



Základní škola Louny
Školní 2426, 440 01 Louny, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA OBDOBÍ
ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

předkládá Mgr. Věra Benešová
ředitelka základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015
(podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění)

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1/a** Základní údaje o škole: název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, závěrečná zpráva o hospodaření organizace v roce 2014, údaje o činnosti školské rady,
- 1/b** Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku a novela školského zákona, v aktuálním znění,
- 1/c** Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 1/d** Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy,
- 1/e** Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanoveným školním vzdělávacím programem,
- 1/f** Údaje o přípravné třídě a zájmovém vzdělávání (školní družina, školní klub),
- 1/g** Oblast environmentálního vzdělávání, oblast ICT - technické vybavení školy, oblast ICT - výuka
- 1/h** Oblast výchovného poradenství a oblast prevence,
- 1/ch)** Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 1/i** Údaje o dalších aktivitách školy, prezentace školy na veřejnosti, projekty,
- 1/j** Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Závěr

1/a) Základní údaje o právnické osobě Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je město Louny, se sídlem Mírové náměstí 35.

Město Louny zřídilo dnem 1. 1. 1994 příspěvkovou organizaci s názvem: 8. základní škola se sídlem v Lounech, ul. Školní č. p. 2426, IČO 49 12 38 58. Změnou zřizovací listiny ze dne 19. 1. 1999 se změnil název organizace s účinností od 1. 2. 1999: Základní škola Louny, Školní 2426.

Školský úřad Louny vydal s účinností od 1. 9. 1999 Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení pro Základní školu Louny, Školní 2426, která sdružuje:

<u>k 30. 9. 2014</u>		
• Základní školu	kapacita 450 žáků	počet žáků 314
• Školní družinu	kapacita 150 žáků	počet žáků 146
• Školní jídelnu	kapacita 350 jídel	počet strážníků 285
• Školní klub	kapacita 50 žáků	počet členů 20

Na základě žádosti ředitele školy vydal v souladu s legislativou Krajský úřad Ústeckého kraje odbor školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 1069/SMT/2013/4 Rozhodnutí o zvýšení kapacity školní družiny na 150 žáků od 1. 9. 2013.

Název: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Adresa: Školní 2426, 440 01 Louny

Telefon, fax: 415 65 23 10, 415 65 23 10

do školní jídelny: 415 65 21 09

E mail školy: info@8zs.ln.cz

www stránky školy: www.8zs.ln.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Věra Benešová, reditel@8zs.ln.cz

Jméno zástupkyně ředitele školy: Mgr. Alena Zákutná, zastupce@8zs.ln.cz

Provozní oblast

Škola zahájila provoz dne 2. 9. 1985. Původně byla postavená jako 14-ti třídní škola, kdy kvalitu výuky příznivě ovlivňovala, ale i dnes ovlivňuje, řada odborných učeben (pracovna fyziky, pracovna chemie, pracovna přírodopisu, žákovské dílny, cvičná kuchyňka, tělocvična, nové víceúčelové venkovní hřiště. Postupně vznikaly i další odborné učebny např. odborná učebna výtvarné výchovy, odborná učebna hudební výchovy, učebna výpočetní techniky (23 pracovních stanic), s možností multimediálního využití, kdy je výuka řízená pomocí aplikace PC Control, dále byly ve škole vybudovány i další interaktivní a multimediální učebny).

Nechybí prostor pro školní družinu (5 oddělení), školní klub a jeho pracovní dílnu, školní kuchyň a jídelnu (provozní zázemí), kabinety pro pedagogický sbor, včetně dvou malých sboroven. Během následujících let byly počty tříd upravovány podle zapsaných žáků. V současné době probíhá výuka pouze v prostorách kmenové školy na adrese Školní 2426.

Během celého školního roku probíhala různá údržba menšího rozsahu v prostorách školy, která je nezbytná pro zajištění bezpečného a fungujícího prostředí školy a všech jejích částí. Postupně probíhá modernizace jednotlivých oddělení školní družiny (výměna nábytku, kobereců, malování, nové stoly a židle).

O velkých prázdninách (červenec – srpen 2015) probíhala v některých třídách oprava nábytku, podlahových krytin, malování tříd, chodeb a místností.

Z důvodu zapojení školy do projektu Škola dotykem došlo k celkové rekonstrukci kmenové třídy 9. A – malování, pokládka krytiny, modernizace umyvadlového koutu, demontáž stávající tabule a montáž dotykové obrazovky.

Společnost Samsung dodala nový žákovský nábytek (30 pracovních míst), učitelský stůl a židli, nabíjecí skříň pro tablety, realizace srpen 2014 (viz projekty).

Během školního roku 2012/2013 a 2013/2014, na základě výběrového řízení, probíhala ve škole rozsáhlá rekonstrukce osvětlení (zpracovaný projekt schválený hygienickou stanicí) v jednotlivých kmenových třídách, v učebnách a v kancelářích. Celkem bylo zrekonstruováno 20 tříd, 2 oddělení ŠD a 4 kanceláře. Hrazena byla z finančních prostředků zřizovatele na zásadní opravy ve škole a vedení školy k realizaci této akce přistoupilo z důvodu výrazné finanční úspory, dále z hlediska bezpečnostního i estetického.

Vzhledem k dlouhodobě přetrvávajícím problémům s regulací vody, kdy se v některých částech budovy (např. pavilon MVD, stravovací pavilon) jedná o havarijní stav, nechala ředitelka školy zpracovat podrobnou projektovou dokumentaci „Rekonstrukce vodoinstalace, včetně cirkulace“ (teplá voda) na ZŠ Louny, Školní 2426, a to všech pavilónů v souladu s platnými normami. Při zadávání objednávky byl zadán požadavek na popis etap pro možné rozdělení realizace v návaznosti na výši finančních prostředků. Projektová dokumentace bude hrazena z příspěvku na opravu a údržbu budovy pro rok 2015, která byla škole přidělena ve výši 300 000,- Kč.

Připravovaná akce ve výši 900 000,- Kč na rekonstrukci žákovských šaten (nová podlahová krytina, vyhovující šatní skříňky, osvětlení, kamery) byla z důvodu nedostatku finančních prostředků odložena, realizaci celé akce se připravuje na jaře 2016, protože škola má již požadovaný objem finančních prostředků (rezervní fond, fond na opravu a údržbu v roce 2016). Celá modernizace bude mít pozitivní vliv na organizaci výuky, ale i na soukromí žáků a bezpečnost jejich osobních věcí.

Závěrečná zpráva o hospodaření organizace v roce 2014 (samostatná příloha č. 1)

Školské rada (dále i jen ŠR)

Rada města Louny vydala podle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), volební řád školské rady při ZŠ, ZUŠ, zřizovaných městem Louny a stanovila počet jejich členů na 9.

V září 2014 probíhaly nové volby do ŠR, v dalším funkčním období pracuje ŠR ve složení:

volba zřizovatel: p. Milan Fürstl, p. Kateřina Aksamitová, Ing. Michal Kučera,

volba zákonných zástupců: Bc. Petra Nožinová, p. Martin Filippi, p. Martin Fuchs,

volba pedagogů: Mgr. Lenka Cvešprová, Mgr. Jana Bitnerová, p. Simona Alinčová.

Předsedou školské rady byl zvolen pan Milan Fürstl, místopředsdkyní Bc. Petra Nožinová, zapisovatelkou Mgr. Lenka Cvešprová.

Ve školním roce 2014/2015 proběhlo pouze jedno jednání členů ŠR v prostorách školy, program jednání navrhoval předseda ŠR společně s ŘŠ, která je jednání také přítomná. Členové ŠR jsou také zváni na různé akce školy. Jednání ŠR probíhalo vždy v souladu s platnou legislativou.

1/b) Přehled oborů vzdělání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo ve věci zápisu v údajích o právnické osobě pro Základní školu Louny, Školní 2426 rozhodnutí ve věci zápisu do školského rejstříku, kdy došlo k zápisu: Oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů následovně: 79-01-C/001 Základní škola, studijní obor denní, délka studia 9. r. 0 měsíců.

1/c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2014 – 2015

K 31. 12. 2014 byl stav zaměstnanců školy dle výkazu o zaměstnancích následující:

Škola – pedagogové	22, 90	vedení školy, učitelé, asistentka
Školní družina, klub – pedagogové	4, 50	vychovatelky
Škola – školní jídelna	4, 00	vedoucí ŠJ, kuchařky
Škola – nepedagogové	7, 23	správce sítě, účetní, PAM, vrátná, uklízečky

K 1. 09. 2015 byl stav zaměstnanců školy dle výkazu o zaměstnancích následující:

Škola – pedagogové	23, 60	vedení školy, učitelé, asistentka
Školní družina, klub – pedagogové	4, 65	vychovatelky
Škola – školní jídelna	4, 00	vedoucí ŠJ, kuchařky
Škola – nepedagogové	7, 23	správce sítě, účetní, PAM, vrátná, uklízečky

1/d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků do školy

Volba povolání

MŠMT ČR vydalo pod čj. 19 485/2001-22 Metodický pokyn k zařazení vzdělávací oblasti Výchovy k volbě povolání do vzdělávacích programů ZŠ, kdy s platností od 1. září 2002 je vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání součástí ŠVP ZV.

Žáci v 9. ročníku jsou vedeni prostřednictvím předmětu Volba povolání k promyšlené volbě studijního nebo učebního oboru. Během výuky procházejí modely v různých časových dotacích. Vědomosti a dovednosti si žáci doplňovali i prostřednictvím předmětů ČJ, VO, VZ.

Zavedením samostatného předmětu Volba povolání je umožněno žákům se lépe připravovat na důležité rozhodnutí a přiblížit jim možnosti světa práce.

Opakovaně na škole proběhla akce „Vyber si školu“, která se uskutečnila jako součást třídních schůzek (11. 11. 2014) pro rodiče a žáky 9. tříd a žáky, kteří již splnili povinnou školní docházku. Akce se vždy setkává s pozitivním ohlasem zástupců středních škol (11 zástupců), zákonných zástupců nezletilých žáků a hlavně žáků.

V souvislosti s plošným zavedením přijímacích zkoušek CERMAT na maturitní obory středních škol, jejichž zřizovatelem je krajský úřad probíhaly zkoušky formou SCIO testů z českého jazyka a matematiky, gymnázia navíc měla zařazen test z obecně studijních předpokladů. Všichni žáci byli přijati na vybrané střední školy, převážně na maturitní obory (20 žáků) technického i humanitního směru a na učební obor (12 žáků).

Uchazeč/9.A	školní rok 2015/2016 /nástup na střední školu
Žák	Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice Automechanik - mechanik opravář motorových vozidel (učební obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace – Instalatér (učební obor)
Žákyně	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33 - Pedagogické lyceum (maturitní obor)
Žákyně	Střední odborná škola, Litvínov-Hamr, Aranžér (učební obor)
Žákyně	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, čtyřleté studium (maturitní obor)
Žákyně	Gymnázium a Střední odborná škola Podbořany, příspěvková organizace, Gastronomie (maturitní obor)
Žákyně	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace Cukrář – cukrář pro výrobu a prodej (učební obor)
Žákyně	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most - Zdravotnický asistent (maturitní obor)

Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Mechanik opravář motorových vozidel (učební obor)
Žák	Střední škola technická Most, příspěvková organizace Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Mechanik opravář motorových vozidel (učební obor)
Žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Obchodní akademie (maturitní obor)
Žák	Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most, příspěvková organizace - Strojírenství (maturitní obor)
Žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, čtyřleté studium (maturitní obor)
Žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, čtyřleté studium (maturitní obor)
Žákyně	Střední škola technická Most, příspěvková organizace Jezdec a chovatel koní (učební obor)
Žákyně	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, čtyřleté studium (maturitní obor)
Žák	Soukromá obchodní akademie, spol. s.r.o., Svatováclavská 1404, 438 04 Žatec ekologie a životní prostředí (maturitní obor)
Žákyně	VOŠ ekonomická, sociální, zdravotnická, obchodní akademie, střední pedagogická škola, střední zdravotnická škola, Most - Zdravotnický asistent (maturitní obor)
Žák	VOŠ ekonomická, sociální, zdravotnická, obchodní akademie, střední pedagogická škola, střední zdravotnická škola, Most - Zdravotnické lyceum (maturitní obor)
Žák	Střední škola technická Most, příspěvková organizace Bezpečnostně právní obor (maturitní obor)
Žákyně	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště SČMSD, Žatec, s.r.o. Hotelnictví (maturitní obor)
Žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Ekonomické lyceum (maturitní obor)
Žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Ekonomické lyceum (maturitní obor)
Žákyně	Hotelová škola Poděbrady - Hotelnictví (maturitní obor)
Žák	Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s.r.o. - Elektrotechnika (maturitní obor)
Žák	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace - Strojník požární techniky (maturitní obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Strojní mechanik (učební obor)
Uchazeč/8.r.	
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Zednické práce (učební obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, Osvoboditelů 380, 440 58 Louny - Zednické práce (učební obor)
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola Louny generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace - Instalatér (učební obor)
Žákyně	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, Zahradnické práce (učební obor)

Víceleté gymnázium – přestup žáků

Dva žáci (1 dívka, 1 chlapec - 5. A, 5. B) úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati od školního roku 2015/2016 ke studiu na víceletém gymnáziu v Lounech /více bod 1/h.

Žáci 1. tříd ve školním roce 2014/2015 (nástup do školy k 1. 9. 2014)

V tomto školním roce zasedlo poprvé do školních lavic ve třídě 1. A 21 žáků, třídnictvím byla pověřena Mgr. B. Beckertová, ve třídě 1. B 21 žáků, třídnictvím byla pověřena Mgr. J. Bitnerová. Žáci se vzdělávali podle ŠVP Škola – 21. století - tradičně i nově.

Po uplynutí I. pololetí a II. pololetí zpracovaly učitelky 1. tříd projekt tzv. „Adaptační potíže žáků v 1. roce jejich plnění základní povinné docházky“.

Učitelky rozebíraly ve své třídě tyto problematické oblasti: psychické potíže, absence, potíže s učením a chováním, jazykové potíže, zdravotní potíže, rodinné prostředí a individuální zvláštnosti žáka, přístup pedagoga a postup práce se žáky během školního roku.

K tomuto projektu se připojily i vychovatelky ŠD se svým hodnocením.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2015/2016 (nástup do školy k 1. 9. 2015)

V letošním roce proběhl podle platné legislativy zápis do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016 ve dnech 16. 1. a 17. 1. 2015 (pátek a sobota). Náhradní zápis probíhal 5. 2. 2015. Celkem bylo zapsáno 56 žáků, 11 z nich byl udělen odklad školní docházky o jeden školní rok (nástup do školy k 1. 9. 2016), na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření v PPP nebo SPC a vyjádření praktického dětského lékaře či odborného lékaře.

Další 3 děti z různých důvodů nenastoupily k plnění povinné školní docházky na naši ZŠ, důvodem byl přestup žáka na jinou základní školu. Ke dni 1. 9. 2015 nastoupilo do 1. tříd 42 žáků (17 dívek a 25 chlapců).

Vedení školy pozvalo zákonné zástupce všech budoucích prvňáčků na seznamovací schůzku, která se konala dne 15. 6. 2015. Rodiče dostali seznam potřebných pomůcek, seznamovací letáček o škole a mnoho dalších informací nejen od paní učitelky J. Nipauerové která byla pověřena třídnictvím v 1. A. V té době ještě nebyla známa další paní učitelka, která nastupovala do pracovního poměru ve škole až 25. 8. 2015 a byla pověřena pozicí třídní učitelky v 1. B Mgr. R. Wolfová. Na schůzce nechyběly informace o výuce podle ŠVP, o zahájení výuky AJ již v 1. ročníku a o všech potřebných pomůčkách pro každého žáka. Přítomná byla paní vedoucí vychovatelka školní družiny, výchovná poradkyně školy a učitelka AJ. Jako novinka byl v tělocvičně školy připraven pro budoucí prvňáčky sportovní program od trenérů házené, kteří od září vedou na škole kroužek házené. Další program zajišťovaly vychovatelky ve školním klubu za pomoci podporovatelů.

1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání (RVP ZV)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění aktuálních změn, stanoví v § 3 odst. 2 povinnost, pro každý obor vzdělání v základním vzdělávání, středním vzdělávání, pro předškolní vzdělávání a pro základní umělecké a jazykové vzdělávání vydat rámcové vzdělávací programy (RVP). Rámcové vzdělávací programy stanoví zejména konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného obsahu podle zaměření daného oboru vzdělávání.

V lednu 2013 vydal ministr školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 2647/2013-210 **Opatření, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s účinností dnem 1. září 2013.** K obsahovým změnám v RVP ZV, které vzešly z mezirezortních jednání, došlo po sedmi letech od jeho vydání.

Mezi hlavní změny patřila úprava vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk. Na základě mezirezortních jednání byla do RVP ZV povinně začleněna také finanční gramotnost, jejímž cílem je finančně gramotný člověk schopný finančně zabezpečit svou rodinu a orientovat se v problematice peněz a cen.

Větší důraz je kladen na dopravní výchovu, kdy důvodem je nárůst úrazů dětí a žáků v silniční a železniční dopravě, na ochranu člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (neinformovanost obyvatelstva o chování při mimořádných událostech např. záplavy, požáry apod.), na obranu vlasti (posilovat vědomí veřejnosti o občanských povinnostech), na korupci a boj proti korupci, na rodinnou výchovu (ve vztahu ke zdravému životnímu stylu, ochraně zdraví a pozitivnímu životnímu stylu života).

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání musí být zpracován školou v souladu s RVP. Obsah vzdělávání může být v tomto ŠVP uspořádán do předmětů nebo jiných ucelených částí učiva (celky, moduly atd.). ŠVP vydává ředitel dané školy.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Od školního roku 2007/2008 začala na Základní škole Louny, Školní 2426 probíhat výuka podle ŠVP pro základní vzdělávání, vydaného s platností od 1. 9. 2007 pod čj. 800/2007/ŘŠ pod názvem „ŠKOLA 21. STOLETÍ - TRADIČNĚ I NOVĚ“.

Vzhledem k opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy docházelo již během školního roku 2012/2013 k úpravám tohoto ŠVP. K 1. 9. 2013 byl vydán nový ŠVP se všemi požadovanými změnami a úpravami pod čj. 340/2013/ZŠ.

Organizace školního roku 2014/2015

Ředitelka školy postupovala při organizaci výuky v ZŠ během školního roku 2014/2015 podle platné legislativy a vnitřních norem školy např.

1. Vyhlášky MŠMT č. 16/2004 Sb., o organizaci školního roku a podle materiálu MŠMT ČR pod názvem Organizace 2014/2015 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích (MŠMT 18448/2013 ze dne 21. 5. 2013).

2. Souboru pedagogicko – organizačních informací pro MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoře a další školská zařízení pro školní rok 2014/2015 (MŠMT 4551/2014).

3. Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na šk. rok 2014/2015 (ČŠI 2499/14).

4. Koncepce školy a plánu hlavních úkolů pro školní rok 2014/2015 (299/2014/ZŠ).

Kalendář výuky, porad, schůzek a dalších akcí pro školní rok 2014/2015

Škola je zapojená do celoročních projektů **Škola dotykem**, **Školní mléko**, **Ovoce do škol**, do celoškolního projektu **Zdravý životní styl** a **Alkohol má červenou**. Škola se zaměřuje na oblast informačních a komunikačních technologií a rozvoj počítačové gramotnosti, dále na rozvoj klíčových kompetencí a na promyšlenější rozvoj dalších gramotností ve vzdělávání.

Září 2014

Dne 01. 09. (PO) - zahájení školního roku 2014/2015, zahájení projektu Škola dotykem, pro žáky 1. A, 1. B slavnostní zahájení a divadelní představení v tělocvičně školy

Dne 09. 09. (ÚT) - třídní schůzky rodiče žáků 1. A, 1. B, 3. B, 6. A, 6. B (od 15. 30 hod.)

Dne 24. 09. (ST) – pracovní odpoledne (předmětové sekce, komunikační kruh, porada atd.)

Dne 28. 09. (NE) - Den české státnosti (státní svátek)

Projekty měsíce: „Evropský den jazyků“ (jazykový projekt), zahájení celoškolních projektů „Zdravý životní styl“ a „Alkohol má červenou“, aktivita č. 1 v rámci projektu Škola dotykem.

Adaptační výukový program pro žáky I. ročníků „Z pohádky do pohádky“ (celoroční projekt), pro žáky 6. a 9. ročníků adaptační program Zvládneme to!

Říjen 2014

Dne 14. 10. (ÚT) - třídní schůzky pro rodiče žáků 1. A, 1. B od 15. 00 hodin (ve třídách)

Dne 28. 10. (ÚT) - Den vzniku samostatného československého státu (státní svátek)

Podzimní prázdniny – dne 27. 10. (PO) a 29. 10. 2013 (ST)

Dne 29. 10. (ST) – oblast DVPP pro PP, příprava projektů, tvorba portfolií, zpětná vazba ŠVP
Projekty měsíce: „Týden knihoven“ (čtenářská gramotnost), „Dětský čin roku 2014“ (projekt pro žáky 5. až 9. roč.), aktivity č. 2, č. 3, č. 4 v rámci projektu Škola dotykem.

Listopad 2014

Dne 11. 11. (ÚT) - třídní schůzky pro rodiče žáků 1. A, 1. B od 15. 00 hodin (ve třídách)

Dne 13. 11. (ČT) – třídní schůzky pro I. st. od 15. 00, II. st. od 16. 00 do 18. 00 hod.

Dne 13. 11. (ČT) - akce pro rodiče vycházejících žáků „Vyberte si školu“ (od 15. 00 hodin), spojená s přednáškou o zdravém životním stylu, určeno pro zájemce z řad rodičů žáků školy

Dne 17. 11. (PO) - Den boje za svobodu a demokracii (státní svátek)

Dne 19. 11. (ST) - pedagogická rada I. a II. stupně (pracovní odpoledne)

Projekty měsíce: celoškolní projekt „Projeďte se nejen pod městem“ – zapojení žáků 1. až 9. roč., ŠD, ŠK, PT (prezentace žáků školy pro spolužáky, rodiče a veřejnost, zaměřeno na dopravní výchovu, průřezová témata), aktivity č. 2, č. 3, č. 4 v rámci projektu Škola dotykem.

Prosinec 2014

Dne 09. 12. (ÚT) - třídní schůzky pro rodiče žáků 1. A, 1. B od 15. 00 hodin (ve třídách)

Dne 10. 12. 2014 – Den otevřených dveří (program po celý den, odpoledne prohlídka školy)

Dne 10. 12. - pracovní odpoledne (příprava projektů, výchovné poradenství, integrace)

Vánoční prázdniny- od 22. 12. (PO) do 2. 1. 2015 (PÁ), nástup do školy dne 5. 1. 2015 (PO).

Projekt měsíce: „Vánoční dílny/vánoční přáníčka“ (pro žáky I. a II. st, ŠD, ŠK, PT), aktivity č. 2, č. 3, č. 4 v rámci projektu Škola dotykem.

Leden 2015 - vyučování začne v pondělí 5. ledna 2015

Dne 16. 01. (PÁ) a 17. 01. (SO) - zápis do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016

Dne 20. 01. (ÚT) - třídní schůzky pro I. st. od 15. 00, II. st. od 16. 00 do 18. 00 hod.

Dne 22. 01. (ČT) - pedagogická rada I. a II. stupně (odpoledne)

Dne 29. 01. (ČT) – vysvědčení za I. pololetí 2014/2015 (běžná výuka dle rozvrhu)

Jednodenní pololetní prázdniny dne 30. 01. 2015 (pátek), pro pedagogické pracovníky školy vzdělávací akce buď v prostorách školy, nebo v terénu (bude upřesněno)

Projekty měsíce: „Zdravý životní styl“ a „Alkohol má červenou“ – ročníkové projekty, aktivity č. 1, č. 2, č. 3, č. 4 v rámci projektu Škola dotykem.

ÚNOR 2015:

Další aktivity: zahájení projektu „Plavecké dovednosti“ pro žáky I. st. (dle rozpisu)

Dne 5. 2. (ČT) – náhradní zápis dětí do 1. tříd (od 14. 00 do 16. 00 hod.)

Dne 10. 2. (ST) – výplatní termín, výdej v kanceláři školy č. 122

Dne 18. 2. (ST) – pracovní odpoledne – určeno pedagogickým pracovníkům školy

Ve dnech 23. 2. – 1. 3. – jarní prázdniny pro oblast Louny (dovolená, samostudium, NV)

Vzdělávací akce pro žáky: výuka, městská knihovna, divadlo, exkurze, soutěže, olympiády

Projekty měsíce: **výtvarný projekt MKL „Tiše, les vypráví“** (zapojení I. st, II. st, ŠD)

Celoškolní projekt: „Naši kamarádi na Slovensku“ – dopis, výkres, prezentace o škole.

BŘEZEN 2015:

Ve dnech 2. 3. – 6. 3. / LVVZ žáků školy Mladé Buky u Trutnova/Krkonoše

Do 3. 3. (ÚT) – závěrečné jednání hlavní inventarizační komise (ředitelna).

Dne 11. 3. (ST) – výplatní termín, výdej v kanceláři školy č. 122 (od 9. 00 do 14. 00 hod.)
Dne 18. 3. (ST) – pracovní odpoledne – určeno pedagogickým pracovníkům školy
Dne 24. 3. (ÚT) – třídní schůzky pro I. st. od 15. 00 hod. pro II. st. od 16. 00 hod. - klasické
Do 30. 3. (PO) – ukončeno období hodnocení v náhradním termínu pro žáky (dle zákona)
Další aktivity: pokračování projektu „Plavecké dovednosti“ pro žáky I. st. (dl rozpisu)
Projekty měsíce: ročníkové projekty ke Dni vody, Dopravní výchova, První jarní den
Celoškolní projekt v rámci měsíce knihy: „Večerníček slaví 50 let“ – škola, ŠD, ŠK, PT
(spojení LV, VV, HV, společné čtení, kresba, dramatizace) – projektový týden na škole.

DUBEN 2015:

Ve dnech 2. 4. (ČT) a 3. 4. (PÁ) – velikonoční prázdniny
Dne 6. 4. (PO) – Velikonoční pondělí (den pracovního klidu)
Dne 10. 4. (PÁ) – výplatní termín, výdej v kanceláři č. 122 (od 9. 00 do 14. 00 hod.)
Dne 15. 4. (ST) - pedagogická rada pro pracovníky I. a II. stupně (odpoledne)
Předmětové projekty „Den Země“ v týdnu od 20. 4. do 24. 4. (výjezdy tříd do okolí školy)
Internetová soutěž „Znáš své město a okolí“ pro žáky 5. až 9. ročníků (8. ročník)
Projekty měsíce: posilování informační a čtenářské gramotnosti (třídní, ročníkové akce).

KVĚTEN 2015:

Dne 1. 5. (PÁ) – Svátek práce, 8. 5. (PÁ) – státní svátek (dny pracovního klidu)
Dne 11. 5. (PO) – výplatní termín, výdej v kanceláři č. 122 (od 9. 00 do 14. 00 hod.)
Dne 20. 5. (ST) – pracovní odpoledne – určeno pedagogickým pracovníkům školy
Celoškolní týdenní projekt v rámci svátku „Den rodin“ (dne 15. 5.) – I. st., ŠD, PT.

ČERVEN 2015:

Dne 1. 6. (PO) – Mezinárodní den dětí (zábavné dopoledne i odpoledne pro žáky)
Fotografování třídních kolektivů i jednotlivců (termín bude upřesněn)
Dne 11. 6. (ČT) – výplatní termín, výdej v kanceláři č. 122 (od 9. 00 do 14. 00 hod.)
Dne 11. 6. (ČT) – třídní schůzky pro I. a II. stupeň (od 15. do 17. 00 hod.) - **konzultační**
Dne 15. 6. (PO) – informativní schůzka pro žáky a rodiče nově nastupujících žáků v září 2015

Školní výlety (třídní projekty dle ŠVP) budou probíhat v týdnu od 15. 6. do 19. 6. 2015.

Dne 24. 6. (ST) – pedagogická rada pro I. a II. st. (odpoledne)
Dne 30. 6. (ÚT) – vysvědčení, slavnostní předávání vysvědčení vycházejícím žákům
Dne 30. 6. (ÚT) výplatní termín, výdej v kanceláři č. 122 (od 9. 00 do 13. 00 hod.), předávání dokumentace, úklid, realizace plánu dovolených dle ZP.

Projekt: I. st. – „Dramatická výchova a já“ (spolupráce se ZUŠ Louny)

Projekt: II. st. – „EXPO Milán 2015 očima Ústeckého kraje“ (světový výstava v Evropě).

Volné dny tzv. ředitelské volno

Ředitelka školy využila možnosti § 24 odst. 2 školského zákona, kdy je možné ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit tzv. ředitelské volno (v jednom školním roce nejvíce 5 volných dnů pro žáky). Tento den byl udělen 29. 6. a 30. 6. 2015 z organizačních důvodů (tematické vzdělávání všech zaměstnanců školy).

Učební plán pro 1. stupeň

(příloha č. 2)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	8+1	7+1	7	6	38	3
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	0
	Přírodověda	-	-	-	2	1+1	4	1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
	Volitelné předměty	-		0+1	0+1	0+1	3	4
Celková časová dotace		20	22	24	26	26	118	0

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	3+1	4	4	4+1	17	2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+1	4	4	16	1
Informační a komunikační Technologie	Informatika	1	0	0	0	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	8	1
	Výchova k občanství	1	1	1+1	1	5	1
	Finanční a ekon. gramotnost	0	0	0	0+1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	2
	Chemie	0	0	2	2	4	0

Umění a kultura	Přírodopis	2	1+1	1+1	1+1	8	3
	Zeměpis	1+1	2	2	1+1	8	2
	Hudební Výchova	1	1	1	0	3	0
	Výtvarná Výchova	2	2	1+1	1	7	1
	Estetika	0	0	0	1	1	0
Člověk a zdraví	Tělesná Výchova	2	2	2	2	8	0
	Výchova ke zdraví	1	0+1	1	0	3	1
Člověk a svět práce	Pracovní Činnosti	1	1	0	1	3	0
	Volitelné předměty	0	0+1	0+1	0+1	3	3
Celková časová dotace		28	30	32	32	122	0

Volitelné předměty – 1. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.
Zábavná čeština	0	0	1	1	1
Tvořivá čeština	0	0	1	1	1
Tvůrčí dílna	0	0	1	1	1

Nepovinné předměty – 1. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.	
Zdravotní TV	2	2	2	2	2	
Docvičování učiva	0	1	1	1	1	
Německý jazyk	0	1	1	1	1	
Sportovní hry/hoši	1	1	1	1	1	
Sborový zpěv	1	1	1	1	1	
Plavání	0	0	0	1	1	
Logopedická cvičení	1	1	1	0	0	
Pohybové hry/dívky	1	1	1	0	0	

Volitelné předměty – 2. stupeň

	6.	7.	8.	9.
Humanitní větev				
Výtvarný seminář	0	1	0	0
Literárně-dramatický seminář	0	0	1	0
Společenskovední seminář	0	0	0	1
Přírodovědná větev				
Ekologický seminář	0	1	0	0
Přírodovědné Praktikum	0	0	1	0
Biologicko-chemická praktika	0	0	0	1
Sportovní větev				

Sportovní hry	0	1	1	1
---------------	---	---	---	---

Nepovinné předměty – 2. stupeň				
	6.	7.	8.	9.
Zdravotní TV	2	2	2	2
Výpočetní technika	0	1	1	0
Cvičení z ČJ	1	1	1	1
Seminář z ČJ				1
Seminář z M				
Německý jazyk	1	1	1	1
Psaní všemi deseti			1	1
Plavání	1	1	1	1
Tvorba škol. časopisu	1	1	1	1
Sportovní hry	1	1	1	1

Pedagogické rady ve školním roce 2014/2015

Dne 29. 8. 2014 – úvodní pedagogická rada pro školní rok 2014/2015 (čj. 259/2014/ZŠ)

Dne 19. 11. 2014 – pedagogická rada za 1. čtvrtletí školního roku 2014/2015

STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	Pochvaly
I. stupeň	20	3	5	1				96

II. stupeň	60	17	30	9	7			17

Dne 22. 1. 2015 – pedagogická rada za 1. pololetí školního roku 2014/2015

STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	Pochvaly
I. stupeň	8	2	9	1				138

II. stupeň	41	10	19	10		2	2	36

Dne 15. 4. 2015 – pedagogická rada za 3. čtvrtletí školního roku 2014/2015

STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	Pochvaly
I. stupeň	12	5	5	2				124

II. stupeň	46	17	11	8	3			9

Dne 18. 6. 2015 – pedagogická rada za 2. pololetí školního roku 2014/2015

STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	Pochvaly
I. stupeň	11	2	1					137

II. stupeň	40	7	13	8	2		5	37

Průměry předmětů za I. pololetí školního roku 2014/2015**(příloha č. 3)**

POVINNÉ PŘEDMĚTY	PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA	I. STUPEŇ	II. STUPEŇ
Chování	1, 02	1, 00	1, 06
Český jazyk	2, 16	1, 72	2, 81
Anglický jazyk	1, 84	1, 39	2, 52
Německý jazyk	2, 36		2, 36
Ruský jazyk	1, 73		1, 73
Matematika	1, 97	1, 52	2, 64
Základy informatiky	1, 03	1, 03	
Informatika	1, 19		1, 19
Prvouka	1, 34	1, 34	
Přírodověda	1, 58	1, 58	
Vlastivěda	1, 68	1, 68	
Dějepis	2, 26		2, 26
Výchova k občanství	1, 57		1, 57
Finanční a ekonom. gramotnost	2, 25		2, 25
Fyzika	2, 22		2, 22
Přírodopis	1, 80		1, 80
Chemie	2, 27		2, 27
Zeměpis	2, 66		2, 66
Hudební výchova	1, 16	1, 05	1, 39
Výtvarná výchova	1, 10	1, 09	1, 12
Estetika	1, 54		1, 54
Tělesná výchova	1, 15	1, 03	1, 33
Praktické činnosti	1, 11	1, 11	
Pracovní činnosti	1, 09		1, 09
Výchova ke zdraví	1, 15		1, 15

Průměry předmětů za II. pololetí školního roku 2014/2015**(příloha č. 4)**

POVINNÉ PŘEDMĚTY	PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA	II. I. STUPEŇ	II. STUPEŇ
Chování	1, 03	1, 00	1, 08
Český jazyk	2, 24	1, 83	2, 83
Anglický jazyk	1, 86	1, 41	2, 53
Německý jazyk	2, 43		2, 43
Ruský jazyk	1, 83		1, 83
Matematika	2, 07	1, 64	2, 71
Základy informatiky	1, 00	1, 00	
Informatika	1, 16		1, 16
Prvouka	1, 40	1, 40	
Přírodověda	1, 55	1, 55	
Vlastivěda	1, 82	1, 82	
Dějepis	2, 45		2, 45
Výchova k občanství	1, 80		1, 80
Finanční a ekonom. gramotnost	2, 50		2, 50
Fyzika	2, 31		2, 31
Přírodopis	1, 85		1, 85
Chemie	2, 48		2, 48

Zeměpis	2, 57		2, 57
Hudební výchova	1, 17	1, 07	1, 35
Výtvarná výchova	1, 11	1, 09	1, 14
Estetika	1, 54		1, 54
Tělesná výchova	1, 11	1, 04	1, 23
Praktické činnosti	1, 12	1, 12	
Pracovní činnosti	1, 08		1, 08
Výchova ke zdraví	1, 18		1, 18

Výuka na škole probíhá v souladu s platnými předpisy, u některých předmětů docházelo i k dělení na různé skupiny, podle počtu žáků, podle zaměření předmětů, k zajištění bezpečnosti žáků nebo podle individuálních potřeb žáků, vždy v souladu se ŠVP ZV školy.

Organizace školního roku 2014/2015 – dělení tříd na skupiny (příloha č. 5)

VÝUKA PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ – II. stupeň

6. ročník (6. A) – dle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Práce s technickými materiály (1 skupina) – p. Černá
- Příprava pokrmů (1 skupina) – p. Rychtrová

Poznámka: třídy se vždy dělí a v činnostech se střídají v pololetí.

6. ročník (6. B) – dle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Práce s technickými materiály (1 skupina) – p. Černá
- Příprava pokrmů (1 skupina) – p. Jiroutková

Poznámka: třídy se vždy dělí a v činnostech se střídají v pololetí.

7. ročník (7. A) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Provoz a údržba domácnosti (1 skupina) – p. Rychtrová

Poznámka: třídy se nedělí.

9. ročník (9. A) podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce/Pracovní činnosti

- Volba povolání - p. Cvešprová (1 skupina, 1 skupina)
- Finanční a ekonomická gramotnost – p. Příbylová (1 skupina, 1 skupina)

Poznámka: třídy se dělí po celý školní rok.

VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA

2. ročník (2. A) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Anglický jazyk (1 hod. - 2 skupiny) p. Šánová
- Český jazyk (1 hod. – 2 skupiny) p. Korfová

Poznámka: třídy se takto dělí po celý školní rok

9. ročník (9. A) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Anglický jazyk (1 hod. - 1 skupina) p. Šánová
- Anglický jazyk (1 hod. – 1 skupina) p. Chrástná

Poznámka: třídy se takto dělí po celý školní rok

VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ - I. STUPEŇ

3. ročník (3. A, 3. B) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština - 1 hod. – p. Meruňková
- Tvořivá čeština - 1 hod. – p. Zahradníčková
- Tvůrčí dílna - 1 hod. – p. Nipauerová Veronika

Poznámka: třídy 3. A, 3. B se dělí na 3 skupiny v rámci jedné vyučovací hodiny.

4. ročník (4. A, 4. B) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština - 1 hod. – p. Zahradníčková
- Tvořivá čeština - 1 hod. – p. Meruňková
- Tvůrčí dílna - 1 hod. – p. Křížková

Poznámka: třídy 4. A, 4. B se dělí na 3 skupiny v rámci jedné vyučovací hodiny.

5. ročník (5. A, 5. B) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština - 1 hod. – p. Nipauerová Jiřina
- Tvořivá čeština - 1 hod. – p. Zahradníčková
- Tvůrčí dílna - 1 hod. – p. Bitnerová

Poznámka: třídy 5. A, 5. B se dělí na 3 skupiny v rámci jedné vyučovací hodiny.

VÝUKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ - II. STUPEŇ**7. ročník (7. A) 2 možnosti – podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce**

- Výtvarný seminář (humanitní větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Jiroutková
- Sportovní hry (sportovní větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Kotek

8. ročník (8. A, 8. B) 2 možnosti – podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Literárně dramatický seminář (humanitní větev) – 1 skup./1 hod – p. Zákutná
- Sportovní hry (sportovní větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Kotek

9. ročník (9. A) - 2 možnosti – podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Společenskovední seminář (humanitní větev) – 1 skup./1 hod. – p. Zákutná
- Sportovní hry (sportovní větev) – 1 skupina/1 hod. – p. Kotek

DALŠÍ CIZÍ JAZYK (7. 8. a 9. ročník)**7. ročník (7. A) – 2 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace**

- Německý jazyk – 1 skupina/2 hod. – p. Porubčan
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hod. – p. Kotek

8. ročník (8. A, 8. B) – 2 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Jazyk a jazyk. komunikace

- Německý jazyk – 1 skupina/2 hod. – p. Porubčan
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hod. - p. Kotek

9. ročník (9. A) – 2 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace

- Německý jazyk – 1 skupina/2 hod. – p. Porubčan
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hod. - p. Kotek

VÝUKA NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 – I. STUPEŇ

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| • Sportovní hry - hoši | 1 skupina (2. ročník) |
| • Sportovní hry – hoši | 1 skupina (3. ročník) |
| • Sportovní hry – hoši | 1 skupina (4. a 5. ročník) |
| • Německý jazyk | 1 skupina (4. ročník) |
| • Německý jazyk | 1 skupina (5. ročník) |
| • Sborový zpěv | 1. až 3. ročník |
| • Logopedická cvičení | 2 skupiny (1. až 3. ročník) |
| • Pohybové hry - dívky | 1 skupina (1. - 3. ročník) |
| • DEU | I. stupeň (2 až 5. ročník) |

VÝUKA NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 – II. STUPEŇ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| • Seminář z ČJ rozšiřující | 1 skupiny (9. r.) |
| • Seminář z MA rozšiřující | 1 skupina (9. r.) |
| • Německý jazyk | 1 skupina (6. a 7. roč.) |

Pilotní ověřování České školní inspekce

Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace spolupracovala s Českou školní inspekcí jako jedna asi z 30 škol v České republice a zapojila se s vybranými žáky školy do pilotáže nové aplikace určené pro ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání prostřednictvím tabletů a chytrých mobilních telefonů (InspIS SET mobile). Testování probíhalo dne 30. 4. 2015 se žáky 9. ročníku, přítomna byla inspektorka ČŠI.

Ještě jednou spolupracovala škola s ČŠI v rámci účasti v inspekčním elektronickém zjišťování o problematice financování školního stravování. Zjišťování probíhalo v dubnu 2015.

1/f Údaje o přípravné třídě, zájmovém vzdělávání (školní družina, školní klub),

Přípravná třída na základní škole (dále PT) – třídní učitelka Mgr. E. Potřebuješová

Vzdělávací obsah přípravné třídy probíhal dle plánu vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (ZVP PV) a Školního vzdělávacího programu Základní školy Školní 2426. V letošním školním roce PT navštěvovalo 8 dětí, z toho 2 dívky. Náplň práce a výuka byla průběžně upravována a modifikována s ohledem na speciální vzdělávací potřeby dětí, dle konkrétního stavu jejich dovedností, vědomostí a specifických potřeb jejich rozvoje. U jednotlivců bylo postupováno dle doporučení z vyšetření v PPP. Během docházky byla každému dítěti věnována individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje podle možností každého žáka tak, aby mohl úspěšně zahájit školní docházku. K domácímu procvičování motoriky dostávali žáci individuální úkoly, které si velmi oblíbili. Na konci školního roku bylo vypracováno pro každého žáka hodnocení s doporučením pro další vzdělávání (dle platné legislativy).

Práce s těmito dětmi je mimořádně náročná, většinou přicházejí z nepodnětného rodinného prostředí a poprvé v životě do školského zařízení. Mají minimální předškolní znalosti, malou slovní zásobu a četné vady řeči, což ztěžuje komunikaci a pochopení pokynů učitele i v řadě jednoduchých činností. Děti mívají kombinované vady i vývojová opoždění. V letošním roce probíhalo v PT plnění třídních i školních projektů např: „Večerníček slaví 50 let“, „V tabletové učebně s devátáky“, „Ovoce a zelenina / kamarádi na celý život“, „Vánoční zvyky“, „Čtyři roční období“, „Zvířátka a jejich mláďata“, „Velikonoce v muzeu“. Děti navštěvovaly divadelní představení, tematicky zaměřené programy v MKL., v ZUŠ koncert s ochutnávkou jednotlivých činností. Na závěr roku zvládly pěší výlet naučnou stezkou podél řeky Ohře. Byl to jejich první výlet. Pravidelné vycházky byly tematicky zaměřovány. Děti z PT byly soustavně začleňovány do života školy i města Loun.

K utváření vztahů a spolupráce s třídní učitelkou v PT přispívaly každodenní konzultace s rodiči, jejich návštěvy ve třídě a některé společné akce jako byla besídka, ukázková hodina pro rodiče a společné rozloučení se školním rokem v PT. Tyto akce měly vždy živou odezvu.

Soustavné motivační působení na rodiče směřovalo k důslednému vedení dětí k samostatnosti, ke kázni a smyslu pro povinnost, k rozvoji jejich schopností, k zavedení denního režimu, výběru zdravé stravy, dbaní na nutnost logopedických náprav vad řeči, k pravidelné docházce.

Jejich úspěšnost při osvojování učiva prvního ročníku bude do značné míry záviset především na soustavné školní docházce, pravidelné domácí přípravě a těsné spolupráci jejich zákonných zástupců se školou. Základy byly vytvořeny soustavnou prací během školního roku a pravidelným kontaktem rodičů s třídní učitelkou přípravné třídy a vedením školy.

Školní družina (dále ŠD) – vedoucí vychovatelka S. Alinčová

Trávení volného času dětí v ŠD není jen určitou formou hlídání dětí, když jsou rodiče zaměstnaní, ale také časem, kdy děti odpočívají, dozívají se něco nového a rády si hrají. Je to čas, kdy je zajištěn pedagogický kvalifikovaný dozor a o děti v ŠD je dobře postaráno.

Školní družina prošla během posledních let dlouhým vývojem a řadou změn. Děti mladšího školního věku v ní tráví podstatnou část svého volného času. ŠD se tak stala nedílnou součástí života většiny dětí prvního stupně základní školy.

Děti v ŠD tráví poměrně dlouhou dobu, dá se říct, že děti tráví půl dne v ŠD během týdne, kdy chodí do školy a jsou zahlceny plno povinnostmi. Snahou vychovatelek je, aby tento čas byl vyplněn pestrou zájmovou činností. Děti, které navštěvují ŠD, mají možnost si vybrat z pestré nabídky činností a zájmových kroužků.

Ředitelka školy stanovila provozní dobu ve ŠD denně od PO do PÁ od 6. 00 hod. do 8. 00 hod. (vychovatelky plní dohledovou činnost u školních šaten při příchodu žáků do školy) a od 11. 30 hod. do 17. 00 hod. Do ranní družiny docházejí někteří žáci již v 6. 00 hod. a přibližně se jich schází do počtu 30. I provozní doba v odpoledních hodinách žákům i jejich rodičům vyhovuje a je často plně využívána opravdu až do 17. 00 hod. Zákonným zástupcům je provoz ve školní družině nabízen i během školního roku, kdy ve škole neprobíhá výuka, ale jsou např. podzimní, jarní prázdniny. Tuto službu využívají rodiče velice málo, jedná se většinou o zájem 3 až 5 dětí.

V tomto roce pracovalo 5 oddělení vždy pod vedením jedné paní vychovatelky ve svých kmenových třídách. Děti se ocitají v různě složených skupinách (např. 1. A a 3. A) což ovlivňuje nejen jejich výkony, ale i chování. Proto je velice důležitá také spolupráce vychovatelky s třídní učitelkou a zákonnými zástupci žáků. I ve ŠD musí děti respektovat a dodržovat daná pravidla chování v souladu s vnitřním řádem školní družiny.

Do ŠD bylo ve školním roce 2014/15 přihlášeno celkem 146 žáků z 1. až 5. tříd (21, 23 % tvoří žáci 1. roč., 17, 12% tvoří žáci 2. roč., 21, 29% tvoří žáci 3. roč., 21,23% tvoří žáci 4. roč. a 17,12% tvoří žáci 5. roč.).

Pro tento školní rok nesl roční tematický plán název: „Indiánský rok – cesta za indiánským pokladem.“ Zájmové činnosti i celodružinové akce se nesly v indiánském duchu. Jednotlivá oddělení byla pojmenována jako indiánské kmeny a někteří žáci měli i indiánská jména. Celoroční hra byla zakončena poslední celodružinovou akcí „Hledáme indiánský poklad“. Také další celodružinové akce patřily indiánskému roku: Šamanova stezka (oblíbená večerní akce), Vánoční setkání kmenů, Indiánský rej (karneval), Slet šamanů, kouzelníků a zaříkavačů, Kolečkiáda (akce v plenéru).

Děti ze ŠD se zapojovaly do celoškolních projektů: „Večerníček slaví 50 let“, „Záložka do knihy spojuje školy“, „První pomoc“, „Zdraví na talíři“, „Den Země“, „Ekohrátky“ a projekt „Fíha - dýha“(děti tvořily předměty z dýhy).

ŠD nabídla i zájmové kroužky, které vedly v odpoledních hodinách některé paní vychovatelky (Šíkula, Kroužek nápadů pro mladší a Kroužek nápadů pro větší). O kroužky byl velký zájem. Děti ze ŠD se zapojovaly do VV soutěží: „Vánoční malování / děti malují pro konto bariéry“, „Moje řeka Ohře“ a výtvarného projektu MKL „Tiše, les vypráví“.

V rámci rozšiřování čtenářské gramotnosti navštěvovala střídavě jednotlivá oddělení ŠD MKL, kde se děti učí samy orientovat a vybírat si knihy dle vlastních potřeb a svých zájmů, nechyběla účast na besedách (pro starší žáky Indiánskou stezkou) a (mladší děti kouzlily s Paní Láryfáry). I nadále ŠD spolupracuje s nakladatelstvím Egmont, kde si děti objednávaly knihy za výhodné ceny a nakladatelství poskytne i drobné dárky, které se využívají při soutěžích. Jako každoročně nechyběla návštěva kina v hojném počtu 125 žáků.

Novinkou a jednodušší cestou pro zákonné zástupce byla nabídka možnosti platby finančního příspěvku za ŠD bezhotovostně, tato služba se setkala s pozitivním ohlasem.

Stále dochází k modernizaci jednotlivých oddělení (nábytek, koberce, pracovní stoly a židle, malování) a k doplňování vybavení ŠD. Z finančních příspěvků byl pořizován spotřební materiál pro všechna oddělení, nechyběl ani nákup nových knih pro inspiraci i čtení.

Školní klub (dále ŠK) – vychovatelka Irena Linajová

Školní klub pracuje podle svého školního vzdělávacího programu pro ŠK, ze kterého vychází tematický roční plán, rozpracovaný do měsíčních a týdenních plánů. Každý rok se žáci v ŠK seznamují s různými typy horoskopů. Pro letošní rok se vychovatelka nechala inspirovat indiánským horoskopem.

Žáci se do činností zapojují se zájmem i odpovědností, vznikla spousta pěkných výrobků, kterými zdobí vestibul a spojovací chodbu i nově vzniklou skleníkovou galerii. Žáci využívali pro výstavu svých prací skleník, který zatím neslouží pěstitelským záměrům.

I tento školní rok pokračuje škola v projektu „Řešení vrstevnických vztahů“. Úkolem členů je hledat další podporovatele a plnit tak cíl projektu, komunikovat mezi sebou, naslouchat si, spolupracovat a upevňovat tým žáků/podporovatelů, kteří jsou schopni pomoci svým vrstevníkům s jejich problémy. Snahou je udržovat přátelskou atmosféru mezi žáky a učiteli a předcházet tím deliktům či jiným patologickým jevům ve škole i mimo ni.

Žáci mají ve ŠK k dispozici dva hrací stoly na fotbal, pingpongové stoly, různé stolní hry a knihy (naučné i odborné). ŠK již dlouhodobě podporuje u žáků čtenářskou gramotnost, úzce spolupracuje s Městkou knihovnou v Lounech.

Tak jako probíhá postupná rekonstrukce a modernizace ve ŠD, postupně dochází k obnovení a modernizaci celého prostoru ŠK (koberce, rekonstrukce osvětlení, oprava nábytku). Žáci zde tráví hodně času, svůj volný čas si zde mohou samostatně organizovat a mají větší volnost výběru činností.

Některé konkrétní aktivity stálých členů ŠK v tomto roce (26. 9.2014) Turistická vycházka k Černčickému splavu (16 žáků), (24. 10. 2014) Soutěže pro ŠD Halloween v indiánském stylu (20 žáků + 117 žáků ŠD), (24. 11. – 28. 11 2014 Florbalový týden, turnaje v oblastním kole žáků 6. až 9. roč. a turnaj žáků 4. a 5. roč. (29 žáků)“, (28. 11. 2014) Tradiční vázání adventních věnců (20 žáků), (5. 12. 2014) Školní Mikuláš (17 žáků), (19. 12. 2014 Vánoční diskotéka /Vánoční setkání kmenů (3 žáci), (20. 2. 2015) Indiánský rejkarneval (13 žáků + 80 žáků ŠD), (20. 3. 2015) Pletení pomlázek (2 žáci + 17 žáků ŠD), (27. 4. 2015) Slet šamanů, kouzelníků a zařikávačů (10 žáků + 100 dětí ze ŠD), (květen 2015) zapojení do taneční soutěže „The SCHOOL DANCE 2015“ (12 žákyň) – podrobně v projektu Škola dotykem/taneční soutěž, (15. 6. 2015) Vítání budoucích prvňáčků (3 žáci), (19. 6. 2015) Cesta za indiánským pokladem (11 žáků).

Projekt Vrstevnické vztahy

Projekt „Řešení vrstevnických vztahů“ (CZ.1.07/1.2.00/14.0085) vstoupil do Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace dne 29. 4. 2011, kdy ředitelka školy podepsala Smlouvu o spolupráci se Vzdělávacím institutem ochrany dětí, o. p. s.

Cílem celého projektu je naučit žáky komunikovat mezi sebou, naslouchat si, spolupracovat a vytvářet tým žáků/podporovatelů, kteří budou schopni pomoci svým vrstevníkům s jejich problémy či začleněním do kolektivu. Podporovatelé pomáhají udržovat přátelskou atmosféru mezi žáky a učiteli, předcházet deliktům či jiným patologickým jevům ve škole i mimo ni a přispívat k vytváření bezpečného prostředí v celé škole pro všechny. I když byl oficiálně projekt ukončen, ve škole v jeho plnění pokračujeme, hlavní osobou, která se žáky/podporovateli pracuje je vychovatelka Irena Linajová. Tento projekt by měl na škole probíhat dalších pět let.

Úkolem je získávat a proškoloovat další žáky podporovatele, podněcovat a podporovat tak zájem o lepší prostředí ve škole a třídních kolektivech a předcházet nedorozuměním, která mohou, když se neřeší, přejít v násilí, neúctě a pohrdání.

Všichni podporovatelé (25 členů) se pravidelně scházeli ve ŠK o velkých přestávkách nebo po vyučování, probírali aktuální situace ve škole a připravovali soutěže a další akce pro žáky školy, hlavně v ŠD. Žáci podporovatelé se snaží pomáhat svým vrstevníkům, také se zlepšovat v svém prospěchu a vlastním chování.

V průběhu roku zvali na některé své akce i žáky podporovatele, kteří již odešli na střední školy. Rádi se vracejí, chodí s námi na turistické vycházky a pomáhají při soutěžích. Nově se do řad podporovatelů přihlásili noví žáci: M. Klicpera, M. Aksamit, R. Budiač (8. B), J. Ferko, D. Hampl, Š. Koppová (7. A).

Pro další školní rok 2015/2016 chce vedení školy obohatit pravidelná setkávání těchto aktivních žáků o besedu se zajímavým člověkem, o větší zapojení do akcí ve škole, o zajištění vzdělávání na zvolené téma a o nabídku exkurze v nějakém průmyslovém závodě.

Čtenářská gramotnost

Porozumění a používání psaného textu, přemýšlení o textu za účelem dosažení cílů jedince, rozvoje jeho vědomostí a potenciálu za účelem aktivní účasti ve společnosti.

Čtení a čtenářství jsou jedny ze základních pilířů, na kterých stojí kvalitní zapojení každého člověka do společnosti. Cílem je naučit žáky, kteří přišli z různého sociálního prostředí, správně číst a chápat vše přečtené. Návyky a strategie dobrého čtenáře pomohou obstát v tvrdé konkurenci na trhu práce.

Kluby mladých čtenářů

Na naší škole pracuje Klub mladých čtenářů zastoupený nakladatelstvím ALBATROS a MLADÁ FRONTA. Obě nabízejí 4 – 5 objednávkových katalogů, které jsou koncipovány podle ročních období (důvěrník paní Zahradníčková).

Na škole probíhá spolupráce s nakladatelstvím FRAGMENT (důvěrník paní Křížková) a s nakladatelstvím EGMONT (důvěrník paní Alinčová). Všechny katalogy jsou nabízeny žákům I. a II. stupně, v přípravné třídě, ve školní družině i školním klubu.

Novinkou pro žáky je volný výběr půjčování knih různého žánru, které jsou v krabicích rozložené po škole, a je na žákovi, zda si knihu půjčí a po přečtení vrátí, nebo si knihu ponechá a jako náhradu přinese jinou, která bude sloužit dalšímu kamarádovi.

Ve vestibulu školy jsou k dispozici nejen pro žáky školy, ale i čekající zákonné zástupce různé druhy časopisů a letáčky. Dál probíhá akce „Daruj škole knihu“.

Zájmové vzdělávání – kroužky

Zájmové vzdělávání je souhrn výchovně vzdělávacích, poznávacích, rekreačních a dalších systematických, ale i jednorázových činností, směřujících k účelnému a efektivnímu naplnění volného času a umožňujících získávat vědomosti a dovednosti mimo školní výuku.

V tomto školním roce fungovalo na škole nejprve **12 kroužků** pod vedením vedoucích, kteří připravovali pro své svěřence různé programy a naplňovali obsahy zvolených kroužků, ve II. pololetí byl nabídnut ještě jeden kroužek v ŠD (**celkem 13 kroužků**):

- Kroužek nápadů /pro mladší žáky školní družiny (vedoucí Simona Alinčová)
- Kroužek nápadů /pro starší žáky školní družiny (vedoucí Simona Alinčová)
- Výtvarný kroužek Šikula /pro žáky školní družiny (vedoucí Hana Svobodová)
- Kroužek sportovních her / pro žáky 5. až 9. ročníku (vedoucí Irena Linajová)
- Kroužek fotbalu / pro žáky I. stupně (vedoucí Milan Bitner)
- Aerobik /pro žákyně I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Kroužek sportovních her / pro žáky 5. až 7. tříd (vedoucí Irena Linajová)

- Pěvecký sbor Skřivánci/spolupráce se ZUŠ Louny (vedoucí Kateřina Štolová)
- Pěvecký sbor Skřivánci/spolupráce se ZUŠ Louny (vedoucí Kateřina Štolová)
- Sportovní kroužek – florbal /pro žáky I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Sportovní kroužek basketbalu /pro žáky I. stupně (vedoucí Pavel Hnátek)
- Aerobik / pro žákyně II. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Taneční kroužek /pro žáky I. a II. stupně (vedoucí Jitka Holubová).
-

1/g Environmentální vzdělávání (EV) – Ing. Romana Černá (pedagog školy)

Pro školní rok 2014/2015 byla pověřena koordinováním oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Ing. R. Černá, která postupovala při plnění své činnosti podle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 16 745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008, včetně příloh, podle platné legislativy. Pověřená učitelka měla stanovenou pracovní náplň, kdy zadané úkoly korespondují s dlouhodobým plánem EV na škole a také s Konceptí rozvoje školy a ročním plánem školy (viz dále). Dlouhodobý EVVO je součástí ŠVP.

Environmentální výchova (EV) je výchovou k ochraně životního prostředí. Obsahem je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné a přece k sobě patří.

EV je úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vede k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří. Nejde jen o pouhé získávání znalostí z různých oborů, ale o vytvoření rozumově, citově, mravně a hodnotově podloženého vztahu, který se má projevit nejen v názorech, ale především ve způsobu života komplexně.

Na EV je v naší škole kladen velký důraz. Je rozvíjena během edukační činnosti i ve volnočasových aktivitách v PT, ŠD, ŠK.

V oblasti edukačního procesu je environmentální výchova zařazena do výuky jednotlivých předmětů v podobě průřezových témat vycházejících ze ŠVP, které se promítají do obou vzdělávacích stupňů. Další součástí jsou celoškolní projekty a akce, organizované během roku, např. třídní projekty a akce organizované jednotlivými vyučujícími. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými škola disponuje. Při praktických činnostech využíváme školní dílny, cvičnou kuchyňku, odborné učebny, venkovní učebnu.

Edukační proces - začleněné projekty a projektové vyučování s tematikou EVVO ve výuce

Projekt „Ovoce do škol“

Projekt „Ovoce do škol“ je celoroční aktivita, na které se podílí MŠMT společně s Ministerstvem zemědělství, Státním zemědělským intervenčním fondem, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem financí. Projekt se vztahuje na žáky 1. až 5. ročníků ZŠ a od 1. září 2014 i na žáky přípravné třídy, kdy dodávané produkty dostávají děti cílové skupiny zdarma. Jedná se o čerstvé ovoce a zeleninu, popřípadě balené čerstvé ovoce a zeleninu, bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy. Předpokládaná frekvence dodávky 1 x za 14 dní. Účinnost projektu od 1. ledna 2010, kdy se i naše škola zapojila, a od začátku spolupracuje s firmou HOKA a.s. Teplice.

Třídní učitelky v rámci projektu využívaly doprovodné programy zaměřené na zdravý životní styl, na změnu stravovacích návyků u žáků (hygienu, pozorování zimní přírody, pitný režim, exotické ovoce, vánoční ovoce, zpracovávání ovoce a zeleniny, zdravá výživa, vitamíny) a zapojování mezipředmětových vztahů ve výuce (VV, PŘV, PŘČ, CJ, VP).

projekt „Mléko do škol“

Od 1. 8. 2009 nabylo platnost nařízení vlády, kterým je upravována národní podpora „školního mléka“. Mléko a mléčné výrobky do výživy dítěte rozhodně patří, a měli bychom tento fakt všemi prostředky podporovat. Během období září/prosinec 2014 si žáci školy zakoupili dotované mléčné výrobky za 13. 295,- Kč, za období leden/červen 2015 si žáci zakoupili dotované mléčné výrobky za 16 176,- Kč.

Specializovaný finanční úřad Praha 7, oddělení cenové kontroly IV, Ústí nad Labem v zastoupení dvou kontrolujících provedl dne 4. 2. 2015 cenovou kontrolu dodávaného a prodávaného školního mléka přímo v prostorách školy. Závěr v protokolu zaslaného škole nebylo zjištěno porušení cenových předpisů při prodeji mléčných výrobků pro žáky.

projekt „Hravě žij zdravě“

Celorepubliková internetová soutěž zaměřená na rozvoj znalostí a dovedností z oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu. Soutěže se zúčastnili žáci pátých tříd (5.A, 5. B). Podmínkou účasti bylo zapojení minimálně 70% žáků třídy. Projekt probíhá po dobu 4 měsíců. Letošní 8. ročník projektu byl podpořen z dotačního programu Ministerstva zdravotnictví ČR.

projekt „Zdravé zuby“

Projekt Zdravé zuby je každoročně se opakující akce pro žáky I. stupně, který si klade za cíl seznámit děti se správnými návyky ústní hygieny a fixovat již získané znalosti a dovednosti, projekt je přizpůsoben věku jednotlivých ročníků, žáci pracují s pracovními listy.

projekt „VIANA“ - celoškolský projekt zaměřený na environmentální výchovu

Škola využila jako každý rok kvalitní nabídky výukových programů Centra ekologické výchovy VIANA v rámci projektu financovaného z dotace od NS EVVO (Národní síť) zprostředkované KÚ Ústí/Labem. Realizace - SOŠ Schola Humanitas Litvínov na téma: Podzimní les, Doprava a my, Potravní řetězec, Zemský zpravodaj, Alternativní zdroje energie. Těmito tématy se žáci během projektu zabývali, aktivity byly přizpůsobeny jejich věku a učivu daného ročníku. Cílem bylo iniciovat zájem žáků o problematiku životního prostředí.

projekt „Fíha – dýha“

Projekt zaměřený na podporu využívání přírodních materiálů pro výtvarné zpracování. Žáci se činnosti věnovali v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností. V souvislosti s touto aktivitou se děti seznámily s „dýhou“ a jejím vznikem a upotřebením. Vznikly velice zajímavé a kreativní práce, fotografie jsou k prohlédnutí prostřednictvím školního webu.

výukový program z cyklu Svět kolem nás – téma „MEXIKO – záhady starých Mayů“

Projekce vzdělávacího programu seznámila přítomné žáky II. stupně nejen se současným životem obyvatel, ale přiblížila historii doby Aztéků, Mayů a Tolkéků, žáci nahlédli do období dobývání Mexika španělskými kolonizátory. Pozornost autorů pořadu byla zaměřená na život původního obyvatelstva, obyvatelstva současnosti, na přírodní skvosty a na množství národních parků, památek a rozmanitostí přírody (hory, sopky, pouště, deštné pralesy, mořská pobřeží). Tento výukový program využíváme každoročně (září).

Den se členy Společnosti českých a slovenských pěstitelů kaktusů a sukulentů (SČSPKS)

Dne 1. 10. 2014 se odborná učebna přírodopisu zaplnila různými kaktusy a žáci měli příležitost se nejen dozvědět další podrobnější informace od zástupců společenství, ale také si vše mohli prohlédnout a v případě zájmu si i zakoupit zvolený semenáček. Akce se líbila.

vzdělávací projekt *Planeta 3000* – program „Východní Afrika – kolébka lidstva“

Projekce multimediálního pořadu z produkce organizace Planeta 3000 byla určena žákům II. stupně, kdy propojuje a využívá moderní technologie pro rozšíření znalostí žáků. Skupina cestovatelů navštívila země východní Afriky, konkrétně Etiopii a Keňu a zajímavou formou přibližovala historii těchto zemí, život v současné době a další zajímavosti. Zajímavou odbočkou od hlavního tématu byla část pořadu, která se věnovala vzniku Sluneční soustavy a samotné Země a jejího Měsíce a vývoje planety země od jejich počátků až do současnosti. Tento vzdělávací projekt využíváme každoročně (červen).

projekt „Den Země“

Celoškolní projekt, který oslavoval příchod jara v moderním pojetí, (ekologicky motivovaný svátek), upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí. Ve škole si každá třída samostatně zvolila náplň projektového dne, který se vztahoval k EVVO. V rámci rozvoje ekologického myšlení se třídy vydaly do okolí prostřednictvím hromadné dopravy či pěšky. Jednotlivé aktivity byly tak různorodé, že je lze těžko shrnout do několika vět. Vše je zdokumentováno na webu školy. Jednoznačně ze všech příspěvků vyplývá spokojenost všech účastníků. Den země se naší škole povedl.

Volnočasové aktivity

Školní družina, školní klub - v rámci interních činností děti zpracovávají rozličné přírodní materiály, ale i recyklují již použité materiály pro výrobu různých předmětů. Tato činnost rozvíjí kreativitu, zručnost a vztah k práci. Nově vznikl nápad na využití školního skleníku jako prostoru pro vystavení prací dětí „**Galerie ve skleníku**“. Rodiče tak mají možnost si prohlédnout práce svých dětí mimo prostor školy.

Do práce ŠK je začleněna i externí oblast, kde děti rozvíjejí své aktivity i mimo budovu školy. V letošním školním roce proběhlo několik akcí spojených se začleňováním EVVO do povědomí dětí formou vycházek do okolí s využitím CHKO České Středohoří.

Třídění odpadu

Ve škole se snažíme o třídění odpadu vznikajícího při běžném provozu, ale stále ještě nemáme vhodné nádoby na třídění odpadu ve třídách. Proto stejně jako v roce minulém řešíme tuto situaci svépomocně, pomocí různých krabic, nádob. V této oblasti se budeme zlepšovat, vedení připravuje některé kroky pro rok 2015/2016. Nadále pokračuje sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů v rámci celostátního projektu „Recyklohraní“.

Výpočetní technika, oblast ICT - technické vybavení školy

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je soustavné využívání informačních a komunikačních technologií. K výuce nejen ICT, ale i dalších předmětů slouží 1 učebna výpočetní techniky (23 pracovních stanic), s možností multimediálního využití. Výuka je řízená pomocí aplikace PC – Control. V této odborné učebně probíhá pravidelná výuka některých předmětů (základy administrativy, informatika, volitelné předměty), probíhají zde různá testování žáků, výuka za pomoci některých výukových aplikací (český jazyk, psaní všemi deseti, cizí jazyk, docvičování elementárního učiva a další).

Celá škola je propojená strukturovanou kabeláží do jednotlivých místností a učeben. Pro potřeby pedagogů je zabezpečen bezdrátový přenos dat přes 14 ks Wifi AP routerů v areálu celé školy. Žáci i zaměstnanci školy mají přístup na internet (neomezenou dobu). Každý pracovník školy má svoji e – mailovou schránku s adresou, výukové programy jsou pro používání žáků i učitelů nahrány na server školy.

Hlavní cílem školy je stále modernizovat výpočetní techniku. V současné době je pro potřeby výuky vybudováno 7 interaktivních učeben s moderním připojením notebooku přes dokovací stanice, které umožňuje učitelům zahájení výuky cca do 2 minut. Dále je na škole dalších 9 multimediálních učeben, sloužících k běžné výuce žáků I. i II. stupně, také jsou vybaveny dokovacími stanicemi.

Výuka na II. stupni je z větší části zabezpečena prostřednictvím i-učebnic z nakladatelství Fraus (škola je Partnerskou školou). Tyto i-učebnice využívají vyučující v interaktivních a multimediálních učebnách při výuce předmětů: český jazyk, dějepis, německý jazyk, ruský jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, finanční a ekonomická gramotnost a některé volitelné předměty.

V současné době škola disponuje 66 funkčními pracovními stanicemi připojenými trvale k internetu přes optické vlákno na čtyři veřejné IP adresy (4x 50 Mb/s) řízené výkonným routerboardem. Škola vlastní doménu 8zs.ln.cz. Komunikaci ve vnitřní síti školy, e-mailový server a filtraci nebezpečného obsahu internetu zabezpečuje proxy server 602 Lansuite.

V srpnu 2014 se škola zapojila do projektu Škola dotykem, kdy v rámci tohoto projektu získala od společnosti Samsung 30 tabletů, dotykovou obrazovku, server a aplikaci Samsung school pro řízení tabletů. Došlo k pořízení čtvrté veřejné IP adresy (50 Mb/s) pouze pro výuku v této učebně, která slouží převážně žákům zapojených do projektu.

Ve školním stravování je zabezpečen moderní objednávkový systém, který zabezpečuje objednávku stravy nejen čipy, ale i prostřednictvím internetu z domova.

Z celkového počtu stanic je 23 moderních notebooků aktivně využíváno (ve výuce, k přípravě na výuku, při samostudiu) pedagogickými pracovníky školy. Celou oblast ICT spravuje ICT správce.

Je nutné zmínit, že k výraznému posunu v oblasti ICT došlo hlavně díky zapojení školy do projektu MŠMT EU peníze školám 1.4 OPVK a Škola dotykem.

Dochází k pravidelné aktualizaci webových stránek školy, vznikají stránky tříd (hlavně na I. stupni). Pro žáky II. stupně je na webových stránkách umístěn odkaz na domácí úkoly z jednotlivých předmětů, kdy se jedná o službu školy pro zákonné zástupce žáků v rámci kontroly a domácí přípravy do školy např. v době nemoci.

Výpočetní technika a vyučovací proces

Využívání ICT technologií v rámci edukačního procesu je v dnešní době již samozřejmostí. Naše škola využívá pro výuku veškeré technické vybavení, které má k dispozici. Digitální učební materiály i další možnosti informačních zdrojů využívá ve dvou úrovních. Čerpá z již vytvořených zdrojů zveřejněných na internetu a digitálních učebnic nakladatelství FRAUS v jedné úrovni. Ve druhé jsme sami tvůrci digitálních učebních materiálů (DUMů), které jsme vytvářeli jednak v rámci projektu EU Peníze školám OP Vzdělání pro konkurenceschopnost a v rámci projektu Škola dotykem.

Datakabinet

Jako škola jsme se zaregistrovali do webové knihovny. Vzdělávací portál vznikl v roce 2011. Svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání, poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály jsou vhodné pro využití ve všech předmětech. Každý učitel měl vytvořený účet, díky kterému mohl z těchto zdrojů neomezeně čerpat podklady pro svou práci. V únoru 2015 obnovila ředitelka smlouvu, protože mají pedagogové zatím dost materiálů.

Smart Response AV Media

Nově škola pro výuku zakoupila dvě soupravy hlasovacího systému Smart Response s radiovým přenosem pro evaluační činnost. Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení, ve kterém se seznámili s možnostmi využívání zařízení ve výuce, osvojili si zásady pro tvorbu testů a způsobů jejich využití. Výhodou tohoto zařízení je okamžitá zpětná vazba po ukončení testu. Software vyhodnocuje nejen správnost odpovědí, ale provádí celkovou analýzu dosažených výsledků. Učitel tak může rychle zjistit pochopení problematiky žáky. Forma prověřování je pro žáky velmi atraktivní.

V rámci softwaru byly správcem sítě vytvořeny profily žáků jednotlivých tříd, které umožňují dlouhodobý sběr výsledků žáků a tím i možnost zlepšení přehlednosti o dosažených výstupech žáků a práce učitelů.

Internetový výukový portál Pro školy (DATABOX s.r.o. – provozovatel portálu)

Již tři roky využíváme nabízené možnosti internetového výukového portálu Pro školy, (Server na podporu žáků základních a středních škol), který je každoročně rozšiřován o další moduly. Všechny testy v modulech jsou vytvořeny tak, aby probíhaly pouze v prostředí portálu pro školy, výsledek je vyhodnocován ihned po ukončení testu. Využívané moduly: Testy dětských schopností, Paměťové testy, Test volby povolání, Čtenářská gramotnost, Angličtina pro nejmenší, Kvízy.

Pracovat s modely lze z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu. I tato služba je pedagogy, ale i žáky využívána. Již potřetí nám byl udělen titul „Aktivní škola“.

Pedagogičtí pracovníci

V rámci edukační činnosti využívají veškeré technické a programové vybavení školy:

- Digitální učebnice nakladatelství Fraus,
- digitální učební materiály vytvořené pedagogy v rámci projektu EU Peníze školám,
- DUMy z volně přístupných úložišť vytvořených v ostatních školách v ČR,
- výukové programy, atlasy, mapy a encyklopedie zakoupené školou,
- vlastní materiály a pracovní listy podle individuálních potřeb třídy s využitím programu Smart Notebook, PowerPoint, Response.

projekt ŠKOLA DOTYKEM

Výzkumný projekt, jehož cílem bylo zjistit přínos dotykových technologií ve výuce. Dvanáct škol z České republiky otestovalo v praxi vyučování pomocí tabletů a dotykových obrazovek. Žáci a učitelé měli k dispozici 350 tabletů, se kterými se v průběhu školního roku 2014/2015 učili, tvořili interaktivní materiály a bavili se.

1	Základní škola Jáchymov	7	Základní škola Nemyčevy
2	<u>Základní škola Louny</u>	8	Základní školy Pardubice
3	Základní škola Rokycany	9	Gymnázium Žďár nad Sázavou
4	Základní škola České Budějovice	10	Základní škola Brno
5	Gymnázium Praha 8	11	Gymnázium Jeseník
6	Základní škola Liberec	12	Základní škola Karviná

Specifikace projektu – projekt vznikl spoluprací společnosti Samsung Electronics Czech and Slovak, s.r.o. a EDUKační LABoratoř, z.s./EDULAB. Záštitu nad projektem převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci projektu získalo 12 vybraných škol ICT technologii – kompletní vybavení jedné třídy tablety, dotykovou obrazovkou, počítačem, serverem, softwarem a dalším potřebným vybavením. Trvání projektu bylo naplánováno na školní rok 2014/2015. Tablety byly primárně určeny pro jednu třídu a škola vybrala třídu 9. A (28 žáků).

K výuce je využívaly i jiné třídy hlavně z II. stupně. Paralelně s průběhem projektu probíhal „Empirický výzkum“, jehož cílem bylo zjistit přínos dotykových technologií ve výuce. Empirické šetření zjišťuje stav před spuštěním projektu, v jeho průběhu a po ukončení, i tohoto empirického šetření se zúčastňovali žáci školy, ale i určení pedagogové.

Cílem projektu bylo nasazení dotykových technologií do každodenního života školy. Realizované aktivity učitelů a žáků byly následující:

- ❖ vzdělávací materiály (učitelé tvoří digitální vzdělávací materiály pro práci s tablety)
- ❖ žákovské projekty (podporují projektové vyučování, učí žáky týmové spolupráci)
- ❖ učitelské videoblogy (sledují vývoj názorů učitelů, žáků, rodičů a přínos dotykových technologií ve vyučování, práce s videem, vzájemné sdílení rad, podnětů, dojmů)
- ❖ kreativní dílna (učitelé a žáci se seznamují s novými aplikacemi, možnostmi vyhledávání na internetu a zapojují vlastní představivost při tvorbě kreativních dílen).

Na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace otevřela tuto třídu dne 12. září 2014 za přítomnosti mnoha hostů, slavnostní pásku přestřihli bývalý ministr školství, mládeže a tělovýchovy Marcel Chládek, generální ředitel společnosti Samsung a ředitelka školy Věra Benešová. Hlavním garantem celého projektu na škole se stala Mgr. Lenka Cvešprová, pedagog školy a hlavními aktéry žáci 9. A (28).

První fáze projektu Škola dotykem byla završena závěrečnou odbornou konferencí ŠKOLADOTYKEM živě dne 9. června 2015 v Praze, kterou navštívilo více než 300 učitelů a zástupců odborné veřejnosti a dalších odborníků. Svůj příspěvek pod názvem „Tablety nás baví“ – o výhodách využití tabletů ve výuce, aktivizaci žáků, o výukových aplikacích, skupinovém vyučování přednesla i Mgr. Lenka Cvešprová – garant projektu za naši školu. Na této konferenci byl také jedním z příspěvků „Škola dotykem jako experiment“, který vycházel z dat získávaných z empirického výzkumu na všech zapojených školách do projektu. Každý účastník konference také obdržel písemnou podrobnou zprávu z výzkumu pod názvem Mapování vnímání a dopadů projektu Škola dotykem (červen 2015).

Trvání druhé fáze projektu Škola dotykem je naplánováno a vlastně již započala v září 2015 a bude pokračovat během celého školního roku 2015/2016. Během realizace projektu budeme ve škole využívat i nadále dotykové technologie ve výuce a budeme připravovat výstupy dle cíle projektu.

Základní škola Louny, Školní 2426 se také od září 2015 stala Krajským školicím pracovištěm v rámci projektu Škola dotykem, kde v tabletové učebně probíhají školení přihlášených pedagogů z různých škol. Odborným garantem tohoto školení je Mgr. Lenka Cvešprová, pedagogický pracovník školy.

Taneční soutěž

Společnost EDULAB pozvala všechny školy do mezinárodní taneční soutěže „**The SCHOOL DANCE 2015**“. Soutěž byla určena pro mateřské školy, základní školy a střední školy v České republice a na Slovensku. Po krátkém zaváhání se odhodlala děvčata z aerobiku ve školním klubu a pod vedením vychovatelky I. Linajové se přihlásila do této mezinárodní soutěže. Společně připravily tři krátká taneční vystoupení a za pomoci p. učitele Porubčana, který video pořídl, se v květnu přihlásily. I když jsme posílali hlasy, v obrovské konkurenci naše video neobstálo a naše vystoupení nebyla zařazena do velkého finále, kam se protančilo 12 škol z ČR a Slovenska. Přesto děvčatům a paní Linajové patří pochvala.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků školy

Byl vytvořen QR kód školy, který byl předán zákonným zástupcům žáků pro usnadnění přístupu na web. Dochází k pravidelné aktualizaci webových stránek školy, vznikají stránky tříd (hlavně na I. stupni) pomocí nástroje www.webnode.cz,

kam třídní učitelky aktuálně umisťují informace o dění ve třídě, o požadavcích na domácí přípravu a další aktuality.

Pro žáky II. stupně je na webových stránkách také umístěn odkaz na domácí úkoly z jednotlivých předmětů, kdy se jedná o službu školy pro zákonné zástupce žáků v rámci kontroly a domácí přípravy do školy např. v době nemoci, také pomoci využití nástroje www.webnode.cz.

1/h) Výchovné poradenství a oblast prevence – Mgr. Lenka Cvešprová (pedagog školy)

Pro školní rok 2014/2015 byla pověřena funkcí školního metodika prevence na škole Mgr. Lenka Cvešprová, pedagogický pracovník školy.

Oblast výchovného poradenství

a) Přijímací řízení, kariérové poradenství - v letošním školním roce došlo k podstatné změně oproti minulému školnímu roku v plošném zavedení přijímacích zkoušek na maturitní obory středních škol, jejichž zřizovatelem je krajský úřad. Jednalo se opět o pilotní program, do kterého se střední školy mohly zapojit. Většina škol Ústeckého kraje se zapojila a žáci konali srovnávací zkoušky z českého jazyka a matematiky formou testů, které připravila společnost CERMAT. Všichni vycházející žáci byli přijati na vybrané školy (více bod 1/d).

Opakovaně proběhla akce „Vyber si svou školu“, která se uskutečnila v rámci třídních schůzek pro rodiče a žáky 9. tříd a žáky, kteří splnili povinnou školní docházku 13. 11. 2014. Akce se setkala opět s pozitivním ohlasem jak z řad zástupců středních škol, tak z řad zákonných zástupců a žáků.

V rámci předmětu volba povolání a celoškolního projektu „Profese“ se žáci 9. a 8. tříd zúčastnili burzy škol na OA a SOŠ generála Františka Fajtla Louny. Ve spolupráci s OA a SOŠ generála Františka Fajtla Louny jsme se zúčastnili soutěže „Řemesla 2014“.

b) Spolupráce s Pedagogickou psychologickou poradnou v Lounech (PPP) - v letošním školním roce proběhla diagnostika 19 žáků školy v PPP v Lounech.

c) Prevence školní neúspěšnosti - v rámci prevence školní neúspěšnosti bylo pro vybrané žáky (přímo ohrožené nedostatečnými) připraveno procvičování z matematiky na II. stupni a doučování elementárního učiva v některých třídách na I. stupni (hlavně pro slabší žáky). V rámci plánu práce výchovného poradce (VP) proběhly i cílené hospitace zaměřené na sledování práce se slabšími žáky, žáky s SPU, ale i se žáky nadanými (šikovnými a bystrými).

Oblast prevence sociálně patologických jevů

I. Dlouhodobé cíle

Výchova ke zdravému životnímu stylu – již několik let se aktivně zapojujeme do projektu Zdravé zuby, Ovoce do škol, žáci 2. – 3. tříd prošli programem „Zdravý způsob života a prevence závislostí“, na druhém stupni žáky mnoho let provádíme zdravým životním stylem v předmětu výchova ke zdraví. Žáci jsou vedeni k tomu, aby si byli vědomi hodnoty svého zdraví, k tomu, že oni sami mají odpovědnost za své chování v oblasti zdraví i morálky. Největším problémem je kouření, kdy je velmi malá podpora z rodin, jež mnohdy přistupují velmi benevolentně k tomuto problému, často to bagatelizují, neřeší.

Budování bezpečného prostoru – je prioritou na škole. Nenecháváme bez povšimnutí jakékoli náznaky ubližujícího chování a ihned se ho snažíme řešit. Pokud to vyžaduje situace, řešíme vše společně se zákonnými zástupci žáků, spolupracujeme s PPP Louny apod.

Rozvoj a podpora sociálních kompetencí – žáci a pedagogové se zúčastňují různých akcí, které podporují sociální kompetence – soutěže sportovního i nesportovního charakteru, divadelní představení, filmové projekce, školní projekty, programy pro třídní kolektivy, vědomostní soutěže, výtvarné projekty (podrobně 1bod 1/i).

Zvyšování angažovanosti rodičů ve vztahu k dětem i škole – tento bod se daří poměrně dobře plnit na I. stupni, kdy jsou pro zákonné zástupce připravovány různé aktivity (např. Den rodin, Adventní věnce, kroužek Zumby), ale i zavedení třídních webových stránek, na nichž se rodiče dozvídají denně nové informace o činnosti konkrétních tříd apod.

II. Střednědobé cíle

Optimalizace vztahů mezi všemi zúčastněnými – plnění tohoto bodu není vůbec jednoduché, je velmi důležité, aby byli pedagogové jednotní při řešení různých situací, které nastanou, aby nedocházelo k nekolegiálnosti při řešení problémů se žáky.

Preventivně předcházet vzniku rizikového chování - v případě vzniku problému co nejrychleji zasáhnout a řešit již vzniklé problémy – předcházení vzniku rizikového chování souvisí do určité míry s klimatem školy, a protože klima má svá rizika, následně se objevují rizika i v tomto bodě. V tomto školním roce jsme zvolili na zkoušku jiný způsob vedení podkladových listů, které měly obratem reagovat na různá vyskytující se riziková chování žáků. Ne všichni dokázali podkladový list využívat, díky nabízené široké škále rizikového chování jsou listy sice velmi vypovídající, ale jsou na druhou stranu do určité míry i zatěžující. V příštím školním roce se proto zřejmě vrátíme k původním podkladovým listům.

Postupné snižování agresivního a vulgárního chování – v tomto školním roce jsme se zaměřili na jednotný postup v případech porušování školního řádu.

Rozšíření nabídky metodických materiálů – třídní učitelé mají k dispozici přehled zajímavých článků, metodik z časopisu Prevence, Učitelské noviny, Moderní vyučování atd.

III. Krátkodobé cíle - práce se třídními kolektivy

Prevence pro 1. stupeň ZŠ – „Zdravý způsob života a prevence závislosti.“ Tento program byl hodnocen třídními učitelkami jako velmi povedený, velmi kladně hodnotily přístup metodika prevence PPP Louny Mgr. T. Zouzalové, zúčastnily se ho 3. – 4. třídy.

Prevence pro 2. stupeň ZŠ – „Třída jak má být“. Tento program byl realizován v 8. A, 8. B jednalo se o práci se skupinou na podporu zdravého klimatu třídy. Program „Třída jak má být“ byl rozdělen do dvou setkání s minimální časovou dotací 2 vyučovací hodiny (dle potřeby prodloužen). Bloky se skládaly ze seznamovacích aktivit, aktivit zaměřených na komunikaci a spolupráci, respektování třídních a školních pravidel, respektování dospělé osoby. Cílem programu bylo utvářet pozitivní vztahy ve třídě a pomoc při utváření zdravého kolektivu, prohloubit sociální citění žáků, pomoci utvářet podmínky pro vzájemnou komunikaci, spolupráci, toleranci, respektování odlišností. Pro nové kolektivy šestých tříd byl ve spolupráci s PPP Louny vypracován program „Spolu to zvládneme“, který byl zaměřen na adaptaci žáků na druhý stupeň a tvoření pozitivních vztahů ve třídě. Dále prošly 6. třídy programem „Jak se nestát závislákem“, který vedly pracovnice PPP Louny.

Třídnické hodiny

Třídnické hodiny probíhaly podle plánu třídnických hodin, který každý TU vypracoval na začátku školního roku. Z třídnických hodin každý TU pořizuje zápis s vlastním hodnocením a připomínkami. Zápisy jsou vedeny poměrně stručně, většinou je dodržován plán třídnických hodin, ale třídnické hodiny mají spíše formální charakter, s výjimkou třídy 6. B. Třídnické hodiny probíhaly podle potřeby, zpravidla 1x za měsíc. Velmi pěkné jsou třídnické hodiny v 6. B, kde třídní učitelka pracuje s dětmi v komunitním kruhu a využívá různé sociální hry.

Třídní schůzky

V letošním školním roce se konaly 4 třídní schůzky od 2. do 9. tříd. Třídní schůzky v 1. třídě probíhaly v jiném režimu. Každý TU vede zápisy z konání třídní schůzky tak, aby bylo jasné, kterým bodům se věnoval, jaký byl ohlas, jaké byly připomínky ze strany zákonných zástupců.

Zvláštní režim TS probíhal v prvních třídách, kdy TS běží v jiném režimu, v kratších intervalech, Třídní učitelky podrobně, ale zároveň velmi zábavně, informovaly rodiče o práci ve třídách, pokrocích dětí, adaptačních problémech, o svých požadavcích na výuku apod. Třídní schůzky prvňáčků se u rodičů setkaly s velmi pozitivním ohlasem a spokojeností. Tento způsob vedení třídních schůzek pro I. ročníky má na škole už několikaletou tradici.

Konzultační hodiny – po celý školní rok probíhaly konzultační hodiny třídních i netřídních učitelů, byly zákonnými zástupci v dostatečném rozsahu využívány.

1/ch) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ředitelka školy předkládá za školní rok 2014/2015 Výroční zprávu o činnosti školy v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Přehled vzdělávacích akcí:

Č.	Název akce	Pořadatel	Termín, Místo, Počet PP
1.	Celostátní konference ADHD	RAABE	22. 10. 2014, Praha, 1 PP
2.	Didaktické studium /AJ	NIDV	Od 10/2014 do 8/2015, 1 PP/10x
3.	Netradiční pomůcky v M a ČJ	NIDV	6. 10. 2014, Louny, 4 PP
4.	Strom pokaždé jinak	NIDV	8. 10. 2014, Most, 2 PP
5.	Integrované slovní úlohy/1. st.	FRAUS	13. 10. 2014, Louny, 3 PP
6.	Tablety v přírodovědných před.	NIDV	15. 10. 2014, Ústí /Labem, 2 PP
7.	Vlastivěda činnostně ve 4. roč.	Tvořivá škola	18. 10. 2014, Ústí /Labem, 2 PP
8.	Jazykové hry v hodinách češtiny	Descartes	20. 10. 2014, Praha, 1 PP
9.	Náměty pro výtvarné techniky	NIDV	22. 10. 2014, Louny, 1 PP
10.	„Škola a drogy“ – konference	SANINIM	30. 10. 2014, Praha, 1 PP
11.	„Škola a drogy“ – konference	SANINIM	31. 10. 2014, Praha, 1 PP
12.	Školská legislativa v ZŠ	NIDV	11. 11. 2014, Ústí/Labem, 1 PP
13.	Digitální technologie ve výuce	NIDV	19. a 20. 11. 2014 – Seč, 2 PP
14.	Angličtina od začátku, Jak začít?	NIDV	19. 11. 2014, Litoměřice, 1 PP
15.	Ochrana člověka za běžných/mimořádných událostí	NIDV	2. 12. 2014, Chomutov, 3 PP
16.	Čtenářské gramotnosti	Descartes	5. 12. 2014, Praha, 1 PP
17.	Řešení výchovných problémů ve škole – záškoláctví	DVPP Teplice	27. 1. 2015, Louny, 4 PP
18.	Environmentální výchova	KU U/Labem	18. 2. 2015, Ústí /Labem, 2 PP

19.	Igelit ART - VV seminář	PC Ú/Labem	19. 2. 2015, Most, 1 PP
20.	Jeden svět – speciální projekce pro pedagogy	Člověk v tísni	5. 3. 2015, Praha, 1 PP
21.	Ekohry – seminář	NIDV	10. 3. 2015, Louny, 1 PP
22.	VV/Jarní nápady Textilní tvoření	NIDV	23. 3. 2015, Louny, 1 PP
23.	Specifické poruchy učení	DVPP Teplice	27. 3. 2015, Teplice, 1 PP
24.	Twining - pro začátečníky	NPS v ČR	2. 4. 2015, Louny, 4 PP
25.	Etika hrou – Kouzelná půda (motivační hra pro žáky)	DVPP Teplice	20. 5. 2015, Most, 1 PP
26.	Moderní průmyslová výroba (vzdělávací seminář)	Hospodářská komora LN	21. 5. 2015, Most, 2 PP
27.	Přírodověda činnostně ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola Brno	18. až 21. 8. 2015, Písek, 2 PP

Výroční zpráva o DVPP za školní rok 2014-2015 je součástí každoročně zpracovávané a předkládané výroční zprávy o činnosti školy za uplynulý školní rok. Mapuje oblast vzdělávání během celého školního roku, které by mělo probíhat podle zpracovaného ročního plánu DVPP a pedagog, který je do něho zařazen, má povinnost se ho zúčastňovat. Není však žádná návaznost na systém odměňování, učitelé nemají nárok na zvýšení nějaké složky platu v závislosti na úspěšném absolvování „povinného“ DVPP.

Na oblast DVPP bylo ve školním roce 2014/2015 vyčerpán z ONIV za období září 2014 – srpen 2015: kurzovné 28 514,- Kč, cestovné 2 408,- Kč, celkem 30 922,- Kč. Zapojeno 60 pedagogických pracovníků.

Další výchovně vzdělávací aktivity ve škole během roku 2014/2015

Plavecký výcvik

Základní škola Louny, Školní 2426, každoročně uzavírá na školní rok Smlouvu o zajištění výuky plavání „plavecký výcvik“. I pro školní rok 2014/2015 byla smlouva uzavřena a výuka plavání probíhala od září 2014 do dubna 2015 pro žáky tříd:

4. A – od 10. 9. do 19. 11. 2014, počet žáků 18, pedagogický dohled Bc. M. Křížková

4. B – od 11. 2. do 22. 4. 2015, počet žáků 20, pedagogický dohled Mgr. M. Rambousková.

Lyžařský kurz pro žáky školy

Lyžařský kurz se uskutečnil v areálu Mladé Buky u Trutnova v Podkrkonoší, účastníci kurzu byli ubytováni v penzionu Lesní plovárna Mladé Buky. Kurz se uskutečnil v termínu od 2. 3. do 6. 3. 2015 v počtu 26 žáků od 5. do 9. ročníku. Vedením kurzu byla pověřena PaedDr. E. Hnátková, další pedagogický dozor tvořili Mgr. J. Bitnerová a p. M. Bitner.

Ozdravné pobyty, škola v přírodě

Ozdravný pobyt se uskutečnil ve školícím a výcvikovém středisku Žihle, účastníci ozdravného pobytu byli ubytováni v areálu střediska (chatky). OP se uskutečnil v termínu od 30. 9. do 3. 10. 2014 v počtu 21 žáků třídy 2. A. Organizací akce byla pověřena třídní učitelka Mgr. Milana Korfová, další pedagogický dozor tvořila vychovatelka I. Rychtářechová.

Ozdravný pobyt se uskutečnil v soukromém rekreačním objektu Kovošrot v Kytlici v Lužických horách, účastníci ozdravného pobytu byli ubytováni v hotelu Kovošrot. OP se uskutečnil v termínu od 3. 5. do 7. 5. 2015 v počtu 42 žáků tříd 1. A (Mgr. B. Beckertová),

3. A (Mgr. Lenka Meruňková – pověřená vedením OP), 4. A (Bc. M. Křížková) a další dohled tvořila Z. Jelínková, pedagogický pracovník školy.

Ozdravný pobyt se uskutečnil v Penzionu U Skály, Kytlice v Lužických horách, účastníci byli ubytováni v penzionu. OP se uskutečnil v termínu od 18. 5. do 22. 5. 2015 v počtu 15 žáků, organizací byla pověřena Mgr. Jarmila Zahradníčková (třídní učitelka 5. A), další dozor vykonávala Mgr. E. Potřebuješová, pedagogický pracovník školy.

Ozdravný pobyt se uskutečnil v penzionu Loučná, Loučná pod Klínovcem u Vejprtu, účastníci byli ubytováni v penzionu. OP se uskutečnil v termínu od 8. 6. do 12. 6. 2015 v počtu 35 žáků tříd 5. B (Mgr. Jiřina Nipauerová), 3. B (Mgr. Veronika Nipauerová – pověřená vedením OP), dozor vykonávala Bc. L. Bauerová, pedagogický pracovník školy.

Ozdravný pobyt se uskutečnil ve školícím a výcvikovém středisku Žihle, účastníci ozdravného pobytu byli ubytováni v areálu střediska (chatky). OP se uskutečnil v termínu od 22. 6. do 26. 6. 2015 v počtu 24 žáků třídy 2. A. Organizací akce byla pověřena třídní učitelka Mgr. Milana Korfová, další pedagogický dozor vykonávala vychovatelka I. Rychtářechová.

Náplní všech pobytů byl zejména pohyb na zdravém vzduchu, vycházky a turistické pochody do blízkých lesů a okolí podle věku žáků, túry do okolí, práce s přírodninami, poznávání stromů, keřů, rostlin, živočichů i měst. Zábavné hry či soutěže prováděné v terénu, protože spojení teoretických znalostí s praktickými ukázkami je nejlepší vyučovací metoda, která se navíc žákům líbí.

Tematická vycházka

Tematická vycházka členů školního klubu – Vítání podzimu/lodičky přání, tato akce se uskutečnila dne 26. 9. 2014, přítomno bylo 17 žáků a akci organizovala paní vychovatelka I. Linajová. Tato vycházka se na škole organizuje každoročně, vždy s cílem k řece Ohři do Černčic, kdy každý žák nechává odplout lodičku se svým osobním přáním.

Exkurze nebo projektové dny

Taková exkurze do dílen Obchodní akademie a Střední odborné školy v Lounech se nepodaří každý den. V rámci spolupráce základních a středních škol v Lounech navštívili dne 30. 10. 2014 „pracovně“ žáci 6. A v rámci svých pracovních činností odborné dílny a mohli se podrobně seznámit s prací instalatérů, pokrývačů, aranžérek nebo krejčovských. Toto praktické vyučování bylo pro žáky velkým přínosem. Dozor zajišťovala Ing. R. Černá.

Jako formu adaptačního pobytu si zvolili žáci s paní učitelkami třídy 3. A, 3. B, kdy se obě třídy společně vypravily do zábavného centra Beckiland v Praze na Zličíně. Akce se uskutečnila dne 28. 11. 2014, na místo určené žáky (celkem 42 žáků) dopravil autobus a celý den si žáci užívali jiný, kouzelný svět plný atrakcí. Akci připravila a organizovala Mgr. Veronika Nipauerová (třídní 3. B), další doprovod plnila Mgr. Lenka Meruňková (třídní 3. A).

Přímo výuka v terénu proběhla dne 23. 3. 2015 v Planetáriu v Praze. Zde se žáci 5. ročníků (5. A – 17 žáků, 5. B – 17 žáků), zapojili do připraveného vzdělávacího programu, svoji exkurzi doplnili prohlídkou Pražského hradu s výkladem, který využili ve výuce vlastivědy. Akci připravila Mgr. Jiřina Nipauerová (třídní 5. B), Mgr. Jarmila Zahradníčková (třídní 5. A), a Ing. Romana Černá, vyučující přírodovědy a přírodopisu.

V rámci účasti v 6. ročníku výtvarné soutěže Mazlík, tentokrát „Z říše hmyzu“, která probíhala v dubnu až květnu 2014) vyhrála třída 1. A (v roce 2014-2015 2. A) poukázku na účast na výukovém programu Ekocentra dymnůvka při DDM Postoloprty. Tuto výhru se rozhodla paní učitelka Mgr. M. Korfová se svými žáky (třída 3. A) využít v rámci projektu školy ke Dni země a dne 21. 4. 2015 vyjelo 24 žáků do Postoloprty, kde pro ně byl připraven celodenní program ze světa zvířat a z oblasti živá voda. Žáky doprovázela i Ing. R. Černá, koordinátor EVVO.

Návštěva muzea hygieny, včetně prohlídky Drážďan byla připravena pro 46 žáků od 5. do 9. tříd na 28. 5. 2015, kdy žáci pod vedením Mgr. Oty Porubčana vyjeli na poznávací exkurzi do SRN – Drážďan. Další pedagogický doprovod tvořili Mgr. Jaroslava Rychtrová, PaedDr. Pavel Kotek a paní Simona Alinčová. Spojení vzdělávacích oblastí zeměpis, cizí jazyk, dějepis a výchova ke zdraví přímo v terénu je pro žáky vždy velice lákavé. Akce se vydařila a žákům se výlet líbil.

Závěr každého školního roku patří „školním výletům“. V tomto školním roce se uskutečnilo mnoho školních výletů, jak je možné vidět v následujícím přehledu.

ŽŠ, ŠD	Termín akce	Cílové místo a způsob dopravy
PT	25. června 2015	Naučná stezka podél Ohře – pěšky
1.A	15. června 2015	Raná – kombinace autobus, pěšky
1.B	16. června 2015	Kounovské řady – kombinace vlak, pěšky
2.A	23. června 2015	V rámci OP Rabštejn nad Střelou – pěšky
3.A	17. června 2015	Bažantnice Cítoliby – pěšky
3.B	19. června 2015	Prohlídka města Loun s výkladem – pěšky
4.A	16. června 2015	Oblík – turistický pochod na kopec - autobus, pěšky
4.B	16. června 2015	Kounovské řady – kombinace vlak, pěšky
5.A	20. května 2015	V rámci OP – výlet do okolí Kytlice u České Lípy
5.B	25. června 2015	Blšanský vrch – pěšky
6.A	16. června 2015	ZOOPARK Chomutov – vlak
6.B	16. června 2015	ZOOPARK Chomutov – vlak
7.A	15. června 2015	Praha – ZOO, zámek Troja – autobus, loď
8.A	15. června 2015	Praha – ZOO, zámek Troja – autobus, loď
8. B	12. června 2015	Raná – exkurze do biofarmy, aeroklub – pěšky
9. A	25. června 2015	Solopysky – PAINTBALL – vlak

1/i **Prezentace ZŠ na veřejnosti - školní rok 2014/2015**

Vzdělávací akce, soutěže, olympiády

- (listopad 2014) „**VI. ročník dopravní soutěže**“ pro žáky 4. – 6. ročníků ZŠ zaměřený na bezpečnost silničního provozu - zapojení žáků 5. A, 5. B, 6. A, 6. B. Zkušební testy č. 1 dodal odbor správy majetku Města Louny.

Dopravní soutěž/školní kolo – ve škole proběhla školní kola v jednotlivých kmenových třídách buď v rámci hodiny vlastivědy (5. A, 5. B), nebo výchovy ke zdraví (6. A, 6. B). Naši školu na základě výběru reprezentovali tři žáci ze třídy 6. B (Vágnerová, Rybka, Jirůšek).

Dopravní soutěž/finálové soutěžní kolo - finálového kola, které proběhlo 21. 11. 2014 na MÚ v Lounech, se zúčastnili žáci: E. Vágnerová, J. Rybka, M. Jirůšek. Po zahájení a přivítání, zasedli žáci k písemnému testu, který se skládal ze dvou částí, jedna zaměřená na bezpečnost silničního provozu a druhá na zdravotní vědu. Časový limit byl 30 minut. Od třetího místa nás dělila ztráta pouhých 2 bodů. Po vyhodnocení obdrželi soutěžící drobné ceny.

- (listopad 2014) „**Velké vědomostní zápolení**“ - přátelské klání mezi žáky základních škol v oblasti znalostí literatury a znalostí lounského regionu (významné osobnosti, místní památky a kultura), kdy žáky připravovala škola, celou akci organizovala MK Louny. Soutěžilo se v kategorii: I. 1. stupeň (4. a 5. ročníky), II. 2. stupeň. Do boje jsme vyslali celkem 8 žáků (4+4).

1. kolo se uskutečnilo dne 6. 11. 2014 v MKL v dopoledních hod. V kategorii I. (4. a 5. třídy) soutěžilo 14 dvojic. V kategorii II. (2. stupeň ZŠ) soutěžilo 14 dvojic.

Výsledky:

3. místo a postup do okresního kola – J. Kerner a K. Vodenková (5. A)

4. místo a postup do okresního kola – T. Blahoutová a K. Pastyříková (9. A)

2. kolo se uskutečnilo 23. listopadu 2013 v MKL, jako součást akce Den pro dětskou knihu.

V kategorii 4. a 5. tříd bojovalo 5 dvojic a v kategorii 2. stupně také 5 dvojic. Pro nemoc obou soutěžících v kategorii 4. a 5. tříd ZŠ jsme odstoupili od soutěže a místo uvolnili další dvojici.

Výsledky:

4. místo Tereza Blahoutová a Kateřina Pastyříková (9. A) předán Diplom a malá drobnost.

- (leden 2015) „**Řemesla 2014/2015**“ – vyhlášená soutěž zručnosti hravou formou pro žáky základních škol (9. tříd). Vyhlášovatelem byla OA a SOŠ gen. Fr. Fajtla, Louny. Soutěžní klání se uskutečnilo dne 16. 1. 2015 v dopoledních hodinách. Soutěžící plnili praktické úkoly zaměřené na práci s kovem v zámečnické dílně, na práce s plastem v instalatérské dílně a na práci se stavebním materiálem v zednické dílně. I děvčata se zapojovala do soutěže a pracovala s látkou a šila panenky dle své fantazie. Sice jsme letos nedosáhli na místa vítězů, ale T. Blahoutová, D. Csonková, D. Fus, L. Bína, O. Zof, V. Pochobradský si zasloužili pochvalu za aktivní účast na této soutěži. Doprovod zajistila paní učitelka Romana Černá.

- (únor 2015) „**V přírodě neriskuj**“ – tradiční soutěž v budově Gymnázia V. Hlavatého v Lounech, pořádaná Junákem, svazem skatů a skautek ČR, středisko Louny. Již devátý ročník se opět těšil velkému zájmu soutěžících. Ve znalostech přírody, města Loun a jeho okolí či znalostech ekologie se utkalo celkem 13 tříčlenných družstev žáků lounských škol, včetně gymnázia. Naši školu reprezentovalo soutěžní družstvo ve složení: T. Pelcmanová, Š. Renčová, Z. Fidranská (7. A), kdy děvčata obsadila 6. místo a J. Ibl, M. Gregor, M. Aksamit (7. A, 8. B), kdy chlapci obsadili 8. místo. Doprovod zajistila paní učitelka Romana Černá.

- (březen – květen 2015) „**Znám své město a okolí**“, 9. ročník internetové soutěže pro žáky lounských a okolních škol zaměřenou na znalost města Loun, jeho historie, kultury a veřejného života. Cílem soutěže je přiblížit dětem/školákům město Louny, naučit je vyhledávat a třídit velké množství informací.

Výsledky:

6. ročníky – 3. místo P. Vágner (6. B) 8. ročníky – 3. místo R. Budiač (8. B)

7. ročníky – 1. místo K. Novotný (7. A) 3. místo J. Cimer (7. A)

Dne 5. června 2015 se úspěšní žáci i jejich zákonní zástupci i ředitelé některých škol zúčastnili slavnostního vyhlášení na Městském úřadu v Lounech, kde byli společně s ostatními soutěžícími odměněni hodnotnými cenami. Dopravu zajistila ředitelka školy.

Vědomostní a testovací soutěže

- (říjen 2014) – celorepubliková soutěž „**Přírodovědný klokan**“, organizátorem soutěže je Přírodovědná fakulta University Palackého v Olomouci. Soutěžní kategorie jsou dvě: Kadet (8. a 9. ročník ZŠ) a Junior (I. a II. ročník SŠ). Soutěžící plnili úkoly z matematiky, přírodopisu, fyziky, chemie i zeměpisu s cílem vzbudit u žáků i studentů zájem o technické a přírodovědné obory. V naší škole se do soutěže zapojilo 57 žáků (31 z 8. roč. a 26 z 9. roč.). Mezi nejúspěšnější řešitele z 8. roč. patřil T. Černý a z 9. roč. K. Kopta a T. Ibl.

- (listopad 2014) – předmětová soutěž podporovaná MŠMT „**Bobřík informatiky**“, 7. ročník soutěže byl cílen na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií, soutěžící odpovídali na otázky z oblasti algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti, byli rozděleni do pěti kategorií od 4. ročníku ZŠ po maturanty. V národním kole této soutěže získal v kategorii „Mini“ 1. místo J. Kerner (žák 5. A) a několik žáků např. K. Kopta (9. A) v kategorii Kadet se stal úspěšným řešitelem národního kola, dále D. Formánková (6. B), M. Jirůšek, V. Fidler (6. A) se v kategorii Benjamin stali úspěšnými řešiteli národního kola.

- (prosinec 2014) - celorepubliková soutěž „**Finanční gramotnost**“, 6. ročník, vyhlašovatelem soutěže je MŠMT. Soutěž je vždy organizovaná pro základní (kategorie I) a střední školy (kategorie II), prověřuje teoretické i praktické znalosti z oblasti finanční gramotnosti a probíhá ve čtyřech kolech – školní, okresní a krajská, elektronickou formou. Celostátní finále probíhá prezenční formou v ČNB v Praze za přítomnosti guvernéra ČNB, poroty, médií i diváků. Do školního kola se v naší škole zapojilo 22 žáků z 9. ročníků, do okresního kola postoupilo tříčlenné družstvo K. Popová, L. Bína, O. Zof, řešili dalších 14 záhad z oblasti finanční gramotnosti, umístili se na 3. místě. V krajském kole žáci nesoutěžili.

- (březen 2015) mezinárodní soutěž „**Matematický KLOKAN 2015**“. V pátek 20. března 2015 se jako každoročně žáci naší školy zapojili do této soutěže v počtu 191 žáků. Největší zastoupení měli žáci kategorie „Cvrček“, kteří pracovali ve svých kmenových třídách. Žáci čtvrtých a pátých tříd se také zúčastnili téměř v plném počtu a v kategorii „Klokánek“ soutěžilo 39 žáků, kteří počítali společně ve třídách se žáky II. stupně.

Výsledky

V kategorii „**Cvrček**“ (max. počet 90 bodů) bylo zastoupeno 66 žáků. Na 1. místě se umístila L. Dolejšová (73 bodů, třída 3. B, v rámci okresu Louny 11. - 13. místo), na 2. místě se umístila A. Vitmayerová (71 bodů, 3. B, v rámci okresu Louny 15. místo) a na 3. místě se umístil D. Havel (65 bodů, 3. B, v rámci okresu 25. obsadil místo).

V kategorii „**Klokánek**“ (max. počet 100 bodů) bylo zastoupeno 56 žáků. Na 1. místě se umístil J. Kerner (88 bodů, třída 5. A, v rámci okresu Louny 3. místo), na 2. místě se umístil F. Střelec (73 bodů, 5. B, v rámci okresu 30. místo), na 3. místě se umístila H. Jánská (70 bodů, 5. B, v rámci okresu 35. místo).

V kategorii „**Benjamín**“ (max. počet 120 bodů) bylo zastoupeno 39 žáků. Na 1. místě se umístil F. Driák (79 bodů, třída 7. A, v rámci okresu Louny 10. místo), na 2. místě se umístil V. Fiedler (66 bodů, 6. A, v rámci okresu Louny 23. místo), na 3. místě se umístila E. Vágnerová (63 bodů, 6. B, v rámci okresu Louny 29. místo) a A. Stříbrný (63 bodů, 7. A, v rámci okresu Louny 30. místo).

V kategorii „**Kadet**“ (maximální počet 120 bodů) bylo zastoupeno 31 žáků. Na 1. místě se umístil K. Kopta (56 bodů, třída 9. A, v rámci okresu Louny 32. místo), na 2. místě se umístila V. Drobná (54 bodů, 9. A, v rámci okresu Louny 34. místo), na 3. místě se umístila V. Bartošová (53 bodů, 8. B, v rámci okresu Louny 36. místo).

- (duben 2015) – „**Pythagoriáda**“, matematická soutěž pro žáky pátých až osmých ročníků na ZŠ. Školního kola se zúčastnilo celkem 80 žáků. Do okresního kola nevyslala škola žádného svého zástupce z řad žáků.

Soutěže a olympiády

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy každoročně vyhlašuje soutěže a přehlídky. I pro školní rok 2014/2015 byl ve Věstníku srpen 2014, sešit 8 zveřejněno Vyhlášení soutěží a přehlídek. Soutěže jsou rozdělené do pěti oblastí – předmětové soutěže, umělecké soutěže, sportovní soutěže, soutěže z oblasti speciálního školství a ostatní soutěže.

Z nabídky se žáci školy aktivně zapojovali během školního roku do následujících soutěží:

- **Dějepisná olympiáda**

školní kolo/leden 2015 (zapojeno 6 žáků)

okresní kolo/leden 2015 - účast M. Aksamit (8. B/11. místo)

Akce organizovala a jako člen poroty v okresním kole pracovala Mgr. Jaroslava Rychtřová.

- **Soutěž v cizích jazycích – angličtina** (kategorie I. A, kategorie II. A)

školní kolo /únor 2015 – kategorie I. A/6. a 7. ročník (zapojeno 5 žáků)

okresní kolo /únor 2015 – účast D. Pechal (19. místo), T. Koubková (20. místo)

X

školní kolo / únor 2015 – kategorie II. A/8. a 9. ročník (zapojeno 10 žáků)

okresní kolo /únor 2015 – účast K. Pastyříková (20. místo), K. Kopta (21. místo)

Školní kolo organizovala Ing. Chrástná a Mgr. Šánová, pedagogové školy, vyučující AJ.

- **Olympiáda v českém jazyce** (41. ročník)

školní kolo / únor 2015 (zapojeno 9 žáků z 9. ročníku)

okresní kolo /únor 2015 – účast K. Pastyříková (7. místo), R. Cvešpr (17. místo), T. Blahoutová (22. místo).

Školní kolo připravila Mgr. Cvešprová, pedagog školy, vyučující ČJ.

- **Olympiáda v matematice**

školní kolo / leden 2015 (zapojení žáci 5. A, 5. B)

okresní kolo / leden 2015 – účast J. Kerner (5. místo), F. Střelec (12. místo), V. Svoboda (13. místo), K. Polák (17. místo), H. Jánská (27. místo), A. Bareš (36. místo).

Školní kolo připravila Mgr. Zahradníčková a Mgr. Nipauerová J., pedagogové školy.

- **Biologická olympiáda**

školní kolo /březen 2015 (zapojeni žáci 6. a 7. tříd)

okresní kolo /březen 2015 – škola nevyhlásila své zástupce do soutěže

- **Recitace - školní kolo** proběhlo dne 4. 3. 2015 ve dvou kategoriích. Se svými připravenými básněmi vystoupilo celkem 20 žáků (I. stupeň) pod odborným dohledem poroty, kterou tvořily Potřebuješová E., Zahradníčková J., Nipauerové J. (pedagogové školy).

Výsledky:

I. kategorie // 1. místo Michaela Pavlátková (2. A), 2. místo Eliška Sailerová (3. B),

3. místo Eva Kernerová (3. A)

II. kategorie // 1. místo Dominik Macák (5. A), 2. místo Anna Baumruková (5. B),

3. místo Klára Vodenková (5. A).

- **Recitace – okresní kolo (přehlídka dětských recitátorů)** proběhlo 9. 3. 2015 v MKL.

O postup do krajského kola letos soutěžilo v I. kategorii 13 a ve II. kategorii 20 recitátorů.

V každé kategorii bylo uděleno vždy jen jedno postupové místo a určen jeden „předskokan“.

Z naší šestice žáků porotu nejvíce zaujal přednes E. Kernerová, která byla vybrána jako předskokan pro přehlídku dospělých recitátorů 14. 3. 2015.

Žáky na jednotlivá kola v recitaci připravovala Mgr. Potřebuješová, pedagog na I. stupni.

- Krajské kolo festivalu **ARS POETICA – Puškinův památník 49. ročník** připravila Česko – ruská společnost a Česká asociace rusistů na 14. 4. 2015 v Ústí nad Labem.

Naši školu zastupovali žáci z 9. ročníků se svým vystoupením pod názvem Lisička – sestřička i volk. Tato skupina nás reprezentovala na celostátní přehlídce v Praze dne 3. 6. 2015. Vystoupení se žáky nacvičil PaedDr. Kotek, pedagog školy, vyučující RJ.

- Dne 14. 4. 2015 se konala v Ústí nad Labem v rámci krajského kola **ARS POETICA** Puškinův památník ještě jedna důležitá akce. Žákyně ZUŠ Louny Tereza Blahoutová z pěvecké třídy paní učitelky K. Štolové a také žákyně 9. A z naší školy, nastudovala v ruském jazyce dvě Čajkovského romance a za klavírního doprovodu paní učitelky J. Sedláčkové zvítězila v kategorii sólového hudebního projevu. Tereza postoupila na celostátní přehlídku festivalu, která se konala 3. 6. 2015, kam odjela se svými spolužáky.

Sportovní aktivity 2014 – 2015

*dne 26. 9. 2014 – **oblastní kolo v přespolním běhu „Běháme s BK TOUR“/ místo: Louny**

Akce se za školu zúčastnilo celkem 17 žáků a žákyn vybraných ze 4. až 9. ročníků. Žáci závodili ve čtyřech družstvech. Výkony v tomto závodě byly:

- dívky 4. a 5. tříd (II. kategorie) – 5. místo
- dívky 6. a 7. tříd (III. kategorie) – 7. místo
- hoši 6. a 7. tříd (III. kategorie) – 5. místo
- hoši 8. a 9. tříd (IV. kategorie) – 7. místo

Mezi jednotlivci si nejlépe vedli žáci J. Šíma (6. B), který doběhl na 8. místě a T. Pelcmanová (7. A), která doběhla na 7. místě.

Doprovod na akci zajišťovaly učitelky E. Hnátková, I. Linajová, žákyně V. Drobná (9. r.).

*dne 3. 10. 2014 – **pohár senátora Marcela Chládky** /místo fotbalový stadion v Lounech

Tento fotbalový turnaj byl určen pro žáky 5. a 6. ročníků, celkem se zúčastnilo 24 výběrů ze ZŠ v okrese Louny, každý účastník turnaje obdržel dres NIKE, byl zajištěn pitný režim a občerstvení. Družstvo našich žáků se proboujelo až do finále, nakonec naše družstvo skončilo na 6. až 8. místě. Pedagogický doprovod zajišťoval PaedDr. P. Kotek (pedagog školy).

*dne 7. října 2014 – **plavecký maraton v rámci projektu podporovaného Ústeckým krajem**

Této akce jsme se zúčastnili jako jediná Základní škola v Lounech, ostatními účastníky byli převážně žáci ze speciálních škol, a to i mimolounských.

Našich 14 dobrovolníků ze 6. až 8. ročníků celkem uplavalo 6, 5 km z celkových 36 km. Na tuto akci jsme pozváni. Doprovod na akci zajišťovala PaedDr. E. Hnátková (pedagog školy).

*dne 25. 11. 2014 – **oblastní kolo ve florbalu mladších žáků /místo ZŠ Postoloprty**

Účastníci: 9 žáků ze 6. a 7. ročníků, umístění bez většího úspěchu, páté místo ze sedmi týmů. Doprovod zajišťovala I. Linajová I (pedagog školy).

*dne 27. 11. 2014 - **oblastní kolo ve florbalu starších žáků / místo ZŠ Postoloprty**

Účastníci: 12 žáků z 8. a 9. ročníků, umístění bez většího úspěchu, sedmé místo z devíti týmů. Doprovod zajišťovala I. Linajová I. (pedagog školy).

*dne 28. 11. 2014 – **okresní kvalifikace ve florbalu pro 1. stupeň/THINK BLUE. CUP/místo Městská sportovní hala v Lounech. Účastníci:** 9 žáků ze 4. a 5. ročníků, zde jsme slavili velký úspěch, žáci vybojovali první místo a postoupili do okresního kola. Doprovod zajišťovala I. Linajová I. (pedagog školy).

*dne 18.12. 2015 – **vánoční laťka pro žáky 6. až 9. ročníků**, sportovní soutěže ve skoku vysokém, organizovali žáci 7. A (měřiči, úprava doskočiště, zapisovatel, komentátor, fotodokumentace), pedagogický dozor a rozhodčí PaedDr. E. Hnátková (pedagog školy), celé sportovní klání probíhalo v tělocvičně naší školy. Účastníci: 20 žáků ze 6. až 9. ročníků.

*dne 23. 1. 2015 – **oblastní přebor v přehazované dívek 6. a 7. tříd/ místo: ZŠ Louny**

Účastnice: 11 žákyň 6. a 7. ročníků, přebor se konal na ZŠ Louny, Prokopa Holého a zúčastnilo se ho celkem 8 družstev různých lounských i mimolounských škol, naše družstvo děvčat skončilo na 7. místě. Doprovod zajišťovala PaedDr. E. Hnátková (pedagog školy).

*dne 18. 3. 2015 – **okreskové kolo – vybíjená PREVENTAN CUP 2014/2015/místo: Louny**

Tento přebor proběhl v rámci OR AŠSK a pořádala ho naše škola v prostoru městské sportovní haly. Turnaje se zúčastnilo celkem 10 škol a sestavilo 13 družstev.

Účastníci: 24 žáků a žákyň ze 4. a 5. ročníků, umístění na 2. místě, postup do okresního kola. Organizaci a doprovod zajišťovala PaedDr. E. Hnátková a I. Linajová – pedagogové školy a někteří žáci z 8. a 9. ročníků se zajištěním organizační stránky celé akce.

*dne 21. 4. 2015 – **okresní přebor – vybíjená 2014/2015- dívky/ místo: ZŠ Žatec**

Účastnice: 13 žákyň ze 4. a 5. ročníků, umístění na 4. místě, nová zkušenost z okresní soutěže, doprovod zajišťovala Mgr. B. Beckertová (pedagog školy).

*dne 22. 4. 2015 – **okresní přebor – vybíjená 2014/2015- hoši/ místo: ZŠ Žatec**

Účastníci: 13 žákyň ze 4. a 5. ročníků, umístění na 6. místě, nová zkušenost z okresní soutěže, doprovod zajišťovala Bc. M. Křížková (pedagog školy).

*dne 14. 4. 2015 – **oblastní kolo v minifotbalu/ Louny, místo: fotbalový stadion FK Louny.**

Účastníci: 10 žáků ze 6. a 7. ročníků, umístění na 4. místě ze 4 základních škol. Akci připravila PaedDr. E. Hnátková (pedagog školy) a doprovod na akci zajistil M. Bitner (trenér).

*dne 27. 4. 2015 – **okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů**/Postoloprty

Účastníci: 15 žáků a žákyň ze 6. až 9. ročníků, kteří závodili v družstvech, ale i jako jednotlivci v disciplínách běh na 60 m, skoky přes švihadlo, hod 2 kg míčkem, kliky, trojskok a běh na 1000 m (případně driblink). Akce se zúčastnilo 7 ZŠ z okresu, účast a beseda se známými sportovci. Umístění v jednotlivých disciplínách v pásmu průměru. Doprovod na akci zajišťovala PaedDr. E. Hnátková (pedagog školy).

*dne 6. 5. 2015 – **47. ročník Poháru rozhlasu 2015 /oblastní kolo**, místo: ZŠ Louny

Účastníci: 8 žáků ze 6. až 8. ročníků, v silné konkurenci šesti škol umístění naší skupiny na 3. místě, možný postup do okresního kola, soutěžní disciplíny: chlapci mladší/dálka, běh na 60m, kriket, běh na 1000m, výška, štafeta 4 x 60m. Doprovod a funkci rozhodčí u některých disciplín vykonávala PaedDr. E. Hnátková (pedagog školy).

Poznámka: L. Borl (8. ročník) – 1. místo v běhu na 60 m, R. Budiač (8. ročník) – 1. místo v hodu kriketovým míčkem (56, 00 m).

*dne 13. 5. 2015 - **47. ročník Poháru rozhlasu 2015 /okresní kolo**, místo: ZŠ Louny

Účastníci: 9 žáků ze 6. až 8. ročníků, umístění ze 7 škol okresu Louny na 5. místě. Doprovod vykonávala PaedDr. E. Hnátková (pedagog školy).

Poznámka: L. Sláma (7. ročník) – 3. místo ve skoku vysokém (140 cm), R. Budiač (8. ročník) – 4. místo v hodu kriketovým míčkem (55,20m).

*dne 12. 5. 2015 – **atletický trojboj žáků 2. až 5. tříd ZŠ**, oblast Louny, místo: ZŠ Louny

Účastníci: 8 žáků z 2. až 5. ročníků, účast 11 škol, umístění našich žáků na celkovém 6. místě v disciplínách: skok do dálky, běh na 50m, hod do dálky. Doprovod zajišťovala Mgr. B. Beckertová (pedagog školy).

***Jak jsme letos plavali (říjen – listopad 2014)**

Jsme škola, která přestože nemá vlastní bazén, chodí v hodinách tělesné výchovy (dále i TV) na II. stupni pravidelně plavat do Městského bazénu v Lounech a nácviku plavání žáků věnuje velkou pozornost. Více o plavání na I. stupni – viz plavecký výcvik a projekt Plavání pro nás. Zda chodili žáci rádi plavat, vypovídá účast v hodinách. Ta byla až na výjimky velmi dobrá, pohybovala se kolem 82% plavajících žáků.

Hodiny plavání byly zaměřeny na nácvik a průpravu základních plaveckých stylů – prsa a kraul, dále na zlepšení techniky startovního skoku a na průpravu potápění – lovení předmětů ze dna, což mají žáci nejraději. Ve vyšších ročnících byly nacvičovány i další plavecké styly – znak a motýlek. Umět plavat je jedna z důležitých dovedností, kterou by měl každý člověk dobře ovládat.

*** Jak jsme letos bruslili (listopad – leden 2015)**

V obsahové náplni našeho ŠVP má i využívání zimního stadionu a prohlubování pohybových dovedností na bruslích své místo. Účast žáků v hodinách tělesné výchovy (TV) byla velmi dobrá, pohybovala se kolem 85% bruslících žáků. Žáci měli možnost bezplatného zapůjčení bruslí ve škole (dívky) a na stadionu (chlapci). Až na malé výjimky těchto možností využívali. Lekce byly zaměřeny na nácvik a průpravu základních bruslařských prvků – jízda vpřed a vzad, zastavení, změny směru jízdy, přešlapování vpřed. Ve vyšších ročnících bylo nacvičováno i přešlapování vzad a u nejlepších bruslařů trojkový obrat. V hodinách byl nacvičován také společný rej na bruslích, což žáky velmi zaujalo.

Výtvarné aktivity 2014 - 2015

* (září 2014) – výtvarná soutěž Městského informačního centra a komise cestovního ruchu s námětem „**FRANCIE**“ a francouzský životní styl. Do soutěže se zapojilo 9 žáků z 9. A. Výtvarné práce kreslené technikou kolorované kresby byly předány vyhlašovatelé soutěže.

* (říjen – listopad 2014) – v rámci Listopadu – měsíce kvality již po třinácté organizuje agentura REID Creative a.s. soutěž „**Poznej kvalitu, vyhraj kvalitu**“, kdy se výtvarníci zamýšleli nad samotným významem slova „kvalita“. Do této soutěže se zapojuje škola pravidelně, a i letos se vyučující se žáky na II. stupni do soutěže zapojili. Na adresu vyhlašovatele bylo odesláno 7 prací žáků ze 6. ročníku, 5 prací žáků ze 7. ročníku.

* (prosinec – leden 2015) – výtvarná soutěž „**Vánoční malování**“, kterou vyhlašuje Středisko volného času Lužánky, je součástí projektu „**Děti malují pro Konto Bariéry**“. Cílem vánoční soutěže je ztvárnit své zážitky a představy spojené s celým obdobím zimy. Do soutěže se zapojili žáci třídy 2. A s třídní učitelkou M. Korfovou a děti ze školní družiny ve 2. kategorii (12 žáků), ve 3. kategorii (16 žáků). Soutěžní práce byly odeslány na adresu vyhlašovatele.

* (březen 2015) – výtvarná soutěž Ministerstva zemědělství, která je vyhlašovaná k Světovému dni vody pod názvem „**Voda pro budoucnost**“. Do soutěže se zapojili žáci ze třídy 5. A (3 žáci) a ze třídy 5. B (3 žáci). Do užšího výběru přímo z MZ byly zařazeny práce T. Janečkové a H. Jánské (5. B) a J. Kerner (5. A). Zpětnou odpověď škola z MZ neobdržela.

* (leden – únor 2015) – výtvarný projekt Městské knihovny Louny „**Tiše, les vypráví**“, libovolná technika, uzávěrka soutěže do 12. března 2015. Do tohoto projektu se naše škola zapojila opravdu důkladně a byly odeslány práce v počtu: PT/2, 1.A/3, 1. B/6, 2.A/5, 3.A/3, 3.B/4, 4.A/3, 4.B/2, 5.A/4, 5.B/3, školní družina 1. oddělení a žáci z výtvarného kroužku v ŠD. Do projektu se zapojily mateřské školy, základní školy, školní družiny a další organizace. Od března do listopadu 2015 probíhá výstava všech výtvarných prací v MKL/lehárna dětského oddělení. Výtvarné práce M. Aichingerové, N. Šimové, A. Bareše a M. Petrlíka byly vybrány pro vydání pohlednic ke slavnostnímu 5. výročí otevření knihovny.

* (leden – březen 2015) – výtvarná soutěž „**Kniha a já**“, kterou vyhlásilo středisko volného času Lužánky, je součástí projektu „**Děti malují pro Konto Bariéry**“. Posláním soutěže bylo zachytit zážitky a pocity dětí z četby či poslechu oblíbené knihy, svého oblíbeného literárního hrdinu. Do soutěže se zapojili žáci školní družiny a žáci 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B. celkem bylo zasláno na adresu vyhlašovatele 39 prací.

* (duben 2015) – 25. ročník mezinárodní dětské výtvarné soutěže pod názvem „**Krásna jako kvítka je ta země**“ na téma **Moje město (vesnice)**. Do soutěže se zapojili hlavně žáci 1. stupně a bylo na adresu vyhlašovatele odesláno 6 výtvarných prací (ze třídy 1. B, 2. A, 3. A) inspirovaných současností a minulostí našeho města Loun.

* (duben – květen 2015) – výtvarná soutěž „**Moje řeka Ohře**“, kterou vyhlásila Destinační agentura Dolní Poohří, o.p.s v rámci výročí 1210 let Ohře. Probudit v dětech zájem o své okolí, přírodu a řeku se podařilo u žáků na I. stupni, ale i ve školní družině v 1. a 5. oddělení. Na adresu vyhlašovatele bylo odesláno 22 výtvarných prací pod názvem Obrázek barvami na sklo, Koláž ryby, Kresba libovolnou technikou.

* (březen – duben 2015) – v rámci projektu „**HUSOVY LOUNY 2015**“ vyhlásila Kulturní komise Rady města Louny, Církev československá husitská a Základní umělecká školy Louny výtvarný projekt „**Mistr Jan Hus očima dětí a mládeže**“. Do projektu se zapojilo 9 škol a celkem bylo odesláno 196 obrázků. I naše škola odeslala do soutěže 10 obrázků s požadovanou tematikou. Sice nebyla žádná práce našich žáků porotou vyhodnocená, ale na vernisáži výstavy v kostele CČSH v rámci Noci kostelů v pátek 29. 5. 2015 se obrázky našich žáků také vystavovaly.

* (duben – červen 2015) – **výtvarná soutěž „Jeden svět na školách“**, je vyhlašovaná organizací Člověk v tísni jako součást projektu Jeden svět na školách, kterého se naše škola každoročně zúčastňuje. Téma se vztahuje k projekcím, které žáci viděli a podle svého vlastního výběru malují různé obrázky ke zvoleným projekcím. Výtvarné práce na různé téma byly zaslány na adresu vyhlašovatele od žáků 6. ročníku (26), 7. ročníku (10), 8. ročníků (3).

* (prosinec 2014) soutěže s vánoční tematikou (kresba, výroba ozdob, řetězů atd.) výzdoba,
* (prosinec, leden 2015) – „**Den otevřených dveří**“ – výtvarné práce žáků a výzdoba školy,
* (celoročně) VV práce žáků školní družiny, výtvarné práce žáků školního klubu po celý rok v návaznosti na akce školy, výtvarné práce dětí z přípravné třídy (viz www stránky školy),
* (leden 2015) výzdoba školy v rámci akce „**Zápis 2015**“ (nástěnky, medaile, diplomy),
* (březen 2015) výzdoba školy v rámci projektu – „**Březen – měsíc knihy a internetu**“, včetně doprovodných akcí ve třídách, chodbách, vestibulu, vztahující se k výuce,
* (březen – duben 2015) výzdoba školy v rámci projektu „**Velikonoce**“ – ŠD, ŠK, školy, spojeno s akcí školy „**Velikonoční dílny**“, účast žáků I. stupně, připravili vrstevníci,

* (červen 2015) – výtvarná soutěž na téma „**Nejznámější pohádky na poštovních známkách**“ vyhlásil Nadační fond Jičín – město pohádky, Poštovní muzeum u příležitosti jubilejního 25. ročníku festivalu JMP. Pohádky neodmyslitelně patří k nejmladším žákům, a proto se do této soutěže zapojili právě žáci 1. a 2. ročníků. Krásné barevné obrázky plné pohádek škola odeslala na adresu vyhlašovatele na konci školního roku.

Literární soutěže

* (leden – březen 2015) – čtenářská anketa „**Suk 2014 – čteme všichni**“, kterou připravilo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze pro děti a žáky na podporu čtenářské gramotnosti. Soutěžící pomocí hlasovacích lístků hledali odpověď na otázku Která kniha, vydaná v roce 2014, se Vám nejvíce líbila? Možnost zapojit se do hlasování byla nabídnuta všem žákům školy (domácí hlasování). Podle individuálně zjišťovaných informací od jednotlivých vyučujících, někteří žáci se do hlasování zapojili, často využívali nově získané informace z výukových programů v Městské knihovně Louny.

* (únor – březen 2015) – 44. ročník Mezinárodní korespondenční soutěže v psaní dopisů pro mládež, jejímž organizátorem na světové úrovni byla Světová poštovní unie. Letošní téma: „**Popiš svět, ve kterém bys chtěl vyrůstat**“. Do soutěže jsme zapojili v rámci výuky českého jazyka a literatury žáky na II. stupni, vyučující jednotlivé dopisy pročetli a společně jsme zaslali na adresu vyhlašovatele 17 dopisů, s mnohdy velice osobitými představami. V tomto tématu měli žáci velké pole působnosti a tak byla jejich přání opravdu velice zvláštní, překvapivá, často reálná, ale i zcela nereálná.

* (únor – březen 2015) – literární soutěž „**Kniha v hlavní roli**“ organizovaná v rámci kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou, měla jednoduché zadání. Napsat příběh, ve kterém hraje hlavní roli knížka. Nemělo se jednat jen tak o ledajakou knížku, ale o takovou, která nějak zasáhla do děje příběhu, ovlivnila hlavního hrdinu nebo dokonce sama hlavním hrdinou je. A to už jednoduchý úkol nebyl. S odvahou se do této literární soutěže pustili žáci 7. A v rámci literární výchovy. Na adresu vyhlašovatele škola zaslala 4 příspěvky.

Poznámka: je trochu s podivem, že nám pouze v některých případech přijde zpětná vazba a poděkování od vyhlašovatelů soutěží. Někteří zašlou zpětnou vazbu pouze v případě, že byl někdo z naší školy úspěšný. Škole (a vlastně žákům) by i stačilo pouze poděkování za účast.

Vrchlického divadlo Louny

Ještě neskončil jeden školní rok a již byla do školy zaslaná nabídka pohádek Vrchlického divadla Louny pro školní rok 2014/2015 pro mateřské školy a I. stupeň ZŠ.

Naše škola si vybrala.

* dne 25. 9. 2014 – (1. A, 1. B)

„**Veselá pouť s Jů a Hele**“ – loutková revue ze světa hudby, zvířat a hradů

* dne 22. 10. 2014 – (PT, 3. A, 3. B, 5. A)

„**Medvěd Ondřej**“ – divadelní představení Julie Jurištové o princezně Ladě

* 21. 1. 2015 – (PT, 1. A, 1. B, 5. A)

„**Pohádka ze mlýna**“ – pohádkové leporelo na motivy klasických pohádek

* dne 23. 4. 2015 – (PT, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A)

„**Divotvorný hrnec**“ – 3 klasické pohádky B. Němcové v podání Liduščina divadla)

* dne 13. 5. 2015 – (2. A, 3. B, 4. A)

„**Bob a bobek na cestách**“ – veselé představení s písničkami a večerníčkovými postavičkami.

A) Do Vrchlického divadla nechodili naši žáci pouze na pohádky, ale během roku toto divadlo navštívili v rámci různých projektů a vzdělávacích akcí (hlavně žáci II. stupně).

* dne 20. 4. 2015 uspořádali právě ve Vrchlického divadle v Lounech ředitelé lounských škol oslavu „**Dne učitelů**“ pod patronací Kulturní komise rady města Louny. Kulturní program pro své učitele připravili žáci všech typů lounských škol – mateřské, základní, střední a základní umělecká škola. V závěru celé akce na jevišti společně hrálo a zpívalo přes sto účinkujících.

Oslavy Dne učitelů, kterou ředitelé ZŠ a ZUŠ společně připravili v roce 2014, se zúčastnil i bývalý ministr školství Marcel Chládek. Školy pro školní rok 2015/2016 (červen 2016) připravují společnou výstavu výtvarných prací všech typů lounských škol, jejíž tradice byla zahájena již v roce 2005. Akce se bude konat právě ve Vrchlického divadle v Lounech.

* dne 29. 4. 2015 připravila ZUŠ Louny pro žáky i veřejnost k 70. výročí konce druhé světové války ve spolupráci s hudebním skladatelem Danielem Dobiášem komponovaný pořad pod názvem „**Memento 70 – vzpomínky zůstávají**“ ve Vrchlického divadle. Stěžejní část programu tvořily vzpomínky pamětníků, které bylo prokládáno zhudebněnými verši dětí zavlečených do terezínského ghetta. Vše doplňoval komorní sbor ZUŠ. I žáci naší školy, kteří byli přítomni (8. a 9. ročníky) si odnášeli silný prožitek a nové poznatky.

Informační centrum

Pedagogové školy využívali během roku nabízené vzdělávací aktivity a projekty Městského informačního centra Louny.

* (září 2014) – prohlídka města Loun s průvodcem (využila 4. A, 4. B)

* (duben – květen 2015) – projekt „*Husovy Louny 2015*“. Tato akce měla dvě části. Nejdříve probíhaly v prostorách školy pro žáky 6. až 9. tříd přednášky nad názvem Jan Hus a Kostnice. Mgr. B. Tomášková velice zajímavou formou přibližovala žákům některé dějinné události, navazovala na školní znalosti žáků v různých ročnících, vše bylo doplňováno obrazovým materiálem a na závěr žáci vyplňovali kvíz a pracovní listy.

Druhá část probíhala postupně v jednotlivých ročnících přímo v terénu tj. do ulic města, opět s odborným výkladem Mgr. Tomáškové. Akce byla velice zdařilá.

Městská knihovna Louny (MKL)

Podle Katalogu knihovnických lekcí a projektů pro školy všech typů pro školní rok 2014/2015 si pedagogičtí pracovníci vybírali různě nabízené lekce či projekty (vědomostní, výtvarné, čtenářské), které postupně probíhaly během celého školního roku většinou v prostorách MKL. Akce učitel vyhodnocuje, nové podněty využívá při další výuce ve škole

září - prosinec 2014

- * dne 7. 10. 2014 (2. A, 3. A, 3. B) – Veselé říjnové čtení s Ondřejem Sekorou (beseda)
- * dne 10. 10. 2014 (9. A) – Současná literatura pro děti a mládež (na tuto akci si vzali žáci s sebou v rámci projektu Škola dotykem tablety a pracovali přímo v knihovně, z celé zpracovali kreativní dílnu),
- * dne 14. 10. 2014 (PT, 1. B) – Pohádkové království v knihovně (práce s knihou)
- * dne 17. 10. 2014 (6. A) – Už se vyznám v knihovně (motivační program)
- * dne 21. 10. 2014 (6. B) – Už se vyznám v knihovně (motivační program)
- * dne 21. 10. 2014 (3. B) – beseda o Astrid Lindgrenové (život, dílo, ukázky)
- * dne 22. 10. 2014 (7. A) – Už se vyznám v knihovně (motivační program)
- * dne 31. 10. 2014 (5. B) – Tajemný svět fantasy příběhů (povídání o knihách s fantazií)
- Školní družina – dne 17. 10., 22. 10., 23. 10. – návštěva MKL po jednotlivých odděleních.
- * dne 5. 11. 2014 (1. A) – Já, knížka a knihovna (vyprávění o knížkách)
- * dne 11. 11. 2014 - do třídy 4. A p. Křížkové se dostavila zvláštní návštěva „Potulná knihovnice“ a v tašce na kolečkách přivážela plno dětských knih, společně se žáky si četli ukázky, psali pohádku a poslouchali příběhy, akce byla hodnocena jako velmi zdařilá
- * dne 19. 11. 2014 (3. A) - beseda o Astrid Lindgrenové (život, dílo, ukázky)
- * dne 20. 11. 2014 (6. A) – Současná literatura pro děti a mládež (ukázky knih)
- * dne 27. 11. 2014 (8. B) – Hrajeme si se slovy ((jazykové a literární hrátky, ukázky z knih)
- * dne 27. 11. 2014 (6. B) - Současná literatura pro děti a mládež (ukázky knih)
- Školní družina – dne 21. 11., 26. 11., 27. 11. – návštěva MKL po jednotlivých odděleních.
- * dne 2. 12. 2014 (3. B) – Tradice a zvyky (povídání o Vánocích a vánočních zvycích)
- * dne 5. 12. 2014 (4. B) – Bajky (povídání o historii, o bajkařích, ukázky z knih, hry)
- * dne 6. 12. 2014 (4. A) - Bajky (povídání o historii, o bajkařích, ukázky z knih, hry)
- * dne 9. 12. 2014 (2. A) – Pohádkové království (seznámit se se všemi znaky pohádky)
- * dne 11. 12. 2014 (5. A) - Už se vyznám v knihovně (motivační program)
- * dne 17. 12. 2014 (7. A) – Historie knihy (vše o knihovně, historii a o dnešní knize)
- * dne 18. 12. 2014 (8. B) – Obrázky vyprávějí (vztah lidí k obrazům, čeští ilustrátoři)

leden – červen 2015

- * dne 14. 1. 2015 (4. A) – Za písničkou do pohádky (o písničkách v pohádkách)
- * dne 15. 1. 2015 (1. A) – Eduard Petiška (seznámení s autorem a jeho knihami)
- * dne 16. 1. 2015 (PT, 1. B) – Jak to nešlo bez bubnu (dramatizace pohádky)
- * dne 20. 1. 2015 (5. A) - Tajemný svět fantasy příběhů (povídání o knihách s fantazií)
- * dne 29. 1. 2015 (5. A, 5. B) – Nebojte se angličtiny (výchovně vzdělávací projekt)

- * dne 4. 2. 2015 (3. B) – Obrázky vyprávějí (vztah lidí k obrazům, čeští ilustrátoři)
- * dne 17. 2. 2015 (7. B) – Historie knihy (vše o knihovně, historii a o dnešní knize)
- * dne 18. 2. 2015 (3. A) – Jiří Trnka (seznámení s autorem a jeho knihami např. Zahrada)
- * dne 19. 2. 2015 (2. A) – Hudební abeceda (základní pojmy a hudební ukázky)
- * dne 20. 2. 2015 (5. A) – Jiří Trnka (seznámení s autorem a jeho knihami např. Zahrada)
- * dne 21. 2. 2015 (5. B) – Jiří Trnka (seznámení s autorem a jeho knihami např. Zahrada)
- Školní družina – dne 6. 2., 11. 2., 12. 2. – návštěva MKL po jednotlivých odděleních.
- * dne 3. 3. 2015 (6. A) – Historie knihy (vše o knihovně, historii a o dnešní knize)
- * dne 12. 3. 2015 (6. B) – Tvůrci dětské literatury (beseda o postavičkách z Večerníčků)
- * dne 13. 3. 2015 (5. B) – Dívčí válka ((základní pojmy – pověst, druhy pověstí, autoři)
- * dne 19. 3. 2015 (7. A) – Válka očima dětí (pohled na válku z pozice dětí, pojmy, ukázky)
- * dne 20. 3. 2015 probíhala v MKL „*Noc s Andersenem*“ - zapojení i našich žáků např. ze třídy 2. A, 1. A, 1. B, 4. A v rámci svého volného času a společně s rodiči.
- * dne 26. 3. 2015 (6. A) – Obrazy vyprávějí (vztah lidí k obrazům, tvorba ilustrátorů)
- Školní družina - besedy
- 13. 3. 2015 – Indiánskou stezkou (4. a 5. oddělení)
- 18. 3. 2015 – Paní Láryfáry (2. a 3. oddělení)
- 27. 3. 2015 – Paní Láryfáry (1. oddělení)
- * dne 8. 4. 2015 (2. A) – František Hrubín (o životě, knihách, listování a čtení z knih)
- * dne 9. 4. 2015 (9. A) – Motivy a důsledky extrémistických činů (textem s touto tematikou)
- * dne 16. 4. 2015 (5. A) – Robinson Grusoe (dobrodružná literatura a její hrdinové, příběh)
- * dne 21. 4. 2015 (4. A) – Hudební zeměpis (ukázky hudby ze všech kontinentů)
- * dne 21. 4. 2015 (5. B) – Hudební zeměpis (ukázky hudby ze všech kontinentů)
- * dne 23. 4. 2015 (4. B) – Hudební zeměpis (ukázky hudby ze všech kontinentů)
- * dne 28. 4. 2015 (3. A) – Zákeřné keře (seznámení s knihou Daniely Krolupprové)
- * dne 28. 4. 2015 (3. B) – Josef Lada a jeho svět (život, dílo, ukázky z knih, hry)
- Školní družina – dne 24. 4., 29. 4., 30. 4. – návštěva MKL po jednotlivých odděleních.
- * dne 5. 5. 2015 (PT, 1. B) – Hudební abeceda (základní pojmy, hudební ukázky, hry)
- * dne 5. 5. 2015 (6. A) – Indiánskou stezkou (indiánská kultura a dobrodružná literatura)
- * dne 20. 5. 2015 (1. A) – Hudební abeceda (základní pojmy, hudební ukázky, hry)
- * dne 22. 5. 2015 (4. A) – Dívčí válka (základní pojmy – pověst, druhy pověstí, autoři)
- * dne 22. 5. 2015 (6. B) – Indiánskou stezkou (indiánská kultura a dobrodružná literatura)
- * dne 27. 5. 2015 (5. A) – Kniha a její tvůrci (základní pojmy spisovatel, překladatel)
- * dne 28. 5. 2015 (3. A) - Paní Láryfáry (hrajeme si s příběhem, zlozvyky)
- * dne 29. 5. 2015 (3. B) - Paní Láryfáry (hrajeme si s příběhem, zlozvyky)
- * dne 25. 5. 2015 byli žáci 1. A, 1. B se svými rodiči a třídními učitelkami pozváni na slavnostní „*Pasování prvňáčků na čtenáře*“. Součástí celé akce byl zábavný program ve všech prostorách knihovny (čtení, hry, zábava), dále probíhal Slavnostní rytířský obřad v galerii v 1. patře. Z MKL odcházeli žáci již jako čtenáři s plackou s textem „Už jsem čtenář“. Akce se malým čtenářům moc líbila.
- Školní družina – dne 27. 5., 27. 5. – návštěva MKL po jednotlivých odděleních.

Projekty – projektová metoda – průřezová témata dle ŠVP ZV

Pod pojmem projekt si představujeme určitý konkrétní komplexní útvar včetně cesty, kterou vzniká. V literatuře se pojmy projekt a projektová metoda používají v podobném významu, někdy splývají. Projektové vyučování je vyučování založené na projektové metodě, která spojuje učivo jednotlicí myšlenkou. Pracuje se na problému v souvislostech, globálně.

**** (září 2014) – EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ/** zapojení žáků I. a II. st, cílem je posilovat pozitivní vztah žáků k cizím jazykům (spojení teorie a praxe/učení, hry, prezentace nejen v předmětu cizí jazyk). Letos beseda o Novém Zélandu s rodilým mluvčím.

**** (září – říjen 2014) – ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY:MÁ OBLÍBENÁ KNIHA/**zapojení všech žáků školy od 5. ročníku česko – slovenského projektu. Škola využila nabídky Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského a Slovenské pedagogické knihovny zapojit se do této akce, kdy cílem projektu bylo navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podporovat čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Naši škole byla vybraná Základní škola v Bošanech, která je také zapojena do projektu Škola dotykem.

V závěrečné fázi výroby záložek se nám podařilo vytvořit 250 kusů a všechny byly zaslány do slovenské školy. Také naše partnerská škola k nám od žáků poslala 50 kusů záložek. Jednalo se o velice zdařilý projekt a snad se nám podaří udržet kontakt mezi školami.

**** (září – prosinec 2014) – HRAVĚ ŽIJ ZDRAVĚ /**zapojení žáků 5. A, 5. B, kdy cílem internetového kurzu byla vzdělávat žáky základních škol v oblasti zdravého životního stylu, pomocí moderních postupů předávat účastníkovi teoretické i praktické poznatky z oblasti výživy, pohybových aktivit, pitného režimu a duševní hygieny. V Ústeckém kraji se zaregistrovalo 15 škol a třída 5. A se umístila na 9. místě a třída 5. B se umístila na 11. místě. Téměř 3000 páťáků absolvovalo 8. ročník soutěžního internetového kurzu.

**** (listopad 2014) – EKOLOGICKÉ PROGRAMY CEV VIANA –** v rámci programové nabídky a na základě dlouhodobé spolupráce s Centrem ekologické výchovy VIANA Schola Humanitas Litvínov probíhal tento projekt v různých třídách a výběr programu se lišil podle věku žáků a zaměření předmětu: na I. stupni probíhaly výukové a vzdělávací programy Podzimní les, Doprava a my, Včela, na II. stupni probíhaly programy: Potravní řetězec, Globální problémy, Obnovitelné zdroje energie, Co říkají odpadky. Nabídky využíváme každoročně, zapojujeme se i do dalších aktivit ekologického centra.

**** (prosinec 2014) – STAVEBNICE – CO UMÍM POSTAVIT PRO SVÉHO KAMARÁDA/**zapojení všech žáků PT, I. stupně, ŠD, kdy cílem projektu bylo opět vtáhnout žáky do tvořivých her s nejrůznějšími typy stavebnic, které si děti přinesly z domova, podporovat skupinovou a společnou práci ve skupinách či ve třídě, vytvářet různé výtvary nejen z papíru a během celého dne si vlastně hrát. Hodnotím tento projekt jako mimořádně zdařilý, spokojenost byla i mezi žáky i pedagogy. Do tohoto projektu se také zapojili žáci 9. A v rámci projektu Škola dotykem, kdy celý den vše sledovali, natáčeli videa, pracovali s tablety a potom byl materiál použit jako výstup na kreativní dílnu. Určitě i v příštím roce připravíme nějaký projekt, kde budou žáci stále spokojení dětmi.

**** (prosinec 2014) – NOBELOVY CENY /**zapojení žáků II. stupně, kdy cílem celoškolského projektu pod záštitou ředitelky školy bylo prostřednictvím ukázek z odborné i umělecké literatury, literatury faktu a dalších dostupných informačních zdrojů umožnit žákům poznat a seznámit se s mnoha zajímavými osobnostmi, kterým byla udělena Nobelova cena. Projekt postupoval všemi předměty a pro žáky byl velmi motivační a inspirující. Vzniklo mnoho zajímavých prezentací, pracovních listů a opakovacích testů a kvízů.

** (prosinec 2014) – v loňském roce se žáci školy zapojovali do projektu „**DOPIS JEŽÍŠKOVI**“ v rámci kampaně Čtení pomáhá. Vánoční průzkum mezi registrovanými čtenáři probíhal formou ankety na internetu v listopadu a prosinci 2014, kterého se zúčastnilo v cele ČR 3 363 dětí. Na otázku „Zda by tě potěšila jako vánoční dárek kniha“, odpovědělo 96% odpovídajících ANO. V dopisech se kromě knih objevují i taková přání, jako je předplatné časopisu, ale převážně nechybí elektronika, hračky a oblečení. Objevila se i taková přání jako je klid, mír a lásku rodiny (zdroj Čtení pomáhá).

** (prosinec 2014) – projekt pod názvem „**VÁNOČNÍ ČAS**“ byl určen hlavně pro žáky I. stupně a jeho hlavní náplní byla vánoční tematika v různých podobách – probíhaly třídní besídky s pečlivě připraveným programem, výroba dárku pro rodiče, tvorba nejruznějších přáníček, výroba svícňů z jehličí (zde se zapojovali i rodiče žáků kmenových tříd), probíhal sportovní turnaj ve vybíjené, nechybělo ani pečení cukroví a různých dobrot, nechyběl zpěv koled a vánoční hudba). Třídní projekty probíhaly ve velice příjemné atmosféře.

** (únor – duben 2015) – **PLAVECKÉ HODINY**/ zapojení žáků I. stupně. Tento projekt připravila pro žáky ředitelka školy. Na základě dohody s plaveckou školou PROSEN se postupně vystřídaly všechny třídy žáků na I. stupni a každý týden po dobu dvou vyučovacích hodin absolvovali plavecké hodiny přímo na objednávku, pod vedením zkušených pedagogů na plavecký výcvik. Všechny náklady hradila škola buď z provozu nebo ONIV. Úspěch byl velký, všechny třídy byly spokojené. I hodnocení paní učitelek bylo na vysoké úrovni. Pokud to bude možné, budeme v tomto projektu pokračovat i v dalším školním roce.

** (leden – březen 2015) – celorepublikový projekt **FÍHA – DÝHA**/zapojení žáků I. a II. stupně, školní družina, školní klub. Na základě registrace do projektu obdržela škola pracovní materiál – různé druhy dýhy (dýha je velmi tenký plát dřeva, který vzniká krájením nebo loupáním kmene stromů) a cílem projektu byla podpora tvoření z přírodního materiálu. Začaly vznikat nejruznější výrobky ve výtvarné výchově, praktických a pracovních činnostech nebo v zájmovém kroužku ŠD. Vznikla opravdu povedená dílka, často za velkého snažení žáků, ale i pedagogů, protože dýha je velice zvláštní materiál, který se nedá stříhat, při lepení se kroutí a při trhání vznikly třísky. Přesto všichni vydrželi a úkol splnili. Místo popisování je možné všechny výrobky obdivovat na našich webových stránkách.

** (březen 2015) – celoškolská „**VEČERNÍČEK SLAVÍ 50 LET**“ vycházel ze skutečnosti, že nejoblíbenější dětský pořad pro děti Večerníček slavil v roce 2015 (leden) 50 let svého trvání. Projekt byl rozdělen na 3 části, do kterého se zapojili žáci všech tříd, PT, školní družina. Nouze o materiály určitě nebyla, ve třídách vznikly výstavy knih, žáci poslouchali mluvené slovo, sledovali pořady v televizi a samostatně vytvářeli prezentace a malovali obrázky.

I část – probíhala ve třídách na I. stupni, PT, školní družině, kde se vyučující napříč předměty věnovali tomuto tématu Večerníček, každý vyučující si projekt pro žáky připravoval podle svých představ a připravených úkolů.

II. část – byl připravován pouze ve třídách na II. stupni, každé třídě byl určen ročník/třída na I. stupni a v těchto třídách prezentovali velcí spolužáci své výstupy (prezentace, soutěže, kvízy, mluvené slovo, ukázky knih a pohádkových postavíček. Tato část se setkala s velkým nadšením mladších spolužáků a moc se vydařila.

III. část – byla také neméně zajímavá, vybrání žáci ze třídy 9. A navštěvovali během celého dne jednotlivé třídy na I. stupni a PT a četli svým mladším spolužákům z pohádkových knížek např. Cipísek, Rákosníček, Křemílek a Vochomůrka, Mach a Šebestová, Krteček, Pat a Mat. Tato třetí část se dětem moc líbila a byla hodnocena pozitivně i ze strany paní učitelek.

I zde při realizaci tohoto velice úspěšného a nápaditého projektu získávali žáci z 9. A řadu materiálů, videí a poznatků, které výborně využili při plnění dalších úkolů v rámci projektu Škola dotykem. Opět všechny informace a fotografie na webových stránkách školy.

** (duben 2015) – celoškolní projekt „**DEN ZEMĚ**“, který vyhlásila ředitelka školy pro všechny žáky školy, PT. Do této akce se také zapojily vychovatelky školní družiny. Úkol byl jednoduchý: oslavovat tento den v přírodě, mezi stromy, poli, obdivovat všechny přírodní krásy, navštívit zajímavá místa v okolí buď pěšky či do vzdálenějších lokalit využít dopravní prostředky. Žáci na II. stupni pracovali s pracovními listy, pořizovali si své poznámky. I když se tento projekt neuskutečnil přesně 22. dubna, přesto jsme se připojili k dalším lidem ze 175 států světa, který tento Den země, věnovaný Zemi oslavuje a společně se žáky zařadili svůj malý příspěvek k péči o životní prostředí do celostátního i světového kontextu.

** (duben 2015) – ročníkový projekt „**SVĚT VODY**“, který navazoval na projekt Den země a byl realizován ve spolupráci se studenty OA a SOŠ Louny generála Fr. Fajtla. Projekt probíhal přímo v budově střední školy, žáci plnili 10 úkolů na jednotlivých stanovištích, které se vztahovaly ke zvolenému tématu: počasí, voda jako kuchař, pravda a lež, zelení kouzelníci, nechyběly hádanky a drobnosti za správnou odpověď či vítězství. Program byl zajímavý a nenásilnou formou vedl žáky k oslavě nejen Dne vody. Se střední školou často spolupracujeme na různých dalších aktivitách.

** (duben 2015) – školní projekt v rámci festivalu dokumentárních filmů o lidských právech „**JEDEN SVĚT**“, letos pod názvem Praskněte své bubliny! Již několik let se tomuto tématu na naší škole věnujeme a pravidelně se žáci se svými učiteli zúčastňují nabízených projekcí v tomto festivalu. Aktivně jsme se zapojili i letos. Nejen pedagogové na zahájení dne 7. dubna 2015 v kině Svět, ale i na dalších projekcích, které probíhaly jednak v MKL, kině Svět, ale i na hradě v Jimlíně. Žáci 6. až 9. tříd byli předem na vybranou projekci připraveni, potom se zúčastní vlastní projekce a nakonec ve škole o této problematice s učitelem diskutují, pracují s pracovními listy a osobně se vyjadřují nebo často jenom pokládají otázky. Často tematiku filmu z festivalu jeden svět zařazujeme i do výuky během roku. Letos jsme se ještě zapojily do výtvarného projektu (viz výtvarné projekty).

** (květen – červen 2015) – školní projekt „**DEN RODIN**“, byla aktivita, která byla na naší škole připravována poprvé, ale velice úspěšně. Již podle názvu projektu je zřejmé, na jakou cílovou skupinu jsme se tímto projektem zaměřili. Paní učitelky ve všech třídách na 1. stupni se společně se žáky třídy pečlivě připravili, naplánovali program, překvapení, místo, zábavu a často si celou akci vybrané děti samostatně uváděly. Společná setkání probíhala buď ve třídách, na školním dvorku, v terénu (Vršovice, park T. G. Masaryka). Aktivit bylo hodně, ale všechny měly jedno společné, strávit se svojí rodinou příjemné chvíle a těšit se, že si našli čas se se svým synem či dcerou pobavit. Zde patří velké poděkování všem paní učitelkám na prvním stupni, které se do tohoto projektu zapojily naplno (Mgr. Becketová/1. A, Mgr. Bitnerová/1. B, Mgr. Korfová a p. Rychtářechová/2. A, p. Mgr. Meruňková/3. A, Mgr. Níapuerová V./3. B, Bc. Křížková/4. A, Mgr. Rambousková/4. B, Mgr. Zahradníčková/5. A, Mgr. Níapuerová J./5. B).

** (červen 2015) – celoškolní „**BRANNÝ DEN**“, pro letošní školní rok zvolila ředitelka školy trochu netradiční variantu plnění tématu ochrana člověka za mimořádných událostí, kdy jsme využili nabídky Muzea civilní obrany v Ústí nad Labem a objednali pro žáky od 4. do 9. ročníku dopolední program.

Dne 11. 6. 2015 jsme všichni vyrazili čtyřmi autobusy do Ústí nad Labem. Program: střelba ze vzduchovky, použití plynové masky, hod granátem na cíl, topografie, prohlídka podzemních bunkrů a muzea civilní obrany. Nechybělo hezké počasí.

* (celoroční) – projekt „**ZDRAVÉ ZUBY**“, program má podporu Ministerstva školství, které ho doporučilo zařadit do běžné výuky na I. stupni ZŠ, Ministerstva zdravotnictví, který program podporuje od roku 2005. Jedná se o největší a nejdéle realizovaný program takového rozsahu pro děti mladšího školního věku, nejenom v oblasti prevence zubní kazu, ale i v oblasti ochrany a podpory zdraví vůbec. Učitelé i žáci mají pro svoji práci pracovní listy, soutěžní kartičky a další metodické materiály. I na naší škole jsou žáci celoročně do tohoto programu zapojováni napříč jednotlivými předměty. I někteří naši žáci odesílají vyplněnou soutěžní kartu na adresu vyhlášovatele. V letošním roce se do této aktivity zapojilo v celé ČR 10 052 žáků.

** (duben – červen 2015) – jako doplňkový projekt k akci Zdravé zuby se žáci 1. ročníků zapojili do projektu „**VESELÉ ZOUBKY**“, kdy se tato aktivita uskutečňuje na naší škole již třetím rokem ve spolupráci s obchodním řetězcem Drogerie DM.

Pro každého žáka byly připraveny pracovní listy, kartáček na zuby a pasta. Celou akci vhodně komentují na výukovém CD pohádkové postavičky Spejbl a Hurvínek, kdy pod jejich vedením plní žáci různé úkoly. Tento projekt probíhá napříč předměty.

** (celoroční) projekt „**DOPRAVNÍ VÝCHOVA**“ – jedná se o projekt realizovaný během celého školního roku, který je rozdělen do několika částí, je realizován třídami v různých etapách a každá třída se věnuje jiné aktivitě vztahující se k dopravní výchově vědomostní testy, dopravní testy, výtvarné soutěže s tematikou dopravní výchovy, plnění učebních osnov dle ŠVP školy různých ročníků a předmětech, výukové a vzdělávací programy ekologického centra VIANA, praktické aktivity např. kolečkařáda v ŠD nebo návštěva dopravního hřiště v Mostě (letos listopad 2014 a červen 2015, zúčastnily se třídy 4. A, 4. B).

** (celoroční) projekt „**CELÉ ČESKO SPORTUJE**“, je celorepublikový projekt Českého olympijského výboru a díky novému generálnímu partnerovi nabídla Sazka Olympijský víceboj řadu vylepšení pro děti, žáky, rodiče a učitele. V tomto roce plnili žáci ze zaregistrovaných škol do projektu, osm disciplín, z nichž každá rozvíjela nějakou fyzickou schopnost, ať už je to výbušnost, ohebnost, nebo rovnováha. I letos platilo, že se v rámci víceboje nehodnotí výkony, ale jde o to, zapojit co nejvíce dětí/žáků. Mezi osm disciplín Sazka Olympijského víceboje patřil hluboký předklon (testuje ohebnost), T-běh (hbitost), zkrácené sedy-lehy (silová vytrvalost), postoj čápa (rovnováha), sprint na 60m (rychlost), běh na 500m nebo 1 000m (běžecká vytrvalost, delší varianta platí pro II. stupeň), trojskok z místa nebo trojskok snožmo z místa (výbušnost), a hod basketbalovým míčem (síla). Na konci každého pololetí obdržel každý zapojený žák při splnění všech disciplín sportovní vysvědčení s analýzou svých silných a slabých stránek s tipy na cviky, s jejichž pomocí mohou žáci zapracovat na slabinách.

Letošní 2. ročník tohoto dlouhodobého a promyšleného projektu byl 23. 9. 2014 pro celou Českou republiku zahájen na naší Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace za přítomnosti mimořádně významných hostů, kteří přijali pozvání:

Mgr. Marcel Chládek – bývalý ministr školství, **Robert Chvála** – ředitel společnosti Sazka, **Martin Doktor** – dvojnásobný olympijský vítěz a kajakář, **Tomáš Verner** – krasobruslař a účastník třech OH, **David Svoboda** – olympijský vítěz a moderní pětibojář a **Radovan Šabata** starosta města Loun a další hosté z řad pedagogů a žáků i ostatních škol.

Pro celou naši školu to byla velká čest uvítat v prostorách školy tolik významných osobností a také bylo pro školu vyznamenání, že 2x během jednoho měsíce navštívil školu ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

Sportovní projekt probíhal i po celý školní rok 2014/2015 na škole a bylo zapojeno 100% žáků a škola obdržela **Zlatou plaketu za účast**.

Ukázka několika „malých, třídních, krátkodobých projektů“

• projekt „Dětský čin roku“ / zapojení žáků I. a II. stupně	září/říjen 2014
• projekt „Bramborový den“ /zapojení žáků třídy 3. B	září 2014
• projekt „Slavím, slavíš, slavíme /zapojení žáků třídy 2. A	říjen 2014
• projekt „Jíme zdravě /zapojení třídy 2. A	listopad 2014
• projekt „V pátek do Pátku“ /zapojení tříd 1. B a 6. B	prosinec 2014
• projekt „Mikuláš ve škole /organizovali podporovatelé pro I. st.	prosinec 2014
• projekt „Vyrábíme vánoční dárečky /zapojení třídy 3. B	prosinec 2014
• projekt „Vyrábíme z papíru“ /zapojení třídy 3. B	prosinec 2014
• projekt „Sladké mámení“ /zapojení třídy 4. B	prosinec 2014
• projekt „Z pohádky do pohádky“ /zapojení tříd 1. A, 1. B	během škol. roku
• projekt „Cesta do pravěku“ /zapojení třídy 4. B	leden 2015
• projekt „Návštěva dětí z MŠ v naší škole“	leden 2015
• projekt „Kniha a já“ /zapojení třídy 2. A	únor 2015
• projekt „Bezpečný internet“ /zapojení tříd 5. A, 5. B, 6. B	březen–duben 2015
• projekt „Voda – proč vodu potřebujeme“/zapojení třídy 5. A	březen 2015
• projekt „Vesmír“ / třída 9. A v rámci projektu Škola dotykem	březen-květen 2015
• projekt „Voda – tajemství vody“ /zapojení třídy 8. A, 8. B	duben 2015
• projekt „Mistr Jan Hus - výročí“ /zapojení 4. A, 4. B, II. st.	duben–květen 2015
• projekt „Člověk a včely“ /zapojení třídy 5. A, 6. B	květen 2015
• projekt „Zdravý životní styl“ / zapojení tří 6. B	celý školní rok
• projekt „Žijme zdravě“ /zapojení třídy 7. A	celý školní rok
• projekt „Zelená mozaika – léčivé rostliny/ zapojení třídy 7. A	květen 2015
• projekt „V zasetí závislosti“ /zapojení tříd 8. A, 8. B	březen–květen 2015

Závěr

Školní rok 2014/2015 lze hodnotit jako úspěšný, podařilo se nám zorganizovat mnoho zajímavých školních a mimoškolních akcí, žáci se zapojovali do nejrůznějších projektů třídních, ročníkových, celoškolních i celorepublikových. Za každou aktivitou je pečlivá příprava, vlastní organizace a výstupy, spojené do mnoha hodin práce, ale pokud jsou žáci aktivní, tvořiví, spokojení a úspěšní, je to ta nejlepší odměna pro celý pedagogický sbor.

Podařilo se nám zapojovat i rodiče do řady aktivit, což považuji za jeden z důležitých kroků vzájemné spolupráce mezi školou a rodinou našeho žáka.

Obsah výroční zprávy určitě dokladuje snahu všech zaměstnanců školy plnit své úkoly zodpovědně a máme se čím pochlubit.

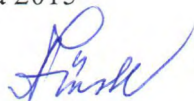
Ve své koncepci pro rozvoj školy máme ještě některá nesplněná přání, představy a úkoly, ale věříme, že pokud budeme mít ve škole úspěšné žáky, spokojené rodiče, mnoho dobrých přátel školy a podporu svého zřizovatele tj. města Louny, vše se nám podaří postupně uskutečňovat, plnit a přicházet s novými nápady.

1/j Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 neprobíhala přímo na škole žádná inspekční činnost.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších doplňků, § 168 odst. 1 písm. b, schvaluje Školská rada na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015.

Louny, 1. října 2015



Milan Fůrstl
předseda školské rady



Mgr. Věra Benešová
ředitelka školy

Základní škola Louny, Školní 2426,
260 01 Louny
IČO: 449 911 100
tel.: 417 652 719

Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva o hospodaření organizace za rok 2014.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOUNY

Školní 2426, 440 01 Louny, příspěvková organizace

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE ZA ROK 2014

Provozní dotace od zřizovatele ve výši 2 554 097,00 Kč

Leden 2014 (31. 1.)	211 996,00 Kč	
Únor 2014 (28. 2.)	211 990,00 Kč	
Březen 2014 (31. 3.)	211 990,00 Kč	
Duben 2014 (30. 4.)	211 990,00 Kč	
Květen 2014 (31. 5.)	211 990,00 Kč	
Červen 2014 (30. 6.)	211 990,00 Kč	
Červenec 2013 (30.7.)	211 990,00 Kč	
Srpen 2014 (31. 8.)	211 990,00 Kč	
Září 2014 (30. 9.)	211 990,00 Kč	
Říjen 2014 (31.10.)	211 990,00 Kč	
Listopad 2014 (30. 11.)	211 990,00 Kč	
Prosinec 2014 (31.12.)	211 990,00 Kč	
Celková dotace	..2 543 886,00 Kč	Konečný stav k 31. 12. 2014

V oblasti příjmy došlo k posílení finančních prostředků u tržby z prodeje služeb za školní družinu (větší kapacita), u tržby z prodeje služeb – doplňková činnost (větší využívání prostor školy k pronájmu, dále pronájem školního hřiště v době provozu).

V tomto roce došlo k úspoře na čerpání elektrické energie (realizace akce oprava osvětlení ve velké části některých pavilonů – hlavně kmenové třídy), k úspoře nákladů za teplo a teplou vodu (příznivě teplotní podmínky, pečlivá počítačová regulace), dále výrazná úspora za telefony. Určitá úspora byla evidovaná u položky ostatní služby/pronájmy – organizace výuky, úprava rozvrhů, plné využívání nového víceúčelového hřiště v prostorách školy.

Z důvodu kladného hospodářského výsledku může příspěvková organizace zapojit vytvořený rezervní fond, a ten použít na další modernizaci budovy, tentokrát rekonstrukce šaten a nákup šatních skříněk (viz Žádost o zapojení fondů příspěvkové organizace v kalendářním roce 2015).

Provozní dotace – zájmové kroužky ve výši 41 653,00 Kč

květen 2014	22 000,00 Kč	Vše vyplaceno dle pravidel
prosinec 2014	12 566,00 Kč	Vše vyplaceno dle pravidel
Čerpáno	34 566,00 Kč	Konečný stav k 31. 12. 2014

Z této provozní dotace bylo 31 556,00 Kč vyplaceno vedoucím zájmových kroužků (dohody), 3 006,00 Kč bylo použito na zakoupení materiálu a pomůcek na kroužky.

Príspevek na opravu a údržbu budovy ve výši 300 000,- Kč (rozpočet 2014)

únor 2014	127 478, 00 Kč	Rekonstrukce osvětlení
srpen 2014	172 522, 00 Kč	Rekonstrukce osvětlení
Čerpáno	300 000, 00 Kč	Konečný stav k 31. 12. 2014

Pro rok 2014 bylo škole vyčleněno 300 000,- Kč, na základě výběrového řízení na Opravy světel ve třídách a kancelářích na ZŠ Louny, Školní 2426, příspěvková organizace (realizace červenec – srpen 2014).

Príspevek na prázdninový provoz hřiště ve výši 40 000,- Kč

Květen 2014	Červen 2014	Červenec 2014	Srpen 2014	Září 2014
čerpáno	čerpáno	čerpáno	čerpáno	čerpáno
4 970,- Kč	5 915,- Kč	14 000,- Kč	14 460,- Kč	655,- Kč
Celkem vyčerpáno (mzdové náklady)				40 000,- Kč

Vedlejší hospodářská činnost v roce 2014 (VHČ)

Příjmy	219 774,00 Kč	Dle zřizovací listiny – pronájmy bytu, ordinace, učeben, místností, chodeb, hřiště
Náklady/výdaje	117 779, 00 Kč	Dle směrnice o doplňkové činnosti
Zisk za rok 2014 (k 31. 12. 2014)	101 995,00 Kč	viz rozbor hospodaření

Hospodářský výsledek za účetní období (1. 1. 2014 – 31. 12. 2014)

Celkem náklady: 18 630 132, 25 Kč

Celkem výnosy: 18 918 496,45 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2014288 364, 67 Kč

Čerpání mzdových nákladů včetně odvodů za rok 2014 dle přiděleného rozpočtu NIV

Mzdové náklady	10 282 884,00 Kč
OON – dohody	56 151,00 Kč
Náhrady za pracovní neschopnosti	37 133,00 Kč
Ostatní zdroje	96 745,00 Kč
Odvody ZP, SP, FKSP, Kooperativa	3 672 503,00 Kč
ESF – mzdové náklady (projekt EU)	20 423,00 Kč
ESF – odvody	7 233,00 Kč
Fond odměn	84 622, 00 Kč
Celkem mzdové náklady včetně odvodů	14 257 694,00 Kč

Příloha: ANO

Louny, leden 2015


Mgr. Věra Benešová, ředitelka školy

Základní škola Louny, Školní 2426,
příspěvková organizace, 440 01 Louny
IČO: 49123858, Tel.: 415 652 310