



Základní škola Louny
Školní 2426, 440 01 Louny, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA OBDOBÍ
ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

předkládá Mgr. Věra Benešová
ředitelka základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016
(podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění)

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1/a Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, závěrečná zpráva o hospodaření organizace v roce 2015, údaje o činnosti školské rady,
- 1/b Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku a novela školského zákona, v aktuálním znění,
- 1/c Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 1/d Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy,
- 1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanoveným školním vzdělávacím programem,
- 1/f Údaje o přípravné třídě a zájmovém vzdělávání (školní družina, školní klub),
- 1/g Oblast environmentálního vzdělávání, oblast ICT - technické vybavení školy, oblast ICT - výuka
- 1/h Oblast výchovného poradenství a oblast prevence,
- 1/ch) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 1/i Údaje o dalších aktivitách školy, prezentace školy na veřejnosti, projekty,
- 1/j Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Závěr

1/a) Základní údaje o právnické osobě Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je město Louny, se sídlem Mírové náměstí 35.

Město Louny zřídilo dnem 1. 1. 1994 příspěvkovou organizaci s názvem: 8. základní škola se sídlem v Lounech, ul. Školní č. p. 2426, IČO 49 12 38 58. Změnou zřizovací listiny ze dne 19. 1. 1999 se změnil název organizace s účinností od 1. 2. 1999: Základní škola Louny, Školní 2426.

Školský úřad Louny vydal s účinností od 1. 9. 1999 Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení pro Základní školu Louny, Školní 2426, která sdružuje:

		<u>k 30. 9. 2015</u>
• Základní školu	kapacita 450 žáků	počet žáků 335
• Školní družinu	kapacita 150 žáků	počet žáků 144
• Školní jídelnu	kapacita 350 jídel	počet strážníků 289
• Školní klub	kapacita 50 žáků	počet členů 42

Na základě žádosti ředitele školy vydal v souladu s legislativou Krajský úřad Ústeckého kraje odbor školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 1069/SMT/2013/4 Rozhodnutí o zvýšení kapacity školní družiny na 150 žáků od 1. 9. 2013.

Název: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Adresa: Školní 2426, 440 01 Louny

Telefon, fax: 415 65 23 10, 415 65 23 10

do školní jídelny: 415 65 21 09

E mail školy: info@8zs.ln.cz

www stránky školy: www.8zs.ln.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Věra Benešová, reditel@8zs.ln.cz

Jméno zástupkyně ředitele školy: Mgr. Alena Zákutná, zastupce@8zs.ln.cz

Provozní oblast

Škola zahájila provoz dne 2. 9. 1985. Původně byla postavená jako 14-ti třídní škola, kdy kvalitu výuky příznivě ovlivňovala, ale i dnes ovlivňuje, řada odborných učeben (pracovna fyziky, pracovna chemie, pracovna přírodopisu, žákovské dílny, cvičná kuchyňka, tělocvična, nové víceúčelové venkovní hřiště. Postupně vznikaly i další odborné učebny např. odborná učebna výtvarné výchovy, odborná učebna hudební výchovy, učebna výpočetní techniky (23 pracovních stanic), s možností multimediálního využití, kdy je výuka řízená pomocí aplikace PC Control, dále byly ve škole vybudovány i další interaktivní a multimediální učebny).

Nechybí prostor pro školní družinu (5 oddělení), školní klub a jeho pracovní dílnu, školní kuchyň a jídelnu (provozní zázemí), kabinety pro pedagogický sbor, včetně dvou malých sboroven. Během následujících let byly počty tříd upravovány podle zapsaných žáků. V současné době probíhá výuka pouze v prostorách kmenové školy na adrese Školní 2426.

Během celého školního roku probíhala různá údržba menšího rozsahu v prostorách školy, která je nezbytná pro zajištění bezpečného a fungujícího prostředí školy a všech jejích částí. Postupně probíhá modernizace jednotlivých oddělení školní družiny (výměna nábytku, kobereců, malování, nové stoly a židle). I o těchto prázdninách probíhala modernizace již třetího oddělení školní družiny (pavilon MVD, 1. patro). Pro další školní rok plánujeme modernizaci venkovních prostor (školní dvůr a zahrada), kde chceme nainstalovat nové herní prvky, upravit travnatou plochu a zbudovat odpočinkové sezení.

O velkých prázdninách (červenec – srpen 2016) probíhala v některých třídách oprava nábytku, podlahových krytin, malování tříd, chodeb, místností a další drobné opravy.

Vzhledem k dlouhodobě přetrvávajícím problémům s regulací vody, kdy se v některých částech budovy (např. pavilon MVD, stravovací pavilon) jednalo o havarijní stav, nechala ředitelka školy zpracovat podrobnou projektovou dokumentaci „Rekonstrukce vodoinstalace, včetně cirkulace“ (teplé vody) na ZŠ Louny, Školní 2426, a to všech pavilonů v souladu s platnými normami. Při zadávání objednávky byl zadán požadavek na popis etap pro možné rozdělení realizace v návaznosti na výši finančních prostředků. Projektová dokumentace bude hrazena z příspěvku na opravu a údržbu budovy pro rok 2015, která byla škole přidělena ve výši 300 000, Kč.

Na základě předložené žádosti finančnímu výboru, kterou podala ředitelka školy, došlo ke schválení realizace investiční akce, následně zřizovatel, v souladu s pravidly Rady města Loun č. P12/2011 v platném znění, „O zadávání veřejných zakázek“ vyhlásil veřejnou zakázku „ZŠ Louny, Školní 2426 – výměna hlavních rozvodů vody“. Na základě výsledku výběrového řízení došlo k uzavření SMLOUVY O DÍLO č. MULNCJ 27440/2016/OSM ev.č. DS201600236 na akci „ZŠ Školní 2426 – výměna hlavních rozvodů vody. Cena díla sjednaná dle rozsahu činí celkem: 2. 335. 328 Kč. Celková spoluúčasť školy bude 700 599, Kč.

Cena díla celkem I. etapa 958.786 Kč

I. etapa: zahájení 01. 07. 2016 ukončení 21. 08. 2016

Na spolufinancování se škola podílela částkou 287 636,- Kč (30%).

Cena díla celkem II. etapa 1. 376.542 Kč

II. etapa zahájení 01. 07. 2017 ukončení 21. 08. 2017

Na spolufinancování se bude škola podílet 412 963 Kč (30%).

Během prázdnin 2015/2016 probíhaly ve škole i další provozní akce většího rozsahu. „Rekonstrukce podlahové krytiny – dlažby v prostorách školní jídelny“. Na základě výběru firmy došlo k uzavření SMLOUVY O DÍLO č. 37/2016/ZŠ. Cena díla sjednaná dle rozsahu činila 177. 368,- Kč.

Připravovaná akce ve výši přibližně 950 000,- Kč na rekonstrukci vestibulu, prostor šaten a některých chodeb byla opět z důvodu nedostatku finančních prostředků odložena, realizace celé akce se stále připravuje a ředitelka školy podala žádost na realizaci investiční akce finančnímu výboru. Celá modernizace bude mít pozitivní vliv na organizaci výuky, ale i na soukromí žáků a bezpečnost jejich osobních věcí.

Závěrečná zpráva o hospodaření organizace v roce 2015 (samostatná příloha č. 1)

Školská rada (dále i jen ŠR)

Rada města Louny vydala podle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), volební řád školské rady při ZŠ, ZUŠ, zřizovaných městem Louny a stanovila počet jejich členů na 9.

V září 2014 probíhaly nové volby do ŠR, která v dalším funkčním období pracuje ve složení:

volba zřizovatel: p. Milan Fürstl, p. Kateřina Aksamitová, Ing. Michal Kučera,

volba zákonných zástupců: Bc. Petra Nožinová, p. Martin Filippi, p. Martin Fuchs,

volba pedagogů: Mgr. Lenka Cvešprová, Mgr. Jana Bitnerová, p. Simona Alinčová.

Předsedou školské rady byl zvolen pan Milan Fürstl, místopředsdkyní Bc. Petra Nožinová, zapisovatelkou Mgr. Lenka Cvešprová.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala jednání ŠR dne 14. 10. 2015, 22. 2. 2016 a 29. 8. 2016, vždy v prostorách školy, program jednání navrhoval předseda ŠR společně s ředitelkou školy, která byla vždy jednání přítomná. Členové ŠR byli také zváni na různé akce školy. Jednání ŠR probíhalo vždy v souladu s platnou legislativou, z každého jednání byl pořizován zápis, kdy 1 kopie je vždy předána zřizovateli školy.

1/b) Přehled oborů vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo ve věci zápisu v údajích o právnické osobě pro Základní školu Louny, Školní 2426 rozhodnutí ve věci zápisu do školského rejstříku, kdy došlo k zápisu: Oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcových vzdělávacích programů následovně: 79-01-C/001 Základní škola, studijní obor denní, délka studia 9. r. 0 měsíců.

1/c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2015 – 2016

K 31. 12. 2015 byl stav zaměstnanců školy dle výkazu o zaměstnancích následující:

Škola – pedagogové	23, 50	vedení školy, učitelé, asistentka (1)
Školní družina, klub – pedagogové	4, 65	Vychovatelky
Škola – školní jídelna	4, 00	vedoucí ŠJ, kuchařky
Škola – nepedagogové	7, 23	správce sítě, účetní, PAM, vrátná, uklízečky

K 1. 09. 2016 byl stav zaměstnanců školy dle výkazu o zaměstnancích následující:

Škola – pedagogové	25, 20	vedení školy, učitelé, asistentky (2)
Školní družina, klub – pedagogové	4, 65	vychovatelky
Škola – školní jídelna	4, 00	vedoucí ŠJ, kuchařky
Škola – nepedagogové	7, 23	správce sítě, účetní, PAM, vrátná, uklízečky

1/d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků do školy

Volba povolání

MŠMT ČR vydalo pod čj. 19 485/2001-22 Metodický pokyn k zařazení vzdělávací oblasti Výchovy k volbě povolání do vzdělávacích programů ZŠ, kdy s platností od 1. září 2002 je vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání součástí ŠVP ZV.

Žáci v 9. ročníku jsou vedeni prostřednictvím předmětu Volba povolání k promyšlené volbě studijního nebo učebního oboru. Během výuky procházejí modely v různých časových dotacích. Vědomosti a dovednosti si žáci doplňovali i prostřednictvím předmětů ČJ, VO, VZ.

Zavedením samostatného předmětu Volba povolání je umožněno žákům se lépe připravovat na důležité rozhodnutí a přiblížit jim možnosti světa práce.

Opakovaně na škole proběhla akce „Vyber si školu“, která se uskutečnila jako součást třídních schůzek (3. 11. 2015) pro rodiče a žáky 9. tříd a žáky, kteří již splnili povinnou školní docházku v nižším ročníku. Akce se vždy setkává s pozitivním ohlasem zástupců středních škol (10 zástupců), zákonných zástupců nezletilých žáků a hlavně žáků samotných.

V souvislosti s plošným zavedením přijímacích zkoušek CERMAT na maturitní obory středních škol, jejichž zřizovatelem je krajský úřad, probíhaly i v letošním roce zkoušky formou CERMAT testů z českého jazyka a matematiky. Všichni žáci byli přijati na vybrané střední školy, převážně na maturitní obory (23 žáků) technického i humanitního směru a na učební obory (13 žáků).

Uchazeč/9. A	Školní rok 2016/2017/nástup na střední školu
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace – Instalátér (učební obor)
Žák	Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, Komenského 562, příspěvková organizace – Stavebnictví (maturitní obor)
Žákyně	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha - Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)

Žák	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace – Elektrotechnika (maturitní obor)
Žák	Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace Instalatér (učební obor)
Žákyně	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov - Sociální činnost (maturitní obor)
Žákyně	Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace Kuchař – číšník (učební obor)
Žákyně	Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most, příspěvková organizace - Kuchař – číšník (učební obor)
Žák	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov – Elektrikář (učební obor)
Žákyně	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žák	Střední odborná škola podnikatelská Most, Ekonomika a podnikání (maturitní obor)
Žákyně	Střední odborná škola podnikatelská Most, Ekonomika a podnikání (maturitní obor)
Žákyně	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov - Zdravotnický asistent (maturitní obor)
Žák	Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most, příspěvková organizace – Strojírenství (maturitní obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola gen. Františka Fajtla, Louny, příspěvková organ. - Mechanik opravář motorových vozidel (učební obor)
Uchazeč/9. B	Školní rok 2016/2017/nástup na střední školu
Žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 4 leté studium (maturitní obor)
Žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická, Žatec, příspěvková organizace - Obchodní akademie (maturitní obor)
Žákyně	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, Předškolní a mimoškolní pedagogika (maturitní obor)
Žákyně	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žák	Střední zemědělská škola, Rakovník, Pražská 1222 Agropodnikání (maturitní obor)
Žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 4 leté studium (maturitní obor)
Žákyně	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Strojní mechanik (učební obor)
Žák	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace – Instalatér (učební obor)
Žák	Obchodní akademie generála Františka Fajtla Louny, příspěvková organizace Strojírenství (maturitní obor)
Žákyně	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov - Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žák	Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181 Lesní mechanizátor (učební obor)
Žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Ekonomické lyceum (maturitní obor)

Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, Strojní mechanik (učební obor)
Žák	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žákyně	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun - Pedagogické lyceum (maturitní obor)
Uchazeč/8.r.	
Žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace – Aranžér (učební obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Strojní mechanik (učební obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Strojní mechanik (učební obor)

Víceleté gymnázium – přestup žáků

Dva žáci (1 dívka, 1 chlapec - 5. A, 5. B) úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati od školního roku 2016/2017 ke studiu na víceletém gymnáziu v Lounech.

Žáci 1. tříd ve školním roce 2015/2016 (nástup do školy k 1. 9. 2015)

V tomto školním roce zasedlo poprvé do školních lavic ve třídě 1. A 23 žáků, třídnictvím byla pověřena Mgr. J. Nipauerová, ve třídě 1. B 22 žáků, třídnictvím byla pověřena Mgr. R. Wolfová. Žáci se vzdělávali podle ŠVP Škola – 21. století - tradičně i nově.

Po uplynutí I. pololetí a II. pololetí zpracovaly učitelky 1. tříd projekt tzv. „Adaptační potíže žáků v 1. roce jejich plnění základní povinné docházky“.

Učitelky rozebíraly ve své třídě tyto problematické oblasti: psychické potíže, absence, potíže s učením a chováním, jazykové potíže, zdravotní potíže, rodinné prostředí a individuální zvláštnosti žáka, přístup pedagoga a postup práce se žáky během školního roku. K tomuto projektu se připojily i vychovatelky ŠD se svým hodnocením.

Na základě jednání se zákonnými zástupci žáků a na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení v Lounech přestoupili na Speciální základní školu v Lounech v pololetí školního roku 2015/2016 3 žáci (chlapci).

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2016/2017 (nástup do školy k 1. 9. 2016)

V letošním roce proběhl podle platné legislativy zápis do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017 ve dnech 16. 1. a 17. 1. 2016 (pátek a sobota). Náhradní zápis probíhal 10. 2. 2016. Celkem bylo zapsáno 81 žáků (51 chlapců/63% a 30 dívek/37%), z tohoto počtu 16 dětí nastupovalo po ročním odkladu, dále 15 dětem z celkového počtu (11 chlapcům, 4 dívkám) byl udělen odklad školní docházky o jeden školní rok (nástup do školy k 1. 9. 2017), na základě žádosti zákonného zástupce, který doložil zprávu ze školského poradenského zařízení a kladné doporučení praktického dětského lékaře či odborného lékaře.

I když byly na naší škole u zápisu, 2 děti (1 hoch, 1 dívka) nenastoupily k plnění povinné školní docházky na naši ZŠ, důvodem byl nástup na jinou základní školu (rodiny se stěhovaly). Ke dni 1. 9. 2016 nastoupilo do 3 prvních tříd (1. A, 1. B, 1. C) 64 žáků, z toho 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraniční škole.

Zřizovatel základních škol stanovil správní obvody podle trvalého bydliště. Pro Základní školu Louny, Školní 2426 bylo v rámci správního obvodu určeno 40 dětí, které se museli podle zákona v roce 2016 zúčastnit zápisu a podle výsledku zápisu buď dítě nastoupilo k 1. 9. 2016 k plnění povinné školní docházky, nebo mu byl udělen odklad povinné školní docházky. Z těchto 40 dětí se k zápisu na naši školu zapsalo 21 dětí, zbytek zapsaných žáků byl z jiných správních obvodů a okolních vesnic.

Vedení školy pozvalo zákonné zástupce všech budoucích prvňáčků na seznamovací schůzku, která se konala dne 20. 6. 2016. Rodiče dostali seznam potřebných pomůcek, seznamovací letáček o škole a mnoho dalších informací. Také se představily paní učitelky, kterým byly přidělené pozice třídních učitelek 1. A (Mgr. Křížková M.), 1. B (Hana Šefčíková), 1. C (Mgr. Pištorová Z.).

Na schůzce nechyběly informace o výuce podle ŠVP, o zahájení výuky AJ již v 1. ročníku a o všech potřebných pomůčkách pro každého žáka. Přítomná byla paní vedoucí vychovatelka školní družiny a výchovná poradkyně školy.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání (RVP ZV)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění aktuálních změn, v § 4 stanoví povinnost pro každý obor vzdělání v základním vzdělávání, středním vzdělávání, pro předškolní vzdělávání a pro základní umělecké a jazykové vzdělávání, vydat rámcové vzdělávací programy (RVP). Rámcové vzdělávací programy stanoví zejména konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného obsahu podle zaměření daného oboru vzdělávání.

V únoru 2016 vydala ministryně školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. MŠMT 28603/2016 **Opatření, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**. Text Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ve znění tohoto opatření byl účinný v plném rozsahu od 1. září 2016. Dosavadní očekávané výstupy byly v jednotlivých vzdělávacích oborech v upraveném RVP ZV doplněny o minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů z učení žáků. Tato úprava je v souladu s vyhláškou o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Úpravou RVP ZV dochází k sjednocení kurikula základního vzdělávání, které tak umožní i při společném vzdělávání žáků s různými vzdělávacími potřebami jejich vzdělávání individualizovat a diferencovat.

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání musí být zpracován školou v souladu s RVP ZV. Obsah vzdělávání může být v tomto ŠVP uspořádán do předmětů nebo jiných ucelených částí učiva (celky, moduly atd.). ŠVP ZV vydává ředitel dané školy.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Od školního roku 2007/2008 začala na Základní škole Louny, Školní 2426 probíhat výuka podle ŠVP pro základní vzdělávání, vydaného s platností od 1. 9. 2007 pod čj. 800/2007/ŘŠ pod názvem „**ŠKOLA 21. STOLETÍ - TRADIČNĚ I NOVĚ**“.

Vzhledem k opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy docházelo již během školního roku 2012/2013 k úpravám tohoto ŠVP. K 1. 9. 2013 byl vydán nový ŠVP se všemi požadovanými změnami a úpravami pod čj. 340/2013/ZŠ.

K 1. 9. 2016 vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program pod čj. 300/2016/ZŠ pod názvem „**ŠKOLA 21. STOLETÍ – TRADIČNĚ I NOVĚ**“.

Organizace školního roku 2015/2016 podle daných dokumentů

*Organizace školního roku 2015/2016 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích (vydáno MŠMT, květen 2014, pod čj. 13598/2014),

*Soubor pedagogicko – organizačních informací pro školy a školských zařízení na školní rok 2015/2016 (vydáno MŠMT, červen 2015, pod čj. 4387/2015-2)

- Doporučení MŠMT k výuce dějin 20. století (čj. 26865/2013)
- Významná historická výročí v letech 2014 - 2018,

*Informace o zveřejnění soutěží a přehlídek pro školní rok 2015/2016 (srpen 2015),

*Plán hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2015/2016, vydané pod čj. ČŠIG-1958/15-G2, včetně přílohy Inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních (konkretizace úkolů),

*Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, vydané pod čj. ČŠIG-1334/15

- Modifikace pro předškolní vzdělávání
- Modifikace pro základní vzdělávání

*Plán kontrolní činnosti ředitele školy a dalších pověřených osob na školní rok 2015/2016,

*Učební plány/rozvrhy hodin pro jednotlivé třídy:

PT, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A, 9. B.

Kalendář výuky, porad, schůzek a dalších akcí pro školní rok 2015 - 2016

Kalendář výuky, porad, schůzek a dalších akcí pro školní rok 2015/2016 – I. pololetí

Škola je zapojená do projektů „Škola dotykem“, „Školní mléko“, „Ovoce do škol“, „Čteme spolu“, „Bezpečnost na internetu“, „Císař a král Karel IV“. Škola se zaměří na oblast informačních a komunikačních technologií, na využívání a plnění průřezových témat v návaznosti na projekty a aktivity školy, na dopravní výchovu Bezpečně po silnici, na čtenářskou a internetovou gramotnost ve vzdělávání a na technické dovednosti.

Září 2015

Dne 01. 09. (ÚT) - zahájení školního roku 2015/2016

Zahájení celoročního plaveckého výcviku 3. A, 4. A, 4. B dle rozpisu, změny rozvrhů

Dne 08. 09. (ÚT) - třídní schůzky rodiče žáků 1. A, 1. B, 2. A, 6. A, 6. B (od 15. 30 hod.)

Dne 16. 09. (ST) – pracovní odpoledne (určeno pedagogickým pracovníkům školy)

Dne 28. 09. (PO) - Den české státnosti (státní svátek)

Projekty měsíce: Expo Milán 2015 (vzdělávací projekt) „**Tonda Obal na cestách**“ (ekologický projekt), „**Svět kolem nás /Indie všechny barvy Orientu**“ (vzdělávací projekt).

Adaptační výukový program pro žáky I. ročníků „**Z pohádky do pohádky**“, pro žáky 6. a 9. ročníků adaptační program „**Zvládneme to**“.

Říjen 2015

Dne 06. 10. (ÚT) - třídní schůzky pro rodiče žáků 1. A, 1. B od 15. 00 hodin (ve třídách)

Dne 14. 10. (ST) – pracovní odpoledne (určeno pedagogickým pracovníkům školy)

Dne 28. 10. (ST) - Den vzniku samostatného československého státu (státní svátek)

Podzimní prázdniny – dne 29. 10. (ČT) a 30. 10. 2015 (PÁ).

Projekty měsíce: „Týden knihoven“ (čtenářská gramotnost), „**Dětský čin roku 2015**“ (OSV), technické dovednosti žáků (např. 90 let stavebnice **MERKUR**).

Listopad 2015

Dne 03. 11. (ÚT) - třídní schůzky pro rodiče žáků 1. A, 1. B od 15. 00 hodin (ve třídách)

Dne 03. 11. (ÚT) – třídní schůzky pro I. st. od 15. 00, II. st. od 16. 00 do 18. 00 hod.

Dne 03. 11. (ÚT) - akce pro rodiče vycházejících žáků „**Vyberte si školu**“ (od 15. 00 hodin)

Dne 17. 11. (ÚT) - Den boje za svobodu a demokracii (státní svátek)

Dne 18. 11. (ST) - pedagogická rada I. a II. stupně (odpoledne).

Projekty měsíce: celoškolský projekt „**Pexeso slaví 50. let**“ aktivní zapojení žáků 1. až 9. roč., ŠD, ŠK, PT (zábavnou formou pro spolužáky, rodiče a přátele školy, soutěže o nej....).

Prosinec 2015

Dne 01. 12. (ÚT) - třídní schůzky pro rodiče žáků 1. A, 1. B od 15. 00 hodin (ve třídách)

Dne 09. 12. (ST) – Den otevřených dveří (program a prohlídka školy po celý den)
Dne 09. 12. (ST) - pracovní odpoledne (projekty, výchovné poradenství, legislativa).
Vánoční prázdniny- od 23. 12. (ST) do 3. 1. 2016 (NE), nástup do školy dne 4. 1. 2016 (PO).
Projekt měsíce: „Vánoční dílny/pečeme vánoční cukroví“ - do tohoto projektu se mohou zapojit i rodiče, dále se zapojí i žáci II. stupně v rámci praktických činností, ale i jiných předmětů, žáci I. st., ŠD, ŠK, PT).

Leden 2016 - vyučování začne v pondělí 4. ledna 2016

Dne 14. 01. (ČT) - třídní schůzky pro I. st. od 15. 00, II. st. od 16. 00 do 18. 00 hod.
Dne 15. 01. (PÁ), 16. 01. (SO) - zápis do 1. roč. pro šk. rok 2016/2017-možná změna termínu
Dne 20. 01. (ST) - pedagogická rada I. a II. stupně (odpoledne)
Dne 28. 01. (ČT) – vysvědčení za I. pololetí 2015/2016 (běžná výuka dle rozvrhu)
Jednodenní pololetní prázdniny dne 29. 01. 2016 (pátek), pro pedagogické pracovníky školy vzdělávací akce buď v prostorách školy, nebo v terénu (bude upřesněno).
Projekty měsíce: „Bezpečnost na internetu“ výchova k internetové gramotnosti (třídní pr.).

ÚNOR 2016

Dne 1. 2. (PO) – zahájení II. pololetí školního roku 2015/2016
Dne 3. 2., 10. 2. (ST) – náhradní zápisy dětí do 1. tříd (od 14. 00 do 16. 00 hod.)
Dne 11. 2. (ČT) – výplatní termín v kanceláři č. 122 (od 9. 00 hod. do 14. 30 hod.)
Ve dnech 29. 2. – 4. 03. - jarní prázdniny pro oblast Louny (dovolené, samostudium, škola)
Dne 26. 2. (PÁ) – závěrečné jednání hlavní inventarizační komise (ředitelna)
Další aktivity: školní a okresní kola olympiád a soutěží, preventivní programy pro žáky I. a II. stupně, výtvarné projekty, akce ŠD, ŠK.
Projekty měsíce: předmětové projekty „**Mezinárodní den mateřského jazyka**“, slaví se 21. 2. (proběhne v týdnu od 27. 2. do 29. 2. 2016), prodloužení trvání projektu „**Bezpečnost na internetu**“ (internetová gramotnost), pilotní projekt Kočičí zahrada (2. B).

BŘEZEN 2016

Dne 7. 3. (PO) - provozní porada vedoucích zaměstnanců (dopoledne – ředitelna)
Dne 9. 3. (ST) - pracovní odpoledne (příprava akcí, organizace výuky, DVPP)
Dne 11. 3. (PÁ) – výplatní termín, výdej v kanceláři školy č. 122 (od 9. 00 do 14. 00 hod.)
Ve dnech 24. 3. (ČT) a 25. 3. 2016 (PÁ) – velikonoční prázdniny
Dne 24. 3. 2016 – vzdělávání PP/téma: Učitel a žák/řešení konfliktních pedagogických situací
Dne 25. 3. 2016 – Velký pátek (den pracovního klidu)
Dne 28. 3. 2016 – Velikonoční pondělí (den pracovního klidu).
Projekty měsíce: projekt v rámci příbuzných předmětů „**Zapomenuté Velikonoce**“(historie, zvyky, výzdoba, výrobky) zapojení všech žáků školy, PT, ŠD, ŠK – tvořivé dílny.
Projekty třídní: „**Kniha náš kamarád**“ čtenářská gramotnost (MKL, akce ve škole, čtenářské dílny, výstavy knih, práce s textem, společné čtení vybrané knihy, výzdoba tříd obrázky).
Projekty měsíce: **Ročníkové jazykové projekty** v 6. ročníku (AJ), v 7. ročníku (AJ, NJ, RJ), v 8. ročníku (AJ, NJ, RJ) s výstupy na tablety (viz Škola dotykem), projekt Kočičí zahrada.

DUBEN 2016

Dne 5. 4. (ÚT) - třídní schůzky pro I. st. od 15. 00, II. st. od 16. 00 do 17. 30 hod. - **klasické**
Dne 11. 4. (PO) - provozní porada vedoucích zaměstnanců (dopoledne – ředitelna)
Dne 11. 4. (PO) – výplatní termín, výdej v kanceláři č. 122 (od 9. 00 do 14. 00 hod.)
Dne 13. 4. (ST) - pedagogická rada pro PP I. a II. stupně (odpoledne)
Dne 22. 4. (PÁ) – „**Den Země**“ (akce ve škole, v MKL).

Projekty měsíce: projekty v rámci příbuzných předmětů „**Tisíc podob vody**“ v rámci **Mezinárodního dne vody** (využití IC technologií, prezentací, literatury, exkurzí atd.)

Projekt měsíce: Karel IV. (aktivní zapojení žáků třídy 4. A, 4. B) - prezentace v dalších třídách I. a II. stupně s výstupy na tabletech (viz Škola dotykem), projekt Kočičí zahrada.

KVĚTEN 2016

Projekt v oblasti dopravní výchovy pro žáky 4. ročníků (dopravní hřiště Most).

Do 20. 5. 2016 musí proběhnout **tematické šetření podpory matematické gramotnosti** v 6. roč. na základě rozhodnutí a výběru školy ČŠI (výběrové zjišťování výsledků žáků)

Dne 9. 5. (PO) - provozní porada vedoucích zaměstnanců (dopoledne – ředitelna)

Dne 11. 5. (ST) – výplatní termín, výdej v kanceláři č. 122 (od 9. 00 do 14. 00 hod.)

Dne 18. 5. (ST) – pracovní odpoledne (tematické plány, projekty, organizace výuky).

Celoškolní projekt pro žáky II. stupně v rámci ČJ a D – „Císař a král Karel IV.“ (bude probíhat během celého II. pololetí ve všech třídách II. stupně), zodpovídá Mgr. Rychtrová

Projekt měsíce pro I. stupeň: „Příběh o tom, jak se narodil semafor“ v rámci Světového dne bezpečnosti na silnicích (projekt bude realizován společně s rodiči) využití výukových cílů v ČJ (literatura), VV (obrázky), HV (zpěv), pracovní činnosti (výrobky atd.), zapojení podporovatelů v rámci přípravy zajímavé prezentace a soutěží o dopravě pro spolužáky.

ČERVEN 2016

Dne 1. června 2016 vernisáž V. ročníku společné výstavy lounských škol ve Vrchlického divadle „**Děti otci vlasti**“ (zapojení i žáků naší školy, příprava vhodného materiálu).

Fotografování třídních kolektivů i jednotlivců (termín bude upřesněn).

Dne 10. 6. (PÁ) – výplatní termín, výdej v kanceláři č. 122 (od 9. 00 do 13. 30 hod.)

Dne 13. 6. (PO) - provozní porada vedoucích zaměstnanců (dopoledne – ředitelna)

Dne 14. 6. (ÚT) – třídní schůzky pro I. a II. stupeň (od 15.00 do 18. 00 hod.) - **konzultační Školní výlety (třídní projekty dle ŠVP) budou probíhat v týdnu od 15. 6. do 21. 6. 2016.**

Dne 20. 6. (PO) – informativní schůzka pro žáky a rodiče nově nastupujících žáků v září 2016

Dne 22. 6. (ST) – pedagogická rada PP pro I. a II. st. (odpoledne)

Dne 30. 6. (ČT) – vydávání vysvědčení za školní rok 2015/2016

Dne 30. 6. (ÚT) – výplatní termín, výdej v kanceláři č. 122 (od 9. 00 do 13. 00 hod.), předávání dokumentace, úklid, realizace plánu dovolených dle ZP.

Projekty: praktický projekt v oblasti „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.

ČERVENEC, SRPEN 2016:

Hlavní prázdniny budou trvat od pátku 1. července 2016 do středy 31. srpna 2016.

V období školních prázdnin /srpen – opravné zkoušky žáků a hodnocení v náhradním termínu.

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve čtvrtek 1. září 2016.

Volné dny tzv. ředitelské volno

Ředitelka školy využila možnosti § 24 odst. 2 školského zákona, kdy je možné ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit tzv. ředitelské volno (v jednom školním roce nejvíce 5 volných dnů pro žáky). Tuto možnost využila ředitelka školy na dny 27., 28. 29. a 30. 6. 2016 z důvodu realizace investiční akce „Rekonstrukce vodoinstalace na ZŠ Louny, Školní 2426“.

Učební plán pro I. stupeň, volitelné předměty, nepovinné předměty (příloha č. 2)

Učební plán pro II. stupeň, volitelné předměty, nepovinné předměty (příloha č. 3)

Učební plán pro I. stupeň

(příloha č. 2)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	8+1	7+1	7	6	38	3
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	0
	Přírodověda	-	-	-	2	1+1	4	1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
	Volitelné předměty	-		0+1	0+1	0+1	3	4
Celková časová dotace		20	22	24	26	26	118	0

Učební plán pro II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	3+1	4	4	4+1	17	2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+1	4	4	16	1
Informační a komunikační Technologie	Informatika	1	0	0	0	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	8	1
	Výchova k občanství	1	1	1+1	1	5	1
	Finanční a ekon. gramotnost	0	0	0	0+1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	2

	Chemie	0	0	2	2	4	0
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1+1	8	3
	Zeměpis	1+1	2	2	1+1	8	2
Umění a kultura	Hudební Výchova	1	1	1	0	3	0
	Výtvarná Výchova	2	2	1+1	1	7	1
	Estetika	0	0	0	1	1	0
Člověk a zdraví	Tělesná Výchova	2	2	2	2	8	0
	Výchova ke zdraví	1	0+1	1	0	3	1
Člověk a svět práce	Pracovní Činnosti	1	1	0	1	3	0
	Volitelné předměty	0	0+1	0+1	0+1	3	3
Celková časová dotace		28	30	32	32	122	0

Volitelné předměty – I. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.
Zábavná čeština	0	0	1	1	1
Tvořivá čeština	0	0	1	1	1
Tvůrčí dílna	0	0	1	1	1

Nepovinné předměty – I. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.
Zdravotní TV	2	2	2	2	2
Docvičování učiva	0	1	1	1	1
Německý jazyk	0	1	1	1	1
Sportovní hry/hoši	1	1	1	1	1
Sborový zpěv	1	1	1	1	1
Plavání	0	0	0	1	1
Logopedická cvičení	1	1	1	0	0
Pohybové hry/dívky	1	1	1	0	0

Volitelné předměty – II. stupeň

	6.	7.	8.	9.
Humanitní větev				
Výtvarný seminář	0	1	0	0
Literárně-dramatický seminář	0	0	1	0
Společenskovední seminář	0	0	0	1
Přírodovědná větev				
Ekologický seminář	0	1	0	0

Přírodovědné Praktikum	0	0	1	0
Biologicko-chemická praktika	0	0	0	1
Sportovní větev				
Sportovní hry	0	1	1	1

Nepovinné předměty – II. stupeň				
	6.	7.	8.	9.
Zdravotní TV	2	2	2	2
Výpočetní technika	0	1	1	0
Cvičení z ČJ	1	1	1	1
Seminář z ČJ				1
Seminář z M				
Německý jazyk	1	1	1	1
Psaní všemi deseti			1	1
Plavání	1	1	1	1
Tvorba škol. časopisu	1	1	1	1
Sportovní hry	1	1	1	1

Organizace školního roku 2015/2016 – dělení tříd na skupiny (příloha č. 4)

VÝUKA PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ – II. stupeň

6. ročník (6. A) – dle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Práce s technickými materiály (1 skupina) – p. Kotek
- Příprava pokrmů (1 skupina) – p. Korfová

Poznámka: třídy se vždy dělí a v činnostech se střídají v pololetí.

6. ročník (6. B) – dle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Práce s technickými materiály (1 skupina) – p. Kotek
- Příprava pokrmů (1 skupina) – p. Korfová

Poznámka: třídy se vždy dělí a v činnostech se střídají v pololetí.

7. ročník (7. A) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Provoz a údržba domácnosti (1 skupina) – p. Rychtrová

7. ročník (7. B) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Provoz a údržba domácnosti (1 skupina) – p. Chrastná

9. ročník (9. A) podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Volba povolání - p. Cvešprová (1 skupina)

9. ročník (9. B) podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Volba povolání - p. Cvešprová (1 skupina)

VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA

3. ročník (3. A) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Anglický jazyk (3 hod. - 1 skupina) p. Šánová
- Anglický jazyk 3hod. – 1 skupina) p. Blábolilová

4. ročník (4. B) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Anglický jazyk (3 hod. - 1 skupina) p. Šánová
- Anglický jazyk 3hod. – 1 skupina) p. Chrastná

8. ročník (8. A) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Anglický jazyk (3 hod. - 1 skupina) p. Chrastná
- Anglický jazyk 3hod. – 1 skupina) p. Blábolilová

9. ročník (9. A, 9. B) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Anglický jazyk (3 hod. - 1 skupina) p. Chrastná
- Anglický jazyk (3 hod. – 1 skupina) p. Šánová
- Anglický jazyk (3 hod. – 1 skupina) p. Blábolilová

VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ - I. STUPEŇ

3. ročník (3. A) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština - 1 hod. – p. Wolfová
- Tvořivá čeština - 1 hod. – p. Korfová

Poznámka: třída 3. A se dělí na 2 skupiny v rámci jedné vyučovací hodiny.

4. ročník (4. A, 4. B) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština - 1 hod. – p. Wolfová
- Tvořivá čeština - 1 hod. – p. Nipauerová Jiřina
- Tvůrčí dílna - 1 hod. – p. Meruňková

Poznámka: třídy 4. A, 4. B se dělí na 3 skupiny v rámci jedné vyučovací hodiny.

5. ročník (5. A, 5. B) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština - 1 hod. – p. Zahradníčková
- Tvořivá čeština - 1 hod. – p. Nipauerová Jiřina
- Tvůrčí dílna - 1 hod. – p. Křížková

Poznámka: třídy 5. A, 5. B se dělí na 3 skupiny v rámci jedné vyučovací hodiny.

VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ - II. STUPEŇ

7. ročník (7. A, 7. B) 3 možnosti – podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Výtvarný seminář (humanitní větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Jiroutková
- Ekologický seminář (přírodovědná větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Černá
- Sportovní hry (sportovní větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Beckertová

8. ročník (8. A) 2 možnosti – podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Literárně dramatický seminář (humanitní větev) – 1 skup./1 hod – p. Zákutná
- Sportovní hry (sportovní větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Beckertová

9. ročník (9. A, 9. B) - 2 možnosti – podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Společenskovední seminář (humanitní větev) – 1 skup./1 hod. – p. Zákutná
- Sportovní hry (sportovní větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Beckertová

DALŠÍ CIZÍ JAZYK (7. 8. a 9. ročník)

7. ročník (7. A, 7. B) – 2 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Německý jazyk – 1 skupina/2 hod. – p. Blábolilová
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hod. – p. Kotek

8. ročník (8. A, 8. B) – 2 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Německý jazyk – 1 skupina/2 hod. – p. Blábolilová
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hod. - p. Kotek

9. ročník (9. A) – 2 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Německý jazyk – 1 skupina/2 hod. – p. Blábolilová
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hod. - p. Kotek

VÝUKA NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 – I. STUPEŇ

- Sportovní hry - hoši 1 skupina (2. ročník)
- Sportovní hry – hoši 1 skupina (3. ročník)
- Sportovní hry – hoši 1 skupina (4. a 5. ročník)
- Německý jazyk 1 skupina (4. ročník)
- Německý jazyk 1 skupina (5. ročník)
- Sborový zpěv 1. až 3. ročník
- Logopedická cvičení 2 skupiny (1. až 3. ročník)
- Pohybové hry - dívky 1 skupina (2. - 3. ročník)

VÝUKA NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 – II. STUPEŇ

- Seminář z MA rozšiřující 1 skupina (9. ročník)
- Německý jazyk 1 skupina (6. ročník)
- Německý jazyk 1 skupina (7. ročník)

Pedagogické rady ve školním roce 2015/2016

Dne 31. 8. 2015 – úvodní pedagogická rada pro školní rok 2015/2016 (čj. 229/2015/ZŠ)

Dne 18. 11. 2015 – pedagogická rada za 1. čtvrtletí školního roku 2015/2016

POČET ŽÁKŮ			I. stupeň			205 žáků		
POČET ŽÁKŮ			II. stupeň			130 žáků		
STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	Pochvaly
I. stupeň	16	5	8					85

II. stupeň	49	16	12	5				4

Dne 20. 1. 2016 – pedagogická rada za 1. pololetí školního roku 2015/2016

POČET ŽÁKŮ			I. stupeň			205 žáků		
POČET ŽÁKŮ			II. stupeň			131 žáků		
STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	Pochvaly
I. stupeň	19	9	12	1				138

II. stupeň	37	13	21	8	1	3	2	43

Dne 13. 4. 2016 – pedagogická rada za 3. čtvrtletí školního roku 2015/2016

POČET ŽÁKŮ			I. stupeň			202 žáků		
POČET ŽÁKŮ			II. stupeň			130 žáků		
STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	Pochvaly
I. stupeň	19	7	8	4				58

II. stupeň	50	17	14	4	3			5

Dne 17. 6. 2016 – pedagogická rada za 2. pololetí školního roku 2015/2016

POČET ŽÁKŮ			I. stupeň			207 žáků		
POČET ŽÁKŮ			II. stupeň			132 žáků		

STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					
	4	5	NTU	DTU	DRŠ	2	3	Pochvaly
I. stupeň	17	4	12	7		1		132

II. stupeň	47	7	10	6	2	4	1	33

Klasifikace žáků jednotlivých tříd ve školním roce 2015/2016

1. pololetí			2. pololetí			Třídy
Počet žáků	Průměr za třídu	Vyznamenání	Počet žáků	Průměr za třídu	Vyznamenání	
23	1,38	20	22	1,21	21	1. A
21	1,67	11	21	1,73	11	1.B
21	1,38	15	22	1,48	13	2.A
21	1,17	19	23	1,23	19	2.B
28	1,22	22	28	1,24	24	3.A
23	1,77	9	23	1,80	9	3.B
23	1,25	18	23	1,30	17	4.A
22	1,43	16	23	1,42	15	5.A
22	1,48	13	22	1,48	11	5.B
17	1,76	6	16	1,75	5	6.A
18	1,65	8	18	1,76	6	6.B
19	1,85	5	20	1,98	5	7.A
19	1,77	5	19	1,75	3	7.B
26	1,91	8	27	1,92	8	8.A
15	2,18	3	15	2,19	3	9.A
17	1,75	7	17	1,73	6	9.B

Výběrové zjišťování výsledků žáků

Již v srpnu 2015 bylo škole oznámeno dopisem z České školní inspekce (čj. ČŠIG-2920/15-G2), že byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bude na jaře roku 2016 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků. Konkrétně se bude týkat žáků 6. ročníků (celkem do tohoto vzorku zařazeno 900 škol z celé ČR) ve vybrané gramotnosti. V tomto dopise ještě nebylo konkrétní upřesnění testované gramotnosti.

Později byla ředitelka školy informovaná o testování, které proběhlo ve dnech 17. 5. až 19. 5. 2016 v 6. A, 6. B v oblasti matematické gramotnosti.

V rámci celkového vyhodnocení (ze dne 1. 6. 2016) byla průměrná úspěšnost žáků školy 64%. Vyučující matematiky a konkrétní žáci byli s výsledky testování seznámeni.

1/f Údaje o přípravné třídě, zájmovém vzdělávání (školní družina, školní klub),

Přípravná třída na základní škole (dále PT) – třídní učitelka Mgr. E. Potřebuješová

Vzdělávací obsah přípravné třídy probíhal dle plánu vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (ZVP PV) a školního vzdělávacího programu Základní školy Školní 2426.

Ve školním roce 2015/2016 bylo zapsáno 12 dětí, pravidelnou docházku vykazovalo pouze 8 žáků.

Dne 11. srpna 2016 vydalo MŠMT Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (čj. MŠMT-22405/2016-2), kdy školy poskytující předškolní vzdělávání uvedou své školní vzdělávací programy do souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, ve znění tohoto opatření, nejpozději do 1. září 2017.

Náplň práce a výuka v přípravné třídě (PT) ve školním roce 2015/2016 byla průběžně upravována a modifikována s ohledem na speciální vzdělávací potřeby dětí, dle konkrétního stavu jejich dovedností, vědomostí a specifických potřeb jejich rozvoje. U jednotlivců bylo postupováno dle doporučení z vyšetření v PPP. Během docházky byla dětem věnována individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje podle individuálních možností každého dítěte tak, aby mohlo úspěšně zahájit školní docházku. K domácímu procvičování motoriky dostávaly děti individuální úkoly, které si velmi oblíbily. Díky nim se podařilo získat také zájem rodičů. Na konci školního roku bylo vypracováno pro každé dítě hodnocení s doporučením pro další vzdělávání.

I v letošním roce probíhalo v PT plnění řady třídních i školních projektů např. Král Karel IV., Ovoce a zelenina, Pexeso, Vánoční zvyky, Čtyři roční období, Zvířátka a jejich mláďata, Velikonoce v muzeu, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Olympijský běh. Děti navštěvovaly divadelní představení a tematicky zaměřené programy v knihovně, v ZUŠ navštívily koncert s „ochutnávkou“ jednotlivých činností. Na závěr roku proběhl pěší výlet. Pravidelné vycházky byly tematicky zaměřovány. Děti si ve škole přirozeně vštěpovaly formy společenského styku a řadu dalších dovedností. Navštívily opakovaně i své spolužáky v první třídě. Byly tak soustavně začleňovány do života školy a společnosti.

Systematická péče byla věnována rozvoji hrubé a jemné motoriky dětí, rozvoji zrakového a sluchového vnímání, schopnosti soustředění, nápravám a rozvoji řeči, matematickým představám a osvojování základních poznatků o přírodě a společnosti, rozvoji pracovních, pohybových, výtvarných a hudebních dovedností. Náplň kulturně sociálních a hygienických návyků výrazně přispěla ke kultivaci chování dětí dle společenských norem.

Školní družina (dále ŠD) – vedoucí vychovatelka S. Alinčová

Trávení volného času dětí v ŠD není jen určitou formou hlídání, když jsou rodiče zaměstnaní, ale také časem, kdy děti odpočívají, dozvídají se něco nového a rády si hrají. Je to čas, kdy je zajištěn pedagogický kvalifikovaný dozor a o děti v ŠD je dobře postaráno.

Školní družina prošla během posledních let dlouhým vývojem a řadou změn. Děti mladšího školního věku v ní tráví podstatnou část svého volného času. ŠD se tak stala nedílnou součástí života většiny dětí prvního stupně základní školy.

Účastníci v ŠD tráví poměrně dlouhou dobu, dá se říct, že děti tráví půl dne v ŠD během týdne, kdy chodí do školy a jsou zahlceny jinými povinnostmi. Snahou vychovatelek je tento čas vyplnit pestrou zájmovou činností. Děti, které navštěvují ŠD, mají možnost si vybrat z pestré nabídky činností a zájmových kroužků.

Do ranní družiny přicházeli někteří žáci již v 6. 00 hod. a přibližně se jich scházelo do počtu 30. I provozní doba v odpoledních hodinách žákům i jejich rodičům vyhovuje a je často plně využívána až do 17. 00 hod. Zákonným zástupcům je provoz ve školní družině nabízen i během školního roku, kdy ve škole neprobíhá výuka, ale jsou např. podzimní či jarní prázdniny. Tuto službu využívají rodiče velice málo, jedná se většinou o zájem 3 až 5 dětí.

V tomto roce pracovalo 5 oddělení vždy pod vedením jedné paní vychovatelky ve svých kmenových třídách. Děti se ocitají v různě složených skupinách, což ovlivňuje nejen jejich výkony, ale i chování. Proto je velice důležitá také spolupráce vychovatelky s třídní učitelkou a zákonnými zástupci žáků. I ve ŠD musí děti respektovat a dodržovat daná pravidla chování v souladu s vnitřním řádem školní družiny.

Do ŠD bylo ve školním roce 2015/16 přihlášeno celkem 143 žáků z 1. až 5. tříd.

Školní družina pracovala podle celoročního tematického plánu s názvem „Pohádkové bytosti mají spoustu starostí. Černokněžník do setmění, chystá různá překvapení“.

Hlavním námětem byla celodružinová hra s pohádkovými a kouzelnými bytostmi a plnění černokněžnickových úkolů (společné výrobky, které byly vystavovány na chodbách školy).

V činnostech nechybělo rozvíjení čtenářské gramotnosti (pravidelné návštěvy Městské knihovny v Lounech, společné čtení knih v jednotlivých odděleních), environmentální výchova (tvoření z přírodnin a odpadového materiálu), pohybové dovednosti si děti vyzkoušely v soutěžích při celodružinových akcích a při pohybových hrách na školním dvoře. Akce pro mladší spolužáky pilně připravovali žáci ze školního klubu a děti své starší spolužáky respektovaly. Vzájemné propojení družiny a školního klubu výborně fungovalo.

Nechyběla celodružinová akce v podobě návštěvy filmového představení, kdy byla pro děti připravená pohádka Řachanda.

V tomto školním roce byly nabízeny kroužky pohybové - aerobik a florbal, tvořivé Šikula a Tvořílek. Kroužky jsou u dětí oblíbené. K činnostem byly využívány i další prostory ve škole např. tělocvična a cvičná kuchyňka.

ŠD spolupracuje s nakladatelstvím Egmont, které poskytuje spoustu pěkných dárečků, které vychovatelky využívají k odměnám při soutěžích.

Během školního roku bylo nově zavedeno bezpečnostní opatření (uzamykání školy během celého dne) a vyzvedávání dětí přes paní vrátnou, hlavním vchodem. Tato větší organizační změna byla v ŠD přínosem, i když si někteří rodiče na toto opatření nezvykli ani na konci školního roku. Problémem, který v ŠD stále trvá, je vyzvedávání dětí v průběhu celodružinových akcí a během hlavní činnosti družiny.

Rodiče také využívají jednodušší cestu v možnosti platby finančního příspěvku za ŠD bezhotovostně, tato služba se setkala s pozitivním ohlasem.

Stále dochází k modernizaci jednotlivých oddělení (nábytek, koberce, pracovní stoly a židle, malování) a k doplňování vybavení ŠD. I o těchto hlavních prázdninách došlo k celkové modernizaci dalšího oddělení školní družiny. Z finančních příspěvků byl pořizován spotřební materiál pro všechna oddělení, nechyběl ani nákup nových knih pro inspiraci i čtení.

Školní klub (dále ŠK) – vychovatelka Irena Linajová

Školní klub pracuje podle svého školního vzdělávacího programu pro ŠK, ze kterého vychází tematický roční plán, rozpracovaný do měsíčních a týdenních plánů. Každý rok se žáci v ŠK seznamují s různými typy horoskopů. Pro letošní rok se vychovatelka nechala inspirovat keltským horoskopem (žáci si pravidelně zapisovali a kreslili na školní tabuli daný strom s charakteristikou znamení).

Do školního klubu se přihlásilo v průběhu měsíce září 43 žáků od 6. - 9. ročníků. Činnost klubu je uskutečňována podle plánů formou spontánní, individuální, pravidelnou a formou zájmového vzdělávání, tj. kroužky ŠK florbal pro chlapce 5. a 6. ročníků, hodinka stolních her, aerobik pro dívky I. a II. stupně, florbal pro chlapce 2. až 4. ročníků a pro hochy 7. a 9. ročníků.

Žáci se do dalších činností zapojují se zájmem i odpovědností, vznikla spousta pěkných výrobků, kterými zdobili vestibul a spojovací chodbu i nově vzniklou skleníkovou galerii. Žáci mají k dispozici dva hrací stoly na fotbal, pingpongové stoly, různé stolní hry a knihy (naučné). ŠK již dlouhodobě podporuje u žáků čtenářskou gramotnost, úzce spolupracuje s Městskou knihovnou v Lounech.

Tak jako probíhá postupná rekonstrukce a modernizace ve ŠD, postupně dochází k obnovení a modernizaci celého prostoru ŠK. Žáci zde tráví svůj volný čas, který si zde mohou samostatně organizovat a mají větší volnost výběru činností.

Některé konkrétní aktivity stálých členů ŠK v tomto roce (25. 9. 2015) Turistická vycházka k černčickému splavu (16 žáků), (27. 10. 2015) Soutěže pro ŠD v rámci akce Černokněžnickova stezka (28 žáků), (23. 11. – 26. 11 2015) Florbalový týden, turnaje v oblastním kole žáků 6. až 9. roč. a turnaj žáků 4. a 5. roč. (18 žáků), (27. 11. 2015) tradiční vázání adventních věnců (28 účastníků), (4. 12. 2015) Školní Mikuláš (12 žáků), (18. 12. 2015) Vánoční diskotéka /Vánoční setkání kmenů (10 žáků), (22. 2. 2016) celodružinová akce Družina má talent (5 žáků), (20. 3. 2015), (29. 4. 2016) Slet čarodějů a čarodějnic (7 žáků + 100 dětí ze ŠD), (květen 2015) zapojení do celoškolního projektu Karel IV. (10 žáků), (23. 6. 2016) Černokněžníkův kotlík – jarmark soutěží pro děti ze ŠD (21 žáků).

Projekt Vrstevnické vztahy

Projekt „Řešení vrstevnických vztahů“ (CZ.1.07/1.2.00/14.0085) vstoupil do Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace dne 29. 4. 2011, kdy ředitelka školy podepsala Smlouvu o spolupráci se Vzdělávacím institutem ochrany dětí, o. p. s.

Cílem celého projektu je naučit žáky komunikovat mezi sebou, naslouchat si, spolupracovat a vytvářet tým žáků/podporovatelů, kteří budou schopni pomoci svým vrstevníkům s jejich problémy či začleněním do kolektivu. Podporovatelé pomáhají udržovat přátelskou atmosféru mezi žáky a učiteli, předcházet deliktům či jiným patologickým jevům ve škole i mimo ni a přispívat k vytváření bezpečného prostředí v celé škole pro všechny.

I když byl oficiálně projekt ukončen, ve škole v jeho plnění pokračujeme, hlavní osobou, která se žáky/podporovateli pracuje je vychovatelka Irena Linajová. Tento projekt by měl na škole probíhat dalších pět let.

Úkolem je získávat a proškolovat další žáky podporovatele, podněcovat a podporovat tak zájem o lepší prostředí ve škole a třídních kolektivech a předcházet nedorozuměním, která mohou, když se neřeší, přejít v násilí, neúctě a pohrdání.

Všichni podporovatelé se pravidelně scházeli ve ŠK o velkých přestávkách nebo po vyučování, probírali aktuální situace ve škole a připravovali soutěže a další akce pro žáky školy, hlavně v ŠD.

V průběhu roku zvali na některé své akce i žáky podporovatele, kteří již odešli na střední školy. Rádi se vracejí, chodí s námi na turistické vycházky a pomáhají při soutěžích. Tento rok se do našich řad nově přihlásili: Fialová N., Hetzer D., Macák D., Vydra T., Strnadová L., Šánová M., Vodenková K., Baumruková A., Bolefo V., Forstová N., Frélichová N., Janečková T., Procházka O. Švácha M., Svoboda V. (žáci 7. A, 7. B) a Fuchsová Z., Alinčová Z., Formánková D. (žákyně 8. B).

Čtenářská gramotnost

Porozumění a používání psaného textu, přemýšlení o textu za účelem dosažení cílů jedince, rozvoje jeho vědomostí a potenciálu za účelem aktivní účasti ve společnosti.

Čtení a čtenářství jsou jedny ze základních pilířů, na kterých stojí kvalitní zapojení každého člověka do společnosti. Cílem je naučit žáky, kteří přišli z různého sociálního prostředí, správně číst a chápat vše přečtené. Návyky a strategie dobrého čtenáře pomohou obstát v tvrdé konkurenci na trhu práce.

Kluby mladých čtenářů

Na naší škole pracuje Klub mladých čtenářů zastoupený nakladatelstvím ALBATROS a MLADÁ FRONTA (důvěrník Mgr. Zahradníčková). Obě nabízejí 4 – 5 objednávkových katalogů, které jsou koncipovány podle ročních období.

Na škole probíhá spolupráce s nakladatelstvím FRAGMENT (důvěrník Mgr. Křížková) a s nakladatelstvím EGMONT (důvěrník S. Alinčová). Všechny katalogy jsou nabízeny žákům I. a II. stupně, v přípravné třídě, ve školní družině i školním klubu.

Novinkou pro žáky je volný výběr půjčování knih různého žánru, které jsou v krabicích rozloženy po škole, a je na žákovi, zda si knihu půjčí a po přečtení vrátí, nebo si knihu ponechá a jako náhradu přinese jinou, která bude sloužit dalšímu kamarádovi.

Ve vestibulu školy jsou k dispozici nejen pro žáky školy, ale i čekající rodiče různé časopisy a letáčky. Stále probíhá akce „Daruj škole knihu“.

Zájmové vzdělávání – kroužky

Zájmové vzdělávání je souhrn výchovně vzdělávacích, poznávacích, rekreačních a dalších systematických, ale i jednorázových činností, směřujících k účelnému a efektivnímu naplnění volného času a umožňujících získávat vědomosti a dovednosti mimo školní výuku.

V tomto školním roce fungovalo na škole **12 kroužků** pod vedením vedoucích, kteří připravovali pro své svěřence různé programy a naplňovali obsahy zvolených kroužků.

- Kroužek nápadů /pro mladší žáky školní družiny (vedoucí Simona Alinčová)
- Kroužek nápadů /pro starší žáky školní družiny (vedoucí Simona Alinčová)
- Výtvarný kroužek Šikula /pro žáky školní družiny (vedoucí Hana Svobodová)
- Kroužek sportovních her / pro žáky 5. až 9. ročníku (vedoucí Irena Linajová)
- Kroužek fotbalu / pro žáky I. stupně (vedoucí Milan Bitner)
- Aerobik /pro žákyně I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Kroužek sportovních her / pro žáky 5. až 7. tříd (vedoucí Irena Linajová)
- Pěvecký sbor Skřivánci/spolupráce se ZUŠ Louny (vedoucí Kateřina Štolová)
- Sportovní kroužek – florbal /pro žáky I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Sportovní kroužek basketbalu /pro žáky I. stupně (vedoucí Pavel Hnátek)
- Aerobik / pro žákyně II. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Taneční kroužek /pro žáky I. a II. stupně (vedoucí Jitka Holubová).

1/g Environmentální vzdělávání (EV) – Ing. Romana Černá (pedagog školy)

Pro školní rok 2015/2016 byla pověřena koordinováním oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Ing. R. Černá, která postupovala při plnění své činnosti podle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 16 745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008, včetně příloh, podle platné legislativy. Pověřená učitelka měla stanovenou pracovní náplň, kdy zadané úkoly korespondují s dlouhodobým plánem EV na škole a také s Koncepcí rozvoje školy a ročním plánem školy (viz dále). Dlouhodobý EVVO je součástí ŠVP.

Environmentální výchova (EV) je výchovou k ochraně životního prostředí. Obsahem je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné a přece k sobě patří.

EV je úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vede k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří. Nejde jen o pouhé získávání znalostí z různých oborů, ale o vytvoření rozumově, citově, mravně a hodnotově podloženého vztahu, který se má projevit nejen v názorech, ale především ve způsobu života komplexně.

V oblasti edukačního procesu je environmentální výchova zařazena do výuky jednotlivých předmětů v podobě průřezových témat vycházejících ze ŠVP, které se promítají do obou vzdělávacích stupňů. Další součástí jsou celoškolní projekty a akce, organizované během roku, např. třídní projekty a akce organizované jednotlivými vyučujícími.

Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými škola disponuje. Při praktických činnostech využíváme školní dílny, cvičnou kuchyňku, odborné učebny, venkovní učebnu.

Edukační proces . způsoby naplňování cílů EVVO

A) Plnění průřezových témat, která se promítají ve všech předmětech na I. a II. stupni.

Průřezová témata reprezentují ve školním vzdělávacím programu školy okruhy aktuálních problémů současného světa a jsou významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení do vzdělávacích obsahů oborů na I. a II. stupni. Přispívají tak ke komplexnosti vzdělávání žáků, pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení jednotlivých klíčových kompetencí žáků.

Žáci si mohou utvářet integrovaný pohled na danou problematiku a uplatňovat širší spektrum dovedností. Průřezová témata jsou důležitým formativním prvkem, jejich smyslem není jen doplňovat vzdělávací obsah vyučovacích předmětů, ale pomáhají otevírat žákům další perspektivy poznání a umožnit jim získat zkušenosti, které využívají v každodenním životě.

V etapě základního vzdělávání jsou vymezena tato průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova (OSV),
- Výchova demokratického občana (VDO),
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS),
- Multikulturní výchova (MKV),
- Environmentální výchova (EV),
- Mediální výchova (MV).

Realizované projekty na naší škole mají různé podoby:

- individuální nebo kolektivní (skupinové, třídní, ročníkové, celoškolské),
- krátké projekty, dlouhodobé projekty (dělení podle časové náročnosti),
- projekty velké, projekty malé (dělení podle velikosti),
- projekty v rámci jednoho předmětu, v rámci příbuzných předmětů, více předmětů (podle míry zachování propojení vyučovacích předmětů),
- projekty na obecné téma, na konkrétní podnět, problém či výchovně vzdělávací cíl.

1) Průřezové téma je integrováno do vzdělávacího obsahu vyučovacích oborů (předmětů), hodnocení je jeho součástí. Škola využívá v rámci individuálních (krátkých, malých, v rámci jednoho předmětu) realizovaných projektů během školního roku, zapojení je zaznamenáváno do tematických plánů a je také vedena samostatná dokumentace (přehledy).

2) Průřezové téma lze realizovat jako samostatný projekt, který nebude mít charakter samostatného předmětu, nebude mít zpracované učební osnovy. Hodnocení probíhá komplexně na závěr projektu, stává se zpětnou vazbou nejen pro pedagoga, ale především pro žáky, nehodnotí se na vysvědčení.

Škola tuto možnost využívá 2x (až 3x) ročně v rámci celoškolských projektů, které vyhláší ředitelka školy na aktuální téma, jsou zapojeni všichni žáci školy a jsou plněna postupně všechna průřezová témata (OSV, VDO, EGS, MKV, EV, MV).

Zde je kladen důraz na zpětnou vazbu, na výstupy a hlavně na nejrůznější formy a metody při realizaci. Projekty bývají kolektivní (dlouhodobé, velké, v rámci příbuzných oborů, na konkrétní podnět).

Projektová metoda, kterou ve škole často využíváme, spojuje učivo jednotlicí myšlenkou, na problému se pracuje v souvislostech, globálně. Integrace se může uskutečňovat kolem tématu, problému, nebo výchovně vzdělávacího cíle. Projektová metoda výrazně pomáhá plnit a osvojovat v různém rozsahu všechny klíčové kompetence.

B) Projekty různého rozsahu, projektová výuka a akce, organizované během roku.

projekt „Ovoce do škol“

Projekt „Ovoce do škol“ je celoroční aktivita, na které se podílí MŠMT společně s Ministerstvem zemědělství, Státním zemědělským intervenčním fondem, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem financí. Projekt se vztahuje na žáky 1. až 5. ročníků ZŠ a od 1. září 2014 i na žáky přípravné třídy, kdy dodávané produkty dostávají děti cílové skupiny zdarma. Jedná se o čerstvé ovoce a zeleninu, popřípadě balené čerstvé ovoce a zeleninu, bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy. Předpokládaná frekvence dodávky 1 x za 14 dní. Účinnost projektu od 1. ledna 2010, kdy se i naše škola zapojila, a od začátku spolupracuje s firmou HOKA a.s. Teplice.

Třídní učitelky v rámci projektu využívaly doprovodné programy zaměřené na zdravý životní styl, na změnu stravovacích návyků u žáků (hygiena, pozorování přírody, pitný režim, exotické ovoce, vánoční ovoce, zpracovávání ovoce a zeleniny, zdravá výživa, vitamíny) a zapojování mezipředmětových vztahů ve výuce (VV, PŘV, PŘC, CJ, VP).

Ve školním roce 2015/2016 dostali žáci ovoce či zeleninu 34x.

jablko	mandarinka	grapefruit	kiwi	pomeranč	hruška	banán
8	4	1	3	4	3	1

broskev	khaki	rajče	džus	jablečná šťáva	paprika
1	1	3	2	2	1

projekt „Mléko do škol“

Od 1. 8. 2009 nabylo platnost nařízení vlády, kterým je upravována národní podpora „školního mléka“. Mléko a mléčné výrobky do výživy dítěte rozhodně patří, a měli bychom tento fakt všemi prostředky podporovat. Během období září/prosinec 2015 si žáci školy zakoupili dotované mléčné výrobky za 12 921,- Kč, za období leden/červen 2016 si žáci zakoupili dotované mléčné výrobky za 16 176,- Kč.

projekt „VIANA“ - celoškolský projekt zaměřený na environmentální výchovu

Škola využila jako každý rok kvalitní nabídky výukových programů Centra ekologické výchovy VIANA v rámci projektu financovaného z dotace od NS EVVO (Národní síť) zprostředkované KÚ Ústí/Labem. Realizace - SOŠ Schola Humanitas Litvínov na téma: Statek, Doprava a my, Potravní řetězec, Alternativní zdroje energie. Těmito tématy se žáci během projektu zabývali, aktivity byly přizpůsobeny jejich věku a učivu daného ročníku. Cílem bylo iniciovat zájem žáků o problematiku životního prostředí.

C) Účast žáků v soutěžích v rámci města, regionu a kraje, zaměřených na problematiku EVVO (viz část soutěže).

Třídění odpadu

Ve škole se snažíme o třídění odpadu vznikajícího při běžném provozu, ale stále ještě nemáme vhodné nádoby na třídění odpadu ve třídách. Proto stejně jako v roce minulém řešíme tuto situaci svépomocně, pomocí různých krabic, nádob. V této oblasti se budeme

zlepšovat. Nadále pokračuje sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů v rámci celostátního projektu „Recyklohraní“ Žáci i zaměstnanci školy sbírají PET víčka.

Školní výlety (samostatná příloha)

Závěrem lze konstatovat, že realizací výše uvedených akcí, byly naplněny cíle EVVO v oblasti edukačního procesu, stanovené na začátku školního roku.

Výpočetní technika, oblast ICT - technické vybavení školy

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy (žáků i zaměstnanců) je využívání informačních a komunikačních technologií. K výuce nejen ICT, ale i dalších předmětů slouží: 1 učebna výpočetní techniky (23 pracovních stanic), s možností multimediálního využití. Výuka je řízená pomocí aplikace PC – Control. V této odborné učebně probíhá pravidelná výuka některých předmětů na I. a II. stupni (základy administrativy, informatika, volitelné předměty, finanční gramotnost, cizí jazyky, volba povolání a jiné podle volby pedagogů), probíhají zde i různá testování žáků a výuka některých předmětů za pomoci různých výukových aplikací (hlavně pro žáky I. stupně).

Celá škola je propojená strukturovanou kabeláží do jednotlivých místností a učeben. Pro potřeby pedagogů je zabezpečen bezdrátový přenos dat přes 18 ks Wifi AP routerů v areálu celé školy. Žáci i zaměstnanci školy mají přístup na internet.

Jedna veřejná IP adresa je pro volný internet, ostatní tři jsou pro vnitřní síť školy. Každý pedagogický pracovník a někteří provozní zaměstnanci mají své e – mailové schránky s adresou, výukové programy pro používání žáků i pedagogů ve výuce jsou umístěny na server školy.

Jedním z hlavních cílů školy je stále modernizovat výpočetní techniku hlavně pro potřeby výuky. V současné době je ve škole vybudováno 7 interaktivních učeben, 11 multimediálních učeben, 1 tabletová učebna (s 30 kusy tabletů Samsung Galaxy), 1 počítačová učebna (23 pracovních stanic). Moderním připojením notebooku přes 14 dokovacích stanic, umístěných v některých interaktivních a multimediálních učebnách, umožňují učitelé zahájení výuky cca do 2 minut.

Výuka na II. stupni je z větší části zabezpečena prostřednictvím i - učebnic z nakladatelství Fraus (škola je Partnerskou školou). Tyto i – učebnice využívají vyučující v interaktivních a multimediálních učebnách při výuce předmětů na II. stupni.

V současné době škola disponuje 98 funkčními pracovními stanicemi, připojenými trvale k internetu přes optické vlákno na čtyři veřejné IP adresy (4x 50 Mb/s) řízené výkonným routerboardem. Škola vlastní doménu 8zs.ln.cz. Komunikaci ve vnitřní síti školy, e-mailový server a filtraci nebezpečného obsahu internetu zabezpečuje Proxy server 602 Lansuite. Ve školním stravování je zabezpečen moderní objednávkový systém MSH software, který zabezpečuje objednávku stravy nejen čipy, ale i prostřednictvím internetu z domova.

Z celkového počtu stanic je 23 notebooků aktivně využíváno (školní výuka a domácí příprava) pedagogickými pracovníky školy. Celou oblast ICT spravuje ICT správce.

Je nutné zkonstatovat, že k výraznému posunu v oblasti ICT došlo díky zapojení školy do projektu MŠMT EU Peníze školám 1.4 OPVK a dále spoluprací s neziskovou organizací EDULAB Praha a firmou Samsung.

Smart Response AV Media

Vedení školy zakoupilo pro výuku dvě soupravy hlasovacího systému Smart Response s radiovým přenosem pro evaluační činnost. Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení, ve

kterém se seznámili s možnostmi využívání zařízení ve výuce, osvojili si zásady pro tvorbu testů a způsobů jejich využití. Výhodou tohoto zařízení je okamžitá zpětná vazba po ukončení testu. Software vyhodnocuje nejen správnost odpovědí, ale provádí celkovou analýzu dosažených výsledků. Učitel tak může rychle zjistit pochopení problematiky žáky. Forma prověřování je pro žáky velmi atraktivní.

V rámci softwaru byly správcem sítě vytvořeny profily žáků jednotlivých tříd, které umožňují dlouhodobý sběr výsledků žáků a tím i možnost zlepšení přehlednosti o dosažených výstupech žáků a práce učitelů.

Internetový výukový portál Pro školy (DATABOX s.r.o. – provozovatel portálu)

Již čtvrtým rokem využíváme nabízené možnosti internetového výukového portálu Pro školy, (Server na podporu žáků základních a středních škol), který je každoročně rozšiřován o další moduly. Všechny testy v modulech jsou vytvořeny tak, aby probíhaly pouze v prostředí portálu pro školy, výsledek je vyhodnocován ihned po ukončení testu. Využívané moduly: Testy dětských schopností, Paměťové testy, testy pro nejmenší, Test volby povolání, Čtenářská gramotnost, Angličtina pro nejmenší, Kvízy.

Pracovat s moduly lze z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu. I tato služba je pedagogy, ale i žáky využívána. Již počtvrté byl škole udělen titul „Aktivní škola“.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků školy

Byl vytvořen QR kód školy, který byl předán zákonným zástupcům žáků pro usnadnění přístupu na web. Dochází k pravidelné aktualizaci webových stránek školy, vznikají stránky tříd (hlavně na I. stupni) pomocí nástroje www.webnode.cz, kam třídní učitelky aktuálně umisťují informace o dění ve třídě, o požadavcích na domácí přípravu a další aktuality.

Pro žáky II. stupně je na webových stránkách také umístěn odkaz na domácí úkoly z jednotlivých předmětů, kdy se jedná o službu školy pro zákonné zástupce žáků v rámci kontroly a domácí přípravy do školy např. v době nemoci, také pomoci využití nástroje www.webnode.cz.

1/h) Výchovné poradenství a oblast prevence – Mgr. Lenka Cvešprová (pedagog školy)

Pro školní rok 2015/2016 byla pověřena funkcí školního metodika prevence na škole Mgr. Lenka Cvešprová, pedagogický pracovník školy.

Oblast výchovného poradenství - přijímací řízení, kariérové poradenství

V letošním školním roce se opět konaly státní srovnávací zkoušky pro uchazeče ke studiu na střední školy s maturitou z českého jazyka a matematiky formou testů, které připravila společnost CERMAT. Jedna žákyně vykonávala přijímací zkoušky na střední školu podle vlastního zadání školy. Všichni žáci 9. tříd byli přijati na vybrané školy, tři žáci vycházející z 8. třídy byli přijati na vybrané učební obory. Čtyři žáci se hlásili na víceleté gymnázium, přijati však byli dva (viz tabulka přijatých žáků).

Opakovaně proběhla akce „Vyber si svou školu“, která se uskutečnila 3. 11. 2015 v rámci třídních schůzek pro rodiče a žáky 9. tříd a žáky, kteří splnili povinnou školní docházku. V letošním školním roce byli pozváni zástupci z 15 škol regionu Louny, Žatec, Podbořany, Most, Chomutov, z tohoto počtu přišli zástupci z 10 středních škol. Akce měla příznivý ohlas jak z řad zástupců středních škol, tak z řad zákonných zástupců a žáků.

Žáci 9. roč. se zúčastnili burzy středních škol a opakovaně se zúčastnili soutěže „Řemesla 2015“.

Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou

Ve školním roce proběhla diagnostika 24 žáků v PPP Louny (21), Žatec (2), Most (1).

Oblast specifických poruch učení (SPU)

Na začátku školního roku byla zaktualizována evidence žáků s SPU a integrovaných žáků, přičemž během celého roku docházelo k její průběžné aktualizaci. V rámci plánu práce VP docházelo k velmi častým schůzkám s TU žáků s SPU či IVP, probíhaly pohovory s TU ohledně doporučení vyšetření nových žáků, rozборы zpráv z PPP nebo SPC, často probíhaly konzultace přímo s pracovníky PPP Louny a Žatce. Proběhly i cílené hospitace zaměřené na sledování práce se slabšími žáky, žáky s SPU.

Oblast prevence sociálně patologických jevů - práce se třídními kolektivy

Prevence pro I. stupeň ZŠ – v letošním školním roce probíhal na naší škole pilotní projekt preventivního programu „Kočičí zahrada“. Projektu se zúčastnila třída 2. B, která se i díky paní učitelce třídní příkladně a aktivně do pilotáže zapojila, což bylo několikrát zmíněno i během slavnostního zakončení projektu, kdy proběhla schůzka se zákonnými zástupci dětí. Program byl zaměřen nejen na prevenci, ale především na budování a upevňování sociálních dovedností dětí při různých situacích, ke kterým může kdykoli dojít. Vzhledem k velkému vytížení poradny, neproběhly další preventivní aktivity pod jejím vedením na 1. stupni. Přesto se třídy prvního stupně aktivně zapojily to tradičních projektů „Zdravé zuby“ „Ovoce do škol“, které jsou zaměřeny na propagaci zdravého životního stylu.

Prevence pro II. stupeň ZŠ – v letošním školním roce jsme navázali na program „Třída jak má být“, kterého se již druhým rokem zúčastnily sedmé třídy, třetím rokem 8. třída, nově se zapojily 6. třídy. Jedná se o program zaměřený na stanovení pravidel a jejich dodržování, budování kladných vztahů ve třídě, na budování a udržování pozitivního klimatu třídy. Zde se ukázalo, jak velkou roli hraje osobnost třídního učitele, který je buď schopen pracovat se třídou jinak, „novým způsobem“, kdy vystupuje jako partner, nebo raději preferuje tradiční pojetí vztahů TU – žák. V tomto programu bychom rádi pokračovali i v příštím školním roce, ale už teď jsme byli upozorněni, že na takovouto prevenci nebude v době inkluze zřejmě časový a personální prostor.

Třídnické hodiny, třídní schůzky

Třídnické hodiny probíhaly podle plánu třídnických hodin, který každý TU vypracoval na začátku školního roku. Třídní učitelé se mohli opírat o „Návrh třídnických hodin“, který zpracoval VP a který nabízí různé aktivity pro třídní kolektiv. Stále ještě narážíme na to, že ne všichni TU jsou schopni pracovat se žáky jinou formou. To se odráží i v zápisech z třídnických hodin. Z nich lze vysledovat, že třídnické hodiny probíhají celkem pravidelně, ale stále přetrvává formální charakter vedení třídnických hodin, málokterý třídní učitel zapojuje do třídnické hodiny hry a aktivity podporující rozvoj sociálně osobnostních vztahů. V letošním školním roce se konaly 4 třídní schůzky od 2. do 9. tříd. Třídní schůzky v 1. třídě probíhaly v jiném režimu, v kratších intervalech a rodiče mají možnost sledovat, jakým způsobem a jakými metodami se učí jejich dítě, tak, aby jejich působení doma bylo v souladu s prací ve škole. Tyto schůzky jsou velmi hojně navštěvované a jsou oblíbené už po několik po sobě jdoucích let. TU vedou o schůzkách zápisy, kde se objeví průběh třídní schůzky, případně další náměty a připomínky. Zápisy jsou opět různé kvality a úrovně.

Podkladové listy, konzultační hodiny

Podávání aktuálních informací o situaci ve škole pedagogickému sboru a informovanost ze strany vedení školy na naší škole patří k jejím silným stránkám. Pedagogové jsou pravidelně informováni o dění na škole a podle potřeby jsou zváni k řešení problematických situací. Každé čtvrtletí TU zhodnotí chování a prospěch svých žáků na podkladových listech, které jsou pak velmi cennými při řešení různých problémů.

Během školního roku probíhala jednání se zákonnými zástupci i v rámci konzultačních hodin, na které si učitel rodiče buď pozve, nebo rodič sám konzultační hodiny využije k návštěvě školy. Musím říci, že poměrně malé množství rodičů nabízené konzultační hodiny využívá. Spíše se schůzky konají na základě pozvání ze strany učitele. Pokud se řeší nějaký závažnější problém, je pořizován zápis z jednání tzv. Příloha č. 1, která může být podkladem pro další jednání, nebo pro svolání výchovné komise. Nejčastěji řešeným problémem je prospěch žáků, ohrožení špatnými známkami, náhlé zhoršení prospěchu, vztahy žáků ve třídě, špatná docházka, podezření na skryté záškoláctví či záškoláctví. V letošním školním roce se konaly 3 výchovné komise, kde se projednávala hlavně špatná docházka do školy a s tím související školní neúspěšnost. Probíhala za účasti sociálních pracovníků sociálního odboru, škola navázala spolupráci s Poradenským centrem Louny, druh sociální služby: sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi, kdy probíhá pomoc a podpora rodinám s dětmi, které se ocitly v takové sociální situaci, která je pro ně náročná nebo obtížná, nezvládají ji nebo neumí řešit vlastními silami (v našem případě probíhá 2x týdně doučování a příprava na výuku).

Spolupráce s institucemi

Dlouhodobě spolupracujeme s odborem sociálních věcí, které se na nás pravidelně obrací s žádostmi o zprávu o chování, prospěchu, absenci, spolupráci s rodiči – letos to bylo v případě 13 žáků (9 žáků z I. stupně, 4 žáků z II. stupně). V několika případech jsme se obrátili na odbor sociální péče my s žádostí o prošetření situace v rodině (v souvislosti s podezřením skrytého záškoláctví či záškoláctví).

1/ch) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ředitelka školy předkládá za školní rok 2015/2016 **Výroční zprávu o činnosti školy v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).**

Č.	Název akce	Pořadatel	Termín, místo Počet ped.	Rozsah Cena	Akreditace Přednášející
1.	Oblasti stepí v lounské části CHKO České středohoří	Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory	21. 09. 2015 České středohoří 1 pedagog	10 hod. zdarma	ANO 21677/2013-1-580 Lektoři
2.	Netradiční cvičení jógy v přiběžích	PC Ústí/Labem zařízení pro DVPP	16. 10. 2015 Most 1 pedagog	3 hod. 550, Kč	ANO 29407/2014-1-790 M. Homolková
3.	ČR a naše země ve 20. století. Jak toto učit ve škole.	Descartes (vzdělávací agentura)	23. 10. 2015 Praha 1 pedagog	6 hod. 720, Kč	ANO 42170/2013-2-881 Dr. M. Pehr
4.	Experimentální výtvarné techniky	NIDV Praha/Ústí/L.	19. 10. 2015 Louny 1 pedagog	6 hod. 550, Kč	ANO 15892/2015-1-507 K. Hátleová

5.	Chemie je život kolem nás i uvnitř nás	Descartes (vzdělávací agentura)	23. 10. 2015 Praha 1 pedagog	4 hod. 990, Kč	ANO 912/2014-1-42 D. Holubcová
6.	Proškolení /výkon činností v rámci nakládání s nebez. chemic. látkami	PC Ústí/Labem zařízení pro DVPP	5. 11. 2015 Most 1 pedagog	4 hod. 600, Kč	Ano 19764/2015-1-325 Ing. J. Vachta
7.	Digitální technologie ve výuce – prakticky (konference)	NIDV Praha Pardubice	18. – 19. 11. 2015 Seč – Ústupky 2 pedagogové	12 hod. (2 dny) 1300, Kč 1300, Kč	ANO 13847/2011-25 Lektoři
8.	Specifika hospodářství a ideologie Ruska	Descartes (vzdělávací agentura)	24. 11. 2015 Praha 1 pedagog	6 hod. 990, Kč	ANO 912/2014-1-42 Ivan Macek
9.	Závislost není jen o drogách a alkoholu	Descartes (vzdělávací agentura)	27. 11. 2015 Praha 1 pedagog	6 hod. 990, Kč	ANO 7481/2015-2-243 L. Svobodová
10.	Konference „Evropa ve své rozmanitosti“	Spolek germanistů a učitel. němčiny	28. 11. 2015 Praha 1 pedagog	8 hodin Zdarma	NE Lektoři
11.	Vánoce II (tvořivá dílna z materiálů kolem)	PC Ústí/Labem zařízení pro DVPP	30 11. 2015 Most 1 pedagog	5 hod. 700, Kč	ANO 27051/2015-1-741 K. Hátleová
12.	Odborný seminář dotykové technologie	Škola dotykem AKADEMIE Praha	26. 10. 2015 Louny 5 pedagogů	3 hod. zdarma	Mgr. Cvešprová
13.	Odborný seminář dotykové technologie	Škola dotykem AKADEMIE Praha	23. 11. 2015 Louny 3 pedagogové	3 hod. zdarma	Mgr. Cvešprová
14.	Odborný seminář dotykové technologie	Škola dotykem AKADEMIE Praha	7. 12. 2015 Louny 4 pedagogové	3 hod. zdarma	Mgr. Cvešprová
15.	Základní kurz instruktorů školního lyžování	Vzdělávací institut Středočes. kraje	5.-10. 1. 2016 Pec / Sněžkou 1 pedagog	40 hod. 4 200, Kč	ANO 20893/20131622 Bc. Borský M.
16.	Vzdělávací akce Integrovaný žák na základní škole	Agentura Majestic v.o.s. Praha 5	15. 2. 2016 Praha 1 pedagog	4 hod. 950, Kč	ANO 33293/20131638 Dr. Venclová I.
17.	Jarní tvořivá dílna Drátování na téma ptáčky a květiny	PC Ústí/Labem zařízení pro DVPP	3. 3. 2016 Most 3 pedagogové	4 hod. 2 100, Kč	ANO 27051/20151741 K. Hátleová
18.	Experimentální VT Jarní proměny papíru	NIDV Praha pracoviště Ústí/Labem	14. 3. 2016 Louny 1 pedagog	4 hod. 650, Kč	ANO 15892/20151507 K. Hátleová
19.	Učitel a žák řešení konkrétních situací	ZŠ Louny, Školní 2426	24. 3. 2016 Louny 26 pedagogů	8 hod. 4 500, Kč	ANO 13847/2011-25 Dr. Šik Vladimír
20.	Učíme jazyky lépe (konference)	ZŠ Teplice Buzulucká a AV MEDIA	14. 4. 2016 Teplice 3 pedagogové	5 hodin zdarma	NE kolektiv lektorů

21.	Hodnocení vyučovací hodiny (seminář ČŠI)	PC Ústí/Labem zařízení pro DVPP	27. 4. 2016 Most 3 pedagogové	4 hod. 1860, Kč	ANO 36384/2015-1-929 Mgr. Hach R.
22.	Společné vzdělávání a OPVVV (seminář)	NIDV Praha Pracoviště Ústí/Labem	28. 4. 2016 Ústí / Labem 1 pedagog	6 hod. zdarma	NE připravilo MŠMT lektoři NIDV
23.	Tvorba, inovace, úprava a autoevaluace ŠVP	PC Ústí/Labem zařízení pro DVPP	5. 5. 2016 Ústí /Labem 2 pedagogové	6 hod. 1400, Kč	ANO 10854/20161338 Mgr. Jiříčka M.
24.	Živě 2 – Boříme mýty digitálního vzdělávání	EDULAB Praha (nezisková or.)	9. 6. 2016 Praha 3 pedagogové	8 hod. zdarma	NE Kolektiv EDUlabu

Na oblast DVPP bylo ve školním roce 2015/2016 vyčerpáno:

Období září 2015 – srpen 2016 – kurzovné 21 750,- Kč (viz přílohy)
 Období září 2015 – srpen 2016 – cestovné ..1 200,- Kč (viz cestovní příkazy)
Celkem za DVPP vyčerpáno 22 950,- Kč

Vzdělávání probíhalo během celého školního roku 2015/2016 a bylo využito 49 pedagogickými pracovníky školy v jednodenních i vícedenních akcích (přílohy). Někteří se zúčastňovali vzdělávání i opakovaně, často na základě vlastního výběru a žádosti vedení.

Další výchovně vzdělávací aktivity ve škole během roku 2015/2016

Plavecký výcvik

Základní škola Louny, Školní 2426, každoročně uzavírá na školní rok Smlouvu o zajištění výuky plavání „plavecký výcvik“. I pro školní rok 2015/2016 byla smlouva uzavřena a výuka plavání probíhala od září 2015 do dubna 2016 pro žáky tříd:

- 3. A – od 9. 9. do 11. 11. 2015, počet žáků 28, pedagogický dohled Mgr. M. Korfová
- 4. B – od 25. 11. do 10. 2. 2016, počet žáků 23, pedagogický dohled Mgr. V. Nipauerová
- 4. A – od 17. 2. do 27. 4. 2016, počet žáků 23, pedagogický dohled Mgr. L. Meruňková.

Ozdravné pobyty a PAŽIT ve školním roce 2015/2016

a) Místem pobytu žáků v rámci „ozdravného pobytu“ byla chata Kara, která se nachází v Roudnici v Krkonoších. Pobyt se uskutečnil ve dnech 7. 9. až 11. 9. 2015 v počtu 34 žáků školy, kdy 18 žáků bylo ze třídy 2. B a 16 žáků ze třídy 5. B. Vedením byla pověřena Mgr. J. Bitnerová, třídní učitelka třídy 2. B, další dozor Mgr. M. Rambousková, třídní učitelka 5. B.

b) Místem pobytu žáků v rámci „ozdravného pobytu“ bylo ekologické a rekreační středisko NATURA Rumburk. Pobyt se uskutečnil ve dnech 11. 4. až 15. 4. 2016 v počtu 38 žáků školy, kdy 16 žáků bylo ze tříd 1. A, 1. B a 22 žáků ze třídy 4. B. Vedením byla pověřena Mgr. V. Nipauerová, třídní učitelka 4. B, další dozor Mgr. R. Wolfová, třídní učitelka 1. B, Z. Jelínková, asistentka pedagoga a B. Wolfová.

Na tuto akci získala škola, na základě podání žádosti, neinvestiční účelovou dotaci z rozpočtu Ústeckého kraje ve výši 20 000,- Kč v rámci programu „Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj PAŽIT“.

c) Místem pobytu žáků v rámci „ozdravného pobytu“ byla vesnice Polevsko, penzion Na Křižovatce. Pobyt se uskutečnil ve dnech 9. 5. až 13. 5. 2016 v počtu 28 žáků školy, kdy 14 žáků bylo ze třídy 6. A a 14 žáků ze třídy 6. B. Vedením byla pověřena Mgr. J. Blábolilová, třídní učitelka 6. B, další dozor vykonával PaedDr. P. Kotek, třídní učitel 6. A.

d) Místem pobytu žáků v rámci „školy v přírodě“ bylo Školící a výcvikové zařízení Žihle u Lubence. Pobyt se uskutečnil ve dnech 13. 5. až 20. 5. 2016 v počtu 23 žáků ze třídy 3. A. Vedením byla pověřena Mgr. M. Korfová, třídní učitelka 3. A, další dozor vykonávala I. Rychtářechová, vychovatelka školní družiny.

e) Místem pobytu žáků v rámci „ozdravného pobytu“ bylo rekreárium Zelené údolí ve Šlovicích. Pobyt se uskutečnil ve dnech 23. 5. až 27. 5. 2016 v počtu žáků 39 školy, kdy 18 žáků bylo ze třídy 4. A a 21 žáků ze třídy 5. A. Vedením byla pověřena Mgr. L. Meruňková, třídní učitelka 4. A, další dozor vykonávala Mgr. M. Křížková, třídní učitelka 5. A a I. Linajová, vychovatelka školní družiny.

f) Místem pobytu žáků v rámci „ozdravného pobytu“ byla chata Kara, která se nachází v Roudnici v Krkonoších. Pobyt se uskutečnil ve dnech 5. 6. až 10. 6. 2016 v počtu 35 žáků školy, kdy 18 žáků bylo ze třídy 2. B a 17 žáků ze třídy 5. B. Vedením byla pověřena Mgr. J. Bitnerová, třídní učitelka třídy 2. B, další dozor Mgr. M. Rambousková, třídní učitelka 5. B a Bc. L. Bauerová, vychovatelka školní družiny.

g) Místem pobytu žáků v rámci „cyklisticko – turistického kurzu“ byla oblast Rakovnícka a chatová oblast Višňová. Kurz se konal ve dnech 15. 6. až 19. 6. 2016 v počtu 16 žáků ze tříd 8. A (4), 9. A (1) a 9. B (11). Vedením celé akce, která se konala pouze na kolech, byl pověřen Ing. Karel Beneš, pedagogický pracovník školy a zdravotník. Organizaci zajišťoval Ing. Petr Beneš, pracovník školy.

Zahraniční výjezd ve školním roce 2015/2016

a) Místem pobytu žáků v rámci „zahraničního poznávacího zájezdu“ byl Londýn a Jižní Anglie. Akce se uskutečnila ve dnech 13. 10. až 17. 10. 2015 v počtu 40 vybraných žáků naší školy z 5. až 9. tříd. Vedením akce byly pověřeny Ing. M. Chrastná a Mgr. D. Šánová, pedagogické pracovnice školy, vyučující AJ. Akce byla organizovaná na základě uzavřené smlouvy mezi vedením školy a cestovní kanceláří TEP – TOUR Teplice. Akce se setkala ze strany žáků s velkým pochopením a ohlasem.

Lyžařský výcvik

a) Místem pobytu žáků v rámci „lyžařského výcviku“ byl horský hotel Javor v Dolní Malé Úpě v Krkonoších. Kurz se uskutečnil ve dnech 12. 3. až 19. 3. 2016 v počtu 28 vybraných žáků naší školy z 5. až 7. tříd. Vedením byla pověřena Mgr. B. Beckertová, pedagogický pracovník školy, vyučující TV, další odborný dohled vykonávala Mgr. M. Křížková, pedagogický pracovník školy a p. Z. Beckert funkci odborného instruktora.

Projektové dny a exkurze

a) Dne 13. 10. 2015 se konal „Dýňový den“ který se uskutečnil v Zeměchách pro žáky 4. B. Tuto akci připravili a osobně se zúčastnili i někteří zákonní zástupci žáků třídy. Hlavní

poděkování patří manželům Houškovým, kteří se na akci aktivně podíleli (hodnocení viz webové stránky školy i třídy 4. B).

b) Dne 19. 10. 2015 se uskutečnila mimoškolní akce pro vybrané žáky školy z 8. a 9. tříd (celkem 38 žáků). Hlavním cílem byla Hvězdárna a Planetárium hlavního města Prahy, kde se žáci zúčastnili výukového programu Astrologie a alchymie na dvoře Rudolfa II., které se zúčastnili v rámci celoškolního projektu o Karlu IV. Akci organizovala Mgr. J. Rychtrová, pedagogický pracovník školy.

c) Projektového dne „Pomáháme zvířátkům“ se zúčastnilo 26 žáků ze třídy 3. A pod vedením třídní učitelky Mgr. M. Korfové. Žáci dojeli dne 2. 12. 2015 do Lesoparku v Chomutově, kde se zúčastnili připraveného programu, také věnovali zvířátkům dovezenou potravu.

d) Hvězdárna a Planetárium hlavního města Prahy bylo cílem žáků 5. ročníku naší školy dne 3. 12. 2015 v rámci projektového dne. Vyjelo 20 žáků z 5. A pod vedením třídní učitelky Mgr. M. Křížkové a 20 žáků z 5. B pod vedením třídní učitelky Mgr. M. Rambouskové. Pořadem Vesmír kolem nás a prohlídka planetária výlet nekončil, žáci se ještě přesunuli na Pražský hrad, kde prohlídka pokračovala. Jako závěr byly pro žáky vánoční trhy.

e) V rámci celoškolního projektu o Karlu IV. proběhl 20. 4. 2016 dílčí projektový den, kdy hlavním cílem žáků byl hrad Karlštejn. Předem objednaná prohlídková trasa hradu č. 1 s průvodcem byla určená 27 žákům z 3. A s třídní učitelkou Mgr. M. Korfovou a 18 žákům z 5. B s třídní učitelkou Mgr. M. Rambouskovou. Výlet pomohl propojit teoretické znalosti ze školy s praktickými ukázkami na místě.

f) Výuku ve školních lavicích nahradila komentovaná prohlídka sbírky minerálů v Cítolibeč. Tam se vypravila paní učitelka Ing. R. Černá se 14 žáky ze třídy 9. B. Pan Malínek byl výborným průvodcem u své soukromé sbírky, která je nainstalovaná v objektu MÚ Cítoliby.

Školní výlety ve školním roce 2015/2016

Třída	Místo výletu a způsob dopravy	Termín	Poznámky
1. A	Chomutov – lesopark (autobus)	21. 6. 2016	Mgr. Nipauerová J.
1. B	Chomutov – lesopark (autobus)	21. 6. 2016	Mgr. Wolfová R.
2. A	Libochovice – zámek a park (vlak a pěší procházka)	16. 6. 2016	Mgr. Šánová D. Mgr. Beckertová B
2. B	Krkonoše /Zlaté návrší – pramen Labe (v rámci ozdravného pobytu třídy 2. B) pěší túra	7. 6. 2016	Mgr. Bitnerová J.
3. A	Žihle/ barokní kostel sv. Václava (v rámci ozdravného pobytu třídy 3. A) pěší túra	16. 5. 2016	Mgr. Korfová M. Rychtářechová I.
4. A	Cítoliby a okolí Loun (pěší výlet)	21. 6. 2016	Mgr. Meruňková L.
4. B	Chomutov – lesopark (vlak)	21. 6. 2016	Mgr. Nipauerová V. Jelínková Zdenka
5. A	Cítoliby a okolí Loun (pěší túra)	14. 6. 2016	Mgr. Křížková M.

5. B	Krkonoše /Zlaté návrší – pramen Labe (v rámci ozdravného pobytu třídy 5. B) pěší túra	7. 6. 2016	Mgr. Rambousková M. Bc. Bauerová L.
6. A	Most/ kostel Nanebevzetí Panny Marie (vlak)	15. 6. 2016	Mgr. Blábolilová J.
6. B	Most/ kostel Nanebevzetí Panny Marie (vlak)	15. 6. 2016	PaedDr. Kotek P.
7. A	Bílichov a okolí (kola)	13. 6. 2016	Ing. Beneš K. Pidrman P.
7. B	Chomutov – lesopark (výukový program Plazi) vlak	16. 6. 2016	Ing. Černá R.
8. A	Chomutov – lesopark (vlak)	16. 6. 2016	Mgr. Rychtrová J.
9. A	Praha – výstava Titanic (autobus)	14. 6. 2016	Ing. Chrastná M.
9. B	Lesní tábor v Pnětlukách (vlak a pěší túra)	20. 6. 2016	Mgr. Jiroutková J. Mgr. Beckertová B.
ŠD	Slavětín – farma (vlak)	9. 6. 2016	Alinčová S. Svobodová H.
PT	Okolí Loun, park T. G. Masaryka (pěší výlet)	16. 6. 2016	Mgr. Potřebuješová E.

1/i Prezentace školy na veřejnosti ve školní rok 2015/2016

Sportovní aktivity 2015/2016

*dne 21. 9. 2015 – *oblastní kolo v přespolním běhu „Běháme s BK TOUR/ místo: Louny*

Účastníci: Herink T., Rychtařík F., Driák D. Houška O., Rychtaříková Z., Vitmayerová A., Pelcmanová A., Sailerová E. (4. r.), Švácha A., Bulířová A. (5. r.), Procházka O., Trhlík J., Baumruková A. (6. r.), Šíma J., Chaloupka M., Alinčová Z., (8. r.). Žáci 4. a 5. tříd se umístili na 2. místě a postoupili do okresního kola.

*dne 1. 10. 2015 – *okresní kolo v přespolním běhu „Běháme s BK TOUR/ místo: K. Dvůr*

Účastníci: Rychtařík F., Herink T., Houška O., Driák D., (4. r.), Švácha D. (5. r.). Celkově hoši vybojovali 5. místo. Mgr. Beckertová, organizačně obě akce zajišťovala.

*dne 23. 11. 2015 – *oblastní kolo ve florbalu mladších žáků/ místo: ZŠ Postoloprty*

Účastníci: Švácha M., Svoboda V., Hetzer D., Derfler F. (6. r.), Adámek M., Pechal D., Rybka J., Zlatník J. (7. r.). Žáci se umístili na 5. místě a nepostoupili.

*dne 26. 11. 2015 – *oblastní kolo ve florbalu starších žáků / místo: ZŠ Postoloprty*

Účastníci: Ferko J., Hampl D. (8. r.), Klicpera M., Valenta V., Perl V., Šanuel D., Vítkovský R., Budiač R., Borl L., Aksamit M., (9. r.). Žáci se umístili na 7. místě a nepostoupili.

*dne 19. 11. 2016 – *školní kolo v plavání žáků 3. až 5. tříd /místo: Louny*

V tento den pořádala naše škola školní kolo závodů v plavání žáků. Závodů se zúčastnilo 29 žáků, kteří v 15 rozplavbách změřili svoji rychlost v plaveckém stylu znak, prsa, kraul. Pro účast na okresním putovním poháru byli nominováni:

za 3. ročník: Kotisa L, Šmejkalová T., Mol D., za 4. ročník: Rychtaříková Z., Plíšková V., Herink T., za 5. ročník: Popovič R., Švácha A., Ekrt J. Akci organizovala Mgr. Beckertová.

* dne 17. 1. 2015 – **(15. ročník) Putovní pohár základních škol v plavání/ místo: Louny**

Putovního poháru pro žáky 3., 4. a 5 tříd se zúčastnilo za naši školu 13 žáků, kteří postoupili ze školního kola. 9 závodníků a 4 závodnice plavalo celkem v 28 startech a statečně bojovali s trénovanými žáky z plaveckých škol.

**25 m prsa chlapeč 3. třída – Mol D. (7. místo), Laube M. (12 místo), celkem 16 plavců.

**25 m prsa dívky 3. třída – škola neobsadila závod.

**50 m prsa dívky 4. třída – Plíšková V. (5. místo), celkem 16 plavců.

**50 m prsa chlapeč 4. třída – Rychtařík F. (5. místo), Beckert M. (7. místo), celkem 13 pl.

**50 m prsa chlapeč 5. třída – Ekrt J. (4. místo), Švácha A. (11 místo), celkem 14 plavců.

**50 m prsa dívky 5. třída – škola neobsadila závod.

**25 m znak chlapeč 3. třída – Kotisa L. (6. místo), celkem 14 závodníků.

**25 m znak dívky 3. třída – Šmejkalová T. (7. místo), celkem 11 plavců.

**50 m znak chlapeč 4. třída – Herink T. (5. místo), celkem 12 plavců.

**50 m znak dívky 4. třída – Rychtaříková Z. (2. místo), celkem 16 plavců. Úspěch školy.

**50 m znak chlapeč 5. třída – Ekrt J. (9. místo), Popovč R. (10. místo), celkem 16 plavců.

**50 m znak dívky 5. třída – Hermanová E. (9. místo), celkem 11 plavců.

**25 m VZ chlapeč 3. třída – Kotisa L. (4. místo), celkem 17 plavců.

**25 m VZ dívky 3. třída – Šmejkalová T. (5. místo), celkem 11 plavců.

**50 m VZ chlapeč 4. třída – Rychtařík F. (8. místo), Herink T. (9. místo), celkem 14 plavců.

**50 m VZ dívky 4. třída – Rychtaříková (5. místo), celkem 15 plavců.

Celkově se naše družstvo umístilo na 6. místě.

* dne 17. 12. 2016 – **2. ročník Vánoční laťka 2016 ve skoku vysokém /místo: škola**

2. ročník soutěže se uskutečnil z iniciativy žáků třídy 8. A. Po rozdělení konkrétních rolí: Pelcmanová T. (vrchní rozhodčí), Ferko J. (organizátor, hudba), Gregor M, Ibl J, Hampl D., Driák F. (úprava doskočiště), Stříbrný A. (zapisovatel), Cimer J. (komentátor), Lindner J. (fotodokumentace), Novotný K., Hlaváčková V. (diplomy) a Eva Hnátková (pedagogický dohled) proběhla velice úspěšně celá akce v tělocvičně školy.

Umístění: 6. a 7. tříd (dívky): Kopecká V., Havránková E., Fialová N.

Umístění: 6. a 7. tříd (hoši): Šíma J., Hocký J., Derfler F.

Umístění: 8. a 9. tříd (dívky): Renčová Š., Podhráská M., Hašková M.

Umístění 8. a 9. tříd (hoši): Derfler J., Sláma L., Borl L.

*dne 23. 3. 2016 **Přebor regionu Loun a města Postoloprty ve skoku vysokém /Postoloprty**

Stalo se již tradicí, že před velikonočními prázdninami pořádá Základní škola v Postoloprtech závody ve skoku vysokém, známé pod názvem Velikonoční laťka.

Naši školu reprezentovali: Jirůšek M., Kopecká V., Pastyříková N. (7. A), Šíma J., Rybka J., Chaloupka M. (7. B), Klicpera M. (9. B), Heřt A. (9. A). V této sportovní soutěži vybojoval v kategorii mladších žáků 1. místo žák Martin Chaloupka (7. B).

Pedagogický doprovod a přípravu na soutěž vedla Mgr. Beckertová B.

*dne 12. 4. 2016 – **okreskové kolo ve vybíjené žáků 4. a 5. tříd /místo: Louny**

Oblastní kolo ve vybíjené žáků 4. a 5. tříd, které se konalo v úterý 12. 4. 2016 v Městské sportovní hale v Lounech pořádal Školní sportovní klub při ZŠ Louny. Do turnaje se přihlásilo 9 škol z lounské oblasti. Do turnaje se zapojilo 12 družstev (3 dívčí, 9 smíšených).

Účastníci: Oláh M., Grundza P., Krejčí A., Rychtaříková Z., Kernerová E., Fidranská K., Gregorová K. (4. A), Švácha A., Stejný L., Mikovec L., Helcl T., Bulířová A., Dvořáková T., Aichengerová M., Pivec A. (5. A), Fritsch M., Grundza J., Drinka J., Dunko J., Starý J., Bartošová M., Andrtová V., Hermanová E. (5. B). Žáci bojovali s velkým nasazením.

Dívky obsadily 1. místo a postoupily do okresního přeboru (19. 4. 2016 v Žatci). Chlapecké družstvo naší školy vybojovalo 2. místo a chlapci tak postoupili do okresního přeboru (20. 4. 2016).

Tuto sportovní akci organizovala AŠSK a ZŠ Louny, Školní 2426, pomáhali při celkové organizaci žáci 8. a 9. ročníků: Renčová Š., Podhráská M., Pelcmanová T., Hlaváčková V., Hájková T. (8. A), Aksamit M., Budiač R., Borl L., Funk P., Klicpera M. (9. B). Za celou přípravu, organizaci a vlastní průběh zodpovídala Mgr. Blanka Beckertová.

***dne 19. 4. 2016 – okresní kolo ve vybíjené žáků 4. a 5. tříd /místo: Žatec**

Okresní kolo ve vybíjené se konalo dne 19. 4. 2016 v Žatci. Této akce se zúčastnilo postupující chlapecké družstvo, dále se do okresního kola proboujvalo 6 družstev (z Loun, Kryr, Žatce, Postoloprty).

Účastníci: Grundza P., Krejčí A. (4. A), Švácha A., Stejný A., Mikovec A., Pivec A., Helcl T. (5. A), Fritsch M., Grundza J., Drinka J., Dunko J., Starý J. (5. B). V celkovém umístění se naše družstvo umístilo na 5. místě. Pedagogický doprovod zajišťovala Mgr. Beckertová.

***dne 20. 4. 2016 – oblastní kolo v minifotbalu starších žáků /místo: Postoloprty**

Ve středu 20. 5. 2016 proběhlo na fotbalovém stadionu v Postoloprtech oblastní kolo v minifotbalu starších žáků. Naše škola vyslala do tohoto oblastního kola celkem 10 členné družstvo žáků 8. a 9. ročníků:

Účastníci: Hampl D., Sinu K., Surmaj P. (8. A), Vodrážka D., Pergl V. (9. A), Klicpera M., Vítkovský R., Borl L., Aksamit M., Budiač R. (9. B) Družstvo se umístilo na 2. místě a chlapci postoupili do okresního kola (27. 4. 2016 v Postoloprtech). Pedagogický doprovod zajišťoval Ing. Beneš K. (pedagog školy).

***dne 27. 4. 2016 – okresní kolo v minifotbalu starších žáků /místo: Postoloprty**

Ve středu 27. 4. 2016 proběhlo na fotbalovém stadionu v Postoloprtech okresní kolo v minifotbalu starších žáků. Naše škola vyslala do tohoto okresního kola celkem 11 členné družstvo žáků 8. a 9. ročníků. Turnaje se zúčastnilo celkem 6 škol, hrálo se hracím systémem každý s každým, doba zápasů byla 16 minut, hrály se vždy 2 zápasy současně.

Účastníci: Hampl D., Sinu K., Surmaj P., Ferko J. (8. A), Vodrážka D., Pergl V. (9. A), Klicpera M., Vítkovský R., Borl L., Aksamit M., Budiač R. (9. B). Po čtyřech porážkách a jedné remíze se naše škola umístila na celkovém 6. místě a do krajského kola jsme nepostoupili. Pedagogický doprovod zajišťoval Ing. Beneš K. (pedagog školy).

***dne 21. 4. 2016 – oblastní kolo v minifotbalu mladších žáků /místo Louny**

Turnaj v minifotbalu v kategorii mladších žáků pořádala ZŠ Prokopa Holého Louny, ve čtvrtek 21. 4. 2016 na FK SEKO Louny. Turnaje se zúčastnily 4 základní školy z oblasti.

Účastníci: Švácha A. (6. A), Trhlík J. (6. B), Adámek M., Pechal D., Castrillo D. (7. A), Šíma J., Hocký J., Chaloupka M., Rybka J. (7. B). Družstvo skončilo na 2. místě a postoupilo do okresního kola (28. 4. 2016 v Lounech). Pedagogický doprovod zajišťovala Mgr. Beckertová.

***dne 28. 4. 2016 – okresní kolo v minifotbalu mladších žáků /místo Louny**

V okresním kole soutěže se naši žáci potkali s dalšími 5 družstvy, která postoupila z oblastních kol v Lounech, Žatci a Podbořanech. Ve velmi chladném počasí nás zastupovali: účastníci: Švácha A. (6. A), Trhlík J. (6. B), Adámek M., Pechal D., Klokočník J., Kašpar O. (7. A), Šíma J., Hocký J., Chaloupka M., Rybka J., Vágner P., Zlatník P. (7. B). V celkovém pořadí se žáci umístili na 4. místě. V tomto zápase měli premiéru, protože hráli v nových dresech. Pedagogický doprovod a morální podporu zajišťovala Mgr. Beckertová.

* dne 3. 5. 2016 – **oblastní kolo v minifotbalu mladších žáků / FK Louny**

Turnaje mladších žáků v minifotbalu Mc Donald's Cup se za naši školu zúčastnily dva sportovní hráčské týmy z 2. až 4. ročníků a ze 4. až 5. ročníků.

Účastníci: Grundza T. (2. A), Švácha J., Kubiska J., Zetka T., Popovyč I., Stejný P., Kopta J., Mol D., Budiač F. (3. A), Koubek V., Rychtařík F., Bočkaj F. (4. A). Tato sportovní skupina se v celkovém pořadí umístila na 4. místě z 8 družstev, ale do okresního kola nepostoupila. Velkou pochvalu si jako nejužitečnější hráči zasloužili: Rychtařík F., Mol D., Koubek V., Popovič I a brankář Švácha J.

Účastníci: Grundza P., Olah M. (4. A), Štorch A., Houška O. (4. B), Helcl T., Stejný L., Švácha A. (5. A), Slach M., Starý J., Dunko J., Ekrt J. (5. B). Tato sportovní skupina se v celkovém pořadí umístila na 4. místě ze 7 družstev, ale do okresního kola nepostoupila. Jako nejužitečnější hráči byli vyhlášeni: Ekrt J., Dunko J., Starý J., Olah M., Švácha A. Celkovou organizaci a pedagogický doprovod na obě akce zajišťovala Mgr. Beckertová.

*dne 10. 5. 2016 – **48. ročník Poháru rozhlasu 2013- oblastní kolo / místo Louny**

V úterý 10. 5. 2016 uspořádala ZŠ Prokopa Holého Louny na hřišti 4. ZŠ Louny ve velmi teplém a slunečném dni tuto atletickou soutěž. V soutěži se pravidelně potkávají družstva žáků 2. stupně v běhu na 60 m, vytrvalostním běhu, skoku do výšky i do dálky, v hodu kriketovým míčkem nebo vrhu koulí a také ve štafetě na 4x 60m.

Účastníci a celkové vyhodnocení – nejlepšího výsledku dosáhlo družstvo starších žáků (8. a 9. třídy), které se umístilo na 5. místě z 9 přihlášených družstev. Nejvíce bodů do celkového součtu získali: Borl L. (9. B), který se s vynikajícím časem 7,7 sekund umístil na 4. místě v běhu na 60m, Pap J. (9. B), který se umístil na 5. místě a Ferko J. (8. A) na 7. místě ve vrhu koulí.

Na 5. místě se umístilo družstvo mladších žáků (7. třídy), kdy si nejlépe vedli Olah J. (7. A), který hodil kriketovým míčkem 64 metrů a umístil se na 2. místě, pěkné 6. místo také obsadil ve skoku vysokém. Slušný počet bodů do celkového součtu zajistil žák Adámek M. (7. A), který byl v hodu kriketovým míčkem na 6. místě, dále Šíma J. (7. B), který ve skoku dalekém skočil 436 metrů a umístil se na 4. místě a 6. místo vybojoval v běhu na 1 000 metrů. Štafeta 4x60m doběhla na 5. místě.

Družstvo mladších žákyň (6. a 7. třídy) reprezentovala Havránková E. (6. B), která se v hodu kriketovým míčkem umístila na 5. místě, Krsková K. (6. A) si vyházela hezké 7. místo. V běhu na 600 m si nejlépe vedla Renčová Š. (9. A), která doběhla na pěkném 8. místě za trénovanými atletkami v atletických oddílech.

Pedagogický dohled a trenérský doprovod Mgr. Beckertová B. (pedagog školy).

*dne 17. 5. 2016 – **oblastní kolo atletického trojboje žáků 2. až 5. ročníků /Louny**

V úterý dne 17. 5. 2016 se 8 vybraných žáků zúčastnilo okrskového kola atletického trojboje, který pořádala ZŠ Prokopa Holého Louny. Tři disciplíny, ve kterých se soutěžilo: skok do dálky (3 pokusy), sprint 50 m (bez bloků), hod míčkem (3 pokusy).

Účastníci: Žižka J. (2. A), Janderová S., Andrtová P. (2. B), Mol D. (3. A), Rychtařík F. (4. A), Andrtová V., (5. B), Dvořáková T., Stejný L. (5. A). Z celkového počtu zúčastněných škol (11) se naše škola umístila v celkovém pořadí na 8. místě s celkovým počtem 1194 bodů. Pedagogický doprovod zajišťovala Bc. Bauerová L. (pedagog školy).

Vrchlického divadlo Louny v roce 2015/2016

Ještě neskončil jeden školní rok a již se do školy dostala nabídka Vrchlického divadla v Lounech pro školní rok 2015/2016 pro mateřské školy a I. stupeň a ŠD s pohádkami, které se v prostorách divadla hrály během školního roku. I naše škola vybrala:

*dne 14. 10. 2015 – (2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A)

Pověsti pro štěstí – setkání s historickými postavami z dějin (divadlo SEMTAMFÓR)

* dne 18. 11. 2015 – (PT, 1. A, 2. A, 2. B, 4. A, 5. A)

Loupežník Rumcajs – pohádka o slavném jičínském ševci (Docela velké divadlo Litvínov)

* dne 17. 2. 2016 – (PT, 2. A, 3. A)

Princezna se zlatou hvězdou na čele – pohádka o království krále Dobroslava a o princezně Ladě (Divadelní společnost Julie Jurištové Praha)

* dne 21. 4. 2016 – (PT, 1. A, 1. B, 2. A)

Šípková Růženka – rodinná pohádka plná písniček a krásných loutek (Divadlo Evy Hruškové a Jana Přeučila)

*dne 18. 5. 2016 – (PT, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 5. A)

Brouk Pytlík – o Ferdovi a jeho kamarádech (Docela velké divadlo Litvínov)

Oblastní muzeum v Lounech v roce 2015/2016

*dne 30. 9. a 1. 10. 2016 (4. A, 4. B, 5. A, 5. B)

Husovo skriptorium/čtení, psaní, pečetění a překvapení – Husovo písařské umění

* dne 16. 3. a 17. 3. 2016 – (1. A, 1. B, 4. B)

Velikonoční workshop, kdy v prostorách muzea probíhaly různé ukázky zdobení kraslic, perníčků, výroba perníčků z forem a jarních dekorací, pletení pomlázek a píšťalek.

*dne 18. 6. 2016 – (školní družina)

Den dětí v Archeologickém skanzenu Březno u Loun (zábavný a výukový program).

Ekologické centrum Dymnivka při DDM Postoloprty v roce 2015/2016

*23. 3. 2016 (3. A, 5. A, 5. B)

Den pro vodu – akce u příležitosti oslav Světového dne vody ve spolupráci se SOŠ a OA gen Fr. Fajtla v Lounech a Oblastním muzeem v Lounech (plnění úkolů na stanovištích)

* 22. 4. 2016 (4. B).

Den s odpady – osvětová akce ke Dni Země ve spolupráci s Oblastním muzeem v Lounech, kdy byla pro žáky připravena stezka se 16 stanovišti s dovednostmi a znalostními úkoly zaměřenými na odpady, jejich vznik a původ.

*27. 4. 2016 (vybraní žáci 5. tříd – počet 6)

Okresní kolo III. ročníku soutěže Florista – organizovalo Oblastní muzeum v Lounech, Město Louny a Ekocentrum Dymnivka, kdy byli soutěžící hodnoceni ve třech blocích (teoretické znalosti rostlin, z květinového aranžmá živých květin a z aranžmá suchých květů na dřevěný rámeček). Dívky obsadily 1. a 3. místo, chlapci se umístili na 7. a 12. místě.

*duben 2016 (do soutěže se zapojily kolektivy tříd 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 4. B, 5. B)

výtvarná soutěže „Strom“, kterou vyhlásilo EC Dymnivka při DDM Postoloprty ve spolupráci s Městem Louny, Oblastním muzeem Louny a ČSV.

Výtvarné práce byly zaslány do soutěže a třídy 1. A, 4. B a 5. B se úspěšně umístily a vyhrály možnost účasti na naučně výukovém programu pod názvem „Koho to zajímá“

třída 1. A – zúčastnila se naučného programu v Oblastním muzeu dne 17. 6. 2016

třída 4. B – zúčastnila se naučného programu v Oblastním muzeu dne 17. 6. 2016

třída 5. B – zúčastnila se naučného programu v Oblastním muzeu dne 16. 6. 2016.

V rámci naučně výukového programu cestovali žáci pěti světadíly s úkoly. Za své úspěchy byli odměněni hezkými a zajímavými cenami.

Letos jsme jako škola úspěšně spolupracovali s Ekocentrem Dymnivka při DDM Postoloprty, vždy se jednalo o zajímavé nabídky, naučně výukové programy pro žáky a také zajímavé ohodnocení. Ve spolupráci budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Městská knihovna Louny (MKL) v roce 2015/2016

Podle Katalogu knihovnických lekcí a projektů pro školy všech typů pro školní rok 2015/2016 si pedagogičtí pracovníci vybírali různé nabízené lekce či projekty, které úspěšně probíhaly během celého školního roku většinou v prostorách Městské knihovny v Lounech.

Každou akci vyučující vyhodnocují a nové podněty využívají při další výuce ve škole:

- *dne 18. 9. 2015 - 5.A/téma „Bertík a Čmuchadlo“(beseda o knize Petry Soukupové)
- *dne 18. 9. 2015 - 4.B/téma „Bajky a jejich vypravěči“(pojem bajka, autoři bajek, četba)
- *dne 22. 9. 2015 - 2. A/téma „Pohádkové království“(základní pojmy, ukázky z knih, hry)
- *dne 8. 10. 2015 - 7. B, 8. A /“Beseda a workshop se spisovatelem Ondřejem Horákem“, spoluautorem knihy „Proč obrazy nepotřebují názvy“ – kniha získala ocenění Magnesia Litera 2015 v kategorii Litera za knihu pro děti a mládež
- *dne 16. 10. 2015 – 5. A/téma „Labyrint světa“ (povídání o bludištích a labyrintech)
- *dne 5. 11. 2015 – 1. A/téma „Za písničkou do pohádky“(povídání a zpívání z pohádek)
- *dne 5. 11. 2015 – 2. B/téma „Knihy s dětským hrdinou“ (charakteristika dětských hrdinů)
- *dne 12. 11. 2015 – 4. A/téma „Obrázky vyprávějí“ (vztah lidí k obrázkům, ilustrátoři)
- *dne 12. 11. 2015 – 1. B/téma „Za písničkou do pohádky“(povídání a zpívání z pohádek)
- *dne 13. 11. 2015 – 5. B/téma „Bublínkové příběhy“(tvoření společného komiksu)
- *dne 18. 11. 2015 – 7. B/téma „Řecké báje a pověsti“ (hrdinové starého Řecka a bohové)
- *dne 18. 11. 2015 – 6. B/téma „Už se vyznám v knihovně“ (členění a označení fondu)
- *dne 19. 11. 2015 – 2. A/téma „Neotesánek“ (základy slušného chování, mezilidské vztahy)
- *dne 3. 12. 2015 – 8. A/téma „Cestopisy“ (pojem cestopis, jak vzniká a proč jej číst)
- *dne 3. 12. 2015 – 6. B/téma „Obrázky vyprávějí“ (vztah lidí k obrázkům, ilustrátoři)
- *dne 15. 12. 2015 – 4. B/téma „Labyrint světa“ (povídání o bludištích a labyrintech)
- *dne 15. 12. 2015 – 2. B/téma „Lidové zvyky a tradice“ (připomenutí lidových tradic, zvyků)
- *dne 17. 12. 2015 – 5. A/téma „Tajemství vesmíru“ (naučná lit. a beletrie na téma vesmír)
- *dne 6. 1. 2016 – 6. B/téma „Nebojte se angličtiny“ (nabídka cizojazyčné literatury pro děti)
- *dne 7. 1. 2016 – 4. A/téma „Nebojte se angličtiny“ (nabídka cizojazyčné literatury pro děti)
- *dne 8. 1. 2016 – 9. B/téma „Současná česká literatura pro děti a mládež“ (základní pojmy)
- *dne 8. 1. 2016 – 6. A/téma „Obrázky vyprávějí“ (vztah lidí k obrázkům, ilustrátoři)
- *dne 15. 1. 2016 – 9. A/téma „Současná česká literatura pro děti a mládež“ (základní pojmy)
- *dne 26. 1. 2016 – 4. B/téma „Nebojte se angličtiny“ (nabídka cizojazyčné literatury pro děti)
- *dne 27. 1. 2016 – 3. A/téma „Malované knížky“ (základní pojmy, ukázky knih, malování)
- *dne 9. 2. 2016 využily nabídky MKL některé třídy, zapojily se do akce „Masopustní průvod“ (žáci 4. A, 5. B se svými třídními učitelkami), se zapojili do tohoto veselí a v maskách šli v průvodu, žáci 6. B je přišli povzbudit a zamávat velkému průvodu masek
- *dne 10. 2. 2016 - 1. B/téma „O Bradáčkovi“(veselé povídání o neposlušném kozlíkovi)
- *dne 17. 2. 2016 – 4. A/téma „Život na hradech“ (středověky hrad, život lidí, četba)
- **dne 12. 2. 2016 – 2. B/téma „Tajemství vesmíru“ (literatura a beletrie na téma vesmír)
- *dne 18. 2. 2016 - 1. A/téma „O Bradáčkovi“(veselé povídání o neposlušném kozlíkovi)
- *dne 24. 2. 2016 – 2. A/téma „Po stopách hudebních nástrojů“ (poznávání a členění, poslech)
- *dne 25. 2. 2016 – 4. A/workshop na téma „Svět podle Miroslava Šaška“ – osobnost malíře
- *dne 27. 2. 2016 – 7. B/workshop na téma „Svět podle Miroslava Šaška“ – osobnost malíře
- *dne 8. 3. 2016 – 2. A, 2. B, 3. A/beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou Lucií Seifertovou
- *dne 11. 3. 2016 – 1. A/téma „Po stopách hudebních nástrojů“ (poznávání a členění, poslech)

*dne 11. 3. 2016 – 6. A/téma „Historie knihy“ (vznik a historický vývoj knihy, dnešní kniha)
 *dne 16. 3. 2016 – 4. A, 4. B, 5. A, 5. B/beseda se spisovatelkou Ivou Procházkovou
 *dne 23. 3. 2016 – 1. B/téma „Po stopách hudebních nástrojů“ (poznávání a členění, poslech)
 *dne 30. 3. 2016 – 3. A/téma „Jiří Trnka“ (seznámení s knihou Zahrada, dále o životě)
 *dne 31. 3. 2016 – 2. A/téma „Jiří Trnka“ (seznámení s knihou Zahrada, dále o životě)
 *dne 31. 3. 2016 – 6. B/téma „Historie knihy“ (vznik a historický vývoj knihy, dnešní kniha)
 *dne 1. 4. 2016 – „Noc s Andersenem“, jednalo se o mezinárodní akci, probíhala v mnoho knihovnách, které se do akce na posílení čtenářské gramotnosti zapojily, kdy knihovny připravily pro své čtenáře zajímavý program a nocování v knihovně.
 *dne 5. 4. 2016 – 1. A/téma „Ten dělá to a ten zas tohle“ (povídání o řemeslech a povoláních)
 *dne 22. 4. 2016 – 7. B/téma „Česká autorská kniha“ (o vybraných spisovatelích)
 *dne 26. 4. 2016 – 5. A/téma „Návštěva v Japonsku“ (manga, haiku, origami)
 *dne 29. 4. 2016 – 5. B/téma „Návštěva v Japonsku“ (manga, haiku, origami)
 *dne 22. 4. 2016 – 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B – projektový den na téma Den Země
 *dne 13. 5. 2016 – 4. A/téma „Pověsti“(základní pojmy, druhy pověstí, autoři, ukázky)
 *dne 31. 5. 2016 – 4. B/beseda na téma Slovosledi – budíme češtinu (historie, současnost)
 *dne 3. 6. 2016 – 4. B/téma „Pověsti“(základní pojmy, druhy pověstí, autoři, ukázky)
 *ve dnech 24. až 28. 5. 2013 akce MKL *Knihovna dětem*, akce na podporu dětského čtenářství, odpoledne plné zábavy jako dárek k Mezinárodnímu dni dětí, spojené s Pasováním prvňáčků na čtenáře rytířem krásného slova Dobroslavem Sečtělým, každý čtenář získal placičku „Už jsem čtenář“. Akci mohli navštívit rodiče s dětmi, učitelky se svými žáky, paní vychovatelky se svými dětmi nebo čtenáři samostatně – 1. A, 1. B účast dne 7. 6. 2016.

Výtvarné soutěže v roce 2015/2016

*Výtvarná soutěž – „**Poznej kvalitu, vyhraj kvalitu**“ (14. ročník soutěže, kterou pořádá v rámci Národní politiky kvality, která působí pod Ministerstvem průmyslu a obchodu a je součástí aktivit Listopadu – Měsíce kvality. Do soutěže byly zaslány výtvarné práce (listopad 2015) žáků ze třídy 4. A (Fidranská, Gregorová, Kernerová, Podhajska, Rychtaříková a Šedivá), ze třídy 5. A (Helcl, Průchová, Stejný) a ze třídy 5. B (Surmajová, Bitnerová, Drinka). Zpětnou vazbu škola od organizátora neobdržela.

*Výtvarný projekt – „**Tajemství vesmíru**“ (projekt organizovala Městská knihovna v Lounech, kdy se jednalo o použití libovolné techniky). Do projektu zaslala škola výtvarné práce žáků z 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, kdy škola odeslala 38 výkresů), dále práce žáků 7. a 8. ročníků (celkem odesláno 15 výkresů) a výtvarné práce účastníků školní družiny (celkem odesláno 20 výkresů). Vernisáž všech vystavených prací v rámci projektu se konala v listopadu 2015 v dětském oddělení MKL.

*Výtvarný projekt – „**Tiše, les vypráví**“ (projekt organizovala Městská knihovna v Lounech, kdy se jednalo o použití libovolné techniky). Do projektu zaslala škola výtvarné práce žáků z I. stupně (celkem 35 prací), ze školní družiny (8 prací). Tento projekt byl realizován v březnu minulého školního roku tj. 2015. Porota vybrala některé výtvarné práce a na listopad 2015 připravila křest „Sady pohlednic z akce Tiše, les vypráví“. Porota vybrala i práce některých našich žáků: Petrlík M. (2. B), Šimová N. (3. A), Aichingerová M. (5. A).

*Výtvarná soutěže – „**Mistr Jan Hus očima dětí a mládeže**“ (soutěž vyhlásila ZUŠ Louny). Porota vybrala některé výtvarné práce do sborníku M. Jan Hus a Louny, který vydá Církev československá husitská v Lounech. V tomto sborníku se objevily i práce žákyň naší školy: Forstové N. a Janečkové T. (obě ze třídy 6. B). Tento sborník byl předán autorům i dalším

hostům dne 6. 11. 2015 ve Vrchlického divadle v Lounech na slavnostním koncertě k představení nového CD ZUŠ Louny „Mistrům Janům“.

*Výtvarná soutěž pro žáky základních a středních škol, kteří se učí NJ – „**Kreativní kalendář pro rok 2016**“ (soutěž vyhlásil Spolek germanistů a učitelů němčiny v Českých Budějovicích). Cílem bylo propojit německý jazyk s výtvarnou výchovou, hudební výchovou, ale i matematikou a dějepísem, technika libovolná. Mladá učitelka NJ Mgr. Blábolilová a její žáci z 8. ročníku se do této výzvy zapojili (Podhráská, Hlaváčková, Ferko, Lindner, Cimr, Stříbrný, Huttrová, Sinu, Derfler, Šoltys, Forstová a Legát) a vyrobili kreativní kalendář s německým textem, za který obdrželi CENU ZA KREATIVITU.

*Výtvarný projekt – „**Na návštěvě v ZOO**“ (projekt vyhlásila Městská knihovna V Lounech, kdy se jednalo o použití libovolné techniky). Do projektu zaslala škola výtvarné práce žáků I. a II. stupně, ale i ze školní družiny (celkem asi 20 výtvarných prací). Vernisáž všech vystavených prací v rámci projektu se konala v březnu 2016 v dětském oddělení MKL.

*Výtvarný projekt – „**Malujeme jaro**“ (soutěž vyhlásilo Centrum ekologické výchovy v Litvínově pro žáky mateřských škol a 1. tříd základních škol). Žáci 1. A, 1. B pracovali ve 4 skupinách a používali různé výtvarné techniky – kresba, malba, otisky tiskátek, vystřihování a lepení. Výsledek byl potěšující, protože z mnoha zaslaných prací to byla právě skupina děvčat ze třídy 1. A (Doubravová E., Karbanová A., Purchartová K., Tribová B., kterým byla udělena cena za 1. místo. Slavnostní předání cen proběhlo v Litvínově ve Schole Humanitas dne 26. 4. 2016. Protože se vítězové z naší školy akce nezúčastnili, byly odměny zaslány poštou a předány žákyním (obrázky, pastelky, hry).

*Výtvarná soutěž – „**Domácí mazlíčci**“ (4. ročník umělecké soutěže, kterou vyhlásila ZUŠ Kladno. Soutěž byla rozdělená do věkových kategorií, několik oblastí – kresba, malba, literární práce, fotografie, videoklipy. Účastníci ze školní družiny si vybrali kresbu a odeslali do soutěže několik prací – 1. oddělení/malba, kresba – 7 prací, 2. oddělení/koláž s využitím přírodnin – 6 prací, 3. oddělení/koláž – kolektivní práce, 4. a 5 oddělení/kresba pastelem a pastelkami – 6 prací. Práce byly odeslány v květnu 2016 a zpětná vazba nebyla škole zaslána.

*Výtvarná soutěž – „**Bezpečná cesta do školy**“ (soutěž vyhlášena odborem správy majetku Města Louny, pro žáky 1. a 2. tříd základních škol). Do soutěže byly odeslány 4 výtvarné práce (ve škole probíhal výběr z prací 1. A, 1. B, 2. A, 2. B). V tomto roce nebyly práce našich žáků oceněny. Nedeslané práce zdobily prostory ve škole.

Vědomostní akce, soutěže i projekty v roce 2015/2016

*Vzdělávací projekt „**Svět kolem nás**“ – program „**Indie - všechny barvy Orientu**“, kterého se každoročně zúčastňují žáci II. stupně v rámci předmětových vztahů, akce se uskutečnila 23. 9. 2015 v kině. Po skončení programu probíhala diskuse, žáci si odnášeli nejen nové informace, ale i mnoho pracovního materiálu, fotografií pro využívání ve škole.

*Ekologický program společnosti EKO-KOM a.s. „**Tonda Obal na cestách**“, což byly besedy v jednotlivých třídách, spojené s hrou na téma třídění a recyklace odpadu. Besedy byly vhodným doplněním environmentální výchovy žáků, obsahovaly informace tematického okruhu „Vztah člověka k prostředí“, kdy cílem byla podpora vědomí odpovědnosti za životní prostředí a propagace tříděného odpadu. Tohoto ekologického programu se zúčastnily všechny třídy na I. a II. stupni, pod vedením 4 proškolených lektorů a ze strany žáků byl vnímán velice pozitivně. Tento ekologický program již v naší škole probíhal v listopadu 2004.

*Přátelské klání – „**Velké vědomostní zápolení**“ (1. ročník soutěže mezi žáky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v oblasti literatury, kultury a významných osobností se zaměřením na lounský region). Soutěžilo se v kategoriích 1. stupeň základních škol (4. a 5. třídy), 2. stupeň základních škol a jemu odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Dne 3. 11. 2015 se uskutečnilo 1. část přátelského klání žáků z 1. stupně. Celkem se zúčastnilo písemného testu 15 dvojic z 9 základních škol. Na 2. místě s postupem do 1. soutěžního kola si vybojovala dvojice: Bulířová A. (5. A) a Ortmannová Z. (4. B).

Dne 3. 11. 2015 se uskutečnilo 1. část přátelského klání žáků z 2. stupně. Celkem se zúčastnilo písemného testu 12 dvojic z 6 základních škol. Na 3. místě s postupem do 1. soutěžního kola si vybojovala dvojice: Fidranská Z. (8. A) a Bartošová V. (9. B).

Finále proběhlo v rámci celostátní akce „**Den pro dětskou knihu**“ v Městské knihovně Louny 22. listopadu 2016. V každé kategorii soutěžilo 5 postupujících dvojic z 1. kola. V zastoupení žáků 4. a 5. ročníků základních škol ve finále obsadila 1. místo dvojice Bulířová A. a Ortmannová Z.

V zastoupení žáků 8. a 9. ročníků základních škol ve finále obsadila 4. místo dvojice Fidranská Z. a Bartošová V. Pro školu to byl výborný výsledek, slavnostní vyhlášení výsledků probíhalo ten den tj. 22. listopadu 2016 v 17. 00 hodin v galerii Městské knihovny Louny.

* Ekologická soutěž – „**Ekomanie**“ (3. ročník ekologické soutěže pro žáky 8. a 9. tříd vyhlásila Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína v Třeboni). Úkolem soutěžících byl test 20 otázek a vyplnění odpovědního listu a přihlášky. Do této soutěže se zapojili žáci 8. a 9. tříd v rámci předmětu přírodopis. Několik vyplněných testů jsme sice odeslali, ale na návštěvu vyhlášující školy žáci pozváni nebyli.

Přesto jsme toto seznámení využili v rámci volby povolání, kdy se žáci podrobně seznámili s rybářskou školou a její historií i současností.

***Dopravní soutěž** zaměřená na bezpečnost silničního provozu, kdy IX. ročník dopravní soutěže pro 4. – 6. třídy základních škol v Lounech vyhlásilo Město Louny, odbor správy majetku. Jako každoročně probíhala v listopadu v jednotlivých třídách školní kola a podle výsledků byli vybráni 3 žáci do finále. Školní kola probíhala ve třídách: 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B. Na základě společné konzultace naši školu ve finále zastupovali žáci: Parkman J. a Ekrt J. (5. B) a Polák K. (z 6. B).

Vlastní finále proběhlo dne 19. 11. 2015 v prostorách Městského úřadu Louny za spolupráce s firmou BESIP. Soutěže se zúčastnilo 17 žáků, test trval 30 minut a tři nejúspěšnější byli odměněni hodnotnými cenami. Z našich žáků se nejlépe umístil Ekrt J (5. místo), ale všichni soutěžící dostali tašky s dárky. Musíme trénovat oblast dopravní výchovy a první pomoci.

*Dopravní výchova přímo v praxi – „**Dopravní hřiště v Mostě**“/1. část. Žáci ze třídy 4. A a 4. B se stala dopravní výchova hlavní náplní v rámci mezipředmětových vztahů, a protože je nutné teorii spojovat s praxí, pro obě čtvrté třídy byla připravena návštěva dopravního hřiště v Mostě. Jako každý rok se vždy jednalo o dvě akce, v každém pololetí jedna. Autobusovou dopravu zajišťuje a hradí Město Louny, vlastní výuka probíhá na dopravním hřišti v Mostě.

Dne 23. 11. 2015 bylo dopravní hřiště připraveno pro třídu 4. B a dne 24. 11. 2015 pro třídu 4. A. Výuka probíhala celé dopoledne, žáci se postupně zúčastnili 4 bloků (oddíl chodec, oddíl cyklista, oddíl dopravní provoz a oddíl testová část. Během celého dopoledne docházelo ke spojení teorie a praxe.

*Dopravní výchova přímo v praxi – „**Dopravní hřiště v Mostě**“/2. část. Žáci ze třídy 4. A a 4. B pokračovali v další části z dopravní výchovy opět na dopravním hřišti v Mostě. Dne 20. 5. 2016 (4. A) a 21. 5. 2016 (4. B). Opět zde probíhalo spojení teorie s praxí.

*Soutěž zručnosti – „**Řemesla 2015/2016**“, kterou pro žáky 9. ročníků základních škol připravila OA a SOŠ gen Fr. Fajtla v Lounech. Soutěž byla pro žáky zajímavá v tom, že probíhala přímo v prostorách školních dílen a soutěžními úkoly jsou pouze úkoly praktické, zvláště pro dívky a zvláště pro chlapce. Akce probíhala dne 14. 12. 2015.

Za naši školu se vydalo bojovat 8 žáků z 9. A, 9. B Brabenec M., Funk P., Pap J., Vodrážka D., Benešová K., Černá M., Kracíková L., Pavlíková J., pedagogický doprovod zajišťoval PaedDr. Kotek. A jaké úkoly žáci plnili? Na chlapce čekaly tři praktické úkoly: práce s kovem, práce s plastem, práce se stavebním materiálem. Dívky plnily praktické úkoly v aranžování a textilní výroba. Vítězství jsme si letos neodnesli, ale dobrý pocit ano.

*Soutěž o české přírodě – „**V přírodě neriskuj**“, kterou každoročně organizuje Junák – svaz skautů a skautek ČR, středisko Louny pro žáky, kteří chodí rádi do přírody a baví je soutěžit. Soutěž probíhala na 3. ZŠ Lounech dne 10. 2. 2016 v odpoledních hodinách a již předem soutěžící věděli, že je čeká soutěž ve třech kolech: Poznáváčka, Lounsko a Ekologie. V oblasti Poznáváčky se jednalo o 20 obrázků běžných hub, rostlin a živočichů. V oblasti Lounsko se jednalo o 20 obrázků s otázkou o přírodních zajímavostech Lounska (chráněné oblasti, výskyt zvířat, rostlin, hub a hornin) a v oblasti Ekologie se jednalo o otázky s obrázky podle obtížnosti (chování zvířat, stopy, jedovatost a léčivost, určování souvislostí, odpady).

Celkem se tohoto velkého klání zúčastnilo 21 trojic (někde pouze dvojic). Naši školu zastupovaly dvě trojice: č. 1/Borl L., Aksamit M., Rokosová L. (9. B) a č. 2/Fidranská Z., Koppová Š., Ibl J. (8. A.).

Tohoto soutěžního klání se zúčastnilo 21 družstev ze 6 subjektů. Trojice č. 1 se umístila na 7. místě a trojice č. 2 se umístila na 12. místě.

*Soutěž pro třídní kolektivy – „**VIANA**“ X. ročník připravilo Centrum ekologické výchovy při Schole Humanitas v Litvínově ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy Ústeckého kraje). Soutěž byla vhodná pro žáky 1. stupně základních škol regionu Ústeckého kraje a Saska. Korespondenční soutěž odstartovala v únoru 2016. Žáci ve třech soutěžních kolech v průběhu tří měsíců řešili úkoly s ekologickou tematikou, se zajímavými hádankami, doplňovačkami nebo křížovkami či testy. Otázky soutěže souvisely s předměty prvouka, přírodověda a přírodopis.

Žáci ze třídy 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B vypracovávali soutěžní úkoly zcela samostatně, pedagog byl pouze garantem dodržení časových limitů pro jednotlivá kola, kdy se soutěžní materiály odesílaly na adresu vyhlášovatele.

Celkem se do této soutěže zapojilo celkem 895 žáků z různých základních škol. V kategorii 2. a 3. tříd se zapojilo 380 žáků. V kategorii 4. a 5. tříd ZŠ se zapojilo 515 žáků a naši žáci ze 4. A (třídní učitelka Mgr. Meruňková) vysoutěžili hezké 3. místo a za své výsledky obdrželi odměnu v podobě výukových her, které využijí v příštím školním roce při výuce přírodovědy.

*Internetová soutěž pro žáky 5. až 9. tříd základních škol – „**Znáš své město a okolí**“ (letos se jednalo již o 10. ročník, kdy soutěž vyhláší ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny). Soutěž probíhala v 5 kolech, vždy po 14 dnech od 28. 3. do 5. 6. 2016. I v letošním roce jsme získali prvenství v počtu zapojených žáků do soutěže. Celkové výsledky byly pro naši školu opravdu potěšující, tak jako každý rok.

7. třídy: 3. místo získal Patta Jakub (7. B)

8. třídy: 2. místo získal Novotný Kryštof (8. A)

9. třídy: 1. místo získal Pap Josef (9. A) a zároveň získal Diplom za celkové vítězství. Slavnostní předání cen všem vítězům probíhalo dne 9. 6. 2016 v obřadní síni Městského úřadu v Lounech za přítomnosti starosty města a sponzorů.

Pro všechny vítěze v jednotlivých kategoriích poskytla firma SEKO luxusní dárek v podobě 30 minutového letu v helikoptéře nad okolím Loun.

*Vzdělávací projekt – „**Němčina nekouše**“, který organizovalo Koordinační centrum česko – německých výměn mládeže Tandem v rámci projektu Němčina nekouše III. Hlavním cílem tohoto vzdělávacího projektu bylo posílit propagaci výuky němčiny na základních školách.

Na naší škole se tento projekt uskutečnil dne 18. 5. 2016 během celého dne, pod vedením lektorky Martiny Matějkové. Žáci 7. až 9. ročníku si pomocí jazykové animace přiblížili základy jazyka a prohlubovali si své jazykové znalosti v německém jazyce. Žákům se vzdělávací projekt líbil, aktivně se po celou dobu zapojovali do plnění úkolů. Plánem školy je navázat bližší spolupráci s koordinačními centry Tandemu jak v Plzni, tak i Regensburgu.

*Unikátní vzdělávací projekt – „**Planeta Země 3000**“ s programem „**Filipíny – za obry a trpaslíky**“, který se uskutečnil dne 1. 6. 2016 a byl připraven pro žáky základních škol.

I všichni žáci 2. stupně se tohoto vzdělávacího projektu zúčastnili a společně s pořadatelem cestovali po Filipínách. V rámci účasti na těchto programech obdrží vždy škola časopisy KOKTEJL – PARTNER PROJEKTU. Časopisy potom slouží jako učební pomůcka pro doplnění učiva v zeměpisu, přírodopisu i pro samostudium pedagogů i žáků.

*Cizojazyčný projekt – „**A day in my life**“ (**Den v mém životě**) realizovali žáci 3. A společně se svými vyučujícími (Mgr. Blábolilová, Mgr. Šánová) v rámci výuky anglického jazyka.

Partnerem pro náš projekt je škola se školkou ze španělského města Tudela. Během následujících měsíců budou žáci z obou partnerských měst zpracovávat různé úkoly související s rozdílností kultur v daných zemích. V březnu 2016 jsme tento projekt nastartovali a žáci ze 3. A se ve svých profilech v prostředí Twinspace představovali svým španělským kamarádům. Tato aktivita eTwinning je iniciovaná Evropskou komisí. Určitě budeme vstupovat do dalšího projektu v novém školním roce.

*Projektový den – „**Hrajeme si, zpíváme v ZUŠce**“ (projekt zorganizovala ZUŠ Louny). Akce byla připravena hlavně pro mladší žáky a toho také využila naše 1. A, 1. B se svými učitelkami. V koncertním sále byl připraven pro žáky „malý koncert“, kde zahráli žáci na klavír, akordeon, kytaru, flétnu, housle, trubku. Velice potěšující také bylo pěvecké vystoupení žákyně 1. A Elišky Doubravové. Tuto krásnou atmosféru doplnila prohlídka výtvarné dílny, kde byla připravena velice zajímavá výstava výtvarných prací, hlavně věnovaná výročí Karla IV. Celý projekt doplňovala dramatická výchova. Spolupráce školy se ZUŠ Louny je dlouhodobá a vždy velice kvalitní.

Olympiády a soutěže v roce 2015/2016

***Přírodovědný klokan** – soutěž určená pro žáky 8. a 9. ročníků. Soutěž vznikla v roce 2006 a jejím pořadatelem je přírodovědná fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Soutěž figuruje na seznamu soutěží vyhlašovaných MŠMT v kategorii B a je zařazena do programu Excellence. Soutěžní kategorie jsou dvě, a sice Kadet (8. a 9. třída ZŠ) a Junior (I. a II. ročník SŠ). V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh (vždy jedna správná odpověď z pěti nabízených možností). Soutěž probíhala 14. 10. 2015, na řešení měli žáci 40 minut čistého času.

V tomto školním roce se na naší škole zapojilo 38 žáků z 8. a 9. ročníků. Žáci 8. A se umístili lépe než žáci 9. A, 9. B.

Umístění: 1. místo (Novotný K.), 2. místo (Driák F.), 3. místo (Sláma L., Stříbrný A., Funk P).

***Bobřík informatiky** – předmětová soutěž, podporovaná MŠMT, která je vždy cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. 8. ročník soutěže se uskutečnil ve dnech 9. až 13. 11. 2015 (naše škola vstoupila do této soutěže již čtvrtým rokem). Soutěže se zúčastnilo 52 597 soutěžících z 509 škol z celé ČR.

Mini – žáci 5. tříd (za školu 34 žáků, za kategorii 10 987 žáků), v této kategorii získal celkový vítěz 192 bodů, označení **úspěšný řešitel** je udělován od 120 bodů.

Úspěšný řešitel: Bitnerová A. (5. B), Ekrt J. (5. B), Kubašková P. (5. A), Stejný L. (5. A).

Benjamin – žáci 6. a 7. tříd (za školu 67 žáků, za kategorii 15 058 žáků), v této kategorii získal celkový vítěz 240 bodů, označení **úspěšný řešitel** od 150 bodů.

Úspěšný řešitel: Seidl J. (7. A), Jirůšek M. (7. A), Rais P. (6. A), Vágnerová E. (7. B).

Kadet – žáci 8. tříd (za školu 22 žáků, za kategorii 12 395 žáků), v této kategorii získal vítěz 240 bodů a úspěšný řešitel 150 a více. Zde nikdo nedosáhl požadovaný počet.

***Finanční gramotnost** – 7. ročník celostátní soutěže, vyhlášené ve Věstníku MŠMT, která pomáhá v rámci RVP a ŠVP vzdělávat v oblasti finanční gramotnosti probíhá ve třech kategoriích. Ve školních kolech soutěží jednotlivci, tři nejlepší z každé kategorie se stávají členy školního družstva, které pak soutěží jako tým v okresním kole, v kole krajském a posléze v celostátním kole. První tři postupová kola se konala prostřednictvím on-line soutěžního systému, celostátní finále prezenční formou v Praze.

27. 10. 2015 se školního kola zúčastnili žáci 9. A, 9. B, do okresního kola postoupili Heřt A. (9. A), Černý T. (9. A), Bartošová. V. (9. B).

2. 2. 2016 se žáci jako tým zapojili do okresního kola a úspěšně vybojovali 3. místo, bez postupu do kola krajského.

***Dějepisná olympiáda** – 45. ročník s tematickým zaměřením ročníku „Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou“.

Školní kolo probíhalo v prosinci 2015 v 8. a 9. ročnících. Nejlepšími řešiteli byli: Fidranská Z. (8. A), Novotný K. (8. A), Černý T. (9. A), Aksamit M. (9. B).

Do okresního kola postoupilo 37 soutěžících z 16 škol.

Umístění: Fidranská Z. se umístila na 13. místě, Černý T. na 20. místě a Aksamit M. na 22. místě. Školní kolo organizovala a v okresním kole byla členkou poroty Mgr. Rychtrová Jaroslava (pedagogický pracovník školy).

***Matematická olympiáda** – 65. ročník celostátní soutěže, vyhlášené ve Věstníku MŠMT, nejprve kategorie Z5 (5. ročník), Z9 (9. ročník). V letošním roce jsme vsadili na žáky 5. tříd.

V prosinci probíhala školní, třídní kola. Probíhala ještě individuální domácí příprava a nakonec bylo vybráno 6 nejlepších počtářů, kteří naši školu, ale i sebe reprezentovali v okresním kole. Do okresního kola postoupilo 33 soutěžících z 10 škol.

Umístění: Ekrt J. (5. B) se umístil na krásném 4. místě, Nováková A. (5. B) na 13. místě, Bulířová A. (5. A) na 17. místě, Popovič R. (5. A) na 27. místě, Grundza J. (5. B) na 30. místě a Formánek J. (5. A) na 31. místě. Pro žáky 5. ročníků to byla velmi cenná zkušenost. Žáky připravovaly: Mgr. Křížková M., Mgr. Rambousková M. (pedagogické pracovnice školy) a pedagogický dohled zajišťovala Mgr. Křížková M.

***Matematická olympiáda** – 65. ročník celostátní soutěže, vyhlášení ve Věstníku MŠMT, kategorie Z6 (6. ročník), Z7 (7. ročník), Z8 (8. ročník). V březnu 2016 probíhala školní kola

v 6. až 8. ročnících, do kterých se zapojilo 42 žáků. Žáci řešili v průběhu 60 minut celkem 15 logických úloh. Žáci sice pracovali aktivně, některé úlohy byly opravdu velice náročně, jiné byly zaměřeny na právě probírající učivo, které žáci neměli procvičené a zažité. Po společné konzultaci jsme se rozhodli žádného zástupce ze školy do okresního kola neposlat. Školní kolo organizačně zajišťovala H. Příbylová (pedagogický pracovník školy).

Soutěže v cizích jazycích: cílem soutěží v cizích jazycích je rozvíjet zájem žáků o studium těchto jazyků, posilovat jejich motivaci ke studiu, zvýšit úroveň komunikativního ovládnutí cizích jazyků u žáků základních škol a středních škol. Všechny jazykové soutěže zhodnotí schopnost žáků použít cizí jazyk v komunikaci s rodilými mluvčími a využití cizího jazyka jako prostředku ke sdílení informací.

A) **Německý jazyk** – škola se zapojila do soutěžní kategorie II. A, která je určena žákům 8. a 9. ročníků. Ve dnech 20. 1. a 21. 1. 2016 se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků školního kola olympiády v německém jazyce. Celkem psalo test (poslech, slyšený text, odpověď na kladené otázky, práce s textem a popis jednoduchého obrázku) 23 žáků a podle bodového ohodnocení se nejlépe umístili Podhráská M. (8. A), Hlaváčková V. (8. A), Surmajová O. (9. B) a Černý T. (9. A). Do okresního kola, které se konalo v Žatci dne 10. 2. 2016, se probojovalo celkem 11 žáků ze 4 základních škol.

Umístění: 4. místo (Podhráská M.), 6. místo (Hlaváčková V.) a 11. místo (Lindner J.), který byl vyslán jako náhradník, protože vybraní žáci byli nemocní. Školní kolo, pedagogický dohled a členství v porotě v okresním kole zajišťovala Mgr. Blábolilová J. (pedagog školy).

B) **Anglický jazyk** – škola se zapojila do soutěžní kategorie II. B, která je určena žákům 6. a 7. ročníků. Ve dnech 26. 1. 2016 se zúčastnili žáci 7. ročníků školního kola olympiády v anglickém jazyce. Celkem psalo test (poslech, slyšený text, odpověď na kladené otázky, práce s textem a popis jednoduchého obrázku) 8 žáků a podle bodového ohodnocení se nejlépe umístil Kašpar O. (7. A), Šíma J. (7. B), Pechal D. (7. A). Do okresního kola, které se konalo v Žatci dne 18. 2. 2016, se probojovalo celkem 17 žáků z 10 základních škol.

Umístění: 7. místo (Kašpar O.), 10. místo (Šíma J.).

C) **Anglický jazyk** – škola se zapojila do soutěžní kategorie II. A, která je určena žákům 8. a 9. ročníků. Ve dnech 27. 1. 2016 se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků školního kola olympiády v anglickém jazyce. Celkem psalo test (poslech, slyšený text, odpověď na kladené otázky, práce s textem a popis jednoduchého obrázku) 36 žáků a podle bodového ohodnocení se nejlépe umístil Driák F. (8. A), Černý T., Heřt A. (9. A) a Gregor M. (8. A).

Do okresního kola, které se konalo v Žatci dne 18. 2. 2016, se probojovalo celkem 32 žáků z 14 základních škol.

Umístění: 15. místo (Černý T.), 27. místo (Heřt A.). Školní kolo, pedagogický dohled a členství v porotě v okresním kole zajišťovala Ing. Chrastná M. (pedagog školy).

***Olympiáda v českém jazyce** – soutěž vyhlášená ve Věstníku MŠMT pro žáky ZŠ. Na začátku února 2016 probíhala školní kola v jednotlivých třídách v rámci výuky českého jazyka (8. A, 9. A, 9. B), se zapojilo 52 žáků, ale bodově mohlo postoupit pouze 16 a z těch se nejlépe umístili: Rybáčková M. (9. A), Aksamit M. (9. B), Bartošová V. (9. B), Novotný K. (8. A). Do okresního kola se probojovalo 31 žáků z 15 základních škol.

Umístění: 23. místo (Rybáčková M.), 25. místo (Bartošová V.). Školní kolo a pedagogický doprovod na okresní kolo zajišťovala Mgr. Rychtrová J. (pedagog školy).

***Matematický klokan** – mezinárodní soutěž vznikla v roce 1980 v Austrálii a postupně se rozšířila do evropských zemí. V současnosti je do tohoto projektu zapojeno cca 30 zemí našeho kontinentu sdružených v asociaci Klokan bez hranic, jejíž centrum je v Paříži. V ČR je tato soutěž každoročně vyhlašována MŠMT, organizačně zajišťuje Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky Pedagogické fakulty UP a Katedrou algebry a geometrie Přírodovědné fakulty UP v Olomouci.

Matematický klokan je oblíbenou matematickou soutěží základních a středních škol.

V 1. ročníku řešilo úlohy 25 tisíc žáků a studentů, ve 14. ročníku soutěže překročil počet účastníků z celé ČR 300 000.

Vlastní soutěž probíhala v celé ČR v jednotném termínu tj. dne 18. 3. 2016. Na naší škole se do soutěže zapojili žáci od 2. do 9. ročníku v celkovém počtu 220 žáků. Soutěž je rozdělena do 4 kategorií (CVRČEK, KLOKÁNEK, BENJAMÍN, JUNIOR a STUDENT (SŠ)).

Umístění: nejmladší žáci „Cvrček“ /maximální počet 90 bodů: 1. místo (Vitnerová K./3.A/63 bodů), 2. místo (Kučera L./2.B/58 bodů), 3. místo (Zíval L./3.A/57 bodů).

Pořadí nejlepších kategorie Cvrček – okres LN se nejlépe umístila Vitnerová K. /6. místo.

Umístění: mladší žáci „Klokánek“ /maximální počet 120 bodů: 1. místo (Ekrt J./5. B/106 bodů), 2. místo (Dolejšová L./4. B/88 bodů), 3. místa (Havel D. /4. B/, Mikovec L. /5. A/, Fritsch M. /5. B/všichni shodně 78 bodů).

Pořadí nejlepších kategorie Klokan – okres LN se nejlépe umístil Ekrt J. /7. místo.

Umístění: starší žáci „Benjamín“ /maximální počet 120 bodů: 1. místo (Formánková D. /7. B/85 bodů), 2. místo (Jirůšek M. /7. A/ 78 bodů), 3. místo (Fiedler V. /7. A/ 72 bodů).

Pořadí nejlepších kategorie Benjamín – okres LN se nejlépe umístila Formánková D./5. místo.

Umístění: nejstarší žáci „Kadet“ /maximální počet 120 bodů: 1. místo Stříbrný A./8. A/ 65 bodů), 2. místo (Gregor M. /8. A/ 59 bodů), 3. místo (Driák F. /8. A/ 58).

Pořadí nejlepších kategorie Kadet – okres LN se nejlépe umístil Stříbrný A. /24. místo.

***Soutěž v recitaci** – školního kola v sólové recitaci se konalo v únoru 2016 za účasti 23 žáků z 1. až 5. tříd. Soutěžilo se ve dvou kategoriích I. (žáci 1. až 3. tříd/13 žáků), II. (žáci 4. a 5. tříd/10 žáků).

Umístění: 1. místo (Škeříková A. /2. A), 2. místo (neuděleno), 3. místo (Pšegrocká A. a Pavlátka J/oba z 1. A). Do Oblastního kola postoupil vítěz na 1. místě.

Umístění: 1. místo (Hermanová E. /5. B), 2. místo (Kernerová E. /4. A), 3. místo (Ortmannová Z. /4. B a Bitnerová A. /5. B). Do oblastního kola postoupili vítězové na 1. a 2. místě.

Oblastní kolo Dětské scény 2016 se konalo dne 20. 3. 2016 v Městské knihovně v Lounech, kde naši žáci získali Čestné uznání za účast. Na obě soutěže připravovala žáky Mgr. Potřebuješová E. (pedagogický pracovník školy).

***Matematická soutěž Pythagoriáda** – 39. ročník soutěže, kdy od roku 1978 byla připravována ve Výzkumném ústavu pedagogickém v Praze. Soutěž je určena všem žákům 5., 6., 7. a 8. ročníků, probíhá ve dvou kolech (školní a okresní). Cílem je zvýšit zájem žáků o matematiku a její využívání v běžném životě. V tomto školním roce probíhala školní kola přímo ve výuce či v domácí přípravě a do okresního kola, které se konalo dne 21. 3. 2016 pro oblast Lounska na ZŠ Prokopa Holého v Lounech, jsme vyslali žáky 5. ročníků (7 žáků).

V okresním kole bojovalo celkem 25 žáků z 5 základních škol.

Umístění: 3. místo (Ekrt J./5. B), 4. místo (Pivec A./5. A), 5. místo (Popovyč R./5. A), 6. místo (Helcl T./5. A), 8. místo (Nováková A./5. B), 9. místo (Grundza J./5. B) a 10. místo (Starý J./5. B).

*Soutěž „**ARS POETICA – Puškinův památník**“ – 50. ročník soutěže, kterou letos pořádala Základní škola Ladova Litoměřice s Česko – ruskou společností a Českou asociací rusistů. Krajské kolo se konalo dne 26. 4. 2016 v Gotickém hradu v Litoměřicích. Dvě kategorie:

A. oblast slovního projevu (přednes poezie, prózy, dramatické scénky, pásma a montáže, ve kterých převládá mluvené slovo – sólová recitace, kolektiv do 10 členů)

B. oblast hudebního projevu (zpěv – sólo, duo, trio – písně, árie apod., pásma a montáže, ve kterých převládá zpěv). Vystoupení pouze v ruském jazyce a přednes ruských autorů.

Žáci 8. ročníku se do soutěže zapojili s dramaturgií ruské lidové pohádky Zaječí chaloupka, kterou se žáky nacvičil PaedDr. Kotek P. (pedagog školy a vyučující RJ). Společně se soutěžícími se této akce jako diváci zúčastnili i žáci z nižšího 7. ročníku, kteří si jako druhy cizí jazyk vybrali jazyk ruský.

Soutěžící: Fidranská Z., Hampl L., Ibl J., Pelcmanová T., Plecháčová D., Renčová Š., Sláma L., Leitnerová N.

***Ozvěny Puškinova památníku** – 4. ročník soutěže 2015/2016, která se konala dne 4. května 2016, pořadatelé Městská rada Česko – ruské společnosti Louny, místo konání ZUŠ Louny. Naši žáci se opět zúčastnili s dramaturgií lidové pohádky Zaječí chaloupka. Doprovod žáků zajišťoval PaedDr. Kotek P.

Projekty (projektová metoda) a plnění průřezových témat dle ŠVP ZV

Pod pojmem projekt si představujeme určitý konkrétní komplexní útvar včetně cesty, kterou vzniká. V literatuře se pojmy projekt a projektová metoda používají v podobném významu, někdy splývají. Projektové vyučování je vyučování založené na projektové metodě, která spojuje učivo jednotlicí myšlenkou. Pracuje se na problému v souvislostech, globálně.

(září 2015) – **EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ**/zapojení žáků I. a II. stupně, cílem bylo posilovat a prohlubovat pozitivní vztah žáků k cizím jazykům (spojení teorie a praxe – učení, hry, prezentace nejen při výuce cizích jazyků). Aktivní zapojení žáků v rámci výuky jednotlivých jazyků – anglický, německý, ruský.

(říjen 2015) – **EXPO MILÁN 2015**/původně byl projekt určen pro všechny žáky II. stupně, ale vzhledem k časovým možnostem, byl projekt realizován pouze v 9. A, 9. B. Hlavním tématem byla Světová výstava EXPO 2015, kdy motto znělo „Potraviny pro planetu, energie pro život“.

Hlavním tématem výstavy bylo hledání dostatku kvalitních zdrojů potravy a vody pro všechny obyvatele Země. Prostřednictvím prezentací z webových stránek a dalších informací bylo cílem žáky seznámit s historií, rolí České republiky a dalšími zajímavostmi, týkajícími se této výstavy.

Zároveň žáci prezentovali stručné informace o některých oblastech, které byly hlavním zájmem Ústeckého kraje pod názvem „Příroda“. Objevily se okruhy: chmelový region Žatecko, sklářství Šluknovského výběžku, Bílinská kyselka, vitráže z dílny v Lubenci, porcelán v Dubí, šperky z českého granátu a mapa Ústeckého kraje. Určitě budeme i v dalším školním roce s těmito tématy dále pracovat v rámci celoškolského projektu „**Poznáváme Ústecký kraj**“ (o průběhu budeme informovat na webových stránkách školy).

(listopad 2015) – „**PEXESO**“/celoškolní projekt, do kterého se zapojily všechny třídy, přípravná třída i všechna oddělení školní družiny a školního klubu. Pexeso je karetní hra pro dva hráče, originální název je Memory, název pexeso je zkratkové slovo Pekelně SE Soustředě.

To věděl každý, ale že v roce 2015 slavila tato hra 50 let od svého vzniku, to vědělo jen málo žáků. Tento den se opravdu vydařil, žákům se moc líbil, probíhalo hodně soutěžních klání, žáci přinesli z domova mnoho druhů různých pexes a také nová pexesa v rámci jednotlivých tříd vznikala: podzimní pexeso, pohádková pexesa, ale i hmatová a pohybová pexesa. Soutěžilo se i v hodinách anglického či německého jazyka, hezké prezentace si připravovali někteří žáci o historii pexesa, jeho vývoji i druzích. Hodnotíme tento projekt jako velice zajímavý, nápaditý a zdařilý.

(prosinec 2015) – „**VÁNOČNÍ PEČENÍ – VÁNOČNÍ ZVYKY A TRADICE**“ - tento netradiční projekt, do kterého se zapojili všichni žáci školy, měl dvě části. Každá třída si vylosovala jeden vánoční zvyk či pranostiku, obsahově podrobně zpracovala, výtvarně doplnila a na dveřích každé třídy byl tento zvyk či pranostika umístěn.

1. A	Vánoční stromek	1. B	Zvon
2. A	Házení střevecem/botou	2. B	Vánoční věštění z jablíčka
3. A	Lití olova		
4. A	Adventní věnec	4. B	Jmelí
5. A	Pouštění skořápkových lodiček	5. B	Rybí šupina
6. A	Odlévání olova, lodičky	6. B	Štěstíčka
7. A	Rozkrajování jablíčka	7. B	Vánoční obdarovávání
8. A	Tradice stavění betlémů		
9. A	Vánoční stromeček	9. B	Házení střevecem a další zvyky

Na chodbách byly nainstalovány malé obrázky se slovy koled, ve vestibulu byl umístěný hezky nazdobený stromeček. A potom již nic nebránilo tomu procházet jednotlivé prostory a postupně se seznamovat s novými informacemi, zpívat koledy a obdivovat hezky ozdobený vánoční stromek. Ale stále tomu něco chybělo. A to tu byla druhá část projektu – společné pečení vánočního cukroví v jednotlivých třídách. Vznikaly nejrůznější druhy vánočního cukroví, nechyběl štrůdl, bramborový salát a řízky. Žáci z některých tříd si raději pozvali babičku či maminku, aby byl zaručen úspěch. Protože máme ve škole pouze jednu cvičnou kuchyňku, byl vypracován podrobný rozpis pro střídání a na každou skupinu se čas našel. Ve škole to krásně vonělo, žáci se svými vyučujícími si užili hodně legrace i napínavých chvil (zda se cukroví nepřipálí) a vánoční čas na naší škole byl opravdu svátečně vánoční.

(prosinec 2015 – květen 2016) – **KOČIČÍ ZAHRADA**/jednalo se o pilotní preventivní program Ústeckého kraje, připravovaný Pedagogicko – psychologickou poradnou Ústeckého kraje v Teplicích, který byl realizován školským poradenským zařízením v Lounech Mgr. Petříčkovou a Mgr. Zouzalovou ve třídě 2. B s paní učitelkou Mgr. Bitnerovou. Program byl zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování žáků I. stupně, který probíhal v 11 sezeních vždy 2 vyučovací hodiny v prostorách školy.

V projektu pracovali žáci s velice důležitými tématy, která se jich bezprostředně dotýkají (vedení k zodpovědnosti, ztráta blízkého člověka, strach, přátelství, podvod, zacházení s léky, špatný vtip, kulturní rozdíly, rozhodování). Tento projekt se setkal s velikým pochopením žáků i třídní učitelky, ale i zákonných zástupců.

(březen 2016) – „**ZAPOMENUTÉ VELIKONOCE**“ – celoškolský projekt měl za úkol připomenout naučnou i zábavnou formou historii velikonočních svátků, spojovat teorii s praxí a vést žáky s respektováním Velikonoc se všemi jejich zvyklostmi. Projekt neprobíhal pouze v jednotlivých třídách, ale vyučující využili nabídky Městské knihovny v Lounech, Oblastního muzea v Lounech.

Vlastní realizace projektu tj. výběr metod a forem sice záležel na vyučujících a jejich žácích, ale probíhal napříč všemi vyučovanými předměty, doplňovaný praktickými dílnami, filmovými ukázkami nebo i besedami. Akci doplňovala velikonoční výzdoba v celé škole.

(duben 2016) – školní projekt v rámci festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **JEDEN SVĚT**, letos pod názvem „**HLEDÁNÍ**“. Průřezová témata se zaměřovala na výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, na multikulturní výchovu, osobnostní a sociální výchovu a na výchovu demokratického občana. Pro tento školní rok jsme zvolili společný film „**Co se nenosí**“, kdy tématem filmu byla environmentální chování a chudoba. Film zavedl žáky k estonské módní návrhářce, která využívá textil, který by běžně skončil na skládce, podobně jako tisíce tun oblečení, které se neprodalo nebo vyšlo z módy. Pátrání ve stopách módního průmyslu ji přivedlo až do sídel obchodních řetězců i asijských továren. Film byl natočen v Estonsku v roce 2015 a trval 60 minut. Ve škole v jednotlivých třídách pokračoval školní projekt, včetně doplňujících informací a vysvětlování neznámých pojmů.

(duben 2016) – preventivní program „**VESELÉ ZOUBKY**“, který připravila společnost dm drogerie markt s.r.o., Česká republika. Zároveň byla součástí projektu i soutěž o zájezd na divadelní představení Divadla Spejbla a Hurvínka do Prahy v rámci vytvořeného projektu na téma „**Prevence zubního kazu**“. Do projektu se zapojila třída 1. A (Mgr. Nipauerová J.) a 1. B (Mgr. Wolfová R.), kdy třídy v rámci projektu Veselé zoubky pracovaly se zaslanými materiály (výukové CD, školící materiály, metodický program na interaktivní tabule, materiály a dárky pro každého účastníka). Výzvu k zapojení do projektu jsme přijali v návaznosti na informaci, kdy zubní kaz patří i ve třetím tisíciletí k celosvětově nejrozšířenějším infekčním onemocněním. Třídy se zapojily i do druhého projektu, ale na výhru do divadla to nestačilo.

(červen 2016) – „**BRANNÝ DEN aneb JAK SE ZACHOVAT, KDYŽ**“, jednalo se o celoškolský projekt, vztahující se k osvojování účelného chování při mimořádných událostech a při ohrožení v každodenních rizikových situacích. Den začal pro žáky a všechny zaměstnance školy cvičným poplachem a nácvičkou opuštění budovy, potom se všichni žáci přesunuli na výchovně vzdělávací program o dravcích s praktickými ukázkami a potom již jednotlivé třídy pokračovali na určená místa v okolí Loun a realizovali projekt. Zvlášť byly úkoly určené pro I. stupeň a zvlášť pro II. stupeň. Pro oba stupně bylo plněno průřezové téma: osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

I. stupeň – povinně probrané okruhy

Co jsou to mimořádné události, evakuační zavazadlo. Co je třeba dělat při vzniku mimořádných událostí: při povodních, při sesuvu půdy, při nebezpečném řízení skal, při vichřici a bouřce, při požáru lesa, při požáru v bytě, ve škole a jinde, při úniku nebezpečných látek, když hrozí teroristický čin, důležitá čísla tísňového volání. První pomoc v dopravě – bezpečnost dětí na silnicích (jak se bezpečně pohybovat na silnicích, dítě jako chodec, cyklista, zásady první pomoci v praxi).

II. stupeň – povinně probrané okruhy

Mimořádné události – druhy a jejich dělení, způsoby varování a vyrozumění obyvatelstva při mimořádné události, zajištění ochrany, evakuace, evakuační zavazadlo, integrovaný záchranný systém, příprava na mimořádné události, zásady. Živelné pohromy v důsledku působení přírodních sil.

Požáry – užívané přenosné hasicí přístroje a jejich využití. Havárie s únikem nebezpečných látek (příklady výstražných symbolů pro nebezpečné látky).

Stavy ohrožení při pobytu v přírodě (při bouřce, zimní bouři, sněhové lavině). Jiné mimořádné události (např. dopravní nehoda, podezřelá poštovní zásilka a další). Jak se zachovat v případě mimořádné události (příklady, postupy, desatera, krabička poslední záchrany, první pomoc).

(červen 2016) – projekt „**OLYMPIJSKÝ DEN 2016**“ – škola se zapojila (formou povinné registrace všech žáků školy i některých pedagogů) do této sportovní akce. Historie Olympijského dne sahá až do roku 1894, kdy byl založen Mezinárodní olympijský výbor. Na počest této události se po celém světě každoročně pořádá Olympijský den, který je zasvěcen sportovním aktivitám všeho druhu. V ČR se v rámci Olympijského dne pořádají pod záštitou Olympijského výboru běžecké závody pro všechny věkové kategorie už od roku 1987. A letošní oslava připadá právě na středu 22. června. Přes 37.000 žáků z více než 200 škol po celém Česku zaplavilo ve středu 22. června 2016 v 10 hodin jednotným startem hřiště i okolí svých pozemků. Vyrazili totiž na svůj vlastní T-Mobile Olympijský běh. Kapacita závodů byla zaplněna. Pro žáky byly připravené unikátní olympijské náramky a tematické dárky od partnera školních běhů společnosti Koh-i-noor Hardtmuth. Součástí běhu byla i atraktivní soutěž o nejhezčí startovní rovinky. I na naší škole byla akce velice úspěšná, žáci uběhli 1 km na vyznačené trase, fandit přišli i někteří rodiče a občané Loun.

Ukázka několika „malých, třídních, ročníkových či krátkodobých projektů“

- | | |
|--|---------------|
| • projekt „Z pohádky do pohádky“/1. A, 1. B – adaptační | celoroční |
| • projekt „Zelená mozaika/léčivé rostliny/zapojení 7. ročníků | září 2015 |
| • projekt „Nebud' brambora/poznej bramboru/zapojení žáků 5. B | říjen 2005 |
| • projekt „Vesmírná odysea a zodiak/zapojení žáků 5. B | listopad 2015 |
| • projekt „Co mi vyprávěl les“/zapojení třídy 4. A | listopad 2015 |
| • projekt „Mikuláš ve škole“/projekt podporovatelů pro žáky školy
prosinec 2015 | |
| • projekt „Zdravý životní styl“/zapojení žáků 6. A | prosinec 2015 |
| • projekt „Zpravodajem v 1. světové válce/zapojení žáků 5. B | únor 2016 |
| • projekt „Tělo a jeho maličkost“/zapojení žáků 5. B
březen 2016 | |
| • projekt „Bařovy boty do sucha či do vodičky“/zapojení 5. B | březen 2016 |
| • projekt „Čteme pro radost“/zapojení 4. A, 4. B, 5. A, 5. B | březen 2016 |
| • projekt „Kniha a já“/zapojení žáků 3. A, 4. A | březen 2016 |
| • projekt „V zajetí“/zapojení žáků 8. A | březen 2016 |
| • projekt „Bezpečný internet“/zapojení žáků 5. A, 5. B, 6. A, 6. B | duben 2016 |
| • projekt „Voda“/zapojení žáků 6. B, 8. A, 9. A, 9. B | duben 2016 |
| • projekt „Zelená mozaika“/zapojení žáků 7. a 8. ročníků | květen 2016 |
| • projekt „Zdravé zuby“/zapojení žáků 3. A | květen 2016 |
| • projekt „Člověk a včely/ zapojení žáků 6. B | květen 2016 |
| • projekt „ Asijské regiony“ /zapojení žáků 7. B | květen 2016 |

Vzdělávací priority – výchovně vzdělávací strategie

Zaměření školy vyjádřeno v následující podobě 8 vzdělávacích priorit:

- vytvářet pozitivní vztah ke vzdělání a motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání,

- poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáka, vytvářet prostor pro jeho seberealizaci a rozvoj přirozeného nadání, poskytnout příležitost zažít úspěch,
- rozvíjet osobnost žáka, napomáhat k zvládnutí vlastního chování, k porozumění sobě samému a druhým, přispívat k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni, rozvíjet základní dovednosti dobré komunikace,
- podporovat fyzické a psychické zdraví, podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních a mimoškolních aktivitách,
- rozvíjet komunikační dovednosti hlavně v jazykové výchově (mateřském jazyce), v cizím jazyce a v informačních a komunikačních technologiích,
- vytvářet každému žákovi rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický statut a vzdělávací potřeby,
- vyhledávat a rozvíjet talent a mimořádné nadání žáků, zařazovat práci v diferencovaných skupinách a připravovat a zadávat školní práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jeho dovedností v oblasti jeho nadání
- zajišťovat potřebné prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy.

Závěr

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života města.

1/ j Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 probíhala přímo na škole inspekční činnost. Kontrola na místě proběhla dne 7. 10. 2015, kontrolovaným obdobím byl školní rok 2015/2016 do data kontroly. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zaměřená především na postup školy při zařazování žáků do vzdělávacího programu (vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, dále na zařazování dětí do přípravné třídy na škole a na přijímání dětí k plnění povinné školní docházky podle spádových obvodů).

V souladu se zákoníkem práce proběhla také kontrola provedená Svazovým inspektorem bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, kontrola proběhla dne 30. 11. 2015 přímo v prostorách školy.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších doplňků, § 168 odst. 1 písm. b, schvaluje Školská rada na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016.

Louny, 10. října 2016

Milan Fůrstl

Mgr. Věra Benešová

Příloha – Závěrečná zpráva o hospodaření organizace za rok 2015.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOUNY

Školní 2426, 440 01 Louny, příspěvková organizace

Čj. 7/2015

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE ZA ROK 2015

A) Provozní dotace od zřizovatele ve výši ...2 887 931.50 + 35 700,- Kč = 2 923 631,50 Kč

Měsíc	Příspěvek na provoz	Příspěvek na kroužky	Zásadní opravy	Provoz hřiště
Leden 2015 (31.1.)	212 913,00 Kč			
Únor 2015 (28.2.)	212 922,00 Kč			
Březen 2015 (31.3.)	212 922,00 Kč			
Duben 2015 (30.4.)	212 922,00 Kč			
Květen 2015 (31.5.)	212 922,00 Kč	21 400,- Kč		
Červen 2015 (30.6.)	212 922,00 Kč		75 811, Kč	40 000,- Kč
Červenec 2015 (31.7.)	212 922,00 Kč			
Srpen 2015 (31.8.)	212 922,00 Kč			
Září 2015 (30.9.)	212 922,00 Kč			
Říjen 2015 (31.10.)	212 922,00 Kč		73 065,50,Kč	
Listopad 2015(30.11.)	212 922,00 Kč	14 300,- Kč	47 000,00, Kč	
Prosinec 2015(31.12.)	212 922,00 Kč		97 000,00,Kč	
	2 555 055,00 Kč	35 700,- Kč	292 876,50 Kč	40 000,- Kč

V oblasti příjmy došlo k posílení finančních prostředků u tržby z prodeje služeb – doplňková činnost (větší využívání prostor školy k pronájmu, dále pronájem školního hřiště).

V tomto roce došlo k úspoře na účtu opravy a udržování, protože vedení školy plně využilo během roku příspěvek na opravy a udržování budovy, dále výrazná úspora za telefony, plně nebyla využita položka revize, protože v tomto roce nemusely podle dlouhodobého plánu revizí některé probíhat, vyjdou až na další rok. Další úspora byla evidovaná u položky ostatní služby/pronájmy – organizace výuky, úprava rozvrhů, plné využívání nového víceúčelového hřiště v prostorách školy.

Z důvodu kladného hospodářského výsledku může příspěvková organizace zapojit vytvořený rezervní fond, a ten použít na spoluúčast při modernizace budovy, tentokrát rekonstrukce vodoinstalace (název projektové akce - Rekonstrukce vodoinstalace v ZŠ Louny, Školní 2426 PAVILONY – S2, CF2, SO, U12.2, MVD2, D.1.A – ZAŘÍZENÍ ZTI).

Provozní dotace – zájmové kroužky ve výši 35 700,00 Kč

květen 2015	21 400,00 Kč	Vše vyplaceno dle pravidel
listopad 2015	14 300,00 Kč	Vše vyplaceno dle pravidel

Čerpáno	35 700,00 Kč	Konečný stav k 31. 12. 2015
----------------	---------------------	------------------------------------

Z této provozní dotace bylo 31 879,- Kč vyplaceno vedoucím zájmových kroužků (dohody), 3 821,- Kč bylo použito na zakoupení materiálu a pomůcek na sportovní kroužky.

Příspěvek na opravu a údržbu budovy ve výši použití 300 000,- Kč (rozpočet 2015)

Červen 2015	75 811,00 Kč	Oprava varných kotlů v kuchyni
Říjen 2015	53 685,00 Kč	Rekonstrukce podlahové krytiny- třídy
Říjen 2015	19 380,50 Kč	Oprava vestavěného nábytku
Listopad 2015	47 000,00 Kč	Projekt – rekonstrukce vodoinstalace
Prosinec 2015	48 000,00 Kč	Projekt – rekonstrukce vodoinstalace
Prosinec 2015	49 000,00 Kč	Projekt – rekonstrukce vodoinstalace
Skutečně čerpáno	292 876, 50 Kč	Konečný stav k 31. 12. 2015

Příspěvek na prázdninový provoz hřiště ve výši 40 000,- Kč

Květen 2015	Červen 2015	Červenec 2015	Srpen 2015	Září 2015
Čerpáno	Čerpáno	čerpáno	čerpáno	čerpáno
1 400,- Kč	6 790,- Kč	12 880,- Kč	13 860,- Kč	5 070,- Kč
Celkem vyčerpáno (mzdové náklady)				40 000,- Kč

Vedlejší hospodářská činnost v roce 2015 (VHČ)

Příjmy	221 174,00 Kč	Dle zřizovací listiny – pronájmy bytu, ordinace, učeben, místností, chodeb, hřiště
Náklady/výdaje	116 674,00 Kč	Dle směrnice o doplňkové činnosti
Zisk za rok 2015 (k 31. 12. 2015)	104 500,00 Kč	viz rozbor hospodaření

Hospodářský výsledek za účetní období (1. 1. 2015 – 31. 12. 2015)

Celkem náklady: 19 656 695, 16 Kč

Celkem výnosy: 20 037 325, 06 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2015380 629, 90 Kč

B) Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

Dotace celkem	Skutečně poskytnuto k 31. 12. 2015	Vráceno v průběhu roku 2015	Skutečně použito k 31. 12. 2015
	15 301 027,00 Kč	17 186, 00 Kč	15 283 841, 00 Kč

Příloha: ANO

Louny, leden 2016

Mgr. Věra Benešová, ředitelka školy