



Základní škola Louny
Školní 2426, 440 01 Louny, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA OBDOBÍ
ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014

předkládá Mgr. Věra Benešová
ředitelka základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014
(podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění)

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1/a** Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, údaje o školské radě),
- 1/b** Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku a novela školského zákona ke dni 1. ledna 2012 (zákon č. 472/2011 Sb.),
- 1/c** Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- 1/d** Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy,
- 1/e** Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- 1/f** Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- 1/g** Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 1/h** Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- 1/i** Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

Závěr

1a) Základní údaje o právnické osobě Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je město Louny, se sídlem Mírové náměstí 35.

Město Louny zřídilo dnem 1. 1. 1994 příspěvkovou organizaci s názvem: 8. základní škola se sídlem v Lounech, ul. Školní č. p. 2426, IČO 49 12 38 58. Změnou zřizovací listiny ze dne 19. 1. 1999 se změnil název organizace s účinností od 1. 2. 1999: Základní škola Louny, Školní 2426.

Školský úřad Louny vydal s účinností od 1. 9. 1999 Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení pro Základní školu Louny, Školní 2426, která sdružuje:

- | | |
|------------------|--------------------|
| • Základní školu | kapacita 450 žáků |
| • Školní družinu | kapacita 150 žáků |
| • Školní jídelnu | kapacita 350 jídel |
| • Školní klub | kapacita 60 žáků |

Na základě žádosti ředitele školy vydal v souladu s legislativou Krajský úřad Ústeckého kraje odbor školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 1069/SMT/2013/4 Rozhodnutí o zvýšení kapacity školní družiny na 150 žáků od 1. 9. 2013.

Název: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Adresa: Školní 2426, 440 01 Louny

Telefon, fax: 415 65 23 10, 415 65 23 10

do školní jídelny: 415 65 21 09

E mail školy: INFO@8ZS.LN.CZ

www stránky školy: www.8zs.ln.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Věra Benešová, reditel@8zs.ln.cz

Jméno zástupkyně ředitele školy: Mgr. Alena Zákutná, zastupce@8zs.ln.cz

Provozní oblast

Škola zahájila provoz dne 2. 9. 1985. Původně byla postavená jako 14-ti třídní škola, kdy kvalitu výuky příznivě ovlivňovala, ale i dnes ovlivňuje, řada odborných učeben (pracovna fyziky, pracovna chemie, pracovna přírodopisu, žákovské dílny, cvičná kuchyňka, tělocvična, nové víceúčelové venkovní hřiště. Postupně vznikaly i další odborné učebny např. odborná učebna výtvarné výchovy, odborná učebna hudební výchovy, učebna výpočetní techniky (23 pracovních stanic), s možností multimediálního využití, kdy je výuka řízená pomocí aplikace PC Control, dále byly ve škole vybudovány i další interaktivní a multimediální učebny).

Nechybí prostor pro školní družinu (5 oddělení), školní klub a jeho pracovní dílnu, školní kuchyň a jídelnu (provozní zázemí), kabiny pro pedagogický sbor, včetně dvou malých sboroven. Během následujících let byly počty tříd upravovány podle zapsaných žáků. V současné době probíhá výuka pouze v prostorách kmenové školy na adrese Školní 2426.

Během celého školního roku probíhala různá údržba menšího rozsahu v prostorách školy, která je nezbytná pro zajištění bezpečného a fungujícího prostředí školy a všech jejích částí (např. oprava školního nábytku v některých třídách). V této iniciativě chce vedení školy i nadále pokračovat a postupně bude docházet k modernizaci školního nábytku, krytiny a umyvadlových koutů ve všech kmenových třídách. Postupně probíhá modernizace jednotlivých oddělení školní družiny (rekonstrukce osvětlení, výměna nábytku, nové koberce, malování, nové stoly a židle).

O velkých prázdninách (červenec – srpen 2014) probíhala v některých třídách renovace tabulí, malování tříd, chodeb a místností.

Z důvodu zapojení školy do jedinečného projektu Škola dotykem došlo k celkové rekonstrukci kmenové třídy 9. A – malování, pokládka krytiny, modernizace umyvadlového koutu, demontáž stávající tabule a montáž dotykové obrazovky. Společnost Samsung dodala zcela nový žákovský nábytek (30 pracovních míst), učitelův stůl a židli a novou nabíjecí skříň pro tablety - realizace srpen 2014 (viz projekty).

I v roce 2013/2014 čerpala škola finanční prostředky z dotace v rámci Operačního programu EU Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zahájení projektu k 1. 9. 2012 a ukončení projektu k 28. 2. 2014. Škola čerpala částku 1 657 022 na vytváření digitálních učebních materiálů, na vzdělávání pedagogických pracovníků a na vybavení školy výpočetní technikou pro výuku žáků (viz část ICT ve škole).

Základní škola získala další finanční dotaci z Revolvingového fondu MŽP na realizaci projektu „Zelená mozaika“, kterou předložila škola v rámci 9. výzvy Revolvingového fondu MŽP na podporu přírodních učeben. Projektu byl zahájen 1. 11. 2012, dokončení projektu k 31. 7. 2013. Náklady na realizaci projektu činily 69 854,- Kč. Slavnostní předání této venkovní učebny se uskutečnilo 12. 9. 2014 (viz oblast EVVO).

Během školního roku 2012/2013 a 2013/2014, na základě výběrového řízení, probíhala ve škole rozsáhlá rekonstrukce osvětlení (zpracovaný projekt schválený hygienickou stanicí) v jednotlivých kmenových třídách, v učebnách a v kancelářích. Celkem bylo zrekonstruováno 20 tříd, 2 oddělení ŠD a 4 kanceláře. Akce byla náročná jednak na organizaci výuky, ale i na úklid. Hrazena byla z finančních prostředků zřizovatele na zásadní opravy ve škole a vedení školy k realizaci této akce přistoupilo z důvodu výrazné finanční úspory, dále z hlediska bezpečnostního i estetického.

Připravovaná akce v rozsahu 600 000,- Kč na rekonstrukci žákovských šaten (podlaha, šatní skříňky, osvětlení) se z důvodu nedostatku finančních prostředků v letošním roce neuskutečnila, ale ředitelka školy od myšlenky neustoupila a připravuje realizaci celé akce na školní rok 2014/2015. Celá tato modernizace bude mít velký vliv na organizaci výuky ve škole, ale i na soukromí žáků všech ročníků.

Školská rada (dále i jen ŠR)

Rada města Louny vydala podle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), volební řád školské rady při ZŠ, ZUŠ, zřizovaných městem Louny a stanovila počet jejích členů na 9.

V červnu 2011 probíhaly nové volby do školské rady, pro další funkční období pracovala školská rada v tomto složení:

zřizovatel jmenoval členy: p. Milana Fürstla, p. Kateřinu Aksamitovou, Ing. Michala Kučeru, zákonní zástupci nezletilých žáků zvolili: Mgr. Petru Novotnou, p. Petru Urbanovou, p. Kamilu Průchovou,

pedagogičtí pracovníci zvolili: Ing. Romanu Černou, PaedDr. Pavla Kotka, p. Irenu Linajovou. Předsedou školské rady byl zvolen pan Milan Fürstl, místopředsedkyní Mgr. Petra Novotná, zapisovatelkou Ing. Romana Černá.

Ve školním roce 2013/2014 proběhla dvě jednání členů ŠR v prostorách školy, program jednání navrhoval předseda ŠR společně s ŘŠ, která je jednání také přítomná. Členové ŠR jsou také zváni na různé akce školy např. slavnostní otevření venkovní učebny (září 2013), Den učitelů (duben 2014), Akademie ke Dni matek (červen 2014), Olympijská hlídka na škole v rámci celorepublikového projektu Česko sportuje (květen 2014). Jednání ŠR probíhalo vždy v souladu s platnou legislativou.

1/b) Přehled oborů vzdělání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo ve věci zápisu v údajích o právnické osobě pro Základní školu Louny, Školní 2426 rozhodnutí ve věci zápisu do školského rejstříku, kdy došlo k zápisu: Oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů následovně: 79-01-C/001 Základní škola, studijní obor denní, délka studia 9. r. 0 měsíců.

1/c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2013 – 2014

K 31. 12. 2013 byl stav zaměstnanců školy dle výkazu o zaměstnancích následující:

Škola – pedagogové	23, 66	vedení školy, učitelé, asistentka
Školní družina – pedagogové	4, 31	vychovatelky
Škola – školní jídelna	4, 00	vedoucí ŠJ, kuchařky
Škola – nepedagogové	7, 23	správce sítě, účetní, PAM, vrátná, uklízečky

K 31. 08. 2014 byl stav zaměstnanců školy dle výkazu o zaměstnancích následující:

Škola – pedagogové	23, 23	vedení školy, učitelé, asistentka
Školní družina – pedagogové	4, 26	vychovatelky
Škola – školní jídelna	4, 00	vedoucí ŠJ, kuchařky
Škola – nepedagogové	7, 17	správce sítě, účetní, PAM, vrátná, uklízečky

1/d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

V letošním školním roce došlo k podstatné změně oproti minulému školnímu roku v plošném zavedení přijímacích zkoušek na maturitní obory středních škol, jejichž zřizovatelem je krajský úřad. Zkoušky probíhaly formou SCIO testů z českého jazyka a matematiky, gymnázia navíc měla zařazen test z obecně studijních předpokladů. Ne všechny střední školy však k tomuto přistoupily stejně zodpovědně, jinak by žáci hodnoceni dostatečnými z hlavních předmětů, nebyli na poměrně náročné studijní obory přijati. Nicméně úspěšnost našich žáků byla 100%. Všichni žáci byli přijati na vybrané střední školy, nikdo nepodával odvolání. Žáci byli přijati převážně na maturitní obory jak technického směru (dle současných trendů), tak humanitního směru. Dokladem jsou přiložené tabulky:

Uchazeč/9. A	školní rok 2014/2015 /nástup na střední školu
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny Osvoboditelů 380, 440 58 Louny – strojírenství (maturitní obor)
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny Osvoboditelů 380, 440 58 Louny – instalatér (studijní obor)
žák XY	SŠT MOST, Dělnická 21 43401 Most - Stavebnictví (maturitní obor)
žák XY	Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most J. Palacha 711/2, 434 01 Most - stravovací a ubytovací služby (maturitní o.)
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny Osvoboditelů 380, 440 58 Louny – zedník (učební obor)
žák XY	Gymnázium a Střední odborná škola Podbořany, příspěvková organizace Kpt. Jaroše 862, 441 28 Podbořany - opravář zemědělských strojů (učební o.)
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny Osvoboditelů 380, 440 58 Louny - veřejnosprávní činnost (maturitní obor)

žák XY	Gymnázium, Studentská 1075, 438 01 Žatec – 4 leté studium (maturitní o.)
Uchazeč/9. A	školní rok 2014/2015 /nástup na střední školu
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny Osvoboditelů 380, 440 58 Louny – strojírenství (maturitní obor)
žák XY	Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Písky 181, Křivoklát Písky 181, 270 33 Křivoklát - opravář lesnických strojů (učební obor)
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny Osvoboditelů 380, 440 58 Louny - aranžér (učební obor)
žák XY	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, p. o. Pražská 702/10, 430 01 Chomutov – cukrář (učební obor)
žák XY	Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Písky 181, Křivoklát Písky 181, 270 33 Křivoklát - opravář lesnických strojů (učební obor)
žák XY	Soukromá střední zdravotnická škola, Mělník o.p.s., Tyršova 105, 276 01 Mělník - zdravotnický asistent/praktická sestra (maturitní obor)
žák XY	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, p. o. Zdeňka Fibicha 2778/20 - předškolní a mimoškolní pedagogika (maturitní o.)
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny Osvoboditelů 380, 440 58 Louny – strojírenství (maturitní obor)
žák XY	SŠT Most, příspěvková organizace, Dělnická 21 434 01 Most – elektrikář (učební obor)
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny Osvoboditelů 380, 440 58 Louny - strojní mechanik (maturitní obor)
žák XY	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, p. o. Pražská 702/10, 430 01 Chomutov – cukrář (učební obor)
xxXxx	
Uchazeč 9. B	školní rok 2014/2015 /nástup na střední školu
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, Osvoboditelů 380, 440 58 Louny - strojírenství se zaměřením na automatizaci a robotiku (maturitní obor)
žák XY	Střední škola technická, Gastronomická a automobilní, Chomutov, p. o. Pražská 702/10, 430 01 Chomutov - autoklempíř – karosář (učební obor)
žák XY	Střední škola technická Most, p. o., Dělnická 21 43401 Most - bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
žák XY	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov Pražská 702/10, 043001 Chomutov - cukrář (učební obor)
žák XY	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov Pražská 702/10, 43001 Chomutov – cukrář (učební obor)
žák XY	Střední škola technická Most, p. o. Dělnická 21, 43401 Most - bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
žák XY	Střední odborná škola INTERDACT s. r. o. Pionýrů 2806/7, 434 01 Most - informační technologie (maturitní obor)
žák XY	Střední škola technická Most, p. o., Dělnická 21 43401 Most - bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny - strojní mechanik (maturitní obor)
žák XY	Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most, p. o., J. Palacha 711/2, 43601 Most - strojírenství /síťový analytik ve strojírenství (maturitní obor)

Uchazeč/9. B	školní rok 2014/2015 /nástup na střední školu
žák XY	Střední škola technická Most, p. o., Dělnická 21 43401 Most - jezdec a chovatel koní (učební obor)
žák XY	Střední škola technická Most, p. o., Dělnická 21 43401 Most - bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
žák XY	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná kola, Chomutov, Školní 50, p. o. organizace, Školní 1060, 430 01 Chomutov – elektrotechnika (maturitní obor)
žák XY	Střední škola technická Most, p. o., Dělnická 21 43401 Most – elektrotechnika (maturitní obor)
žák XY	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná kola, Chomutov, Školní 50, p. o. Školní 1060, 430 01 Chomutov – elektrotechnika (maturitní obor)
žák XY	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov - bezpečnostně právní činnost /bezpečnost a ochrana obyvatel (maturitní obor)
žák XY	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny - Veřejnosprávní činnost (maturitní obor)

Víceleté gymnázium – přestup žáků

Čtyři žáci (3 dívky, 1 chlapec - 5. A, 5. B) úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati od školního roku 2014/2015 ke studiu na víceletém gymnáziu v Lounech.

Žáci 1. tříd ve školním roce 2013/2014 (nástup do školy k 1. 9. 2013)

V tomto školním roce zasedlo poprvé do školních lavic ve třídě 1. A 28 žáků (11 dívek, 17 chlapců) a třídnictvím byla pověřena Mgr. Milana Korfová. Žáci se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu školy Škola – 21. století - tradičně i nově.

Po uplynutí I. pololetí a II. pololetí zpracovala učitelka 1. třídy projekt tzv. „Adaptační potíže žáků v 1. roce jejich plnění základní povinné docházky“.

Učitelka rozebírala ve své třídě tyto problematické oblasti: psychické potíže, absence, potíže s učením a chováním, jazykové potíže, zdravotní potíže, rodinné prostředí a individuální zvláštnosti žáka, přístup pedagoga a postup práce se žáky ve II. pololetí.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2014/2015 (nástup do školy k 1. 9. 2014)

V letošním roce proběhl podle platné legislativy zápis do 1. ročníku pro školní rok 2014/2015 ve dnech 17. 1. a 18. 1. 2014 (pátek a sobota). Náhradní zápis probíhal 6. 2. 2014. Celkem bylo zapsáno 51 žáků, 7 z nich byl udělen odklad školní docházky o jeden školní rok (nástup do školy k 1. 9. 2015), na základě žádosti rodičů a vyšetření v PPP nebo SPC a vyjádření praktického dětského či odborného lékaře.

Další 3 děti z různých důvodů nenastoupili k plnění povinné školní docházky na naši ZŠ, ale na jinou v ČR. Nejčastějším důvodem bylo stěhování z rodinných důvodů do jiného města. Ke dni 1. 9. 2014 nastoupilo do 1. tříd 41 žáků.

Vedení školy pozvalo rodiče všech budoucích prvňáčků na seznamovací schůzku, která se konala dne 19. 6. 2014. Rodiče i děti si mohli prohlédnout třídy, kde se začnou 1. září učit. Rodiče dostali seznam potřebných pomůcek, seznamovací letáček o škole a mnoho dalších informací od paní učitelky Blanky Beckertové a Jany Bitnerové, které budou třídními učitelkami našich prvňáčků (1. A, 1. B). Nechyběly informace o výuce podle ŠVP, o zahájení výuky AJ již v 1. ročníku a o všech potřebných pomůčkách pro každého žáka. Hostem byla paní vychovatelka školní družiny, výchovná poradkyně školy a učitelka AJ. Jako novinka byl v tělocvičně školy připraven pro budoucí prvňáčky zábavný program.

Projekt „Do školy bez obav“

V rámci pilotního projektu naše škola realizovala hravou formou nápravy drobných obtíží dětí, které byly u zápisu v lednu 2014. Projekt naší školy byl připraven pro zvýšení zralosti našich budoucích prvňáčků v oblastech, ve kterých se u nich objevovaly drobné nedostatky např. v oblasti zrakového a sluchového vnímání, grafomotoriky, matematických představ, vnímání prostoru, času apod.

Kurz probíhal od 31. 3. 2014, 1x týdně po dobu 60 minut ve třídě 3. A, 2. B, 2. A pod vedením paní učitelek Mgr. Součkové, Mgr. Beckertové a Mgr. Bitnerové. Celkem proběhlo 10 lekcí, kterých se zúčastňovalo 15 až 17 dětí. Na závěr se 9. 6. 2014 uskutečnila hodnotící schůzka s rodiči dětí. Projekt byl vyhodnocen jako velice zdařilý a přínosný, a pokud bude zájem, mohl by probíhat i v dalším školním roce.

Volba povolání

MŠMT ČR vydalo pod čj. 19 485/2001-22 Metodický pokyn k zařazení vzdělávací oblasti Výchovy k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní školy, kdy s platností od 1. září 2002 je vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání součástí vzdělávacích programů pro základní vzdělávání na všech základních školách.

Žáci byli vedeni prostřednictvím předmětu Volba povolání k promyšlené volbě studijního nebo učebního oboru. Během výuky procházeli žáci modely v různých časových dotacích. Vědomosti a dovednosti si žáci doplňovali i prostřednictvím předmětů ČJ, VO.

Zavedením samostatného předmětu Volba povolání je umožněno žákům se lépe připravovat na důležité rozhodnutí a přiblížit jim svět práce. Letošní školní rok byl celý spojen s celoškolským projektem, pod záštitou ředitelky školy pod názvem „**Profese**“. Žáci všech tříd se během celého školního roku věnovali otázce „*Co dělá můj táta, máma, dědeček nebo babička*“. Ve třídách probíhaly besedy, návštěvy zajímavých rodičů či prarodičů, žáci navštívili mnoho míst v Lounech či jeho okolí. Více o tomto projektu v oddíle projektu.

Vedení školy chce i nadále tomuto předmětu věnovat pozornost a poskytovat dostatečný prostor pro jeho realizaci ve výuce, a to i s ohledem na situaci v regionu.

Opakovaně na škole proběhla akce „Vyber si svou školu“, která se uskutečnila v rámci třídních schůzek (listopad 2013) pro rodiče a žáky 9. tříd a žáky, kteří splnili povinnou školní docházku. Akce se setkala opět s pozitivním ohlasem jak z řad zástupců středních škol, tak z řad zákonných zástupců a žáků.

1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání (RVP ZV)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění aktuálních změn stanoví v § 3 odst. 2 povinnost, kdy se pro každý obor vzdělání v základním vzdělávání, středním vzdělávání, pro předškolní vzdělávání a pro základní umělecké a jazykové vzdělávání vydávají rámcové vzdělávací programy. Rámcové vzdělávací programy (RVP) stanoví zejména konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělávání.

V lednu 2013 vydal ministr školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 2647/2013-210 **Opatření, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s účinností dnem 1. září 2013.** K obsahovým změnám v RVP ZV, které vzešly z mezirezortních jednání, došlo po sedmi letech od jeho vydání.

Mezi hlavní změny patří úprava vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Další výraznější úprava se týkala vzdělávacího oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk. Změnilo se zařazení vzdělávacího oboru.

Další cizí jazyk, který bude začleněn do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace místo kapitoly Doplňující vzdělávací obory. Škola musí nejpozději od 8. ročníku v minimální časové dotaci zařadit výuku šesti vyučovacích hodin cizích jazyků v rámci celého 2. stupně. Vzhledem k posilování významu výuky cizích jazyků musí škola daných šest disponibilních hodin využít pouze pro výuku Dalšího cizího jazyka.

Na základě mezirezortních jednání je do RVP ZV povinně začleněna také finanční gramotnost, jejímž cílem je finančně gramotný člověk schopný finančně zabezpečit svou rodinu a orientovat se v problematice peněz a cen.

Větší důraz je kladen na dopravní výchovu, kdy důvodem je nárůst úrazů dětí a žáků v silničním a železničním dopravě, na ochranu člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (neinformovanost obyvatelstva o chování při mimořádných událostech např. záplavy, požáry apod.), na obranu vlasti (větší informovanost ohledně povinnosti občanů týkající se obrany vlasti), na korupci a boj proti korupci, na sexuální a rodinnou výchovu (ve vztahu ke zdravému životnímu stylu, ochraně zdraví a pozitivními životními cíli).

Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání musí být zpracován školou v souladu s RVP. Obsah vzdělávání může být v tomto ŠVP uspořádán do předmětů nebo jiných ucelených částí učiva (celky, moduly atd.). ŠVP vydává ředitel dané školy.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Vzdělávání v každé škole a školském zařízení se uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů. Od školního roku 2007/2008 začala na Základní škole Louny, Školní 2426 probíhat výuka podle ŠVP pro základní vzdělávání, vydaného s platností od 1. 9. 2007 pod čj. 800/2007/ŘŠ pod názvem „**ŠKOLA 21. STOLETÍ - TRADIČNĚ I NOVĚ**“.

Vzhledem k opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy docházelo již během školního roku 2012/2013 k úpravám tohoto ŠVP. K 1. 9. 2013 byl vydán nový ŠVP se všemi požadovanými změnami a úpravami pod čj. 340/2013/ZŠ v aktuálním znění.

Organizace školního roku 2013/2014

Ředitelka školy postupovala při organizaci výuky v základní škole během celého školního roku 2013/2014 podle platné legislativy např.

1. Vyhláška MŠMT č. 16/2004 Sb., o organizaci školního roku a podle materiálu MŠMT ČR pod názvem Organizace 2013/2014 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích.

2. Soubor pedagogicko – organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a další školská zařízení pro školní rok 2013/2014, vydaný MŠMT.

Volné dny tzv. ředitelské volno

Ředitelka školy pro tento školní rok využila možnosti § 24 odst. 2 školského zákona, kdy je možné ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit tzv. ředitelské volno (v jednom školním roce nejvíce 5 volných dnů pro žáky). Tento den byl udělen 20. 12. 2013 a 09. 05. 2014 z organizačních a technických důvodů.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	8+1	7+1	7	6	38	3
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	0
	Přírodověda	-	-	-	2	1+1	4	1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
	Volitelné předměty	-		0+1	0+1	0+1	3	4
Celková časová dotace		20	22	24	26	26	118	0

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	3+1	4	4	4+1	17	2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+1	4	4	16	1
Informační a komunikační Technologie	Informatika	1	0	0	0	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	8	1
	Výchova k občanství	1	1	1+1	1	5	1

	Finanční a ekonom. gramotnost	0	0	0	0+1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	2
	Chemie	0	0	2	2	4	0
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1+1	8	3
	Zeměpis	1+1	2	2	1+1	8	2
Umění a kultura	Hudební Výchova	1	1	1	0	3	0
	Výtvarná Výchova	2	2	1+1	1	7	1
	Estetika	0	0	0	1	1	0
Člověk a zdraví	Tělesná Výchova	2	2	2	2	8	0
	Výchova ke zdraví	1	0+1	1	0	3	1
Člověk a svět práce	Pracovní Činnosti	1	1	0	1	3	0
	Volitelné předměty	0	0+1	0+1	0+1	3	3
Celková časová dotace		28	30	32	32	122	0

Volitelné předměty – 1. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.
Zábavná čeština	0	0	1	1	1
Tvořivá čeština	0	0	1	1	1
Tvůrčí dílna	0	0	1	1	1

Nepovinné předměty – 1. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.
Zdravotní TV	2	2	2	2	2
Docvičování učiva	0	1	1	1	1
Německý jazyk	0	1	1	1	1
Sportovní hry/hoši	1	1	1	1	1
Sborový zpěv	1	1	1	1	1
Plavání	0	0	0	1	1
Logopedická cvičení	1	1	1	0	0
Pohybové hry/dívky	1	1	1	0	0

Volitelné předměty – 2. stupeň

	6.	7.	8.	9.
Humanitní větev				
Výtvarný seminář	0	1	0	0
Literárně-dramatický seminář	0	0	1	0
Společenskovední seminář	0	0	0	1

Přírodovědná větev				
Ekologický seminář	0	1	0	0
Přírodovědné praktikum	0	0	1	0
Biologicko-chemická praktika	0	0	0	1
Sportovní větev				
Sportovní hry	0	1	1	1

Nepovinné předměty – 2. stupeň				
	6.	7.	8.	9.
Zdravotní TV	2	2	2	2
Výpočetní technika	0	1	1	0
Cvičení z ČJ	1	1	1	1
Seminář z ČJ				1
Seminář z M				
Německý jazyk	1	1	1	1
Psaní všemi deseti			1	1
Plavání	1	1	1	1
Tvorba školního časopisu	1	1	1	1
Sportovní hry	1	1	1	1

Pedagogické rady ve školním roce 2013/2014

Dne 30. 8. 2013 – úvodní pedagogická rada pro školní rok 2014/2015

Dne 13. 11. 2013 – pedagogická rada za 1. čtvrtletí školního roku 2013/2014

STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					Pochvaly
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	
I. stupeň	16	1	6					83
II. stupeň	46	20	22	6	5			6

Dne 23. 1. 2014 – pedagogická rada za 1. pololetí školního roku 2013/2014

STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					Pochvaly
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	
I. stupeň	7		7	5				99
II. stupeň	44	9	17	12	3	3		23

Dne 17. 4. 2014 za 3. čtvrtletí školního roku 2013/2014

STUPEŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					Pochvaly
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	
I. stupeň	20	3	5	1				96
II. stupeň	60	17	30	9	7			17

Dne 23. 6. 2014 – pedagogická rada za 2. pololetí školního roku 2013/2014

STUPĚŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					Pochvaly
	4	5	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	
I. stupeň	11	6	5	2		1		109
II. stupeň	47	6	10	7		14	3	27

Třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků v roce 2013/2014

Dne 10. 09. 2013 (úterý) – třídní schůzky pro zákonné zástupce 6. A (přestup na II. st.)
Dne 24. 09. 2013 (úterý) – třídní schůzky pro třídu 1. A
Dne 22. 10. 2013 (úterý) – třídní schůzky pro třídu 1. A
Dne 14. 11. 2013 (čtvrtek) – třídní schůzky pro všechny ročníky školy, včetně akce pro vycházející žáky 9. ročníků a zákonných zástupců, přítomni zástupci různých středních škol
Dne 26. 11. 2013 (úterý) – třídní schůzka pro třídu 1. A
Dne 11. 12. 2013 (středa) – Den otevřených dveří pro žáky, rodiče a přátelé školy
Dne 17. 12. 2013 (úterý) – třídní schůzky pro třídu 1. A
Dne 21. 01. 2014 (úterý) – třídní schůzky pro všechny ročníky na I. a II. stupni (konzultace)
Dne 25. 03. 2014 (úterý) – třídní schůzky pro třídu 1. A
Dne 27. 03. 2014 (čtvrtek) – třídní schůzky pro všechny ročníky na I. a II. stupni (klasické)
Dne 12. 6. 2014 (čtvrtek) – třídní schůzky pro všechny ročníky (konzultace).

Třídní schůzky

Třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků jsou rozdělené do dvou okruhů, klasické třídní schůzky a formou konzultací.

Obě dvě varianty jsou zákonnými zástupci hojně využívány, průměrně se jedná o 80% účast. Jako další službu nabízíme zákonným zástupcům pravidelné týdenní konzultační hodiny jednotlivých pedagogických pracovníků, kdy mohou využívat individuální rozhovory s vyučujícím. Časové údaje o konzultacích mají žáci v žákovských knížkách a na webových stránkách školy.

Přípravná třída na základní škole (PT)

Vzdělávací obsah přípravné třídy (dále i PT) probíhal dle plánu vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (ZVP PV) a Školního vzdělávacího programu Základní školy Školní 2426. V letošním školním roce přípravnou třídu navštěvovalo 9 dětí, z toho 4 dívky. Náplň práce a výuka byla průběžně upravována a modifikována s ohledem na speciální vzdělávací potřeby dětí, dle konkrétního stavu jejich dovedností, vědomostí a specifických potřeb jejich rozvoje. U jednotlivců bylo postupováno dle doporučení z vyšetření v PPP. Během docházky byla dětem věnována individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje podle individuálních možností každého žáka tak, aby mohl úspěšně zahájit školní docházku. K domácímu procvičování motoriky dostávali žáci individuální úkoly. Na konci školního roku bylo vypracováno pro každého žáka hodnocení s doporučením pro další vzdělávání (dle platné legislativy).

Práce s těmito dětmi je mimořádně náročná, většinou přicházejí z nepodnětného rodinného prostředí a poprvé v životě do školského zařízení. Mají minimální předškolní znalosti, malou slovní zásobu a četné vady řeči, což ztěžuje komunikaci a pochopení pokynů učitele i v řadě jednoduchých činností. Děti mívají kombinované vady i vývojová zpoždění.

V letošním roce probíhalo v PT plnění třídních i školních projektů např. Ovoce a zelenina/zdravá strava, Pejskování/výtvarná soutěž, Březen-měsíc knihy/Já, budoucí čtenář, Čtyři roční období, Zvířátka a celoroční projekt Povolání. Uskutečnilo se několik tematicky zaměřených návštěv muzea, čajovny, knihovny, besedy o knihách, prohlídky výstav

výtvarných prací, návštěvy divadelních představení, vánoční dílny a Velikonoce ve Skupicích. Na závěr roku děti zvládly pěší výlet do jezdeckého klubu a na Výstaviště. Byl to jejich první společný výlet, poprvé u řeky.

Také pravidelné vycházky byly tematicky zaměřovány. Žáci se ve škole nenásilně učili formám společenského styku a dalším dovednostem. Navštěvovali i své spolužáky v první třídě. Byli tak soustavně začleňováni do života školy.

Systematická péče byla věnována rozvoji hrubé a jemné motoriky, rozvoji zrakového a sluchového vnímání a schopnosti soustředění, nápravám a rozvoji řeči, matematickým představám a osvojování základních poznatků o přírodě a společnosti, rozvoji pracovních, pohybových, výtvarných a hudebních dovedností. Náplň kulturně sociálních a hygienických návyků výrazně přispěla ke kultivaci chování dětí dle společenských norem. Bylo tím dosaženo naplnění stanovených kompetencí.

K utváření vztahů a spolupráce s třídní učitelkou a se školou přispívaly každodenní konzultace s rodiči žáků, jejich návštěvy ve třídě a některé společné akce (besídka, ukázková dvouhodina, společné rozloučení se škol. rokem v PT). Tyto akce měly pozitivní odezvu. Soustavné motivační působení na rodiče směřovalo k důslednému vedení dětí k samostatnosti, kázní a smyslu pro povinnost, k rozvoji jejich schopností, k zavedení denního režimu, výběru zdravé stravy, dbaní na nutnost logopedických náprav vad řeči a k pravidelné docházce.

Jejich úspěšnost při osvojování učiva prvního ročníku bude do značné míry záviset především na soustavné školní docházce, pravidelné domácí přípravě a těsné spolupráci jejich rodičů se školou. Základy byly vytvořeny soustavnou prací během tohoto školního roku a pravidelným kontaktem rodičů s třídní učitelkou přípravné třídy Mgr. Evou Potřebuješovou.

Školní družina (dále i ŠD)

Ve školním roce 2013 – 2014 pracovala naše školní družina v 5 odděleních, pod odborným dohledem čtyř vychovatelek ŠD, vedoucí vychovatelka byla Simona Alinčová.

V průběhu školního roku bylo do ŠD přihlášeno 141 žáků z 1. – 5. tříd. Tuto možnost obzvláště vítají rodiče našich žáků na I. stupni, protože je každý žák na základě přihlášky do ŠD přijat. Je to možné díky zvýšené kapacitě školní družiny a nabízeného prostoru, kdy máme jako škola 5 samostatných oddělení. Nově vzniklé 5. oddělení, v sestavě žáků ze třetích a pátých ročníků, mělo své prostory ve škole po celý školní rok. Úzce spolupracovali se 4. oddělením, kde jsou starší děti (4. a 5. ročníky). Společně pořádali některé celodružinové akce např. jojování nebo závody autíček na vysílačku. Školní družina pracuje podle svého školního vzdělávacího programu pro školní družinu, ze kterého vychází roční plán školní družiny a konkrétní zpracování tematických ročních plánů jednotlivých oddělení.

Hlavním úkolem bylo plnění celoročního tematického plánu nazvaného – „Ten dělá to a ten zas tohle“, který se odvíjel od celoškolského projektu „Profese“. Ve školní družině dochází také k rozvíjení kladného vztahu ke knížkám a čtení samotnému, děti si do družiny nosí i své vlastní knihy pro společné čtení v jednotlivých odděleních.

Vychovatelky pravidelně jednou měsíčně střídavě podle oddělení navštěvovali Městskou knihovnu v Lounech, nakupovali nové knihy do družinové knihovny. Děti měly možnost si objednávat knihy z nakladatelství Egmont, kdy družina za odměnu získává drobné dárky. Letos se 5. oddělení zúčastnilo hezké akce v MKL – akce nakladatelství MF, kde se děti setkaly s autory dětských knih a za zvýhodněnou cenu si mohly vybrané knihy zakoupit. Školní družina se také zapojila do výtvarného projektu pejskování.

Společné celodružinové akce jsou u dětí velice oblíbené, a ani v tomto školním roce jim nebylo málo např. návštěva muzea, exkurze ve veterinární ordinaci, večerní stezka odvahy ve škole při Halloweenu, soutěže a tanec na karnevale, ples čarodějnic a svou šikovnost děti prokázaly při jojování a závodech autíček. O zábavu nebyla nouze. Školní družina 2x využila nabídku kina, které žáci navštívili ve velkém počtu.

Vychovatelky ŠD i v letošním školním roce nabízely zájmové kroužky – výtvarný Škula, kroužek nápadů, sportovní kroužek, kroužek aerobiku a kroužek florbalu. ŠD se také zapojila do programu školní akademie ke Dni matek (červen 2014). Práce dětí z kroužku nápadů uspěly ve výtvarné soutěži „Kdo bydlí v sadě“.

Stále dochází k modernizaci místností (nábytek, koberce, pracovní stoly a židle, malování) a k doplňování vybavení ŠD. Z finančních příspěvků byl pořizován spotřební materiál pro všechna oddělení, nechyběl ani nákup nových knihy pro inspiraci i čtení.

Školní klub (dále i ŠK)

Školní klub pracuje podle svého školního vzdělávacího programu pro školní klub, ze kterého vychází roční plán školního klubu a konkrétní zpracování tematického ročního plánu, rozpracovaného do měsíčních a týdenních plánů. Každý rok se žáci v ŠK seznamují s různými typy horoskopů. Pro letošní rok se vychovatelka nechala inspirovat květinovým horoskopem.

Žáci se do činností zapojují se zájmem i odpovědností, vznikla spousta pěkných výrobků, kterými zdobí vestibul a spojovací chodbu i nově vzniklou skleníkovou galerii. Žáci využívali pro výstavu svých prací skleník, který zatím neslouží pěstitelským záměrům.

I tento školní rok pokračují členové klubu v projektu EU „Řešení vrstevnických vztahů“. Úkolem členů je přibírat další žáky podporovatele a plnit tak cíl projektu komunikovat mezi sebou, naslouchat si, spolupracovat a upevňovat tým žáků/podporovatelů, kteří jsou schopni pomoci svým vrstevníkům s jejich problémy. Snahou je udržovat přátelskou atmosféru mezi žáky a učiteli a předcházet tím deliktům či jiným patologickým jevům ve škole i mimo ni.

Žáci mají ve školním klubu k dispozici dva hrací stoly na fotbal, pingpongový stůl, různé stolní hry a knihy z MKL. ŠK již dlouhodobě podporuje u žáků čtenářskou gramotnost, a proto úzce spolupracuje s Městkou knihovnou v Lounech.

Tak jako probíhá postupná rekonstrukce a modernizace ve školní družině, mělo by postupně docházet k obnovení a modernizaci prostor školního klubu. Zde nebudeme klást důraz na modernost, ale hlavně na účelnost a požadavky na organizaci provozu ve školním klubu. Žáci zde tráví hodně času, svůj volný čas si zde mohou samostatně organizovat a měli by tedy mít větší volnost výběru a možností.

Projekt Vrstevnické vztahy

Projekt „Řešení vrstevnických vztahů“ (CZ.1.07/1.2.00/14.0085) vstoupil do Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace dne 29. 4. 2011, kdy ředitelka školy podepsala Smlouvu o spolupráci se Vzdělávacím institutem ochrany dětí, o. p. s.

Cílem celého projektu bylo naučit žáky komunikovat mezi sebou, naslouchat si, spolupracovat a vytvářet tým žáků/podporovatelů, kteří budou schopni pomoci svým vrstevníkům s jejich problémy či začleněním do kolektivu. Výběr proběhl mezi žáky od 5. do 9. tříd. Podporovatelé pomáhají udržovat přátelskou atmosféru mezi žáky a učiteli, předcházet deliktům či jiným patologickým jevům ve škole i mimo ni a přispívat k vytváření bezpečného prostředí v celé škole pro všechny. I když byl oficiálně projekt ukončen, ve škole v jeho plnění pokračujeme, hlavní osobou, která se žáky/podporovateli pracuje je paní vychovatelka Irena Linajová. Tento projekt by měl na škole probíhat dalších pět let. Úkolem je získávat a proškolovat další žáky podporovatele, podněcovat a podporovat tak zájem o lepší prostředí ve škole a třídních kolektivech a předcházet nedorozuměním, která mohou, když se neřeší, přejít v násilí, neúctě a pohrdání.

I tento školní rok započala činnost skupiny podporovatelů stanovením termínu schůzek. Dohromady se všichni scházeli ve čtvrtek v odpoledních hodinách a pátek v čase velké přestávky.

Na jednotlivých schůzkách se podporovatelé zabývali širším tématem vlastností, které jsou pro podporovatele pro jejich práci důležité. Důsledky chování v zátěžových situacích i návody na ovládání. Přes vlastní prožitky a pochopení svých reakcí, se tak děti mohou snadněji vžít do problému svého kamaráda či jiného spolužáka. Pro přípravu využívají i audiovizuální lekce z projektu „Jeden svět na školách“.

V průběhu roku zvali podporovatelé na své akce i žáky podporovatele, kteří již odešli na střední školy. Rádi se vracejí, chodí se žáky na turistické vycházky a pomáhají při soutěžích a hrách, které organizují pro mladší spolužáky ze školní družiny.

Přehled několika akcí, které buď podporovatelé připravili, nebo vlastní akce organizovali: Vítání podzimu/ turistická vycházka (září), Ať žijí duchové/ soutěže (říjen), Vázání adventních věnců/ společná akce pro rodiče (listopad), Vánoční diskotéka /akce pro ŠD (prosinec), Karneval/ akce pro všechny žáky ŠD (březen), Turistická vycházka na Stříbrný vrch (duben), Rej čarodějnice/hry a soutěže v tělocvičně (duben), Jarmark soutěží/v rámci projektu ZŠ Profese (červen), slavnostní ukončení školního roku/ vycházka se zmrzlinou (duben), Vítání budoucích školáků/soutěže, prohlídka školy (červen 2014).

Čtenářská gramotnost

Porozumění a používání psaného textu, přemýšlení o textu za účelem dosažení cílů jedince, rozvoje jeho vědomostí a potenciálu za účelem aktivní účasti ve společnosti.

Literární gramotnost je schopnost nalézt a porozumět informaci z textů, které nejsou přímo určeny pro sdělení jednoduché informace.

Čtení a čtenářství jsou jedny ze základních pilířů, na kterých stojí kvalitní zapojení každého člověka do společnosti. Cílem základní školy je naučit žáky, kteří přišli z různých sociálních prostředí, správně číst a chápat vše přečtené. Návyky a strategie dobrého čtenáře pomohou obstát v tvrdé konkurenci na trhu práce.

Klub mladých čtenářů

Na naší škole pracuje Klub mladých čtenářů zastoupený nakladatelstvím ALBATROS a MLADÁ FRONTA. Obě nabízejí 4 – 5 objednávkových katalogů, které jsou koncipovány podle ročních období a jednou mimořádnou nabídkou např. vánočním katalogem (důvěrník paní Zahradníčková).

Na škole probíhá ještě spolupráce s nakladatelstvím FRAGMENT (důvěrník paní Křížková) a s nakladatelstvím EGMONT (důvěrník paní Alinčová). Všechny katalogy jsou nabízeny žákům I. a II. stupně, přípravné třídy, školní družině a školnímu klubu.

Jako novinku škola zavedla volný výběr půjčování knih různého žánru, které jsou v ozdobených krabicích rozložené po škole a je na žákovi, zda si knihu půjčí a po přečtení vrátí, nebo si knihu ponechá a jako náhradu přinese jinou, která bude sloužit dalšímu kamarádovi.

Ve vestibulu školy jsou také k dispozici nejen pro žáky školy, ale i čekající rodiče různé druhy časopisů a letáčků (většinou naučné). V těchto aktivitách budeme pokračovat i v dalším školním roce. Stále probíhá akce „Daruj škole knihu“.

Projekt „Ovoce do škol“

Projekt „Ovoce do škol“ je projekt, na kterém se podílí MŠMT společně s Ministerstvem zemědělství, Státním zemědělským intervenčním fondem, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem financí. Projekt se vztahuje na žáky 1. až 5. ročníků ZŠ, kdy dodávané produkty dostávají děti cílové skupiny zdarma. Jedná se o čerstvé ovoce a zeleninu, popřípadě balené čerstvé ovoce a zeleninu, pokud bude bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy. Předpokládaná frekvence dodávky 1 x za 14 dní. Účinnost projektu od 1. ledna 2010, kdy se i naše škola zapojila.

Třídní učitelky v rámci projektu využívaly doprovodné programy zaměřené na zdravý životní styl, na změnu stravovacích návyků u žáků (hygienu, pozorování zimní přírody, pitný režim, exotické ovoce, vánoční ovoce, zpracovávání ovoce a zeleniny, zdravá výživa, vitamíny) a zapojování mezipředmětových vztahů ve výuce (VV, PŘV, PRČ, CJ, VP).

Mléko do škol

Od 1. 8. 2009 nabylo platnost nařízení vlády, kterým je upravována národní podpora „školního mléka“. Mléko a mléčné výrobky do výživy dítěte rozhodně patří, a měli bychom tento fakt všemi prostředky podporovat. Během období září/prosinec 2013 si žáci školy zakoupili dotované mléčné výrobky za 13. 114,- Kč, za období leden/srpen 2014 si žáci zakoupili dotované mléčné výrobky za 20 920,- Kč.

Zájmové vzdělávání – kroužky

Zájmové vzdělávání je souhrn výchovně vzdělávacích, poznávacích, rekreačních a dalších systematických, ale i jednorázových činností, směřujících k účelnému a efektivnímu naplnění volného času a umožňujících získávat vědomosti a dovednosti mimo školní výuku.

V tomto školním roce fungovalo na škole **12 kroužků** pod vedením vedoucích, kteří připravovali pro své svěřence různé programy a naplňovali obsahy zvolených kroužků.

- Kroužek nápadů /pro žáky školní družiny (vedoucí Simona Alinčová)
- Výtvarný kroužek Šikula /pro žáky školní družiny (vedoucí Hana Svobodová)
- Kroužek sportovních her / pro žáky 5. až 9. ročníku (vedoucí Irena Linajová)
- Kroužek kopané / pro žáky I. stupně (vedoucí Pavel Hubáček)
- Aerobik /pro žákyně I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Pěvecký sbor Skřivánci/výrazná spolupráce se ZUŠ Louny (vedoucí Kateřina Štolová)
- Pěvecký sbor Skřivánci/výrazná spolupráce se ZUŠ Louny (vedoucí Kateřina Štolová)
- Sportovní kroužek – florbal /pro žáky I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Výtvarný kroužek /pro žáky 5. až 9. ročníku (vedoucí Pavel Kotek)
- Sportovní kroužek košíkové /pro žáky I. stupně (vedoucí Pavel Hnátek)
- Aerobik / pro žákyně II. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Taneční kroužek /pro žáky I. a II. stupně (vedoucí Jitka Holubová).

Environmentální vzdělávání (EVVO)

Pro školní rok 2013/2014 byla pověřena koordinováním oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Ing. Romana Černá, která postupovala při plnění své činnosti podle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 16 745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008, včetně příloh, podle platné legislativy. Pověřená učitelka měla stanovenou pracovní náplň, kdy zadané úkoly korespondují s dlouhodobým plánem EV na škole a také s Koncepcí rozvoje školy a ročním plánem školy (viz dále). Dlouhodobý EVVO je součástí ŠVP.

Environmentální výchova (EV) je výchovou k ochraně životního prostředí. Obsahem je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné a přece k sobě patří.

Environmentální výchova je úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vede k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří. Nejde jen o pouhé získávání znalostí z různých oborů, ale o vytvoření rozumově, citově, mravně a hodnotově podloženého vztahu, který se má projevit nejen v názorech, ale především ve způsobu života komplexně.

Na environmentální výchovu je v naší škole kladen velký důraz. Je rozvíjena během edukační činnosti i ve volnočasových aktivitách ve školním klubu a školní družině.

V oblasti edukačního procesu je environmentální výchova zařazena do výuky jednotlivých předmětů v podobě průřezových témat vycházejících ze ŠVP, které se promítají do obou vzdělávacích stupňů. Další součástí jsou celoškolské projekty a akce, organizované během roku, např. třídní projekty a akce organizované jednotlivými vyučujícími. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými škola disponuje. Při praktických činnostech využíváme školní dílny, cvičnou kuchyňku, odborné učebny, venkovní učebnu. Žáci se celoročně starají o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy.

A) Soutěže - v letošním školním roce jsme se jako již tradičně, zúčastnili soutěží pořádaných organizacemi zabývajícími se environmentální výchovou.

Viana - Korespondenční soutěž pořádaná ekologickým centrem Viana při SOŠ pro obnovu a ochranu životního prostředí Schola Humanitas v Litvínově.

V přírodě neriskuj - tradiční soutěž, pořádaná Junákem, svazem skatů a skautek Louny, zaměřená na znalosti přírody, města Loun a jeho okolí či znalosti ekologie.

Biologická olympiáda - ve II. pololetí proběhlo školní kolo biologické olympiády pro žáky druhého stupně základní školy. Okresního kola jsme se nezúčastnili, ale jako velice pozitivní hodnotíme skutečnost, že se nám podařilo podchytit talentované žáky v šesté třídě.

Kdo žije v sadu - správa CHKO České středohoří v rámci projektu LIFE+ „Stepi Lounského středohoří“ vyhlásila výtvarnou soutěž na téma starých ovocných sadů a jejich obyvatel. Cílem letošní soutěže bylo představení starých ovocných sadů, které jsou součástí krajiny Českého středohoří. Po staletí poskytují nejen obživu pro člověka, ale také jedinečné prostředí pro bohaté společenství živočichů, rostlin, hub. Řada z nich je dnes vzácná a chráněná, neboť původní sady ustupují intenzivnějším způsobům pěstování a hospodaření. Děti nahlédly do života, který v sobě ovocné sady skrývají. Pro usnadnění práce pro ně bylo připraveno úvodní čtení (ve dvou verzích pro mladší a starší děti) s doprovodnými obrázky.

Okresní kolo mladých zdravotníků - v areálu sadů T. G. M. v Lounech proběhlo okresní kolo soutěže mladých zdravotníků za účasti 6 družstev I. stupně a 9 družstev II. stupně ZŠ okresu Louny. Soutěžící museli prokázat znalosti z poskytování první pomoci při závažných zraněních, obvazové technice a transportu raněných.

b) Projekty zaměřené na EVVO (ostatní akce, přednášky, besedy, projekty)

Trilobiti - Rohatí, okatí, malí, velcí - přednáška byla organizována Městskou knihovnou Louny, přednášející Mgr. Lukáš Laibl z Ústavu geologie a paleontologie Přírodovědecké fakulty UK v Praze přiblížil dětem problematiku výzkumu života trilobitů v dávnověku.

Zdravé zuby - projekt pro žáky I. stupně si klade za cíl seznámit děti se správnými návyky ústní hygieny a fixovat již získané znalosti a dovednosti, v návaznosti se v rámci učitelem vybraného předmětu žáci věnovali získávání rozšiřujících informací o zdravé výživě.

Lidové tradice/ Vánoce, Velikonoce - cílem projektu zaměřeného na žáky I. stupně bylo seznámení se s lidovými tradicemi, obyčejí a zvyky, kdy si žáci pomocí velkého spektra aktivit prohlubovali svůj vztah k tradicím, jako kulturnímu odkazu.

Svět vody - žáci se seznamovali v přírodovědných předmětech se základními podmínkami života. Uvědomili si jejich vzájemnou propojenost, význam vody v biosféře, seznámili se s koloběhem vody, vodními zdroji, jejich využíváním a nutností ochrany zdrojů pitné vody.

Botanická zahrada Praha – Motýlí svět - v rámci tohoto projektu bylo využito jedinečné možnosti, akce Botanické zahrady v Praze, sledovat proces líhnutí tropických motýlů ve skleníku Fata Morgana. Jedná se o časově omezenou expozici, probíhající vždy v období tří týdnů na přelomu dubna a května.

Současně s tímto zážitkem se děti seznámily s funkcí zahrady a jejími nejzajímavějšími exempláři prostřednictvím výukového programu pod vedením odborného pracovníka botanické zahrady.

Ekocentrum Dymnůvka Postoloprty Ekotoulání – projekt vznikl za přispění města Loun a CHKO České Středohoří, finance byly čerpány z projektu LIFE +. Žáci (5. a 6. třídy), absolvovali trasu v délce 4,5 km, během níž se seznamovali s jedinečností stepních partií CHKO, ochranou přírody a krajiny, prohlubováním znalostí z okolí města, plnili úkoly. Hlavní zastávkou byla nově vznikající biofarma pro chov ovcí a koz. Žáci viděli prostory pro ustájení zvířat, dojírnu, ochutnali ovčí sýr. Vyzkoušeli si postupy zpracování vlny a tkaní. Program byl skvěle připravený, žáky všechny aktivity nadchly, a již se těší na další akci.

c) Pobytové akce

Pobytové akce mimo školu, jejichž součástí je EVVO, mají významný výchovně vzdělávací význam pro děti všech věkových kategorií základní školy. V rámci pobytů jsou rozvíjeny klíčové kompetence žáků, zejména kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské a pracovní (školní výlety, exkurze, projektové dny).

Náplň každé mimoškolní pobytové akce je předem podrobně zpracována a konzultována s vedením školy. V letošním roce jsme zorganizovali školu v přírodě v několika turnusech pro žáky I. stupně. Žáci II. stupně se zúčastnili ozdravného pobytu PAŽIT /program aktivního života, který je organizován pod záštitou Ústeckého kraje s finanční dotací na žáka 500,- Kč.

d) Volnočasové aktivity

Školní družina, školní klub - práce ŠD a ŠK lze rozdělit do dvou typů aktivit, interní a externí. V rámci interních činností děti zpracovávají rozličné přírodní materiály, ale i recyklují již použité materiály pro výrobu různých předmětů. Tato činnost rozvíjí kreativitu, zručnost a vztah k práci. Nově vznikl nápad na využití školního skleníku jako prostoru pro vystavení prací dětí „**Galerie ve skleníku**“. Rodiče tak mají možnost si prohlédnout práce svých dětí mimo prostor školy.

Do práce školního klubu je začleněna i externí oblast, kde děti rozvíjejí své aktivity i mimo budovu školy. V letošním školním roce proběhlo několik akcí spojených se začleňováním EVVO do povědomí dětí formou vycházek do okolí s využitím CHKO České Středohoří.

Třídění odpadu

Ve škole se snažíme o třídění odpadu vznikajícího při běžném provozu, ale stále ještě nemáme vhodné nádoby na třídění odpadu ve třídách. Proto stejně jako v roce minulém řešíme tuto situaci svépomocně, pomocí různých krabic, což není právě ideální.

Nadále pokračuje sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů v rámci celostátního projektu „Recyklohraní“.

Zelená mozaika – celoročně I. a II. stupeň - v závěru minulého školního roku využila škola nabídky Ministerstva životního prostředí, které v rámci Revolvingového fondu vypsalo dotaci (100%) na zbudování školního arboreta, přírodní učebny. Se souhlasem Městského úřadu v Lounech, který je majitelem pozemku v okolí školy, jsme vypracovali projekt s názvem „Zelená mozaika“. Realizace projektu začala: 1. 11. 2012 a projekt byl ukončen 31. 7. 2013.

Během minulého školního roku byly realizovány jednotlivé aktivity projektu, na který jsme získali částku 69 854,- Kč. Na začátku školního roku 12. 9. 2013 proběhlo slavnostní otevření učebny za přítomnosti zástupců města a dalších pozvaných hostů i samotných žáků školy.

Škola získala další prostor pro realizaci EVVO prožitkovými formami výuky, možnost pečovat o vysázené rostliny a dřeviny, ochutnávat bylinky, učit se rozlišovat a určovat jednotlivé zástupce. Je tak možné na příkladech realizovat výuku v přírodě.

Prevence úrazů - v letošním roce jsme se zaměřili na reorganizaci umístění lékárníček v budově školy. Vycházeli jsme z dlouhodobých zkušeností, ve výsledku byl snížen počet lékárníček, ale byl zlepšen přístup k jejich použití, včetně zřízení mobilní lékárníčky pro akce konané mimo školu. Součástí byla i revize vybavení a doplnění o potřebné prostředky. Tato činnost byla prováděna po konzultaci s odborníkem – MUDr. I. Bušákovou (smluvní lékař).

Výpočetní technika, oblast ICT - technické vybavení školy

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využívání informačních a komunikačních technologií. K výuce nejen ICT, ale i dalších předmětů slouží 1 učebna výpočetní techniky (23 pracovních stanic), s možností multimediálního využití. Výuka je řízená pomocí aplikace PC – Control. V této odborné učebně probíhá pravidelná výuka některých předmětů (základy administrativy, informatika, volitelné předměty), probíhají zde různá testování žáků a dále výuka za pomoci některých výukových aplikací (český jazyk, psaní všemi deseti, cizí jazyk, docvičování elementárního učiva a další).

Celá škola je propojená strukturovanou kabeláží do jednotlivých místností a učeben. Pro potřeby pedagogů je zabezpečen bezdrátový přenos dat přes 12 ks Wifi AP routerů v areálu celé školy. Žáci i zaměstnanci školy mají přístup na Internet (neomezenou dobu). Každý pracovník školy má svoji e – mailovou schránku s adresou, výukové programy jsou pro používání žáků i učitelů nahrány na server školy.

Hlavní cílem školy je stále modernizovat výpočetní techniku. V současné době je pro potřeby výuky vybudováno 7 interaktivních učeben s moderním připojením notebooku přes dokovací stanice, které umožňuje učitelům zahájení výuky cca do 2 minut. Dále jsou na škole dalších 7 multimediálních učeben, sloužících k běžné výuce žáků I. i II. stupně, také jsou vybaveny dokovacími stanicemi.

Výuka na II. stupni je z větší části zabezpečena prostřednictvím i-učebnic z nakladatelství Fraus (škola je Partnerskou školou). Tyto i-učebnice využívají vyučující v interaktivních a multimediálních učebnách při výuce předmětů: český jazyk, dějepis, německý jazyk, ruský jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, finanční a ekonomická gramotnost a některé volitelné předměty.

S dalším rozvojem interaktivních a multimediálních učeben plánuje vedení školy postupné zavádění těchto i-učebnic i pro všechny ročníky a předměty na I. st. a na II. st.

V současné době celá škola disponuje 63 funkčními pracovními stanicemi připojenými trvale k internetu přes optické vlákno na tři veřejné IP adresy (3x 50 Mb/s) řízené výkonným routerboardem. Škola vlastní doménu 8zs.ln.cz. Komunikaci ve vnitřní síti školy, e-mailový server a filtraci nebezpečného obsahu internetu zabezpečuje proxy server 602 Lansuite.

V srpnu se škola zapojila do projektu Škola dotykem, kdy v rámci tohoto projektu získala škola od společnosti Samsung 29 tabletů, dotykovou obrazovku, server a aplikaci Samsung school pro řízení tabletů. Došlo k pořízení čtvrté veřejné IP adresy (50 Mb/s) pouze pro výuku v této učebně, která slouží žákům 9. A, protože ti jsou do projektu zapojeni.

Během velkých prázdnin došlo k další novince, kdy zákonní zástupci žáků navštěvujících školní družinu, mohou využívat k placení bezhotovostní platební styk.

Ve školním stravování je zabezpečen moderní objednávkový systém, který zabezpečuje objednávku stravy nejen čipy, ale i prostřednictvím internetu z domova.

Z celkového počtu stanic je 23 moderních notebooků aktivně využíváno (ve výuce, k přípravě na výuku, při samostudiu) pedagogickými pracovníky školy. Celou oblast ICT spravuje ICT správce, který je zaměstnancem školy.

Je nutné zmínit, že k výraznému posunu v oblasti ICT došlo hlavně díky zapojení školy do projektu MŠMT EU peníze školám 1.4 OPVK.

Dochází k modernizaci webových stránek školy, vznikají stránky tříd (hlavně na I. stupni). Pro žáky II. stupně je na webových stránkách umístěn odkaz na domácí úkoly z jednotlivých předmětů, kdy se jedná i o novou službu školy pro zákonné zástupce žáků v rámci kontroly a domácí přípravy do školy.

Výpočetní technika a výuka

Využívání ICT technologií v rámci edukačního procesu je v dnešní době již samozřejmostí. Naše škola využívá pro výuku veškeré technické vybavení, které máme k dispozici. Digitální učební materiály i další možnosti informačních zdrojů využíváme ve dvou úrovních. Čerpáme z již vytvořených zdrojů zveřejněných na internetu a digitálních učebnic nakladatelství FRAUS v jedné úrovni. Ve druhé jsme sami tvůrci digitálních učebních materiálů (DUMů), které jsme vytvářeli v rámci projektu EU Peníze školám OP Vzdělání pro konkurenceschopnost. Dvě třetiny byly vytvořeny v minulém školním roce a v prvním pololetí byl dokončen zbývající počet DUMů, vznikajících v rámci projektu. Tím byl naplněn cílový stav vzniku 720 DUMů a byl splněn požadavek pro zdárné ukončení celého projektu. Všechny vytvořené DUM jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.8zs.ln.cz

Datakabinet

Jako škola jsme se zaregistrovali do webové knihovny. Vzdělávací portál vznikl v roce 2011. Svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání, poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály jsou vhodné pro využití ve všech předmětech. Každý učitel má vytvořený účet, díky kterému může z těchto zdrojů neomezeně čerpat podklady pro svou práci.

Smart Response AV Media

Nově škola pro výuku zakoupila dvě soupravy hlasovacího systému Smart Response s radiovým přenosem pro evaluační činnost. Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení, ve kterém se seznámili s možnostmi využívání zařízení ve výuce, osvojili si zásady pro tvorbu testů a způsobů jejich využití. Výhodou tohoto zařízení je okamžitá zpětná vazba po ukončení testu. Software vyhodnocuje nejen správnost odpovědí, ale provádí celkovou analýzu dosažených výsledků. Učitel tak může rychle zjistit pochopení problematiky žáky. Forma prověřování je pro žáky velmi atraktivní.

V rámci softwaru byly správcem sítě vytvořeny profily žáků jednotlivých tříd, které umožňují dlouhodobý sběr výsledků žáků a tím i možnost zlepšení přehlednosti o dosažených výstupech žáků a práce učitelů.

Internetový výukový portál Pro školy

Již dva roky využíváme možnosti internetového výukového portálu Pro školy, který se každoročně rozšiřuje o další nové materiály pro žáky v různých oblastech i předmětech. Používáme titul Aktivní škola. Všechny testy jsou vytvořeny tak, aby probíhaly pouze v prostředí portálu pro školy, výsledek je vyhodnocován ihned po ukončení testu. Odpadá tak komplikovaná a nákladná příprava testů v papírové formě a zdlouhavé vyhodnocování výsledků. Funguje hned zpětná vazba. Testy lze absolvovat z jakéhokoliv počítače připojeného k Internetu. I tato služba je pedagogy, ale i žáky využívána.

Projekt EU peníze školám

Dne 18. května 2010 byla vyhlášena výzva 21 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek na základních školách operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Oprávněným žadatelem jsou základní školy se sídlem mimo hlavní město Praha. Maximální možná výše dotace na projekt, tj. maximální rozpočet projektu je stanoven dle vzorce. Rozpočet projektu se naplňuje výběrem šablon klíčových aktivit až do maximální výše dotace stanovené danou školou.

Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace podala (v zastoupení ředitelkou školy) žádost o poskytnutí dotace v rámci projektu známého pod názvem „EU peníze do škol“. Dne 27. 8. 2011 obdrželo vedení školy Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4433/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání.

Datum zahájení projektu bylo 1. 9. 2011 a datum ukončení projektu bylo k 28. 02. 2014. Rozpočet projektu byl celkem: 1 657 022, 00 Kč. V dubnu 2014 bylo vedení školy zasláno od zadavatele oznámení, že monitorovací zpráva projektu byla považovaná za způsobilou. V červnu 2014 bylo zadavatel vedení školy oznámeno, že došlo k finančnímu uzavření projektu školy Škola 21. století – tradičně i nově bez výhrad.

1/f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2013/2014

Pro školní rok 2013/2014 byla pověřena funkcí školního metodika prevence na škole Mgr. Lenka Cvešprová, pedagogický pracovník školy.

Oblast prevence sociálně patologických jevů

Práce se třídními kolektivy

V rámci práce se třídním kolektivem jsme v letošním školním roce využili nabídky portálu www.proskoly.cz, kdy jsme provedli testování třídního klimatu od 3. do 9. tříd. Třídní učitelé měli možnost sami zmapovat vztahy mezi jednotlivými žáky ve třídě, postavení jednotlivých žáků v rámci třídního kolektivu (vliv, oblíbenost, konfliktnost, izolovanost...) a zhodnotit tak celkovou atmosféru ve třídě v oblastech: zábava, respekt, kamarádství, spolupráce, bezpečí, důvěra, pohoda. Výsledky testu konzultovali s MP, srovnávali výsledek s vlastní zkušeností se třídou. V případě velkých nesrovnalostí, výkyvů byly jednotlivé případy konzultovány s metodičkou prevence PPP Louny. Ve většině případů výsledek dotazníkového šetření potvrdil názor třídního učitele na kolektiv třídy. Třídní učitelé tak mohli náplň třídnických hodin přizpůsobit i výsledkům testování – podpořit formou sociálních her slabší žáky, stmelovat kolektiv, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky a pracovat tak na pozitivním klimatu třídy.

I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s PPP Louny – konzultace k MPP, vyhodnocení MPP, vedení třídnických hodin, cílená práce s vybranými třídními kolektivy (7. A, 7. B), kdy proběhla tři dvou až tří hodinová setkání zaměřená na posílení pozitivních vztahů ve třídě a budování zdravého třídního kolektivu. Všech sezení se samozřejmě aktivně účastnili i třídní učitelé. Žáci 6. a 7. tříd prošli programem „Jak se nestát závislákem“, který vedly pracovnice PPP Louny. Oba programy se u TU i dětí setkaly s pozitivním ohlasem a určitě v podobných projektech budeme pokračovat i nadále.

Rovněž třídy I. stupně pokračovaly v projektu „Zdravý způsob života a prevence závislosti“ (první lekce proběhly už před dvěma lety). Opětovně byl velmi kladně přijat jak učitelkami, tak samotnými dětmi, které se aktivně zúčastňovaly.

Třídnické hodiny, třídní schůzky

Třídnické hodiny probíhaly v souladu s plánem třídnických hodin, který každý třídní učitel (i TU) vypracoval na začátku školního roku.

Z třídnických hodin každý TU pořizuje zápis s vlastním hodnocením a připomínkami. Některé zápisy jsou vedeny velmi podrobně, pečlivě (stejně tak, jak vypadají i jejich třídnické hodiny, připravené, pestré, neformální, s množstvím cílených sociálních her apod.), jiné jsou strohé, bez rozboru a vlastního hodnocení (v těchto třídách TH probíhají, ale mají spíše formální charakter). Ve všech třídách proběhlo zhruba 10 třídnických hodin za rok.

V letošním školním roce se konaly 4 třídní schůzky od 2. do 9. tříd. Třídní schůzky v 1. třídě probíhaly v jiném režimu (pravidelně každý měsíc na přání třídní učitelky i samotných rodičů, kteří si tento režim odhlasovali). TU velmi podrobně, ale zároveň velmi zábavně, informovala rodiče o práci ve třídě, pokrocích dětí, adaptačních problémech, o svých požadavcích na výuku apod. Třídní schůzky prvňáčků se u rodičů setkaly s velmi pozitivním ohlasem a spokojeností.

Před každými třídními schůzkami svolává ředitelka školy poradu a pro pedagogy připravuje osnovu s body, které by měly TU se zákonnými zástupci projednat nebo v bodech programu reagují na aktuální problémy nebo aktuality a nové informace. Každý TU vede zápisy z konání třídní schůzky tak, aby bylo jasné, kterým bodům se věnoval, jaký byl ohlas rodičů, jaké byly připomínky ze strany rodičů a zákonných zástupců. Zápisy jsou operativně předávány ředitelce školy ke kontrole a v případě nutnosti se vzniklé problémy řeší.

Spolupráce s PPP

V letošním školním roce proběhla diagnostika 27 žáků školy v PPP Louny, Žatec, Most. Z toho u 14 byla vyšetření zaměřena na diagnostiku SPU, 13 žáků z 9. tříd využilo nabídku poradny Louny a zúčastnilo se testů profiorientace (jedná se o dobrovolnou aktivitu).

Prevence školní neúspěšnosti

V rámci prevence školní neúspěšnosti bylo pro vybrané žáky (přímo ohrožené nedostatečnými) připraveno doučování z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky, aby nemuseli být hodnoceni jednou nebo více nedostatečnými.

V rámci plánu práce VP proběhly i cílené hospitace zaměřené na sledování práce se slabšími žáky, žáky s SPU, ale i s dětmi šikovnými a bystrými. Na začátku školního roku 2013/2014 výchovná poradkyně složila závěrečnou zkoušku studia výchovného poradenství v rámci požadovaného vzdělání. V měsících duben, květen 2014 se společně s třídní učitelkou 1. A zúčastnila odborné konference zaměřené na vzdělávání cizinců v české škole.

Řešení jednotlivých případů

V rámci zefektivnění práce s problémovými žáky došlo k intenzivnějšímu předávání důležitých informací prostřednictvím podkladových listů, kam se zaznamenávají výukové či výchovné problémy. Aktualizované podkladové listy se elektronicky zasílají VP, ten je vyhodnocuje a navrhuje další nezbytné kroky a opatření (schůzky s rodiči, navázání spolupráce s odborem sociální péče, PPP apod.). V následujícím školním roce se připravují změny ohledně práce s podkladovými listy (vnitřní materiál školy).

Škola plnila ohlašovací povinnost, obracela se na sociální odbor s žádostmi o prošetření situace v rodině při podezření na záškoláctví či skryté záškoláctví.

Ze všech pohovorů jsou vedeny zápisy (tzv. příloha č. 1). Jednání probíhala ve třech rovinách:

- Chování – 16 případů (u některých žáků opakovaně)
- Záškoláctví – 13 případů (u některých opakovaně), 4 případy (doporučeno potvrzení absence lékařem), řešení probíhalo vždy ve spolupráci se ZZ, ve spolupráci s odborem sociálních věcí. Škola plnila ohlašovací povinnost, obracela se na sociální odbor s žádostmi o prošetření situace v rodině při podezření na záškoláctví či skryté záškoláctví.

- Prospěch, výuka – 5 případů (u některých opakovaně), ve 2 případech proběhla i výchovná komise za přítomnosti kurátorek pro sociální oblast a péče o dítě.

Spolupráce s institucemi

Odbor sociálních věcí

Žádosti o zprávu o chování, prospěchu, absenci, spolupráci s rodiči – 6 případů.

Žádosti o prošetření situace v rodině (v souvislosti se záškoláctvím) – 4 případy.

Soud

Soud se na nás obrátil s žádostí o zprávu ohledně žáků školy (prospěch, chování, výchovné problémy, spolupráce rodičů se školou, docházka atd.) – 3 případy.

Ředitelka školy respektovala platné zákony a ve výroční zprávě nezveřejňovala žádná jména či osobní údaje o žácích a jejich zákonných zástupcích či nepopisovala žádné konkrétní případy. Veškeré materiály jsou zpracovávány v souladu s ochranou osobních údajů.

1/g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále i DVPP) za školní rok 2013 - 2014 je součástí každoročně zpracovávané a předkládané výroční zprávy i činnosti školy za uplynulý školní rok. Mapuje oblast vzdělávání během celého školního roku, které by mělo probíhat podle zpracovaného ročního plánu DVPP a pedagog, který je do něho zařazen, má povinnost se ho zúčastňovat. Není však žádná návaznost na systém odměňování, učitelé nemají nárok na zvýšení nějaké složky platu v závislosti na úspěšném absolvování „povinného“ DVPP a na aplikování nových znalostí do výuky.

Čtyři pilíře vzdělávání pro 21. století:

1. učit se poznávat (zvládnout metody, jak se učit; umět využívat nové informační a komunikační technologie; orientovat se v množství informací; umět kriticky myslet),
2. učit se jednat (získávat životní dovednosti),
3. učit se žít společně (respektovat a uznávat druhé; tolerovat odlišnost; pracovat v týmech),
4. učit se být (získávat schopnost sebereflexe, přijímat osobní odpovědnost za své činy).

DVPP je na škole organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v plánu, při současném dodržení všech podmínek stanovených plánem;
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v plánu DVPP,
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit a organizace celého systému DVPP vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

V souvislosti s připravovanou změnou legislativy, s dalšími poznatky psychologie i pedagogiky a se změnou přístupu k žákům i měnícímu se trhu práce vedení školy rychle pochopilo nutnost změny i ve vzdělávání učitelů. Již je jasné, že oborové a krátkodobé vzdělávání nepřinese tak žádanou změnu přístupů učitelů k dětem, a že pouze individuální vzdělávání v oboru vlastní činnosti není tak velkým přínosem pro zlepšování kvality školy.

Proto bylo DVPP koncepčně zaměřeno především na a) rozvoj klíčových dovedností pedagoga b) zkvalitnění a modernizaci vyučování (vyučovací styly, učební styly žáků) c) pravidla pro hodnocení žáka.

Nedílnou součástí DVPP na škole je forma **samostudia**. Každý učitel si sestaví vlastní obsahový plán pro samostudium, který je součástí jeho portfolia. Plán je individuální, vychází z provedení pracovního hodnocení pracovníka, zaměřuje se na rozvoj oblastí, v nichž učitel dosahoval nejnižší úrovně nebo naopak si v této oblasti prohlubuje znalosti.

č.	Název akce	Pořadatel	Termín, místo, počet	Cena Cestovné	Akreditace, č. j. Lektor
1.	Lidská práva a audiovizuální prostředky pracovní seminář I	Jeden svět na školách – Člověk v tísní	28. 8. 2013 MKL Louny 22 pedagogů	4 hodiny Zdarma	ANO
2.	Metody a formy při čtení genetickou metodou v 1. roč.	Pedagogické centrum/DVPP Ústí nad Labem	25. 9. 2013 Most 3 pedagogové	4 hodiny 1650, Kč	ANO - EU 12235/2013201315 Mgr. Bunešová
3.	Aktivizují metody ke zkvalitnění přírodovědné gramotnosti na ZŠ	Pedagogické centrum/DVPP Ústí nad Labem	26. 9. 2013 Most 2 pedagogové	4 hod. 1140, Kč	ANO – EU 12235/2013201315 Dr. Švecová
4.	Jak na rozvoj předčtenářských dovedností v MŠ	Pedagogické centrum/DVPP Ústí nad Labem	30. 9. 2013 Most 1 pedagog	6 hod. 580, Kč	ANO 12235/2013201315 Bc. Kaiserová
5.	Rozvíjíme čtenář. a matematickou gramotnost	Škola hrou H. Sedláčková Martinice	10. 10. 2013 Ústí / Labem 4 pedagogové	4 hod. 1600, Kč	ANO – EU 27642/2012-25578 Mgr. Sedláčková
6.	Strategie vyšetřování šikany odborný seminář	Pedagogické centrum/DVPP Ústí nad Labem	17. 10. 2013 Louny 3 pedagogové	8 hodin 1650, Kč	ANO Mgr. Jiří Malěř
7.	Hrajeme si spolu aneb společná výchova řeči dětí	NIDV Praha	22. 10. 2013 Louny 1 pedagog	4 hod. 480, Kč	ANO 20895/20131534 Vl. Kazdová
8.	Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	Mgr. Jiříčka Lektorská činnost	31. 10. 2013 Louny/škola 25 pedagogů	4 hod. 5 200, Kč	NE Mgr. Jiříčka
9.	Krajská konference k ekologické výchově Kapradí	13. setkání Konzultace a praktické dílny	1. 11. 2013 Litoměřice 2 pedagogové	8 hod. Zdarma	Projekt Ústeckého kraje – krajská konference
10.	Bludiště paragrafů bez obav (seminář)	RAABE	6. 11. 2013 Praha 1 pedagog	5 hodin 1190, Kč	ANO 33299/20131738 Lektoři
11.	Konference pro učitele ČJ – Nápady do hodiny	Nakladatelství Fraus Plzeň	9. 11. 2013 Praha 2 pedagogové	8 hod. 1186, Kč	ANO 38857/201125784 Kolektiv autorů

12.	Digitální technologie/ výuka (konference)	NIDV Pardubický kraj	12. - 13. 11 Seč / 2 pedagogové	Celodenní 2 400,-	ANO - hrazeno z prostředků EU
13.	Přechod od aritmetiky k algebře	DESCARTES vzděl. agentura Svratouch	28. 11. 2013 Praha 1 pedagog	4 hod. 672,- Kč	ANO - hrazeno z prostředků EU 19840/20131449
14.	Seznamte se, Erasmus (seminář)	Národní agentura pro evropské prog.	29. 11. 2013 Ústí/ Labem 1 pedagog	4 hod. Zdarma	NE kolektiv
15.	Písmo Comenia Script (seminář a praktická ukázka)	NIDV Ústí/Labem	2. 12. 2013 16. 12. 2013 Ústí/Labem 2 pedagogové	4 hod. PC 1000, Kč	ANO Mgr. Lencová
16.	Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků (pracovní seminář)	Jeden svět na školách – Člověk v tísni	4. 12. 2013 odborná uč. ZŠ Louny, Školní 2426 22 PP školy	4 hodiny Zdarma	ANO Osvědčení
17.	Výtvarná výchova tvořivě – činnostní učení /seminář	Tvořivá škola Brno	30. 1. 20104 Most 1 pedagog	4 hod. 480,- Kč	ANO 21571/2013 2 601 Mgr. L. Kalová
18.	Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla (seminář)	MarStaFit Centrum sportu a pohybu Libochovice	6. 2. 2014 Libochovice 1 pedagog	6 hodin 1350,- Kč	ANO 33412/2013-1-728 Lektorky
19.	I. celostátní rusistický seminář (pracovní seminář)	Česká asociace rusistů RSKV Praha	13. 2. 2014 Praha 6 2 pedagogové	5 hodin Zdarma	NE
20.	Matematika činnostně ve 4. roč. (činnostní učení)	Tvořivá škola Brno	22. 2. 2014 Ústí / Labem 3 pedagogové	8 hodin 2340,- Kč	ANO 39449/2011-25933 Lektorka
21.	Putinovy hry, Projekce/festival Jeden svět 2014	Společnost Člověk v tísni o.p.s.	6. 3. 2014 Praha 1 pedagog	4 hodiny Zdarma	NE film, diskuse, dotazy
22.	Otevíráme dveře ke čtení – podpora čtenářských dovedností (kurz)	Společnost Člověk v tísni o.p.s.	7. - 8. 3. 2014 Ústí /Labem 2 pedagogové	Celodenní Zdarma	ANO Mgr. Krüger Mgr. Šafránková
23.	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v ČJ	Descartes – vzdělávací agentura v.o.s.	17. 3. 2014 Praha 1 pedagog	6 hodin 1 068,-Kč	ANO 5529/2012-25-41 J. Sulovská
24.	Výtvarné techniky Jarní nápady praktický seminář	NIDV Praha	19. 3. 2014 Louny 1 pedagog	6 hodin 500,- Kč	ANO 39399/2011-25882 K. Hátleová
25.	Národní systém	ČŠI ČR	27. 3. 2014	3 hodiny	NE

	inspekčního hodnocení (regionální setkání)		Ústí / Labem 1 pedagog	Zdarma	inspektoři
26.	Vzdělávání žáků cizinců - seminář Začleňování žáků do výuky	Meta / sdružení pro příležitosti mladých migrantů	18. 3. 2014 Praha 2 pedagog	8 hodin 1 000,-Kč	ANO 18396/2011-25432 lektori
27.	Vzdělávání žáků cizinců - seminář Výuka češtiny jako cizího jazyka	Meta / sdružení pro příležitosti mladých migrantů	27. 3. 2014 Praha 2 pedagogové	8 hodin 1 000,-Kč	ANO 18396/2011-25432 lektori
28.	Výuka první pomoci/doškolení	Český červený kříž – oblastní spolek ČČK	16. 4. 2014 Žatec 1 pedagog	2 hodiny zdarma	NE
29.	Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací	NIDV Praha	24. 4. 2014 Louny 1 pedagog	5 hodin 550,- Kč	ANO 13 847/2011-25 Mgr. Polínek
30.	Webinář Práce s obrázkem	Institut pro další vzdělávání	9. 4. 2014 On line 2 pedagogové	200,- Kč	NE
31.	Webinář Quizlet	Institut pro další vzdělávání	15. 4. 2014 On line 2 pedagogové	200,- Kč	NE
32.	Webinář On line nástroje ve výuce	Institut pro další vzdělávání	13. 5. 2014 On line 2 pedagogové	200,- Kč	NE
33.	Webinář Infografika	Institut pro další vzdělávání	4. 6. 2014 On line 2 pedagogové	200,- Kč	NE
34.	Škola dotykem Školení k projektu	Vzdělávací společnost EduLab/Praha	28. 8. 2014 Praha 3 pedagogové	6 hodin Zdarma	Akreditace v rámci projektu Škola dotykem

Na oblast DVPP bylo v roce 2013 (od září do prosince) vyčerpáno 11 286,- Kč a v roce 2014 (od ledna do srpna) bylo vyčerpáno 9 088,- Kč.

Je nutné ještě zohlednit finanční prostředky určené na vzdělávání pedagogických pracovníků z dotace č. 4433/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále i OP VK):

- pro oblast vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

- pro oblast vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti
- pro oblast vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Určená částka 17 546,- Kč byla vyčerpána na oblast DVPP. Vzdělávání probíhalo během celého školního roku 2013/2014 a bylo využito 10 pedagogickými pracovníky školy v jednodenních i vícedenních akcích.

Plavecký výcvik

V souladu se Školním vzdělávacím programem školy pod názvem Škola 21. století - tradičně i nově připravujeme a organizujeme i školní vzdělávací akce v podobě školních projektů, exkurzí a výletů během celého školního roku.

Základní škola Louny, Školní 2426, v zastoupení ředitelkou školy, každoročně uzavírá na další školní rok Smlouvu o zajištění výuky plavání „plavecký výcvik“. I pro školní rok 2013/2014 byla tato smlouva uzavřena, a výuka plavání probíhala od listopadu 2013 do února 2014 pro žáky tříd 4. A, 4. B, vždy s pedagogickým dohledem třídních učitelek

Mgr. Zahradníčková – 5. A, Mgr. Nipauerová – 5. B.

Škola v přírodě, ozdravné pobyty

a) Místem pobytu žáků v rámci „školy v přírodě“ byl Harrachov v termínu od 12. 5. do 19. 5. 2014. Akce se zúčastnili pouze někteří žáci od 4. do 7. ročníku v počtu 41. Vedoucí akce byla Mgr. J. Nipauerová a doprovod zajišťovali další 3 pedagogové školy.

b) Místem pobytu žáků v rámci „ozdravného pobytu“ byla ŠVP Žihle – Poustky v termínu od 2. 6. do 4. 6. 2014. Akce se zúčastnilo 22 žáků třídy 1. A, pod vedením Mgr. M. Korfové a paní vychovatelky I. Rychtářechové.

c) Místem pobytu žáků v rámci „ozdravného pobytu“ byla chata KARA v Roudnici v Krkonoších v termínu od 16. 6. do 21. 6. 2014. Akce se zúčastnili žáci tříd 3. A, 3. B, 5. B v počtu 42 žáků a 3 pedagogové. Vedoucí akce byla pověřena Mgr. J. Bitnerová.

U tohoto ozdravného pobytu jsme se poprvé setkali s následujícím dopisem, který mi zaslal vedoucí zařízení dne 25. června 2014 pan Jiří Hartman: „*Paní ředitelko, přeji hezký den. Nedělám to často, ale tentokrát musím. Musím poděkovat za školu v přírodě, bez nadsázky, za perfektní vedení dětí učitelkami a za velice pěkné chování dětí. Školy ubytovávám často a poznávám rozdíly. Poděkujte dětem a paní učitelkám – zaslouží si to. Moc děkuji a přeji příjemné prázdniny*“. Jsme samozřejmě hrdí, za pochvalu děkujeme a paní učitelkám: Janě Bitnerové, Monice Křížkové a Marii Rambouskové patří velká pochvala.

d) Místem pobytu žáků v rámci „PAŽIT“ (pobyt aktivního života) byl Tornův mlýn u Úštěku. Akce se zúčastnily dvě skupiny. Žáci 9. ročníků pod vedením PaedDr. P. Kotka a Ing. K. Beneše v počtu 25 žáků a žáci 8. ročníku pod vedením p. H. Příbylové a Mgr. A. Zákutné v počtu 21 žáků.

Náplní všech pobytů byly zejména vycházky a turistické pochody do blízkých lesů a okolí podle věku žáků, túry k prameni Labe, práce s přírodninami, poznávání stromů, keřů, rostlin, živočichů i měst, zábavné hry či soutěže prováděné v terénu.

Exkurze a projektové výlety a školní výlety

- 2. 10. 2013 v rámci „projektu Profese“ proběhla exkurze žáků 9. ročníků na Střední školu technickou v Mostě. Žáci si prohlédli školu, navštívili technické i humanitní obory (výuční obory, obory s maturitou, elektrotechnické obory, bezpečnostně – právní obor, obor peněžní manipulací, chovatelství), zúčastnili se ukázkové i teoretické výuky, navštívili dílny. Akce se zúčastnilo 35 žáků v doprovodu 3 pedagogů. Žákům se akce velmi líbila, měli možnost nahlédnout pod pokličku chodu střední školy a začít si v hlavě srovnávat svá budoucí rozhodnutí o své volbě výběru školy a svého budoucího povolání. Akci organizovala Mgr. Lenka Cvešprová, pedagog školy a výchovná poradkyně.
- 14. 2. 2014 v rámci „projektu Česko sportuje“ proběhla exkurze 70 žáků 4. až 9. tříd pod vedením 6 učitelů do Olympijského parku v Praze na Letné. Žáci prožili hezké dopoledne, mohli fandit našim hokejistům při hokejovém utkání ČR s Lotyšskem, prohlédli si celý areál parku – prostory určené pro snowboard, curling, zasněženou dráhu pro běžkaře a biatlonisty. Samozřejmě si zabruslili a zakoupili drobné suvenýry. Akci organizovala PaedDr. Eva Hnátková, pedagog školy a vyučující TV.
- 9. 4. 2014 v rámci „projektu Profese“ proběhla exkurze žáků 3. A, 3. B, 5. B na Letiště V. Havla v Praze. Letiště připravilo exkurze do neveřejných prostor, v rámci prohlídky se žáci podívali do míst, kam se běžný cestující nepodívá, poznali pracovní zázemí mnoha zajímavých profesí, viděli provoz na odbavovacích plochách, seznámili se s dráhovým systémem, dostali se do těsné blízkosti letadel, do terminálů a poznali nejmodernější stanici Hasičské záchranné služby v ČR. Exkurze se zúčastnilo 42 žáků za doprovodu 3 pedagogů. Akci organizovala Mgr. Marie Rambousková, pedagog školy.
- 23. 4. 2014 v rámci výuky dějepisu 2. stupně proběhla historická exkurze Praha – napříč stavebními slohy. Všech 27 žáků s paní učitelkou navštívili Loretu, Hradčanské náměstí, katedrálu sv. Víta, baziliku sv. Jiří, Královský palác a Královskou zahradu. Akci organizovala pro žáky 6. a 7. tříd Mgr. J. Rychtrová, pedagog školy.
- 23. 4. 2014 v rámci výuky přírodopisu 2. stupně se uskutečnila exkurze žáků 6. a 7. ročníků do pražské botanické zahrady na expozici Motýli. Ve skleníku Fata Morgana žáci navštívili unikátní výstavu živých exotických motýlů. Žáci motýly pozorovali, sledovali výklad objednaného průvodce a dozvěděli se mnoho nového o motýlích farmách. Akci připravil PaedDr. P. Kotek, pedagog a vyučující přírodopisu.
- 14. 4. 2014 v rámci projektu Velikonoce vyjeli žáci 1. A, 4. A, 4. B, 5. A, PT do Skupic, na akci pod názvem Velikonoce na statku. Pro děti zde byly připraveny soutěže, barvení vajíček různými technikami, na dvoře bylo mnoho druhů domácích zvířat, která si všichni mohli prohlédnout např. kuřata, kachňata, jehně, králíci, slepice, kozy, selátko a další. Nechybělo zdobení perníčků, pletení pomlázek a povídání o velikonočních zvycích. Nové poznatky se žákům hodily do výuky prvouky a přírodovědy. Do Skupic u Postoloprta a zpět do Loun byla zajištěná autobusová doprava. Akce se moc líbila, i přes chladné počasí.
- 28. 5. 2014 v rámci „projektu Profese“ se žáci s pedagogickým doprovodem vypravili na zajímavou exkurzi do Mladé Boleslavi. Města, kde má sídlo náš nejvýznamnější výrobce domácích automobilů značky Škoda s mnohaletou tradicí. Exkurze byla rozdělena na dvě části – prohlídka muzea aut a návštěva vlastního výrobního závodu. Vlastní exkurze byla pro všechny velice zajímavá, žáci mohli sledovat, jak vznikají převodovky, byli v lisovně a v motorárně. Exkurze se zúčastnilo 42 žáků a 3 pedagogové. Akci organizovala Mgr. Lenka Cvešprová, pedagog školy.

Závěr každého školního roku patří školním výletům a exkurzím. V tomto školním roce se uskutečnilo mnoho školních výletů, jak je možné vidět v následujícím přehledu.

ŽŠ, ŠD	Termín akce	Cílové místo a způsob dopravy
PT	17. června 2014	Louny (park T. G. M) – pěšky
1. A	2. 6. – 4. 6. 2014	Ozdravný pobyt Žihle – autobus
2. A	19. 6. 2014	Zámek v Krásném Dvoře – autobus
2. B	19. 6. 2014	Zámek v Krásném Dvoře – autobus
3. A	16. 6. – 21. 6. 2014	ŠVP Roudnice v Krkonoších – autobus
3. B	16. 6. – 21. 6. 2014	ŠVP Roudnice v Krkonoších – autobus
4. A	17. 6. 2014	Skanzen Březno u Loun - pěšky
4. B	17. 6. 2014	Skanzen Březno u Loun - pěšky
5. A	10. 6. 2014	Mělník – zámek – autobus
5. B	16. 6. – 21. 6. 2014	ŠVP Roudnice v Krkonoších – autobus
6. A	2. 6. 2014	ZOO Ústí nad Labem, Komáří vížka - autobus
7. A	20. 6. 2014	Zámek Libochovice – vlak
7. B	16. 6. 2014	Zřícenina hradu Hazmburk – vlak
8. A	26. 5. do 30. 5. 2014	Pažit Tornův mlýn Ústěk – vlak
9. A	26. 5. do 30. 5. 2014	Pažit Tornův mlýn Ústěk – vlak
9. B	26. 5. do 30. 5. 2014	Pažit Tornův mlýn Ústěk – vlak
9. A/9. B	17. 6. – 21. 6. 2014	Adršpašsko – teplické skály a Prachovské skály (turistický kurz) – vlak, pěšky

Prezentace ZŠ na veřejnosti - školní rok 2013/2014

Vzdělávací akce, soutěže, olympiády

- (listopad 2013) „*V. ročník dopravní soutěže*“ pro žáky 4. – 6. ročníků ZŠ zaměřený na bezpečnost silničního provozu - zapojení žáků 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A. Zkušební testy č. 1 dodal odbor správy majetku Města Louny.
- Dopravní soutěž/školní kolo – ve škole proběhla školní kola v jednotlivých kmenových třídách buď v rámci hodiny vlastivědy (5. A, 5. B), nebo výchovy ke zdraví (6. A). Naši školu na základě výběru reprezentovali tři žáci ze třídy 6. A (Driák, Gregor, Molová).

Dopravní soutěž/finálové soutěžní kolo - finálového kola, které proběhlo 7. 11. 2013 na MÚ v Lounech, se zúčastnili Driák, Gregor a Molová. Po zahájení a přivítání zasedli žáci k písemnému testu, který se skládal ze dvou částí, jedné zaměřené na bezpečnost silničního provozu a druhé zaměřené na zdravotvědu. Časový limit byl 30 minut. Po vyhodnocení vítězové obdrželi ceny, ostatní (i naši žáci) obdrželi tašku s propagačními předměty BESIP.

- (listopad 2013) „**Velké vědomostní zápolení**“ - jednalo se o přátelské klání mezi žáky základních škol v oblasti znalostí literatury a znalostí lounského regionu (významné osobnosti, místní památky a kultura), kdy žáky připravovala škola, celou akci organizovala MK Louny. Soutěžilo se v kategorii: I. první stupeň (4. a 5. ročníky), II. druhý stupeň. Do boje jsme vyslali celkem 8 žáků (4+4).

1. kolo se uskutečnilo dne 7. listopadu 2013 v Městské knihovně Louny v dopoledních hodinách. V kategorii I. (žáci 4. a 5. tříd) soutěžilo 14 dvojic. V kategorii II. soutěžilo 13 dvojic (žáci 2. stupně a jim odpovídající ročníky víceletých gymnázií). Výsledky:
5. místo a postup do okresního kola – Zuzana Fuchsová a Eliška Vágnerová (5. B)
4. místo a postup do okresního kola – Eliška Ortmannová a David Urban (9. A, 9. B)

2. kolo se uskutečnilo 24. listopadu 2013 v Městské knihovně Louny v odpoledních hodinách. V kategorii 4. a 5. tříd bojovalo 5 dvojic a v kategorii 2. stupně a jemu odpovídající ročníky víceletého gymnázia bojovalo také 5 dvojic. Výsledky:
5. místo Zuzana Fuchsová a Eliška Vágnerová (5. B) diplom a malá drobnost
5. místo Eliška Ortmannová a David Urban (9. A, 9. B) diplom a malá drobnost.

- (prosinec 2013) „**Řemesla 2013/2014**“ – vyhlášená soutěž zručnosti hravou formou pro žáky základních škol (9. tříd). Vyhlášovatelem byla OA a SOŠ gen. Fr. Fajtla, Louny. Soutěžní klání se uskutečnilo dne 12. 12. 2013 v dopoledních hodinách. Soutěžící plnili pouze praktické úkoly zaměřené na práci s umělou hmotou (řezání instalatérských trubek, sváření, začistění sváru), stříhání plechu (výroba vánoční ozdoby podle předlohy) a stavební práce (řezání itongových tvárnic, stavení komína, pokládání chodníku). Také na dívky nečekal lehký úkol – vyráběly také vánoční ozdobu/zvoneček (nacpání, sešívání a následné sešití do výsledného tvaru. Druhým úkolem bylo skládání vánočního přáníčka (text, úprava).

V soutěži na druhém místě skončila naše žákyně P. Gregorová a R. Sláma (9. A), který prokázal, že se v životě neztratí, protože zvítězil mezi všemi přítomnými chlapci. Žáky na akci doprovázela Mgr. Lenka Cvešprová, pedagogická pracovnice a výchovná poradkyně.

- (prosinec 2013) „**Austrálie – tajemství rudého kontinentu**“ – jednalo se o II. ročník populárně naučného cyklu Svět kolem nás, kdy došlo ke spojení výukové roviny s interaktivními a zábavnými prvky, upevňující základní znalosti žáků druhého stupně z oblasti přírodovědných předmětů a zároveň rozšiřující jejich všeobecný přehled. Žáci pracovali nejen s novými informacemi, ale také s pracovními listy a zapojovali se do kratších soutěží. Akce se uskutečnila v kině Svět dne 17. 12. 2013.

- (září až leden 2014) „**Psací potřeby**“ – soutěž vypsala česká společnost Centropen, jako partner projektu Jak správně psát. Prostřednictvím této aktivity přispěli nejen žáci, ale i učitelé ke zlepšení povědomí dětí o vhodných psacích potřebách do školy, podpořili dobrou věc a přispěli k ochraně životního prostředí. Od 2. 9. 2013 do 31. 1. 2014 probíhaly besedy, výtvarné aktivity a také sběr vypsání TORNAD (psací pera), která žáci odevzdávali buď třídním učitelkám, nebo do společné krabice u nástěnky na chodbě školy.

Za školu se do akce zapojili (na základě zapsané přihlášky) žáci ze třídy: 2. A (11 ks), 2. B (11 ks), 3. A (30 ks), 4. A (13 ks), 4. B (20 ks), 5. A (19 ks), 5. B (16 ks) – celkem 120 per. Naše škola se umístila v celé ČR na 46. místě.

- (září 2013 – prosinec 2013) „**Korespondeční soutěž lektorů CEV VIANA – Život kolem nás 2013**“, soutěž je realizována v rámci udržitelnosti projektových aktivit Projekt Pestrý – Bunt. Již po dva roky se žáci na I. stupni zabývali tématy voda a les. V letošním roce na žáky čekalo nové téma s podtitulem „Človíci nezlobte“. Naše česká příroda je plná krásných květin a pozoruhodných živočichů, ovšem na druhou stranu s nimi není občas žádná legrace. Na žáky čekala dvě kola: podzimní a zimní. Školní kolektivy tříd 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B se aktivně zapojily a během tří měsíců plnily nejrůznější úkoly. Soutěž má jedno specifikum: žáci vypracují soutěžní úkoly zcela samostatně jako třídní kolektiv. Pedagog zde byl pouze garantem dodržení správného časového harmonogramu.

Výsledky: celkem zapojeno 23 soutěžních kolektivů ze ZŠ v Ústeckém kraji.

Umístění na 6. až 8. místě	88 bodů	3. B – třídní učitelka Marie Rambousková
Umístění na 6. až 8. místě	88 bodů	5. A – třídní učitelka Blanka Beckertová
Umístění na 9. místě	87 bodů	5. B – třídní učitelka Jana Bitnerová
Umístění na 12. až 13. místě	85 bodů	4. B – třídní učitelka Jiřina Nipauerová
Umístění na 15. místě	83 bodů	3. A – třídní učitelka Monika Křížková
Umístění na 17. až 18. místě	81 bodů	4. A- třídní učitelka Jarmila Zahradníčková

- (únor 2014) „**V přírodě neriskuj**“ – tradiční soutěž v budově Gymnázia V. Hlavatého v Lounech, pořádaná Junákem, svazem skatů a skautek Louny. Již osmý ročník se opět těšil velkému zájmu soutěžících. Ve znalostech přírody, města Loun a jeho okolí či znalostech ekologie se utkalo celkem 16 tříčlenných družstev lounských škol, včetně gymnázia. Naši školu reprezentovalo soutěžní družstvo ve složení: Ortmannová E., Fialka L., Fůrstl M., (9. A, 9. B). Umístili se na krásném 2. místě.

- (březen – květen 2014) „**Znám své město a okolí**“, 8. ročník internetové soutěže pro žáky lounských škol a okolních škol zaměřenou na znalost města Loun, jeho historie, kultury a veřejného života. Cílem soutěže je přiblížit dětem/školákům město Louny, naučit je vyhledávat a třídit velké množství informací.

Výsledky

6. ročníky – 1. místo Novotný Kryštof (6. A) 7. ročníky – 3. místo Budiač Radek (7. B)
Nebodovaná místa:

5. ročníky – 5. místo Vágnerová E. (5. B) 8. ročníky – 7. místo Ibl T. (8. A)

Dne 6. června 2014 se úspěšní žáci i jejich zákonní zástupci i ředitelé některých základních škol zúčastnili slavnostního vyhlášení na Městském úřadu v Lounech, kde byli společně s ostatními soutěžícími odměněni opravdu hodnotnými cenami.

- (květen 2014) „**Okresní soutěž hlídek mladých zdravotníků**“, připravená Oblastním spolkem Českého červeného kříže v Lounech na 7. května 2014, kdy místem soutěžního klání byl areál sadů T. G. Masaryka v Lounech.

Naše škola se zúčastnila již podruhé s jedním soutěžním družstvem. Soutěžilo 6 družstev z I. stupně a 9 družstev z II. stupně ZŠ. Soutěžící plnili různé praktické i teoretické úkoly s improvizovaným či standartním zdravotnickým materiálem, nechyběla doprava postiženého a mnoho obvazové techniky. Volnou disciplínou byl test zaměřený na bezpečnost silničního

provozu. Naši školu reprezentovalo družstvo žáků z II. stupně Průchová H., Ortmannová E., Drobná V., Fialka L., Bubák O. sice bez umístění, ale s odvahou.

Doplnění: této akci předcházela ještě jedna aktivita ČCK Oblastního spolku ČCK dne 16. 4. 2014 probíhal program „*Výuka první pomoci dětí a mládeže – doškolování pedagogů základních škol*“. Akce probíhala v Žatci.

- (červen 2014) „*Ekotoulání aneb návrat ke starým způsobům hospodaření*“ - terénní výukový program, organizovaný Ekologickým centrem Dymnivka při DDM Postoloprty. Cílem projektu bylo aktivně zapojit děti a mládež do ochrany životního prostředí, umožnit jim nahlédnout do historie krajiny, ve které žijí a poznat blízké způsoby jejich využívání a obhospodařování, upozornit na výjimečnost lounské části CHKO České středohoří a její lehkou dostupnost, nadchnout pro aktivní pohyb a sport v přírodě. Za naši školu se této opravdu zdařilé a pečlivě připravené aktivity zúčastnily třídy:
5. A / 12. 6. 2014 – pedagogický dohled Blanka Beckertová – hodnoceno kladně
5. B / 10. 6. 2014 – pedagogický dohled Jana Bitnerová – hodnoceno kladně
6. A / 05. 06. 2014 – pedagogický dohled Romana Černá – hodnoceno kladně.

Vědomostní a testovací soutěže

- (říjen 2013) – celorepubliková soutěž „*Přírodovědný klokan*“, kdy organizátorem soutěže je Přírodovědná fakulta University Palackého v Olomouci. Soutěžní kategorie jsou dvě Kadet (8. a 9. ročník ZŠ) a Junior (I. a II. ročník SŠ). Soutěžící plnili 24 z oblasti matematiky, přírodopisu, fyziky, chemie i zeměpisu.

Cíl je jediný, vzbudit u žáků i studentů zájem o technické a přírodovědné obory. V naší škole se do soutěže zapojilo 59 žáků (29 z 8. ročníku a 30 z 9. ročníků). Mezi nejúspěšnější řešitele z 8. roč. patří Kopta K., Zof O., Průša J. a z 9. ročníků Urban D., Ortmannová E., Řehánek J.

- (listopad 2013) - celostátní soutěže „*5. ročník finanční gramotnost 2013/2014*“, kdy vyhlášovatele soutěže je MŠMT. Soutěž je organizovaná pro základní (kategorie I) a střední školy (kategorie II), prověřuje teoretické i praktické znalosti z oblasti finanční gramotnosti a probíhá ve čtyřech kolech – školní, okresní a krajská, probíhají elektronickou formou. Celostátní finále probíhají prezenční formou v ČNB v Praze za přítomnosti guvernéra ČNB, poroty, médií i diváků. Do školního kola se zapojilo 29 žáků z 9. ročníků, do okresního kola postoupili Uherek J., Koželuhová E., Jiráček F. Zde řešili dalších 14 záhad z oblasti finanční gramotnosti. V krajském kole již žáci nesoutěžili.

- (březen 2014) „*Mezinárodní soutěž matematický KLOKAN 2014*“. V pátek 21. března 2014 se jako každoročně žáci naší školy zapojili do této soutěže v počtu 183 žáků. Největší zastoupení měli žáci kategorie „Cvrček“, kteří pracovali ve svých kmenových třídách. Žáci čtvrtých a pátých tříd se také zúčastnili téměř v plném počtu a v kategorii „Klokánek“ soutěžilo 49 žáků, kteří počítali společně ve třídách se žáky II. stupně.

Výsledky

V kategorii „*Cvrček*“ (maximální počet 90 bodů) bylo zastoupeno 69 žáků. Na 1. místě se umístil Ekrt Jan (79 bodů, třída 3. B, v rámci okresu Louny 5. místo), na 2. místě se umístila Kernerová Eva (73 bodů, 2. A, v rámci okresu Louny 9. místo) a na 3. místě se umístila Plíšková Veronika (59 bodů, 2. A, v rámci okresu 29. místo).

V kategorii „*Klokánek*“ (maximální počet 120 bodů) bylo zastoupeno 49 žáků. Na 1. místě se umístil Jirůšek Michal (110 bodů, třída 5. A, v rámci okresu Louny 1. místo),

na 2. místě se umístila Vágnerová Eliška (102 bodů, 5. B, v rámci okresu 2. místo), na 3. místě se umístila Formánková Dita (100 bodů, 5. B, v rámci okresu 3. až 4. místo). Blahopřejeme!!!

V kategorii „**Benjamín**“ (maximální počet 120 bodů) bylo zastoupeno 35 žáků. Na 1. místě se umístil Černý Tadeáš (77 bodů, třída 7. A, v rámci okresu Louny 13. místo), na 2. místě se umístila Molová Adriana (57 bodů, 6. A, v rámci okresu Louny 32. místo), na 3. místě se umístil Stříbrný Aleš (53 bodů, 6. A, v rámci okresu Louny 42. místo).

V kategorii „**Kadet**“ (maximální počet 120 bodů) bylo zastoupeno 30 žáků. Na 1. místě se umístil Urban David (79 bodů, třída 9. B, v rámci okresu Louny 8. místo), na 2. místě se umístil Kopta Karel (69 bodů, 8. A, v rámci okresu Louny 21. místo), na 3. místě se umístil Sucháň Tomáš (56 bodů, 9. B, v rámci okresu Louny 48. místo).

- (duben 2014) – „**Pythagoriáda**“, matematická soutěž pro žáky pátých až osmých ročníků na ZŠ. Školního kola se zúčastnilo celkem 67 žáků. Do okresního kola postoupil z 5. ročníku Kašpar O (v okresním kole umístění na 2. až 5. místě), Jirůšek M. (v okresním kole umístění na 10. až 13. místě) a Formánková D. (v okresním kole umístění na 18. místě).

Okresní kolo se konalo pro žáky z 6. až 8. ročníků v Žatci dne 13. 5. 2014. Zde se nejlépe umístil Novotný Kryštof (6. A, v okresním kole obsadil 22. až 26. místo).

Soutěže a olympiády

MŠMT ČR každoročně vyhláší soutěže a přehlídky. I pro školní rok 2013/2014 byl ve Věstníku, sešit 8 v části oznamovací zveřejněn materiál Vyhlášení soutěží a přehlídek ve školním roce 2013/2014. V přehledu jsou soutěže rozděleny do pěti oblastí – předmětové soutěže (např. matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, umělecké).

- **Dějepisná olympiáda**

školní kolo/leden 2014 (zapojeno 8 žáků)

okresní kolo/leden 2014- účast Ortmannová E. (9. A/11. místo), Cvešpr R (8. A/20. místo)

Akce organizovala a jako člen poroty v okresním kole pracovala Mgr. Jaroslava Rychtřová.

- **Soutěž v cizích jazycích – angličtina** (kategorie I. A, kategorie II. A)

školní kolo /únor 2014 – kategorie I. A/6. a 7. ročník (zapojeno 6 žáků)

okresní kolo /únor 2014 – škola nevyšlala do okresního kola žádného zástupce.

X

školní kolo / leden 2014 – kategorie II. A/8. a 9. ročník (zapojeno 6 žáků)

okresní kolo /únor 2014 – škola nevyšlala do okresního kola žádného zástupce/žáka.

Školní kolo organizovala Ing. Chrástná a Bc. Šánová, pedagogové školy, vyučující AJ.

- **Olympiáda v českém jazyce** (40. ročník)

školní kolo /leden 2014 (zapojeno 30 žáků z 9. ročníku)

okresní kolo /únor 2014 - škola nevyšlala do okresního kola žádného zástupce/žáka.

Školní kolo připravila Mgr. Cvešprová a Mgr. Zákutná, pedagogové školy, vyučující ČJ.

- **Chemická olympiáda**

školní kolo /únor 2014 (zapojeni 4 žáci)

okresní kolo /březen 2014 – škola nevyšlala do okresního kola žádného zástupce.

Školní kolo připravila PaedDr. Hnátková, pedagog školy, vyučující CH.

- **Biologická olympiáda (kategorie C a kategorie D)**

školní kolo /kategorie C/ 6. a 7. roč./ únor 2014 (zapojeno 5 žáků)

okresní kolo /březen 2014 - škola nevyslala do okresního kola žádného zástupce.

X

školní kolo /kategorie D/8.a 9. roč./ únor 2014 (zapojeno 5 žáků)

okresní kolo / duben 2014 - škola nevyslala do okresního kola žádného zástupce.

Školní kola organizovali Ing. Romana Černá, PaedDr. Pavel Kotek, pedagogové školy.

- **Soutěž v cizích jazycích - němčina**

Již třetí ročník přehlídky dovedností v německém jazyce se konal dne 7. 3. 2014. Žáci 7., 8. a 9. ročníku, kteří se učí v rámci druhého cizího jazyka (2 hod. týdně) německý jazyk pod odborným vedením Mgr. Oty Porubčana (pedagog školy), předvedli svým mladším spolužákům zábavnou formou získané znalosti (scénky, písně, dramatizace pohádky). Tato akce je vnímána jako školní kolo olympiády v německém jazyce.

- **Recitace - školní kolo** proběhlo dne 10. 2. 2014 ve dvou kategoriích. Se svými připravenými básněmi vystoupilo celkem 18 žáků (I. stupeň) pod odborným dohledem poroty, kterou tvořily Potřebuješová E., Zahradníčková J., Bitnerová J. (pedagogové školy/I. stupeň)

Výsledky

I. kategorie 1. místo Eva Kernerová (2. A)

2. místo Agáta Bitnerová (3. B)

3. místo Jakub Dunko (3. B)

II. kategorie 1. místo Natálie Pastyříková (5. A)

2. místo Linda Stará (5. A)

3. místo Natálie Fialová (4. A)

- **Recitace – okresní kolo** proběhlo 24. 2. 2014 v Městské knihovně v Lounech.

Výsledky

I. kategorie Agáta Bitnerová (3. B) získala cenu poroty a tím i postup do krajského kola na krajskou přehlídku. Eva Kernerová (2. A) obdržela čestné uznání za přirozený projev.

II. kategorie Linda Stará získala cenu poroty za citlivý přednes prózy.

Žáky na jednotlivá kola v recitaci připravovala Mgr. Potřebuješová, pedagog na I. stupni.

- Oblastní kolo festivalu **ARS POETICA – Puškinův památník 48. ročník** připravila Základní škola Ladova Litoměřice a Česko – ruská společnost a Česká asociace rusistů na 24. 4. 2014 v Litoměřicích. Naši školu zastupovali žáci z 8. a 9. ročníků, kteří se učí jako druhý cizí jazyk ruský jazyk. Žáci 8. ročníku získali od poroty vysoké ocenění za dosaženou jazykovou úroveň a působivý projev. Tato skupina nás reprezentovala na celostátní přehlídce v Praze dne 6. 6. 2014. Vystoupení se žáky nacvičil a plnil pedagogický dozor PaedDr. Kotek, pedagog školy.

Sportovní aktivity 2013 – 2014

*dne 27. 9. 2012 – **oblastní kolo soutěž ZŠ přespolním běhu/ místo: Louny**

Akce se za školu zúčastnilo celkem 36 žáků a žákyň vybraných ze 4. až 9. tříd. Žáci závodili v šesti věkových kategoriích. Nejlepších výkonů v tomto závodě dosáhly dívky 4. a 5. tříd (II. kategorie – Alinčová Z., Pastyříková N., Kopecká V., Bolefo V., Hatinová S.) a hoši 8. a 9. tříd (IV. kategorie – Kopta K., Renč F., Lacina O., Beneš V., Fialka L., Bolefo M.), kteří získali 3. místa.

Mezi jednotlivci si nejlépe vedla Drobná V. (8. A), která ve své kategorii zvítězila. Dalšími úspěšnými jednotlivci byli Šíma J. (5. B), který doběhl na 2. místě a Vítkovský R. (7. B), který ve své kategorii obsadil 3. místo.

Cenu Fiar play získala žákyně Vondráčková I. (9. A), která při běhu ve své kategorii pomohla zraněné spolužačce a přivolala pomoc.

Doprovod na akci zajišťovaly Hnátková E., Beckertová B., Rychtářechová I. – pedagogové.

* dne 14. 11. 2013 – **školský pohár České pojišťovny ve florbale/ místo: Louny**

Účastníci: Bareš A., Ekrt J., Trhlík J., Pechal D., Klokočník J., Švácha M., Derfler F., Matějka T., Švácha A., Zlatník J., Starý J., Dunko J., Procházka O., Kerner J. (žáci I. stupně). Dosáhli velkého úspěchu, žáci vybojovali první místo a postup do krajského kola v Chomutově. Doprovod žáků zajišťovala Linajová I., vychovatelka školní družiny a klubu.

* dne 28. 1. 2014 – **krajské kolo České pojišťovny ve florbale / místo ZŠ Chomutov**

Účastníci: Bareš A., Ekrt J., Trhlík J., Pechal D., Klokočník J., Švácha M., Švácha A., Starý J., Adámek M. (žáci I. stupně). Účast 12 škol (Ústí/Labem, Děčín, Chomutov, Meziboří, Teplice, Jiřetín, Podbořany, Budyně/Ohří, Libochovice, Děčín, Teplice, Louny).

Ve skupině C jsme získali třetí místo. Doprovod žáků zajišťovala Linajová I., vychovatelka.

* dne 22. 11. 2013 – **městský a okresní přebor v plavání/ místo: Plavecká hala Louny**

V letošním roce se konal přebor nejen jako městský a okresní, ale i zároveň jako krajský přebor v plavání, proto zde byla i družstva z okresu Chomutov. Z naší školy se zúčastnilo celkem 12 vybraných žáků a žákyně ze 7. až 9. ročníků. Závodila dvě družstva v kategoriích starších žáků (polohový závod, motýlek, kraul, prsa a štafeta 6x 50 m volný způsob) a v kategoriích starších žákyně (motýlek, prsa, znak, kraul a štafeta 6x 50 m volný způsob).

Výsledky: starší žáci ve své kategorii obsadili 4. místo v okresním přeboru – Černý T. (7. A), Kopta K. (8. A), Fousek M. (8. A), Fric J. (9. A), Švýcar P. (9. A), Lacina O. (9. B).

Starší žákyně ve své kategorii obsadily 5. místo v okresním přeboru – Benešová M. (7. B), Blahoutová T. (8. A), Pastyříková K. (8. A), Rudlová E. (8. A), Vondráčková I. (9. A), Bubáková J. (9. B). Doprovod žáků zajišťovala Hnátková E. – pedagogický pracovník školy.

* dne 3. 12. 2013 – **oblastní kolo ve florbalu mladších žáků /místo ZŠ Postoloprty**

Účastníci: Aksamit M., Klicpera M., Budiač R., Borl L., Hampl D., Stříbrný A., Derfler J., Pergl V. a brankáři Vítkovský R., a Valenta V. (žáci 6. a 7. ročníků). Umístění bez úspěchu, sedmé místo ze sedmi. Doprovod Linajová I. – vychovatelka ŠD a ŠK.

*dne 5. 12. 2013 - **oblastní kolo ve florbalu starších žáků / místo ZŠ Postoloprty**

Účastníci: Fric J., Lacina O., Fialka L., Fůrstl M., Fousek M., Renč F., Žovinec L., Ibl T. a brankář Průcha V. (žáci 8. a 9. ročníku). Dostavilo se celkem 8 družstev, naše škola obsadila hezké 5. místo. Doprovod a podporu zajišťovala Linajová I. – vychovatelka ŠD, ŠK.

*6. 12. 2013 – **Putovní pohár pro žáky 3., 4., 5. tříd ZŠ/ 13. ročník – pořádá Plavecká škola Jany Prokešové Prosen / místo Plavecká hala Louny**

Této akce se zúčastnilo 6 škol, naši školu reprezentovalo 23 žáků. Nejlepších výkonů dosáhli žáci: Bareš A. (4. A), Ekrt J. (3. B), Krátká L. (5. A). Žáci závodili v disciplínách (prsa, znak, volný způsob, štafeta 4 x 25 m volný způsob). V celkovém pořadí se naše škola umístila na 4. místě. Organizaci a doprovod zajišťovala Beckertová B. – pedagog školy.

*dne 11. 2. 2014 – **oblastní přebor v přehazované dívěk 6. až 8 tříd/ místo: ZŠ Louny**

Účastnice: Renčová Š., Benešová K., Pastyříková K., Popová K., Hašková M., Benešová M., Csonková D., Pavlíková J., Blahoutová T., Rudlová E. (žákyně 6. až 8. tříd).

Okresní přebor se konal na ZŠ Louny, Prokopa Holého a zúčastnilo se ho celkem 6 družstev různých lounských i mimolounských škol. Naše družstvo děvčat skončilo na 3. místě. Doprovod a zpracování hodnotící zprávy PaedDr. Hnátková, pedagog školy.

*dne 12. 2. 2014 – **oblastní kolo ve florbalu chlapců II. / místo: ZŠ Louny**

Účastníci: Bareš A., Pechal D., Adámek M., Castrillo D., Klokočník J., Derfler F., Ekrt J., Trhlík J., Švácha M., Dunko J., Matějka T., Zlatník J., Švácha A., Starý J., Kerner J., Procházka O. (žáci I. stupně). Sešlo se 6 družstev ze 6 škol a naše družstvo získalo hezké 3. místo. Doprovod Linajová I, vychovatelka ŠD a ŠK.

* dne 11. 3. 2014 – **okresní kolo turnaje v košíkové starších žáků /místo: ZŠ Louny**

Účastníci: Beneš V., Bubák O., Douša J., Fialka L., Fric J., Lacina O., Růžička VL., Sláma R., Švýcar P., Průcha VI., Urban D. (žáci 8. a 9. ročníků). Naše družstvo se umístilo na 4. místě. Doprovod zajišťoval PaedDr. Kotek, pedagog školy.

*dne 23. 4. 2014 – **okreskové kolo – vybijená PREVENTAN CUP 2013/2014/místo: Louny**

Tento přebor proběhl v rámci OR AŠSK a pořádala ho naše škola v prostoru městské sportovní haly. Turnaje se zúčastnilo celkem 7 škol, které přihlásily 7 smíšených družstev a 2 družstva dívek. Smíšená družstva byla rozdělena do dvou skupin, kde se uskutečnilo celkem 9 zápasů a ve finále byly sehrány ještě 3 zápasy o umístění.

Soutěž smíšených družstev:

ZŠ JAK Louny	1. místo – postup do okresního finále
ZŠ Černčice	2. místo – postup do okresního finále
ZŠ Louny, Školní	3. místo
ZŠ Louny, Prokopa Holého	4. místo
ZŠ Postoloprty	
ZŠ Lenešice	
ZŠ Panenský Týnec	

Soutěž družstev dívek:

ZŠ Louny, Školní	1. místo – postup do okresního finále
ZŠ JAK Louny	2. místo – postup do okresního finále

Základní školu Louny, Školní 2426 reprezentovali: Stará L., Kopecká V., Pastyříková N., Krátká L., Vágnerová E., Peterová A., Alinčová Z., Havránková E., Hatinová S., Bolefo V., Kařízková V., Strnadová L. (I. stupeň) a Pechal D., Adámek M., Klokočník J., Hatiná L., Šíma J., Vágner P., Rybka J., Trhlík J., Bareš A., Derfler F., Vydra T., Matějka T. (I. stupeň). Organizaci a doprovod zajišťovala E. Hnátková, B. Beckertová – pedagogové školy a někteří žáci z 8. a 9. ročníků: Gregorová P., Růžička VI., Sláma R., Švýcar P., Štarková N., Drinková N., Fialka L., Drobná V., Popová K., Fuxová H.

* dne 29. 4. 2014 – **okresní přebor – vybijená 2013/2014/ místo: ZŠ Žatec**

Účastnice: Stará L., Alinčová Z., Pastyříková N., Strnadová L., Bolefo V., Peterová A., Hatinová S., Krátká L., Kařízková V., Vágnerová E., Havránková E. (žákyně I. stupně). Naš tým obsadil hezké 2. místo. Doprovod zajišťovala Linajová I. , vychovatelka ŠD a ŠK.

* dne 7. 5. 2014–**17. ročník McDonald's Cupu – oblastní kolo v minifotbalu/ Louny**

Soutěžilo se ve dvou kategoriích (mladší žáci/1. stupeň), a (starší žáci/1. stupeň). Místem konání byl fotbalový stadion FK Louny. V kategorii mladších žáků naši školu reprezentovali: Čipčala M., Ekrt J., Helcl T., Oláh M., Rychtařík F., Starý J., Švácha A., Švácha J. celkově obsadilo toto družstvo 5. místo.

V kategorii starších žáků naši školu reprezentovali: Bareš A., Derfler F., Klokočník J., Patta J., Rybka J., Šíma J., Švácha M., Trhlík J., Zlatník J. celkově obsadilo družstvo 4. místo. Trenérské role se ujal pan Milan Bitner a žáky doprovodila na akci Bitnerová J. – pedagog.

***Jak jsme letos plavali (říjen – listopad 2013)**

Jsme škola, která přestože nemá vlastní bazén, chodí v hodinách tělesné výchovy (dále i TV) na 2. stupni pravidelně plavat do Městského bazénu v Lounech a nácvičku plavání žáků věnuje velkou pozornost. Více o plavání na 1. stupni – viz plavecký výcvik a projekt Plavání pro nás. Zda chodili žáci rádi plavat, vypovídá účast v hodinách. Ta byla až na výjimky velmi dobrá, pohybovala se kolem 80% plavajících žáků.

Hodiny plavání byly zaměřeny na nácvičku a průpravu základních plaveckých stylů – prsa a kraul, dále na zlepšení techniky startovního skoku a na průpravu potápění – lovení předmětů ze dna, což mají žáci nejraději. Ve vyšších ročnících byly nacvičovány i další plavecké styly – znak a motýlek. Umět plavat je jedna z důležitých dovedností, kterou by měl každý člověk dobře ovládat.

*** Jak jsme letos bruslili (listopad – leden 2014)**

V obsahové náplni našeho školního vzdělávacího programu má i využívání zimního stadionu a prohlubování pohybových dovedností na bruslích své místo. Účast žáků v hodinách tělesné výchovy (TV) byla velmi dobrá, pohybovala se kolem 85% bruslících žáků. Žáci měli možnost bezplatného zapůjčení bruslí ve škole (dívky) a na stadionu (chlapci). Až na malé výjimky těchto možností využívali. Lekce byly zaměřeny na nácvičku a průpravu základních bruslařských prvků – jízda vpřed a vzad, zastavení, změny směru jízdy, přešlapování vpřed. Ve vyšších ročnících bylo nacvičováno i přešlapování vzad a u nejlepších bruslařů trojkový obrat. V hodinách byl nacvičován také společný rej na bruslích, což žáky velmi zaujalo.

Výtvarné aktivity 2013 - 2014

*Již v minulé výroční zprávě jsme informovali o vyhlášené literární soutěže/červen 2013, výtvarné soutěži/říjen 2013, kterou pro základní školy vyhlásila kulturní komise Rady města Loun na téma“ *Louny město Luny*. Rozdělena byla do tří kategorií podle věku soutěžících, termín odeslání 1. části do 14. 6. 2013. V porotě za školu Mgr. J. Rychtrová. Celkem bylo na adresu ZUŠ Louny zasláno 83 soutěžních prací, z toho tito žáci reprezentovali naši školy – Balatková/16 let (Louny- příběh), Beckertová/11 let (O kouzelné kočce), Cimer/11 let (Louny město Luny), Černý/13 let (Louny – turistický průvodce), Driák/11 let (Louny – poezie), Fidranská/11 let (Louny město Luny), Hašková/12 let (Tajemné podzemní chodby), Heřt/12 let (Mám tohle město rád), Ibl/11 let (Louny město Luny), Jánský/10 let (Louny město Luny), Koppová/10 let (Řepáček - příběh), Krupka/11 let (Louny město Luny), Marková/11 let (Louny město Luny), Miličevičová/16 let (Záře – příběh), Novotný/12 let (Louny město Luny), Pávová/16 let (Byl to jen sen – příběh), Podhráská/16 let (Byl to jen sen?), Renčová/11 let (Louny město Luny), Stříbrný/10 let (Louny město Luny).

* (září – říjen 2013) probíhala na školách příprava a realizace druhé části soutěže, kdy žáci na I. a II. stupni kreslili a malovali ilustrace k nejlepším vybraným textům. Celkem škola poslala do soutěže 21 prací žáků z I. stupně: Klokočník, Kašpar, Krátká, Koubková, Pastyříková (5. A), Rybka, Peterová, Alinčová, Vágnerová, Vágner (5. B), Kerner, Rais, Hetzer, Koudela, Švácha, Šánová, Strnadová, Macák (4. A), Forstová, Džurbanová, Polák (4. B) a celkem 15 prací žáků z II. stupně: Gregor, Fidranská, Lindner, Koppová, Stříbrný, Ibl (6. A), Rybáčková (7. A), Rokos, Rokosová, Bartošová, Černá, Budiač (7. B), Blahoutová a Čapková, Pochobradský, Popová (8. A), Ortmannová (9. A).

Výsledky: zlaté pásmo (složení poroty: Jitka Urbanová, Pavel Kotek, Jana Marešová).

Popová K./5. místo (8. A), Pochobradský V. /6. místo (8. A), Peterová A. /9. místo (5. B), Forstová N. /10. místo (4. B), Koudela J. /11. místo (4. A), Kerner J. /12. místo (4. A), Čapková K. /16. místo (8. A), Ortmannová E. /22. místo (9. A), Macák D. /25. místo (4. A).

*Dne 22. dubna 2014 se konala v Lounech v divadle Vrchlického významná akce Den učitelů a křest knihy „Louny město Luny“. Knihu pokřtil vzácný host ministr školství, mládeže a tělovýchovy PhDr. Marcel Chládek, MBA a zároveň proběhlo předání vyznamenání nejlepším pedagogům ze všech pěti základních škol a jedné ZUŠ v Lounech. Součástí akce byl doprovodný program. Na tuto slavnostní akci byli pozváni i vítězové literární a výtvarné soutěže, kde jim byla předána pokřtěná kniha Louny město Luny.

* (říjen 2013) – výtvarná soutěž vyhlášená Oblastním muzeem V Lounech „*Nejkrásnější koruna*“ (koruna musela být vlastnoručně vyrobená dle fantazie žáků). Soutěž byla spojená a navazovala na výstavu kopie Svatováclavské koruny, kterou si mohli návštěvníci prohlédnout v prostorách Oblastního muzea v Lounech a prohloubit si své znalosti z dějin. Královská koruna zhotovená v roce 1346 byla reprezentativní a nejdražší součástí korunovačních klenotů. Do soutěže se zapojili žáci z přípravné třídy, I. stupně, školní družina. O výstavu měli zájem žáci 2. A, 3. A, 3. B, 4. B, 5. A, 5. B, vybraní žáci 2. stupně.

* (září – říjen 2013) – výtvarná soutěž vyhlášená MKL „*Cestování aneb nejen autem, vlakem, lodí, ale i s knížkou do světa fantazie*“. Do soutěže se zapojili i žáci ze všech oddělení školní družiny a žáci také navštívili lehárnu dětského oddělení, kde byla v listopadu 2013 připravená výstava všech zaslaných prací. Celkem se do soutěže zapojilo 21 škol a organizací.

* (prosinec 2013) soutěže s vánoční tematikou (kresba, výroba ozdob, řetězů atd.) výzdoba,
* (prosinec, leden 2014) – „*Den otevřených dveří*“ – výtvarné práce žáků a výzdoba školy,
* (celoročně) VV práce žáků školní družiny, výtvarné práce žáků školního klubu po celý rok v návaznosti na akce školy, výtvarné práce dětí z přípravné třídy (viz www stránky školy),
* (leden 2014) výzdoba školy v rámci akce „*Zápis 2014*“ (nástěnky, medaile, diplomy),
* (březen 2014) výzdoba školy v rámci projektu – „*Březen – měsíc knihy a internetu*“, včetně doprovodných akcí ve třídách, chodbách, vestibulu, vztahující se k výuce,
* (březen – duben 2014) výzdoba školy v rámci projektu „*Velikonoce*“ – ŠD, ŠK, školy, spojeno s akcí školy „*Velikonoční dílny*“, účast žáků I. stupně, připravili vrstevníci,

* (únor – březen 2014) – výtvarný projekt MKL „*Pejskování*“ – libovolná technika, spojeno se čtením knížek a s vyprávěním o zvířatech. Vernisáž se uskutečnila 17. 3. 2014 v MKL. Zapojení našich žáků: třídní koláž (1. A), Kernerová, Gregorová, Pechoušová (2. A), Stejný, Popovyč (3. A), Bitnerová, Fritsch M., (3. B), Šánová, Beranová, Fialová, Hetzer, Strnadová, Koudela (4. A), Jánská, Džurbanová, Forstová, Havránková, Baumruková (4. B). Ani jednotlivá oddělení školní družiny nezůstala pozadu: 1. odd. /9 žáků, 2. odd. /4 žáci, 3. odd. / skupinová práce, 4. odd. /4 žáci, 5. odd. / 7 žáků.

* (únor – květen 2014) – 3. ročník výtvarné soutěže v rámci projektu LIFE+ „*Stepi lounského středohoří*“ je zaměřen na obnovu našich stepí na Lounsku, podporu tradičních forem hospodaření a udržení či zvýšení druhové rozmanitosti stepních společenstev. Letošní téma bylo volným pokračováním předchozích ročníků „*Obyvatelé stepí*“ a „*Kdo bydlí v trávě*“.

Letošní téma bylo „*Kdo bydlí v sadě*“ - seznámení dětí s prostředím starých ovocných sadů. Protože byla povolena libovolná technika, žáci se pustili do práce a vzniklo mnoho zdařilých prací: od žáka Ibla, Gregora, Molové (6. A), Michalčikové, Rybáčkové (7. A),

Čapkové, Csonkové, Zofa (8. A), dále skupinová práce dívek ze 7. B a Surmajové O. (7. B). Tyto žáky odborně vedla Mgr. Jiroutková, pedagog školy.

Další skupinou, pod odborným dohledem pana učitele P. Kotka tvořili žáci Ortmannová, Sláma, Sucháň (žáci 9. r.) a Pochobradský a Čapková (8. A). Hezké práce vytvořilo v hodinách výtvarné výchovy dalších 30 žáků napříč ročníky na I. stupni. Pozadu nezůstala ani školní družina se žáky: Šnajberk, Pelcman, Pospíšil, Mikovec, Sailerová, Rychtaříková, Rychtařík a Dolejšová a svými obrázky.

Hlavním organizátorem celé akce byla Správa CHKO České středohoří, kdy zástupci koncem června 2014 zavítali k nám do školy, a žákovi 3. B Pavlu Kotoučkovi odevzdali cenu za I. místo ve 3. kategorii (1. až 3. třídy) a žákovi 9. B Tomášovi Sucháňovi odevzdali cenu za 3. místo ve 4. kategorii (7. až 9. třída).

Soutěže se zúčastnilo 36 škol v počtu 400 soutěžních prací. Výběr všech výtvarných prací byl vystaven u příležitosti Slavnosti stepí na Rané u Loun dne 17. 5. 2014 pro širokou veřejnost.

* (duben – květen 2014) – 6. ročník výtvarné soutěže „Mazlík“ tentokrát „Z říše hmyzu“, kterou vyhlásilo Ekocentrum Dymnivka při DDM Postoloprty. Soutěž byla určena pro kolektivy i jednotlivce. Odbornou porotu tvořili: Mgr. Jiří Němčický, Ludmila Malá a Mgr. Veronika Svobodová. Jaké bylo naše překvapení, když jsme obdrželi výsledkovou listinu, kdy v kategorii ZŠ 1. až 5. třídy:

2. místo třída 4. A (třídní učitelka Jarmila Zahradníčková)

3. místo třída 1. A (třídní učitelka Milana Korfová)

5. místo třída 5. B (třídní učitelka Jana Bitnerová)

7. místo třída 5. A (třídní učitelka Blanka Beckertová)

Všechny práce byly vystaveny červen – srpen 2014 v Městské knihovně Postoloprty.

* (duben - květen 2014) – Ministerstvo zemědělství ČR vyhlásilo výtvarnou soutěž „Viš, co jíš? Zdravě a s chutí“, která byla určená žákům přípravných tříd a 1. až 3. tříd ZŠ. Toto téma nás také zaujalo, ve škole probíhaly akce, žáci se této problematice věnovali v různých předmětech v rámci výuky. Vybrané obrázky žáků z 1. A, 3. A byly zaslány do soutěže.

* (duben- květen 2014) – výtvarná akce vyhlášena u příležitosti měsíce bezpečnosti silničního provozu pro základní školy, téma dopravní výchova s názvem „Bezpečná cesta do školy“, zapojení žáků Šimová, Ilieš, Vitnerová, Procházková, Tancošová, Šmejkalová, Pospíšil, Kotisa, Hrynčuk, Surmajová, Laube, Suk, Mrázek (1. A), Podhajská, Gregorová (2. A), vyhlášovatel Město Louny, odbor správy majetku,

Dne 4. června 2014 se uskutečnilo v kanceláři starosty města Loun Radovana Šabaty slavnostní předání cen vybraným žákům. Na 3. místě se umístila naše žákyně Ilonka Ilieš, která si odnesla hezký zážitek a drobné dárky jako poděkování. Na akci žákyně doprovázeli oba rodiče a přítomna byla i ředitelka školy.

* (celoroční akce) - výtvarná práce, diplomy, pamětní listy, sportovní diplomy pro žáky v rámci účasti na různých soutěžích, estetická výzdoba školy, samostatné nástěnky pro akce školy, prezentace prací žáků, doprovodné akce k jednotlivým projektům např. celoroční projekt Profese, sportovní projekt Česko sportuje (viz projekty).

** (celoroční) celková výzdoba školy na zahájení školního roku (I., II. stupeň, přípravná třída, školní družina, školní klub), oblast prevence, další tematické nástěnky např. ekologie, projekty.

Vrchlického divadlo Louny

Ještě neskončil jeden školní rok a již se do školy dostala nabídka Vrchlického divadla v Lounech pro školní rok 2013/2014 pro mateřské školy, základní školy i střední školy.

I naše škola vybírala:

*dne 23. 01. 2014 – (PT, 1. A, 2. A, 2. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B)

Zpívej, čaruj, dováděj – J. Helekal se svým dynamickým, hudebně zábavným pořadem

* dne 21. 03. 2014 – (2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B)

Pověsti české – muzikálové zpracování českých pověstí (Divadlo E. Hruškové a J. Přeučila)

* dne 23. 04. 2014 – (2. A)

Kvak a žbluňk – příběh o opravdovém přátelství zvířátek (Bilbo compagnie)

* dne 22. 05. 2014 – (PT, 1. A, 2. B, 2. B)

Červená Karkulka – známá pohádka ve veselém podání (Divadlo DUHA Polná)

A) Do Vrchlického divadla nechodili naši žáci pouze na pohádky, ale během roku toto divadlo navštívili v rámci výuky hlavně žáci II. stupně.

* dne 25. 11. 2013 – **K. Biebl** (literární pásmo) pro žáky 8. a 9. ročníků

* dne 11. 02. 2014 – divadelní představení **Škola základ života** pro žáky II. stupně

* dne 19. 12. 2013 – žáci II. stupně

projekce filmu „**Nicholas Winton – Síla lidskosti**“, tento dokument představil žákům krásný střípek jinak smutných příběhů 2. světové války. Po projekci žáci diskutovali o těchto událostech a jejich válečném pozadí se Zdeňkem Tulisem, dramaturgem a jedním z aktivistů, kteří usilují o udělení Nobelovy ceny míru N. Wintonovi.

*dne 11. 6. 2014 – žáci I. a II. stupně

kulturní projekt, kdy je cílem projektu žákům prezentovat taneční umění v jeho nejrozmanitějších formách, chronologicky od baroka až po současné vývojové směry v kontextu společensko-kulturního rozvoje v Evropě i ve světě pod názvem „**Tanec školám**“

*dne 18. 6. 2014 (vybraní žáci 8. a 9. ročníků)

projektová akce připravená pedagogy a žáky ZUŠ Louny „**České hity 20. století**“, kdy se jednalo o výborně připravený pořad, plný mluveného slova, hudebních ukázek a nových informací ze světa hudby, literatury, výtvarného umění a filmu.

Městská knihovna Louny (MKL)

Podle Katalogu knihovnických lekcí a projektů pro školy všech typů pro školní rok 2013/2014 si pedagogičtí pracovníci vybírali různé nabízené lekce či projekty (vědomostní, výtvarné, čtenářské), které postupně probíhaly během celého školního roku většinou v prostorách Městské knihovny v Lounech.

Každou akci vyučující vyhodnocují a nové podněty využívají do další výuky ve škole:

*dne 18. 09. 2013 – 3. A/téma: Astrid Lindgrenová (seznámení s tvorbou známé spisovatelky)

*dne 03. 10. 2013 – 3. A, 3. B, 5. B/setkání se spisovatelkou a ilustrátorkou Lucií Seifertovou akce spojená i s nákupem zajímavých knížek a leporel pro děti

* 15. 10. 2013 – 2. A, 2. B/téma: Jak se chodí za básničkou (základní pojmy, ukázka z knih)

* 31. 10. 2013 – 4. B/téma: Listování časopisy (přehled časopisů, četba, hry)

* 27. 11. 2013 – 4. A/téma: Seznámení s knihou D. Krolupperové, poznání jedovatých rostlin)

* 07. 01. 2014 – 2. B/téma: Knihy s dětským hrdinou (charakteristické vlastnosti hrdinů)

* 14. 01. 2014 – 6. A/téma: Hrajeme si se slovy (jazykové a literární hrátky, ukázky z knih)

- * 15. 01. 2014 – 5. A, 5. B/téma: Tajemný svět fantasy příběhů (autoři fantasy příběhů, pojmy)
- * 22. 01. 2014 – 8. A/téma: Populární hudba v historii lidského bytí návaznosti na HV)
- * 06. 02. 2014 – 9. A/téma: Současná česká literatura pro děti a mládež (beseda)
- * 07. 02. 2014 – 9. B/téma Současná česká literatura pro děti a mládež (autorské knihy, pojmy)
- * 24. 04. 2014 – 4. A/téma: Pověsti (základní pojmy, druhy, autoři, vlastní pověst)
- * 25. 04. 2014 – 2. A/ téma: Knihy s dětským hrdinou (charakteristické vlastností hrdinů)
- * 29. 04. 2014 – 2. B/téma: Ten dělá to a ten zase tohle (povídání o řemeslech, dramtizace)
- * 29. 04. 2014 – 4. B/téma: Robinson Crusoe (dobrodružná literatura a její hrdinové)
- * 12. 05. 2014 – 2. A, 2. B akce pod názvem „Lounské Boookni si!“, kdy šlo o aktivitu podporující dětské čtenářství určené pro žáky 2. až 4. tříd ZŠ (přiblížit svět knížek, setkání se spisovatelem a ilustrátorem formou besedy, včetně různých tvůrčích dílen).

- * 30. 5. 2014 – 3. A/téma: Kniha a její tvůrci (základní pojmy, praktické ukázky)
- * celostátní projekt pod záštitou MKL „**Už jsme čtenář – Knižka pro prvňáčka**“. Do této celoroční akce se za naši školu zapojila třída 1. A, kdy hlavním cílem projektu byla podpora dětského čtenářství určené žákům 1. tříd ZŠ, kterou zajišťuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků v ČR. Podmínkou zapojení byla aktivní účast žáků do měsíčních aktivit knihovny v období od ledna do dubna 2014. Probíhaly následující aktivity:
leden 2014 – výtvarný projekt Pejskování
únor 2014 – beseda na téma Škola naruby, zápis do čtenářských deníčků
březen 2014 – čtenářské aktivity v rámci projektu Celé Česko čte dětem
duben 2014 – beseda žáků v knihovně Já, knížka a knihovna
23. května 2014 proběhla závěrečná část projektu v rámci akce Pasování na čtenáře, každý žák převzal knihu a odznak Už jsem čtenář.

Projekty – projektová metoda – průřezová témata dle ŠVP ZV

Pod pojmem projekt si představujeme určitý konkrétní komplexní útvar včetně cesty, kterou vzniká. V literatuře se pojmy projekt a projektová metoda používají v podobném významu, někdy splývají. Projektové vyučování je vyučování založené na projektové metodě, která spojuje učivo jednotlicí myšlenkou. Pracuje se na problému v souvislostech, globálně.

Tato metoda je u žáků hodnocena velice kladně a rádi se do různých projektů zapojují.

** (září 2013) – **EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ**/ zapojení žáků 8. ročníku, cílem je posilovat pozitivní vztah žáků k cizím jazykům (spojení teorie a praxe/učení, hry, prezentace nejen v předmětu cizí jazyk). Letos beseda o Novém Zélandu s rodilým mluvčím.

Průřezová témata: OSV, EGS, MKV

** (listopad 2013) – **HOLANDSKO**/ zapojení všech žáků II. stupně, prezentace připravovali pedagogové školy na téma: královská rodina (VO), geografie (Z), kultura a výtvarné umění (VV), cestování po Holandsku (Z, TV), větrné mlýny (F), symboly Holandska a jeho historie (D), obyvatelstvo (CJ/AJ). Žáci se postupně střídali u jednotlivých vyučujících, jednotlivé výstupy formou hlasování ohodnotili.

Průřezová témata: OSV, EGS

** (leden – březen 2014) – **ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PREVENCE ZÁVISLOSTI** zapojení žáků 2., 3., 6., 7. ročníků, poskytovatel služby byla Pedagogicko- psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace, pracoviště PPP Louny. Za všechny akce byla zodpovědná Mgr. Taťána Zouzalová, metodik prevence PPP Louny.

dne 04. 03. 2014 – téma „Zdravá výživa“, 2. A, 2. B.

dne 10. 01. 2014 – téma „Alkohol“, dne 26. 2. 2014 „Drogy“ 3. A

dne 11. 03. 2014 – téma „Kouření“, 6. A

dne 11. 03. 2014 – téma „Kouření“ 7. A, dne 11. 3. 2014 – téma „Kouření“ 7. B

** (prosinec 2013) – **VÁNOCE/VÁNOČNÍ DÍLNY**/ zapojení všech žáků I. stupně, kteří byli rozděleni do tří velkých skupin (vždy tři třídy) a společně pracovali na zvoleném výrobku, ke každé skupině byl přidělen určitý počet žáků/podporovatelů (celkem 24). Nikdo neodešel bez výrobku (např. přáníčko, skládací stromeček, papírový kapřík, vánoční ozdoba řetěz), atmosféru doplňovala vánoční hudba a pracovní aktivita všech žáků. Tento projekt byl organizačně náročný jednak na přípravu ze strany učitelek, ale také po stránce organizační. Ale výsledek se podařil a projekt hodnotím jako velice zdařilý.

Průřezová témata: OSV, EV, MKV

** (únor – duben 2014) – **PLAVECKÉ HODINY**/ zapojení žáků I. stupně. Tento projekt připravila pro žáky ředitelka školy. Na základě dohody s plaveckou školou PROSEN se postupně vystřídaly všechny třídy žáků na I. stupni a každý týden po dobu dvou vyučovacích hodin žáci absolvovali plavecké hodiny přímo na objednávku, pod vedením zkušených pedagogů na plavecký výcvik. Všechny náklady hradila škola buď z provozu nebo ONIV, ale úspěch byl velký, všechny třídy byly spokojené. I hodnocení paní učitelek bylo na vysoké úrovni. Pokud to bude možné, budeme v tomto projektu pokračovat i v dalším školním roce.

Průřezová témata: OSV, EV

** (duben – červen 2014) **ČESKO SPORTUJE** - projekt byl pokračováním dlouhodobé kampaně na podporu zdravého životního stylu. V této akci navázal Český olympijský výbor na úspěšnou soutěž „Moje olympiáda“ a pro základní školy připravil nový projekt s názvem „Olympijský víceboj“.

Ten zapojil žáky z celé České republiky (více jak 550 škol) do plnění šesti vybraných disciplín – skok daleký z místa (výbušnost), běh na 60m/člunkový běh 4x10 m (rychlost), běh na 500 m 1. stupeň/ běh na 1000 m, 2. stupeň (běžecká vytrvalost), hluboký předklon (pohyblivost), výdrž ve shybu /shyby (silová vytrvalost), hod kriketovým míčkem (hod).

Cílem Olympijského víceboje je zapojit do všech šesti disciplín co nejvíce žáků školy. Disciplíny byly plněny během hodin TV, kdy garant (učitel) zaznamenává výsledky žáků a následně je společně s údaji žáka vloží do online systému na webových stránkách projektu. Dále každý žák 1. až 3. ročníků vlastnil sportovní žakovskou knížku, ve které žáci plnili 50 zábavných úkolů. Dále škola získala plakáty a samolepky a informační letáky.

Základní škola Louny, Školní 2426 se do tohoto projektu zapojila hned 1. 4. 2014 a dostala se v Ústeckém kraji mezi deset nejrychleji zaregistrovaných škol. Díky tomu jsme získali sportovní vybavení v hodnotě 5 000,- Kč.

Obsahem sportovního setu bylo: sportovní taška, mikina pro učitele, vymežovací předměty (kužely), sportovní pomůcky do hodin (švihadla, míče), pomůcky pro učitele TV (pásma, stopky, píšťalka), váha na měření váhy žáků, metr pro měření výšky žáků.

Olympijské hlídky: v rámci projektu proběhlo na konci dubna 2014 vyhodnocení 15 nejaktivnějších škol, které byly v průběhu května 2014 odměněny návštěvou Olympijské hlídky s naším známým olympionikem. I naše škola byly vybraná a dne 22. 5. 2014 se uskutečnila beseda s ambasadory projektu olympioniky Veronikou Vítkovou a Oldřichem

Svojanovským. Český olympijský výbor připravil pro žáky velmi pěkný moderovaný hodinový program s besedou, soutěžemi a sportovními aktivitami s našimi reprezentanty.

V plnění určených disciplín jsme pokračovali nepřetržitě až do konce května a z celkového počtu 299 cvičících žáků víceboj splnilo 297 žáků. Naše škola tedy splnila na 99, 97 % a v Ústeckém kraji jsme tak skončili na 8. místě.

Olympijský víceboj je jedním z klíčových projektů Českého olympijského výboru v rámci dlouhodobé kampaně na podporu sportu a zdravého životního stylu.

V oblasti sportu připravují vyučující nástěnky s tělovýchovnou tematikou, je vedena centrální nástěnka se všemi sportovními úspěchy (fotografie, poháry, diplomy, komentáře).

Na *www stránkách* školy je sportovním akcím věnován dostatečný prostor a všechny informace jsou vždy aktualizovány, doplňovány fotografiemi a aktuálními výsledky na základě zpracovaných hodnotících zpráv z celé akce, včetně příloh (sportovní výsledky).

** (celoroční) – projekt „**ZDRAVÉ ZUBY**“, který má za cíl přivést do stomatologických ordinací co největší počet dětí mladšího školního věku na preventivní vyšetření chrupu, a tím zlepšit zubní zdraví dětí a mládeže. I na naší škole se vyučující společně se svými žáky tomuto tématu hodně věnují (teoreticky i prakticky). Na konci školního roku jsme uskutečnili pro žáky 1. až 5. ročníků společně s lékařkou praktické prohlídky zubu u jednotlivých žáků. Nejdříve nás oslovila MUDr. Šindelářová se svým projektem, potom jsme rozdali dotazníky o souhlas rodiče každého žáka, a pokud rodič předal škole souhlas, probíhaly v každé třídě s lékařkou besedy a potom praktické prohlídky. Přítomné učitelky mohly této aktivitu využívat v rámci celoročního projektu Zdravé zuby, využívaly pracovní listy a další doprovodné materiály, někde žáci přistoupili i praktickým ukázkám zubních kartáčků a past.

Průřezové téma: OSV

** (celoroční projekt) – **ČTENÍ POMÁHÁ** – cílem projektu je podněcovat děti a mládež k četbě a přiblížit jim také charitativní činnost. První aktivitou projektu je veřejné hlasování o nejlepší knihu (žáci vybírají z 20 knižních titulů v kategorii 3. až 5. ročníků, z 20 knižních titulů v kategorii 6. až 9. ročníků). Vyberou si tu, která se jim nejvíce líbí, tu přečtou a zodpoví správně kontrolní otázky, získají finanční odměnu – ne však pro sebe. Každý čtenář dostane možnost rozhodnout, kterému z dobročinných projektů nominovaných renomovanými nadacemi částku 50,- Kč věnuje. Projekt Čtení pomáhá podpořit prostřednictvím dětských čtenářů charitativní projekty částkou deset mil. korun ročně. **Průřezová témata: OSV, MV**

** (celoroční projekt) – **KNIHA A JÁ/ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST** je každoročním projektem školy, na kterém se podílí všechny ročníky a zapojují se všichni pedagogičtí pracovníci školy. Důvodu je mnoho, ale význam četby nelze popřít z několika důvodů:

- **rozšiřování slovní zásoby**
- **zlepšování pravopisu** (vidí tvar 20x, napíše bez uvažování dobře)
- **lepší učení v jiných předmětech** (přečte lépe zápis, text v učebnici, slovní úlohu)
- **zlepšení pozornosti** (prodlužuje se schopnost soustředění)
- **lepší úroveň vlastních psaných textů** (nápodoba jazykových postupů spisovatelů)
- **nástroj myšlení** (formulování vlastních myšlenek, komunikace s ostatními)
- **snížování četnosti agresivního řešení konfliktů** (lepší slovní zásoba, kultivace)
- **kultivace učebního prostředí** (vytváří se čtenářské společenství, zájem o knihy).

Konkrétní průběh v naší škole: někdy byl výstupem obrázků, probíhaly besedy o knihách, žáci si prohlíželi různé ilustrace nejen v pohádkových knížkách, upravovali nástěnky, do děje vstupovaly časopisy, žáci tvořili čtenářské deníky a během roku si zapisovali do literárních

sešitů, věnovali se společné četbě nebo střídavému čtení. Motivačním kritériem byly nejrůznější soutěže na téma kniha, které si žáci připravovali pro své spolužáky, např. pomocí nejrůznějších prezentací. Čtenářské gramotnosti se věnovali v hodinách ČJ, M, Z, PŘ, CH. Následovaly návštěvy v knihovnách (školní, družinová, městská), kde si žáci vyzkoušeli např. vlastní tvůrčí psaní nebo reprodukci textů. Měsíc knihy probíhal i v ŠK, v odděleních ŠD. **Průřezová témata:** OSV, EV, VDO, MV.

** celoroční projekt „**PROFESE**“ – cíl tohoto celoškolského projektu by mohla hodně naznačit otázka: Když rodič řekne „Jdu do práce“ nebo „Řemeslo očima žáků“. Žák často neví, co jeho rodiče celý den dělají, mají pouze mlhavou představu, že někde sedí za stolem v kanceláři nebo pracují na úradě, něco píše na počítači, někde jezdí, něco vozí autem, řídí partu řemeslníků nebo vede důležitá jednání. Toto představování jednotlivých profesí jsme si naplánovali na celý školní rok ve všech třídách na škole a záleželo na učitelích, jak tento úkol splní. Nejdříve si každý připravil nějaký návrh, oslovil rodiče či známé a své slovo měli i žáci.

Postupně poznávali nejrůznější profese: záchranář, učitelka na střední škole, policista, myslivec a lesník, ochránce životního prostředí (2. A), dělník v továrně na výrobu harmonik, řidič, pokladník, skladník, švadlena, příslušník Policie ČR (2. B), profesorka na střední škole s výukou, člen hradní stráže, autorka a ilustrátorka knih, knihovnice, profese spojené s povozem letiště v praxi, lékař, sportovec (3. A), květinářka, floristka, hasič, opravář motorových vozidel, pilot, skladník průvodkyně, zemědělec, traktorista – mechanizátor, cukrář, (3. B), zahradník, kadeřnice, holič, prodavačka (4. A), záchranář, řidič sanitky, léčitelka, automechanik, úřednice na okresním soudě, soudce, zapisovatelka, (4. B), řidič velkorypadla, horník pracovnice sociálního odboru, poštovní doručovatelka, pilot malých letadel (5. A), myslivec, knihovnice, spisovatelka, floristka – květinářka, trenér, zubní lékařka, uklízečka, pilot, programátor (5. B), policista, učitel, záchranář, politik, velitel hasičského záchranného sboru, pekař, operátorka, hasič, ostraha, podnikatel v oblasti gastronomie a zásobování (6. A), kriminalista (7. B), výpravčí, překladatel, kosmetička (7. A), truhlář, zedník, oborový specialista, programátor, svářeč, architekt, elektrikář (8. A), zedník, instalatér, karosář, zdravotní sestra, řidič autobusové dopravy, dispečer, voják, zámečnick, prodavačka, fotograf, (9. A, 9. B).

Některé profese měli možnost žáci poznat přímo v terénu, v závodech či provozech: záchranná služba, střední odborná škola, Gymnázium V. H. v Lounech, T – Mobile, Český červený kříž, výrobní podnik Harmonikas, továrna Triola, provozovna Gastro plus, městská knihovna, Letiště V. Havla v Praze, zemědělská usedlost, Vernerův mlýn v Brlohu u Loun, skanzen Březno, hasičská záchranná stanice, zahradnictví Zahradníček, Okresní soud v Lounech, autosalón Myslivec, Česká pošta, letiště Most – Braňany, Městský úřad Louny – sociální odbor, Vackovo pekařství, státní policie, květinářství, kosmetické studio, veterinární stanice, zubní ordinace a další.

Samostatné celodenní exkurze připravené pro žáky 8. a 9. ročníků byly: na Střední odbornou školu technickou Most, na Střední odbornou školu Louny (ulice Říční), Střední odbornou školou Louny (ulice Postoloprtská), firma Aisan Louny, do Mladé Boleslavi Škoda auto. Celoroční projekt Profese určitě splnil svůj cíl a žáci se seznámili s mnoha profesemi.

Ukázka několika „malých, třídních, krátkodobých projektů“

- | | |
|--|-----------------|
| • projekt Dětský čin roku/ zapojení žáků I. a II. stupně | září/říjen 2013 |
| • projekt Pečeme jablkový závin/ zapojení 3. B | prosinec 2013 |
| • projekt Svačič zdravě/ praktické ukázky/ zapojení 2. A | únor 2014 |
| • projekt Botanická zahrada – exkurze do Prahy /zapojení II. st. | duben 2014 |
| • projekt Cizokrajné ovoce/ zapojení žáků 5. A, 5. B | listopad 2013 |
| • projekt Tonda, obal na cestách/zapojení žáků 7. A, 7. B | listopad 2013 |

- projekt Živá příroda/Bylinky v naší kuchyni/zapojení 3. B únor, březen 2014
- projekt Hravě žij zdravě /zapojení žáků 5. B celoroční/napříč předměty
- projekt Člověk a včely/zapojení žáků 6. A květen 2014
- projekt Bezpečný internet/zapojení žáků 6. A II. pol. 2013/2014
- projekt Zdravý životní styl/zapojení žáků 7. A, 7. B září/prosinec 2013
- projekt Mikulášská nabídka pro ptáčky/zapojení 3. r. prosinec 2014
- projekt Louny, město Luny/zapojení 4. A (literárně i výtvarně) II. pol. 2013/2014
- projekt Vánoční turnaj ve vybíjené/zapojení 3. A, 3. B prosinec 2013
- projekt Cestujeme do minulosti/zapojení 4. B únor – červen 2014
- projekt Ekotoulání – ekologický projekt/zapojení 5. a 6. r. červen 2014
- projekt Neživá příroda – pokusy/zapojení 3. B II. pol. 2013/2014
- projekt Živá příroda/stromy – prožitkové učení/zapojení 3. r. březen 2014
- projekt Zelená mozaika/stromy/zapojení 7. A duben 2014
- projekt Zelená mozaika/léčivé rostliny/zapojení 6. a 7. r. květen 2014
- projekt Voda - tajemství vody aneb cesta vody k lidem/7.r. leden/březen 2014
- Voda – více vody vypijeme nebo více sníme? 8. r. únor/březen 2014
- Voda – zdroje pitné vody ve světě, spotřeba vody/9.r. březen 2014

Školní akademie ke Dni matek pod názvem KYTIČKA PRO MAMINKY byla pro všechny žáky a zaměstnance školy velkou událostí, na kterou jsme se všichni pečlivě a zodpovědně připravovali. Byla to vlastně takové poděkování všem rodičům za jejich kladný vztah a spolupráci se školou, s učiteli i zaměstnanci školy. Žáci jednotlivých tříd na I. stupni si pod pečlivým dohledem třídních učitelek připravili svá zajímavá vystoupení. Pro školní akademii jsme si zvolili dva termíny 5. 6. 2014 od 17. 00 hod. a 9. 6. 2014 od 17. 00 hodin.

Závěr

Školní rok 2013/2014 lze hodnotit jako úspěšný, podařilo se nám zorganizovat mnoho zajímavých školních a mimoškolních akcí, zapojili jsme žáky do nejrůznějších projektů třídních, ročníkových i celoškolních, nechybělo zapojení do celorepublikových projektů, které nás obzvláště těší, protože tak můžeme do naší školy pozvat mnoho zajímavých osobností.

Za velmi zdařilou a úspěšnou akci považují celoroční školní projekt Profese, který vyžadoval mnoho organizačních opatření, žáci pracovali s mnoha novými pojmy, poznali mnoho nových míst a do školy přijali pozvání nejen rodiče, ale i lidé, kteří chtějí své celoživotní zkušenosti předávat mladší generaci. Můžeme říct, že jsme naplňovali heslo ŠKOLA HROU.

Ve své koncepci pro rozvoj školy máme ještě mnoho nesplněných přání, představ a úkolů, ale věřím, že pokud budeme mít ve škole úspěšné žáky, spokojené rodiče, mnoho dobrých přátel školy a podporu svého zřizovatele tj. města Louny, vše se nám podaří postupně uskutečňovat a plnit.

1/ I Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 na škole neprobíhala žádná inspekční činnost.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších doplňků, § 168 odst. 1 písm. b, schvaluje Školská rada na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014.

předseda školské rady
Louny, 5. října 2014



Mgr. Věra BENEŠOVÁ
ředitelka školy

