



Základní škola Louny

Školní 2426, 440 01 Louny, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA OBDOBÍ
ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013

předkládá Mgr. Věra Benešová
ředitelka základní školy

čj. 398/2013/ŘŠ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013
(podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění)

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1/a Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, údaje o školské radě),**
- 1/b Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku a novela školského zákona ke dni 1. ledna 2012 (zákon č. 472/2011 Sb.),**
- 1/c Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**
- 1/d Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy,**
- 1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,**
- 1/f Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**
- 1/g Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,**
- 1/h Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,**
- 1/i Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,**

Závěr.

1/a) Základní údaje o právnické osobě Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je město Louny, se sídlem Mírové náměstí 35.

Město Louny zřídilo dnem 1. 1. 1994 příspěvkovou organizaci s názvem: 8. základní škola se sídlem v Lounech, ul. Školní č. p. 2426, IČO 49 12 38 58. Změnou zřizovací listiny ze dne 19. 1. 1999 se změnil název organizace s účinností od 1. 2. 1999: Základní škola Louny, Školní 2426.

Školský úřad Louny vydal s účinností od 1. 9. 1999 Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení pro Základní školu Louny, Školní 2426, která sdružuje:

- | | |
|------------------|--------------------|
| • Základní školu | kapacita 510 žáků |
| • Školní družinu | kapacita 110 žáků |
| • Školní jídelnu | kapacita 350 jídel |
| • Školní klub | kapacita 60 žáků |

Na základě žádosti ředitele školy vydal v souladu s legislativou Krajský úřad Ústeckého kraje odbor školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 1069/SMT/2013/4 Rozhodnutí o zvýšení kapacity školní družiny na 150 žáků od 1. 9. 2013.

Název: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Adresa: Školní 2426, 440 01 Louny

Telefon, fax: 415 65 23 10, 415 65 23 10

do školní jídelny: 415 65 21 09

E mail školy: INFO@8ZS.LN.CZ

www stránky školy: www.8zs.ln.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Věra Benešová, reditel@8zs.ln.cz

Jméno zástupkyně ředitele školy: Mgr. Alena Zákutná, zastupce@8zs.ln.cz

Provozní oblast

Škola zahájila provoz školním rokem 1985/1986. Ve vztahu k žákům má velice dobré prostorové podmínky (výjimku tvoří sportovní zázemí školy). Původně byla postavená jako 14 ti třídní škola, kdy kvalitu výuky příznivě ovlivňovala, ale i dnes ovlivňuje řada odborných učeben (pracovna fyziky, pracovna chemie, pracovna přírodopisu, žákovské dílny, cvičná kuchyňka, tělocvična s odpovídajícím zázemím). Některé odborné učebny vznikaly postupně (odborná pracovna výtvarné výchovy, odborná pracovna hudební výchovy, učebna výpočetní techniky, interaktivní učebny). Nově byla upravena učebna pro výuku cizích jazyků.

Nechybí prostor pro školní družinu, školní klub a jeho pracovní dílnu, školní kuchyň a jídelnu (provozní zázemí), kabiny pro pedagogický sbor, včetně dvou malých sboroven. Během následujících let byly počty tříd upravovány podle zapsaných žáků. V současné době probíhá výuka pouze v prostorách kmenové školy na adrese Louny, Školní 2426.

Během celého školního roku probíhala různá údržba menšího rozsahu v prostorách školy, která je nezbytná pro zajištění bezpečného a fungujícího prostředí školy a všech jejích částí (např. oprava školního nábytku v některých třídách). V této iniciativě chce vedení školy i nadále pokračovat a postupně bude docházet k modernizaci školního nábytku, hlavně ve třídách na I. stupni. Vedení školy plánovalo i rozsáhlejší úpravy ve školní družině (nábytek, výměna krytiny), ale organizačně i finančně se zatím nepodařilo záměr v plném rozsahu uskutečnit. Rekonstruováno bylo 1 oddělení školní družiny.

Na podzim 2012 byla zahájena investiční akce v prostorách školy pod názvem „ZŠ Školní – rekonstrukce hřiště“. Investorem celé akce bylo Město Louny. Celá akce byla dokončená v červnu 2013, kdy bylo škole slavnostně předáno k užívání víceúčelové venkovní hřiště.

I v roce 2012/2013 čerpala škola finanční prostředky z dotace v rámci Operačního programu EU Vzdělávání pro konkurenceschopnost, kdy zahájení projektu bylo stanoveno na 1. 9. 2012 a ukončení projektu je stanoveno na 28. 2. 2014. Škola čerpá částku 1 657 022 na vytváření digitálních učebních materiálů, na vzdělávání pedagogických pracovníků a na vybavení školy výpočetní technikou pro výuku žáků.

Základní škola získala finanční dotaci z Revolvingového fondu MŽP na realizaci projektu „Zelená mozaika“, kterou předložila škola v rámci 9. výzvy Revolvingového fondu MŽP na podporu přírodních učeben. Realizace projektu započala 1. 11. 2012, dokončení projektu bylo k 31. 7. 2013. Náklady na realizaci projektu činily 69 854,- Kč.

Školské rada

Rada města Louny vydala podle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění volební řád školské rady při základních školách a ZUŠ, zřizovaných městem Louny a stanovila počet jejich členů na 9.

V červnu 2011 probíhaly nové volby do školské rady, pro další funkční období pracuje školská rada v tomto složení:

Rada města jmenuje tři členy školské rady. Jsou zvoleni a pracují v souladu s legislativou:
p. Milan Fürstl, p. Kateřina Aksamitová, Ing. Michal Kučera.

Tři členy školské rady zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků: Mgr. Petra Novotná, p. Petra Urbanová, p. Kamila Průchová.

Tři členy školské rady zvolili pedagogičtí pracovníci dané školy: Ing. Romana Černá, PaedDr. Pavel Kotek, Irena Linajová.

Předsedou školské rady byl zvolen pan Milan Fürstl, místopředsedkyní Mgr. Petra Novotná, zapisovatelkou Ing. Romana Černá.

První jednání nové školské rady se konalo 14. 9. 2011. Školská rada při Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace pracuje v souladu s platnou legislativou. Schází se nejméně 2 x za školní rok, ředitelka školy je vždy pozvána na jednání a v programu se objevují body, které jsou vždy přínosem pro všechny zúčastněné strany. Z každého jednání je pořizován zápis, kdy 1 kopie je předávána na Město Louny a 1 kopii zakládá ŘŠ.

Ve školním roce 2012/2013 proběhla tři jednání členů školské rady, v srpnu, prosinci a červnu. První bylo seznamovací, druhé bylo pracovní (řešena otázka provozního rozpočtu školy), třetí jednání bylo spíše slavnostní (otevření víceúčelového sportovního hřiště v prostorách školy). Členové školské rady jsou zváni i na různé akce, které probíhají během roku ve škole např. celoškolský projekt UNESCO (prezentace žáků jednotlivých ročníků), slavnostní otevření Přírodní učebny v rámci financování z revolvingového fondu MŽP a jiné.

1/b) Přehled oborů vzdělání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo ve věci zápisu v údajích o právnické osobě pro Základní školu Louny, Školní 2426 rozhodnutí ve věci zápisu do školského rejstříku, kdy došlo k zápisu: Oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů následovně: 79-01-C/001 Základní škola, studijní obor denní, délka studia 9. r. 0 měsíců.

1/c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2012 – 2013

	Jméno	Druh práce	Pracovní poměr / Změny	
1.	Alinčová S.	Pedagog1,00	Doba neurčitá	
2.	Mgr.Beckertová B.	Pedagog1,00	Doba neurčitá	
3.	Ing. Beneš K.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
4.	Ing. Beneš P.	Nepedagog0,75	Doba určitá do 31. 12. 2014	
5.	Mgr. Bitnerová J.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
6.	Mgr. Benešová V.	Ředitel školy	Jmenování - od 1. 8. 2012 na základě konkurzního řízení	
7.	Borlová J.	Nepedagog..... 1,00	Odchod do důchodu k 4.11.2012	
8.	Mgr. Cvešprová L.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
9.	Ing. Černá R.	Pedagog 1,00	Doba neurčitá	
10.	Doskočilová D.	Nepedagog 1,00	Doba neurčitá	
11	Drobná L.	Nepedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
12.	Mgr. Ekrt J.	Pedagog..... 0.27	Ukončen PP ke dni 30. 6. 2013	
13.	Fousková I.	Nepedagog 1,00	Doba neurčitá	
14.	Frélichová V.	Nepedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
15.	Havlíčková Z.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
16.	PaedDr. Hnátková E.	Pedagog1,00	Doba určitá do 31. 12. 2014	
17.	Ing. Chrastná M.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
18.	Mgr. Chrobáková V.	Pedagog..... 0,36	Ukončen PP ke dni 30. 6. 2013	
19.	Mgr. Jiroutková J.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
20.	Křížková M.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
21.	Mgr. Korfová M.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
22.	PaedDr. Kotek P.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
23.	Kozáková M.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
24.	Kratinová R.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
25.	Linajová I.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
26.	Lipšanská P.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
27.	Ing. Majerová J.	Pedagog..... 0,54	Ukončen PP ke dni 30. 7. 2013	
28.	Mgr. Meruňková L.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
29.	Němotová Z.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
30.	Mgr. Nipauerová J.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
31.	Mgr. Potřebuješová E.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
32.	Pivcová V.	Pedagog0,85	Do 30. 6. 2013	
33.	Příbylová H.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
34.	Reblová E.	Nepedagog..... 0,37	Doba neurčitá	
35.	Mgr. Rambousková M.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
36.	Mgr. Rychtřová J.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
37.	Mgr. Součková L.	Pedagog 1,00	Doba neurčitá	
38.	Rychtářechová I.	Pedagog1,00	Doba určitá	
39.	Sucháňová V.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
40.	Svobodová H.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
41.	Šánová D.	Pedagog.....0,72	Doba neurčitá	
42.	Mgr. Zahradníčková J.	Pedagog..... 1,00	Doba neurčitá	
43.	Mgr. Zákutná A.	Zástupce ředitele..... 1,00	Doba neurčitá	
44.	Mgr. Porubčan O.	Pedagog 0,40	Doba určitá do 31. 8. 2013	
45.	Vostatková M.	Nepedagog.....0,30	Doba určitá do 30. 6. 2013	

1/d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zákon č. 472/2011 S., kterým se mění školský zákon, přinesl i změny týkající

- odkladu povinné školní docházky (dvě doporučení).

K žádosti o odklad povinné školní docházky musí být doloženo ne jedno, ale opět dvě doporučení - doporučení školského poradenského zařízení, doporučení odborného lékaře nebo nově klinického psychologa (§ 37 odst. 1 školského zákona).

Žáci 1. tříd ve školním roce 2012/2013 (nástup do školy k 1. 9. 2012)

V tomto školním roce zasedlo poprvé do školních lavic 52 žáků prvních ročníků (27 dívek, 25 chlapců), byli rozděleni do dvou třídních kolektivů (1. A - p. Meruňková, 1. B – Mgr. Součková). V tomto školním roce se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu školy Škola – 21. století - tradičně i nově.

Po uplynutí I. pololetí a II. pololetí zpracovaly učitelky obou 1. tříd projekt tzv. „Adaptační potíže žáků v 1. roce jejich plnění základní povinné docházky“.

Učitelky rozebíraly ve svých třídách následující oblasti: psychické potíže, absence, potíže s učením a chováním, jazykové potíže, zdravotní potíže, rodinné prostředí a individuální zvláštnosti žáka, přístup pedagoga a postup práce s žáky ve II. pololetí.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2013/2014 (nástup do školy k 1. 9. 2013)

I v letošním roce proběhl podle platné legislativy zápis do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014 ve dnech 18. 1. a 19. 1. 2013 (pátek a sobota). Náhradní zápis probíhal 7. února 2013 (čtvrtek). Celkem bylo zapsáno 44 žáků, 10 z nich byl udělen odklad školní docházky o jeden školní rok (nástup do školy k 1. 9. 2014), na základě žádosti rodičů a vyšetření v PPP nebo SPC a vyjádření praktického dětského či odborného lékaře. Dalších 7 dětí, z různých důvodů, nenastoupilo k plnění povinné školní docházky na naší ZŠ, ale na jinou v ČR. Nejčastějším důvodem bylo stěhování z rodinných důvodů.

Ke dni 2. 9. 2013 tak nastoupilo do 1. třídy 27 žáků. Během prázdnin byla ve třídě provedená celková rekonstrukce, nová malba, nový moderní nábytek, vyrobený podle návrhu a přání vedení školy, do třídy byla nainstalovaná nová keramická tabule s dataprojektorem. Výzdobu dokončuje mnoho obrázků a nutných učebních pomůcek.

Vedení školy pozvalo rodiče všech budoucích prvňáčků na seznamovací schůzku dne 19. 6. 2013. Rodiče a jejich děti si mohli prohlédnout třídy, kde se začnou 2. září učit. Rodiče převzali připravený seznam potřebných pomůcek, seznamovací letáček o škole a mnoho dalších informací od paní učitelky M. Korfové, která bude třídní učitelkou našich prvňáčků. Nechyběly informace o výuce podle ŠVP, o zahájení výuky AJ již v 1. ročníku, o všech potřebných pomůckách pro každého žáka. Hostem byla paní vychovatelka školní družiny. Jako novinka byl připraven zábavný program pro budoucí prvňáčky.

I v letošním roce si žáci – podporovatelé ze školního klubu připravili program pro budoucí školáčky. Rodiče přišli na seznamovací schůzku a své ratolesti předali do školního klubu. Zde jsme se s dětmi seznámili hrou „Míč seznamovák“. Děti se rozpovídaly, uvolnily a nálada byla přátelská. Potom si děti vyrobily jahůdku z papíru na kolíčku s nápisem VÍTEJ, připevnily si na své tričko. Po společné práci jsme si prohlédli třídy školní družiny (kam budeme v první třídě chodit), potom jsme si v tělocvičně školy zahráli všichni společně hru „Jahodový čaroděj“. Hodinka utekla jako voda a než se děti rozutekly ke svým rodičům, dostaly jako odměnu sladké lízátko. Velké poděkování patří velkým pomocníkům: Kateřina Barešová/9. A, Matěj Gregor/5. A, Pavla Rybková /9. A.

(čerpáno z hodnotící zprávy p. Ireny Linajové, vedoucí podporovatelů).

Projekt „Do školy bez obav“

V rámci pilotního projektu naše škola realizovala hravou formou nápravy drobných obtíží dětí, které byly u zápisu v lednu 2013. Projekt naší školy byl připraven pro zvýšení zralosti našich budoucích prvňáčků v oblastech, ve kterých se u nich objevovaly drobné nedostatky v oblasti zrakového a sluchového vnímání, grafomotoriky, matematických představách, vnímání prostoru, času apod.

Kurz probíhal od 20. 3. 2013, a to 1x týdně po dobu 60 minut ve třídě 1. B, pod vedením paní učitelek Mgr. Součkové, Mgr. Meruňkové a Moniky Křížkové. Celkem se uskutečnilo 10 sezení, kterých se zúčastňovalo 18 dětí. Na závěr se 3. 6. 2013 uskutečnila hodnotící schůzka společně rodičů s dětmi. Projekt byl vyhodnocen jako velice zdařilý a přínosný, a pokud bude zájem, mohl by probíhat i v dalším školním roce.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Zákon č. 472/2011 S., kterým se mění školský zákon, přinesl i změny pro vycházející žáky

- počet přihlášek pro první kolo přijímacího řízení do denní formy (snížil se počet přihlášek ze tří na dvě)
- doručování rozhodnutí o výsledku přijímací zkoušky nebo přijímacího (ředitel školy zveřejňuje seznam přijatých uchazečů pod přiděleným reg. číslem)
- zápisový lístek - (prodlužuje se lhůta, ve které může oprávněná osoba zápisový lístek řediteli školy odevzdat do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí).

Přehledná tabulka o umístění žáků 9. ročníků (9. A) na střední školy

<i>Žák/žákyně</i>	<i>Škola</i>
žákyně/9. A	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, (maturitní obor)
žákyně/9. A	Střední zdravotnická škola, Ruská, Praha 10 (maturitní obor)
žák/9. A	Střední škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Chomutov, p. o. Požární ochrana (maturitní obor)
Žákyně/9. A	OA a Střední odborná škola generál Fr. Fajtla, Louny, Veřejnosprávní činnost (maturitní obor)
Žákyně /9. A	Obchodní akademie Žatec Obchodní akademie (maturitní obor)
Žák/9.A	Střední škola technická Most, p. o. Dělnická 21 Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žákyně/9. A	Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o., Most Cestovní ruch (maturitní obor)
Žák/9. A	OA a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny Ekonomické lyceum (maturitní obor)
Žák/9. A	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Čtyřleté gymnázium (maturitní obor)
Žákyně/9. A	Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola, Štětí, Obalová technika (maturitní obor)
Žákyně/9. A	OA a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny Obchodní akademie (maturitní obor)
Žák/9. A	OA a Střední odborná škola generál Fr. Fajtla, Louny Strojní mechanik (maturitní obor)

Žák /9. A	OA a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny Strojírenství (maturitní obor)
Žákyně/9. A	OA a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny Aranžér (učební obor – výuční list)
Žákyně/9. A	Střední škola technická Most, p. o., Dělnická 21 Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žák/9. A	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice - Dopravní prostředky (maturitní obor)
Žákyně/9. A	Střední škola podnikatelská, s. r. o, Most Ekonomika podnikání, Řízení firem (maturitní obor)
Žák/9. A	Střední škola technická Most, p. o. Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Žákyně/9. A	Střední škola služeb a řemesel Stochov Kosmetické služby (maturitní obor)
Žákyně /9. A	Střední průmyslová škola a Střední škola gastronomická a služeb, Most - Technické lyceum (maturitní obor)
Žákyně /9. A	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, Předškolní a mimoškolní pedagogika (maturitní obor)
Žákyně /9. A	OA a Střední odborná škola generál Fr. Fajtla, Louny, p. o. Veřejnosprávní činnost (maturitní obor)
Žák /9. A	Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany Strojírenství (maturitní obor)
Žák/9. A	Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická, Žatec - Ekologie a životní prostředí (maturitní obor)
Žák /9. A	SOS energetická a stavební, OA a Střední zdravotnická škola Chomutov - Strojník požární ochrany (maturitní obor)
Žákyně /9. A	SOU a SOŠ, SČMSD, Žatec, s.r.o., Hošťálkovo náměstí Hotelnictví a turismus (maturitní obor)
Žák /8. B	OA a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla Louny Instalatér (tříletý obor – výuční list)

6 žáků z 5. r. (4 chlapci a 2 dívky) složili přijímací zkoušky na víceleté Gymnázium V. Hlavatého Louny a od 1. 9. 2013 plní povinnou školní docházku na gymnáziu.

Volba povolání

MŠMT ČR vydalo pod čj. 19 485/2001-22 Metodický pokyn k zařazení vzdělávací oblasti Výchovy k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní školy, kdy s platností od 1. září 2002 je vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání součástí vzdělávacích programů pro základní vzdělávání na všech základních školách.

Žáci byli vedeni prostřednictvím předmětu Volba povolání k promyšlené volbě studijního nebo učebního oboru. Během výuky procházeli žáci modely v různých časových dotacích. Vědomosti a dovednosti si žáci doplňovali i prostřednictvím předmětů ČJ, VO.

Zavedením samostatného předmětu Volba povolání je umožněno žákům se lépe připravovat na důležité rozhodnutí a přiblížit jim svět práce prostřednictvím 9 modulů:

1. sebepoznávání, 2. rozhodování, 3. akční plánování, 4. možnosti absolventa základní školy, 5. informační základna pro volbu povolání, 6. orientace v důležitých profesních informacích, 7. rovnost příležitostí na trhu práce, 8. adaptace na životní změny, 9. svět práce a dospělosti.

Vedení školy chce i nadále tomuto předmětu věnovat pozornost a poskytovat dostatečný prostor pro jeho realizaci ve výuce, a to i s ohledem na situaci v regionu.

1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání (RVP ZV)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění aktuálních změn stanoví v § 3 odst. 2 povinnost, kdy se pro každý obor vzdělání v základním vzdělávání, středním vzdělávání, pro předškolní vzdělávání a pro základní umělecké a jazykové vzdělávání vydávají rámcové vzdělávací programy. Rámcové vzdělávací programy (RVP) stanoví zejména konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělávání.

V lednu 2013 vydal ministr školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. 2647/2013-210 **Opatření, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s účinností dnem 1. září 2013.** K obsahovým změnám v RVP ZV, které vzešly z mezirezortních jednání, došlo po sedmi letech od jeho vydání. Mezi hlavní změny musela proběhnout úprava vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Další výraznější úprava se týkala vzdělávacího oboru Cizí jazyk a Další cizí jazyk. Změnilo se zařazení vzdělávacího oboru další cizí jazyk, který bude začleněn do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace místo kapitoly Doplňující vzdělávací obory. Škola tak musí nejpozději od 8. ročníku v minimální časové dotaci zařadit výuku šesti vyučovacích hodin cizích jazyků v rámci celého 2. stupně. Vzhledem k posilování významu výuky cizích jazyků musí škola daných šest disponibilních hodin využít pouze pro výuku Dalšího cizího jazyka.

Na základě mezirezortních jednání bylo do RVP ZV povinně začleněna také finanční gramotnost, jejímž cílem je finančně gramotný člověk schopný finančně zabezpečit svou rodinu a orientovat se v problematice peněz a cen.

Větší důraz bude kladen na dopravní výchovu, kdy důvodem je nárůst úrazů dětí a žáků v silničním a železničním dopravě, na ochranu člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (neinformovanost obyvatelstva o chování při mimořádných událostech např. záplavy, požáry apod.), na obranu vlasti (větší informovanost ohledně povinnosti občanů týkající se obrany vlasti), na korupci a boj proti korupci, na sexuální a rodinnou výchovu (ve vztahu ke zdravému životnímu stylu, ochraně zdraví a pozitivními životními cíli).

Další obsáhlejší úprava bude následovat v rámci inovace RVP ZV, kdy se její dokončení předpokládá v roce 2016.

Velkou změnou je i povinné zařazení, formou samostatných příloh, **Standardů pro základní vzdělávání** pro vzdělávací obory Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace, Cizí jazyk, Fyzika a Přírodopis. Na standardech pro ostatní obory vzdělávání se pracuje a budou postupně doplňovány.

Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání musí být zpracován školou v souladu s RVP, obsah vzdělávání může být v tomto ŠVP uspořádán do předmětů nebo jiných ucelených částí učiva (celky, moduly atd.). ŠVP vydává ředitel dané školy.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Vzdělávání v jednotlivé škole a školském zařízení se uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů. Od školního roku 2007/2008 začala na Základní škole Louny, Školní 2426, p. o. probíhat výuka podle ŠVP pro základní vzdělávání, vydaného s platností od 1. 9. 2007 pod čj. 800/2007/ŘŠ pod názvem „**ŠKOLA 21. STOLETÍ - TRADIČNĚ I NOVĚ**“.

Vzhledem k opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy docházelo již během školního roku 2012/2013 k úpravám tohoto ŠVP, tak, aby byl k 1. 9. 2013 vydán dodatek v podobě přílohy ke stávajícímu ŠVP nebo jako nový ŠVP se zapracovanými úpravami a změnami. Předběžně se na naší škole bude jednat o variantu, kdy bude vydán, ředitelem školy, nový ŠVP se zapracovanými úpravami a změnami k 1. 9. 2013.

Organizace školního roku 2012/2013

Ředitelka školy postupovala při organizace výuky v základní škole během celého školního roku 2012/2013 podle platné legislativy např.

1. Vyhláška MŠMT č. 16/2004 Sb., o organizaci školního roku a podle materiálu MŠMT ČR pod názvem Organizace 2012/2013 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích.

2. Soubor pedagogicko – organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a další školská zařízení pro školní rok 2012/2013, vydaný MŠMT pod čj. 9081/2012-20. je pomůcka, která má vedení školy usnadnit orientaci v jejich práci. Obsahem je přibližně 15 oblastí, které jsou rozděleny do jednotlivých kapitol (např. organizace školního roku 2012/2013, předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků cizinců ve školách, další informace a doporučení pro školy a školská zařízení, bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů, oblast mládež a mimoškolní aktivity).

Volné dny tzv. ředitelské volno

Ředitelka školy pro tento školní rok využila možnosti § 24 odst. 2 školského zákona, kdy je možné ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit tzv. ředitelské volno (v jednom školním roce nejvíce 5 volných dnů pro žáky). Tento den byl udělen 21. 12. 2012 z organizačních a technických důvodů.

Legislativa v oblasti základního školství

Novela vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (vyhláška č. 256/2012 Sb.) k 1. 9. 2012. Některé úpravy probíhaly z důvodu novely školského zákona, některé na základě podnětů škol:

- zrušena povinnost základních školy vydávat žákům výstupní hodnocení na konci 9. ročníku nebo při podávání přihlášky na víceletou střední školu,
- zavedení povinnosti zajistit dozor nad žáky v době „polední“ přestávky,
- zvýšení nejvyššího počtu hodin v dopoledním vyučování na 1. stupni,
- možnost krátit některé desetiminutové přestávky na nejméně 5 minut a přestávku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním na nejméně 30 minut,
- rozšíření možnosti organizace základní plavecké výuky – vyhláška nově určuje rozsah,
- možnost dokončení výuky volitelného nebo nepovinného předmětu, jestliže počet žáků ve skupině poklesne pod 7 žáků,
- možnost přizpůsobit výuku ve třídách pro jazykovou přípravu cizinců,
- možnost při použití slovního hodnocení hodnotit výsledky vzdělávání žáka na konci 1. pololetí souhrnně za všechny předměty,
- formulace vysvědčení a další změny.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	8+1	7+1	7	6	38	3
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	23	3
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky	-	-	-	-	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	0
	Přírodověda	-	-	-	2	1+1	4	1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
	Volitelné předměty	-	0+1	0+1	0+1	0+1	4	4
Celková časová dotace		20	22	24	26	26	118	0
Z toho disponibilní časová dotace		2	3	3	3	3	0	14

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	3+1	4	4	4+1	17	2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+1	4	4	16	1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	0

Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	8	1
	Výchova k občanství	1	1	1+1	1	5	1
	Finanční a ekonom. gram.	0	0	0	0+1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	8	2
	Chemie	0	0	2	2	4	0
	Přírodopis	2	2	0	1+1	6	1
	Zeměpis	1+1	2	2	1+1	8	2
Umění a kultura	Hudební vých.	1	1	1	0	3	0
	Estetika				1	1	0
	Výtvarná vých.	2	2	1+1		6	1
	Dějiny umění	0	0	0	1	1	0
Člověk a zdraví	Tělesná vých.	2	2	2	2	8	0
	Výchova ke zdraví	1	0+1		0	2	1
	Člověk a ochrana zdraví			1+2		3	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0	1	3	0
	Volitelné předměty	0	0+3	0+3	0+3	9	9
Celková časová dotace		28	30	32	32	122	0
Z toho disponibilní časová dotace		3	6	7	8	0	24

Volitelné předměty – 1. stupeň

	1.	2.	3.	4.	5.
Zábavná čeština	0	1	1	1	1
Tvořivá čeština	0	1	1	1	1
Tvůrčí dílna	0	1	1	1	1

Nepovinné předměty

	1.	2.	3.	4.	5.
Zdravotní TV	2	2	2	2	2
Docvičování učiva	0	1	1	1	1
Německý jazyk	0	1	1	1	1
Sportovní hry/hoši	1	1	1	1	
Sborový zpěv	1	1	1	1	1
Plavání	0	0	0	1	1
Logopedická cvičení	1	1	1	0	0
Pohybové hry/dívky	1	1	1	0	0

Sportovní a pohybové hry					1	
--------------------------	--	--	--	--	---	--

Volitelné předměty – 2. stupeň				
	6.	7.	8.	9.
Humanitní větev				
Výtvarný seminář	0	1	0	0
Literárně-dramatický seminář	0	0	1	0
Společenskovední seminář	0	0	0	1
Přírodovědná větev				
Ekologický seminář	0	1	0	0
Přírodovědné praktikum	0	0	1	0
Biologicko-chemická praktika	0	0	0	1
Sportovní větev				
Sportovní hry/hoši	0	1	1	1
Sportovní hry/dívky		1	1	1
Ruský jazyk		2	2	2
Německý jazyk		2	2	2
Výchova k bezpečí		2		
Člověk a cestování			2	
Administrativa				2

Nepovinné předměty				
	6.	7.	8.	9.
Zdravotní TV	2	2	2	2
Výpočetní technika	0	1	1	0
Německý jazyk	1	1	1	1
Cvičení z M	1	1	1	1
Cvičení z ČJ	1	1	1	1
Sportovní a pohybové hry	1	1	1	1
Plavání	1	1	1	1
Psaní všemi deseti	0	0	1	1
Tvorba časopisu	1	1	1	1

Pedagogické rady ve školním roce 2012/2013

Dne 31. 8. 2012 – úvodní pedagogická rada pro školní rok 2012/2013

Dne 21. 11. 2012 – pedagogická rada za 1. čtvrtletí školního roku 2012/2013

ŠTUPĚŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					Pochvaly
	4	5	NTU	DTU	DRŠ	2	3	
I. stupeň	12	2	14	3				84
II. stupeň	56	19	26	17	5			8

Dne 24. 1. 2013 – pedagogická rada za 1. pololetí školního roku 2012/2013

ŠTUPĚŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					Pochvaly
	4	5	NTU	DTU	DRŠ	2	3	
I. stupeň	5		2	2				105
II. stupeň	50	8	14	18	1	4		24

Dne 15. 4. 2013 (1. stupeň), 17. 4. 2013 (2. stupeň) za 3. čtvrtletí školního roku 2012/2013

ŠTUPĚŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					Pochvaly
	4	5	NTU	DTU	DRŠ	2	3	
I. stupeň	14	1	5	3				24
II. stupeň	54	16	21	9	11			3

Dne 24. 6. 2013 – pedagogická rada za 2. pololetí školního roku 2012/2013

ŠTUPĚŇ	PROSPĚCH		CHOVÁNÍ					Pochvaly
	4	5	NTU	DTU	DRŠ	2	3	
I. stupeň	10	2	8	6	1			96
II. stupeň	50	3	10	7	6	7	2	29

Třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků v roce 2012/2013

Dne 6. 9. 2012 (čtvrtek) – třídní schůzky pro všechny ročníky

Dne 30. 10. 2012 (úterý) – třídní schůzky pro 1. A, 1. B

Dne 27. 11. 2012 (úterý) – třídní schůzky pro 1. A, 1. B

Dne 6. 12. 2012 (čtvrtek) – Den otevřených dveří pro žáky, rodiče a přátel školy

Dne 11. 12. 2012 (úterý) – třídní schůzky pro všechny ročníky

Dne 26. 3. 2013 (úterý) – třídní schůzky pro všechny ročníky

Dne 13. 6. 2013 (čtvrtek) – třídní schůzky pro všechny ročníky (formou konzultací).

Metodické orgány školy

Ředitel školy podporuje jednak neformální spolupráci mezi učiteli, ale i formální spolupráci, která představuje dílčí organizační jednotky ustanovené ŘŠ. Tyto skupiny se nazývají: metodická sdružení (jedná se o skupinu učitelů 1. stupně) a předmětové sekce (komise). Předmětové sekce sdružují i vyučující více předmětů, obvykle podobného zaměření hlavně na II. stupni, např. předměty přírodovědné, předměty humanitní nebo výchovy.

Okruhy činností těchto metodických orgánů jsou různé, většinou jsou stanovovány již na začátku školního roku, podle aktuálnosti jsou doplňovány (jejich ustanovení a obsahová náplň je plně v kompetenci ředitele školy z. 564/2004 Sb., školský zákon v aktuálním znění).

Ředitel školy vychází z pochopení role středního managementu školy, kdy za nejdůležitější je považována role odborníka v oblasti výuky, tj., v konkrétní činnosti během vyučovací hodiny a přípravy na ni. Role metodických orgánů (hlavně jejich vedoucích) se postupně rozšiřuje: objevují se mezipředmětové vztahy, zařazování průřezových témat, organizování projektových dnů a jiných činností žáků i učitelů. Na scénu vstupují i dovednosti manažerské (vedení lidí, komunikace, plánování, kontrola).

Přípravná třída na základní škole (PT)

Vzdělávací obsah přípravné třídy probíhal dle Rámcového vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (dále RVP PV) a školního vzdělávacího programu ZŠ Louny, Školní 2426, příspěvková organizace (ŠVP ZV). V letošním školním roce navštěvovalo PT 8 žáků.

Náplň práce a výuka byla průběžně upravována a modifikována s ohledem na speciální vzdělávací potřeby dětí, dle konkrétního stavu jejich dovedností, vědomostí a specifických potřeb jejich rozvoje. U jednotlivců bylo postupováno dle doporučení z vyšetření pedagogicko – psychologické poradny.

Po dobu docházky byla dětem věnována individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje podle individuálních možností každého dítěte tak, aby mohl úspěšně zahájit školní docházku (většinou po udělení odkladu povinné školní docházky). Na konci roku bylo vypracováno pro žáka hodnocení s doporučením k dalšímu procvičování.

Práce s těmito dětmi je mimořádně obtížná, protože většinou přicházejí z nepodnětného rodinného prostředí poprvé do školského zařízení. Mají minimální předškolní znalosti, malou slovní zásobu a četné vady řeči, což ztěžuje komunikaci a pochopení i v řadě jednoduchých činností. Mívají i vývojová zpoždění.

Ve třídě probíhalo plnění třídních i školních projektů, tematicky zaměřené návštěvy knihovny, besedy o knihách, prohlídky výstav výtvarných prací, pravidelné návštěvy divadelních představení, školní výlet do ZOO v Ústí nad Labem. Pravidelné vycházky byly tematicky zaměřovány. Žáci se nenásilně učili formám společenského styku a dalším dovednostem. Navštívili také své spolužáky v prvních třídách. Byli tak soustavně začleňováni do života školy. Systematická péče byla věnována rozvoji hrubé a jemné motoriky, rozvoji vnímání a schopnosti soustředění, nápravám a rozvoji řeči, matematickým představám a osvojování základních poznatků o přírodě a společnosti, rozvoji pracovních, pohybových, výtvarných a hudebních dovedností.

Náplň kulturně sociálních a hygienických návyků výrazně přispěla ke kultivaci chování dětí dle společenských norem. Bylo tím dosaženo naplnění stanovených kompetencí.

K utváření vztahů a spolupráce se školou přispívaly každodenní konzultace s rodiči, jejich návštěvy ve třídě a některé společné akce. Soustavné motivační působení na rodiče směřovalo k důslednému vedení dětí k samostatnosti, kázně a smyslu pro povinnost, k rozvoji jejich schopností, k zavedení denního režimu, výběru zdravé stravy a k pravidelné docházce.

Velikonoce v muzeu 19. 3. 2013 - přípravná třída

Žáci přípravné třídy, mezi nimiž jsou letos i děti vietnamské národnosti, se průběžně seznamují s našimi lidovými zvyky a tradicemi. Letos jsme si nenechali ujít příležitost navštívit muzeum a prohlédnout si krásnou velikonoční expozici. Zde žáci sledovali výrobu a zdobení velikonočních dekorací. Sami si také s velkým zaujetím vyzkoušeli zdobení perníčků cukrovou polevou a vyrobili si ozdobné zápichy. Velkou radost nám udělalo pozorování živých kuřátek.

Akademie ke Dni matek 14. 5. 2013 – přípravná třída

Také naši budoucí prvňáčci z PT potěšili své maminky vystoupením a vlastnoručně vyrobenými dárky. Recitovali, zpívali, ukázali, kolik tiskacích písmen přečtou, sluchovou analýzu slov, psaní na tabuli a počítání. Společně s maminkami žáci vystříhovali velké květy, které jsme další den krásně nabarvili temperami a vystavili. Maminky byly velmi překvapené, co všechno se děti za jeden školní rok naučily. Na PC pak viděly foto z akcí a projektů v tomto školním roce, pochválily svým dětem výstavku prací ve třídě. Na závěr společné dvouhodiny děti předaly svá překvapení – malovaná srdíčka s přáním a prostorovou květinu – tulipán. Bylo to pěkné setkání, které všechny potěšilo.

(čerpáno z hodnotící zprávy Mgr. E. Potrebuješové, třídní učitelky v přípravné třídě).

Školní družina (dále i ŠD)

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu při Základní škole Louny, Školní 2426, p. o. celkem 107 žáků od 1. do 4. tříd. Průběžně se žáci přihlašovali a odhlašovali, ale jednalo se vždy o jednoho nebo dva žáky v měsíci.

Žáci byli rozděleni do čtyř oddělení. 1. a 2. oddělení jsou smíšená, kde jsou žáci z prvních a druhých tříd, ve 3. oddělení byli žáci 3. tříd a 4. oddělení navštěvovali žáci 4. tříd. Čtvrté oddělení je umístěno v prostorách školního klubu a děti družinové jsou spojeny s dětmi ze školního klubu. Družina letos nabízela žákům dva výtvarné a rukodělné kroužky Šikula a kroužek nápadů.

Kroužek nápadů - ke společnému tvoření jsme se v tomto školním roce scházeli každé pondělí od 15:00 – 15:45 hod. Do kroužku se přihlásilo celkem 15 žáků z 2. a 3. tříd. Činnost kroužku byla zaměřena na rozvoj jemné motoriky, rozvoj estetického cítění a fantazie.

O nápady nebyla nouze a činnost pracovní se střídala s činností výtvarnou. V tomto školním roce jsme pracovali s přírodninami, odpadovým materiálem (environmentální výchova), kde se děti učí, že i ze starých věcí se vyrobí nové a hezké, s různými druhy papírů, látkou, keramickými květináči. Stříhali jsme a malovali různými výtvarnými technikami, tiskali korkovými špunty a prsty, malovali jsme na kameny. Připravili jsme hezké obrázky pro projekt Městské knihovny Louny s názvem „Ptačí říše“. Přestože nám někdy 45 -ti minutová hodina nestačila, vznikly moc hezké výrobky pro radost dětí i rodičů a výzdobu chodeb naší školy. (z hodnotící zprávy vedoucí vychovatelky ŠD a ŠK Simony Alinčové).

Kroužek Šikula – ke společné práci jsme se scházeli vždy v pondělí od 15. 00 do 15. 45 hod. ve školní družině. K pravidelné činnosti se přihlásilo 13 dětí. Děti se naučily vyrábět drobné dekorativní předměty určené k výzdobě jejich domovů nebo posloužily jako drobné dárečky pro jejich sourozence a rodiče. Během roku jsme pracovali s různými výtvarnými technikami a děti se učily zpracovávat různorodý materiál (přírodniny, různé druhy papíru, tapety, juty, popcorn, sklenice, odpadový materiál, PET lahve, plastová víčka, keramickou hmotu). Práce děti zaujala a bavila. V činnosti budeme pokračovat i v dalším školním roce. (z hodnotící zprávy vychovatelky ŠD Hany Svobodové).

1. oddělení školní družiny

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo 1. oddělení pod vedením S. Alinčové pravidelně 30 dětí z toho: 26 žáků z první třídy, jedna žákyně z přípravné třídy a tři z druhé třídy. V letošním školním roce všechny činnosti probíhaly podle celoročního tematického plánu s názvem: “DUHOVÝM ŠKOLNÍM ROKEM SE SKŘÍTKEM BARVÍNKEM“.

Hlavním námětem pro tento školní rok byly barvy, které jsou součástí našeho života, přírody, vyvolávají v nás různé pocity. Dětem byla nabídnuta pestrá paleta činností, odpočinkových, rekreačních i zájmových.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, četli jsme knížky z družinové knihovny, navštěvovali jsme pravidelně Městskou knihovnu Louny, kde se děti seznámili s knihovním řádem a orientací v různých odděleních.

Nechyběly celodružinové akce: pouštění draků, halloween, bobování, čarodějnice, karneval, hledání pokladu, kolečkaáda, kuličkaáda a oblíbený družinový jarmark. V letošním roce jsme nově navštívili i promítání v kině, kde se dětem moc líbilo. Většinu celodružinových akcí pro nás připravuje paní vychovatelka I. Linajová se svými podporovateli a dětmi ze školního klubu.

2. oddělení školní družiny

Do 2. oddělení vychovatelky H. Svobodové bylo ve školním roce 2012/2013 zařazeno 30 dětí z toho: 15 žáků z první třídy (1. A), 15 dětí z druhé třídy (2. A). Pro děti bylo vytvářeno příjemné prostředí v jejich oddělení, společné herně nebo v ostatních prostorách školy. Dostatečný prostor byl věnován i rekreačním zájmům dítěte, při kterých se rozvíjí dětská tvořivost a fantazie. Dítě se zde učí překonávat různé obtíže a podřizovat se stanoveným pravidlům.

Stejně jako v minulých letech byla dětem nabízená velice pestrá činnost, dostatečně atraktivní, aby přinášela dětem radost a zábavu. Činnost oddělení probíhala podle celoročního plánu s názvem: "DUHOVÝM ŠKOLNÍM ROKEM SE SKŘÍTKEM BARVÍNKEM". Dětem bylo nabídnuto mnoho odpočinkových, rekreačních i zájmových činností, zaměřených na sport, pohyb, kulturu, pracovní činnosti, a také na vytváření kladných sociálních činností. Námety pro činnost byly rozděleny podle týdnů, z nichž každý nesl svůj název, prolínal se činnostmi během roku: září – zelená zahrádka, říjen – hnědá barva podzimního lesa, listopad – oranžové černí pavouci a netopýři, prosinec – fialová barva adventu a Vánoc, leden – bílá jako sníh, únor – mrazivě modrá, březen – se zelená, duben – jaro ve žluté, květen – růžová poupátka, červen – červený.

3. oddělení školní družiny

Do 3. oddělení paní vychovatelky I. Rychtářechové bylo zapsáno ve školním roce 2012/2013 29 dětí. Z toho 14 dětí z 2. B a 15 dětí z 3. A. V tomto školním roce všechny činnosti probíhaly podle celoročního plánu pod názvem "DUHOVÝM ŠKOLNÍM ROKEM SE SKŘÍTKEM BARVÍNKEM".

Námety pro činnost odpočinkovou, rekreační, zájmovou, pracovní, byly rozděleny podle týdnů, z nichž každý nesl svůj název. Práce, ať již aktivní, nebo odpočinková, se dětem líbila, i když ne vždy dosahovaly požadovaných výsledků. Během školního roku proběhlo několik celodružinových akcí, na které se děti těšily a zúčastnily se jich většinou v plném počtu. Aktivně se též zapojovaly do školních i mimoškolních akcí.

V letošním školním roce jsme se také více zapojili do spolupráce s Městskou knihovnou, kterou jsme jedenkrát měsíčně navštěvovali za účelem půjčování knížek a zlepšení orientace v knihovně. Pracovnice knihovny pro nás též připravily několik besed na konkrétní témata např. „Vánoční svátky nebo Velikonoce, jejich zvyky, pranostiky a pověry“. Dětem se besedy moc líbily a aktivně se zapojovaly.

Školní družina se během roku zapojovala i do různých celoškolských projektů např. „Znáte naše svátky“, „Březen – měsíc kniha“ a do dalších výtvarných i vědomostních aktivit. (čerpáno z hodnocení vychovatelek p. Alinčové, p. Svobodové, p. Rychtářechové).

4. oddělení školní družiny a školní klub (dále i ŠK)

Tento školní rok byl opět školní klub propojen se školní družinou z důvodů většího počtu žáků přihlášených do školní družiny.

Do školního klubu se přihlásilo v průběhu měsíce září 47 žáků od 5. - 9. roč. a k nim byli připojeni stabilní žáci čtvrtých tříd, ale platila pro ně pravidla ŠD. Docházka žáků do ŠK byla dobrovolná.

Činnost klubu byla uskutečňována podle ročního plánu a týdenních plánů, formou zájmového vzdělávání, formou pravidelnou např. kroužky ŠK (florbal, aerobik, sportovní hry), kreativní dílnou, dále formou spontánní a formou individuální. Každoročním tematickým námětem činnosti klubů jsou různé typy horoskopů. Letošní rok jsme se zaměřili na čínský horoskop. Žáci se do všech činností zapojovali se zájmem i odpovědností, vznikala tím spousta pěkných výrobků, kterými jsme zdobili vestibul a spojovací chodby školy.

Přehled některých aktivit školního klubu v tomto roce:

05. 10. 2012 – Turistická vycházka k Černčickému splavu „VÍTÁNÍ PODZIMU“
29. 10. 2012 – Soutěže pro školní družinu - HALLOWEEN aneb české DUŠIČKY
26. 11. 2012 – Vázání adventních věnců
27. 11. 2012 – Orion Florbal Cup (oblastní kolo) - žáci 6. a 7. tříd
29. 11. 2012 – Orion Florbal Cup (oblastní kolo) – žáci 8. a 9. tříd
04. 12. 2012 – Slavnostní zakončení školení podporovatelů ŘVV - výjezd do Prahy
05. 12. 2012 – Školní Mikuláš
17. 12. 2012 – Vánoční besídka pro ŠD
01. 02. 2013 – Tradiční pololetní vycházka na „Chlum u Blšan“
27. 02. 2013 – Okresní přebor ve florbalu – žáci 4. a 5. tříd
26. 03. 2013 – Velikonoční dílny
26. 04. 2013 – Slavnostní předání dortů a certifikátů – žákům podporovatelům za přípravu velikonočních dílen a celoroční práci – organizaci soutěží pro mladší spolužáky
29. 4. 2013 – Čarodějnické soutěžní odpoledne
14. 5. 2013 – Den matek – kroužek aerobiku a zumbly – cvičení pro maminky a s maminkami
24. 05. 2013 – Cesta za pokladem
19. 06. 2013 – Vítání budoucích prvňáčků (zdobení triček, malování, soutěže a sport)
25. 06. 2013 – JARMARK - soutěžní odpoledne pro žáky ze školní družiny.
(čerpáno z hodnotící zprávy Ireny Linajové, vychovatelky školní družiny a školního klubu).

Projekt Vrstevnické vztahy

Projekt „Řešení vrstevnických vztahů“ (CZ.1.07/1.2.00/14.0085) vstoupil do Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace dne 29. 4. 2011, kdy ředitelka školy podepsala Smlouvu o spolupráci se Vzdělávacím institutem ochrany dětí, o. p. s. Smlouva je uzavřená na dobu určitou, a to do 28. 2. 2013. Učitelem – garantem pověřila ředitelka paní vychovatelku ve školním klubu Irenu Linajovou.

Cílem celého projektu je naučit žáky komunikovat mezi sebou, naslouchat si, spolupracovat a vytvářet tým žáků - podporovatelů, kteří budou schopni pomoci svým vrstevníkům s jejich problémy či začleněním do kolektivu. Vybírají se žáci od 5. do 9. tříd. Podporovatelé chtějí napomáhat udržovat přátelskou atmosféru mezi žáky a učiteli, předcházet deliktům či jiným patologickým jevům ve škole i mimo ni a přispívat k vytváření bezpečného prostředí v celé škole pro všechny.

Do tohoto projektu se zapojilo pouze 7 základních škol z Ústeckého kraje. Projekt je výběrový, časově i organizačně náročný, hlavně pro garanta paní Linajovou, která se této aktivitě výrazně věnuje a dosahuje kvalitních výsledků, díky velké autoritě a důvěře žáků.

Tento školní rok jsme zahájili výběrem nových členů do týmu podporovatelů a rozšířili jsme tak skupinu o žáky pátých tříd náhradou za žáky z devátých tříd, kteří nás již byli nuceni opustit. Hned v září nás čekalo školení (19. 9. 2012) v pořadí již desáté, které bylo zaměřeno na seznámení se s novými členy a jejich proškolení.

Stanovili jsme si schůzky podporovatelů tak, aby vyhovovali většině. Rozdělili jsme se do tří skupin a scházeli se ve skupinách v pondělí, středu od 15:00 - 16:00 a pátek 14:00 - 15:00 hod. Dohromady jsme se všichni scházeli v pátek v čase velké přestávky (9:30 - 9:55 hod.).

Na jednotlivých schůzkách jsme se zabývali širším tématem vlastností, které jsou pro podporovatele pro jejich práci důležité. Podrobně jsme probírali laskavost, spravedlnost, odpovědnost, trému, vztek, stres, asertivitu a jejich opaky. A také důsledky chování v zátěžových situacích i návody na ovládnání se a zvládnutí např. trémy. Přes vlastní prožitky a pochopení svých reakcí se tak děti mohou snadněji vžít do problému druhého, nebo jen jeho chování chápat a neodsuzovat a v nejlepším případě dokázat poradit či pomoci. Také jsme se na schůzkách připravovali na akce pro mladší spolužáky ze ŠD.

(čerpáno ve zkrácené podobě z hodnotících zpráv paní Linajové – vedoucí projektu ŘVV).

Čtenářská gramotnost

Porozumění psanému textu, používání psaného textu a přemýšlení o něm za účelem dosažení cílů jedince, rozvoje jeho vědomostí a potenciálu za účelem aktivní účasti ve společnosti. Literární gramotnost je schopnost nalézt a porozumět informaci z textů, které nejsou přímo určeny pro sdělení nějaké jednoduché informace.

Čtení a čtenářství jsou jedny ze základních pilířů, na kterých stojí kvalitní zapojení každého člověka do společnosti. Cílem základní školy je naučit žáky, kteří přišli z různých sociálních prostředí, správně číst a chápat vše přečtené. Návyky a strategie dobrého čtenáře pomohou obstát v tvrdé konkurenci na trhu práce.

Školní knihovna

Ve školním roce 2012/2013 byla školní knihovna otevřena vždy v pondělí, úterý a čtvrtek od 13:30 do 15:00. V knihovně je pro žáky umístěn počítač s přístupem na internet, pro tvorbu projektů i pro volné využití. Průměrně se na počítači vystřídalo v každý otvírací den 8 dětí. Knihovnu pravidelně navštěvovalo 30 čtenářů z řad žáků. Celkem bylo za školní rok evidováno 100 výpůjček knih a časopisů.

Za největší přínos považují sami žáci klid, který knihovna nabízí. Někteří žáci si do knihovny chodí jen odpočinout, knihy a časopisy si prohlédnout, aniž by si je půjčovali domů. Další si chodili do knihovny povídat, když měli problém, o kterém nechtěli mluvit s učiteli, ale potřebovali se někomu svěřit. Za největší „mínus“ ve školní knihovně považují nedostatek současných knih. Celý školní rok probíhala akce s názvem „Daruj škole knihu“ v rámci které nosili žáci i učitelé vyřazené knihy do školy.

V rámci školní knihovny probíhal vždy v pondělí od 14:00 do 15:00 čtenářský kroužek. Na kroužek bylo od září přihlášeno 12 dětí, což odpovídá kapacitě knihovny pro práci u stolů. Děti hrály divadlo, vyráběly loutky, psaly scénáře. Učily se psát povídky, hledaly náměty na vlastní knihu, vyráběly obaly na oblíbené knihy, kreslily ilustrace, hrály hry na rozvíjení slovní zásoby a paměť a mnoho dalších aktivit.

(z hodnotící zprávy paní Venduly Pivcové, vychovatelky školní družiny).

Klub mladých čtenářů

Na naší škole pracuje Klub mladých čtenářů zastoupený nakladatelstvím ALBATROS a MLADÁ FRONTA. Obě nabízejí 4 – 5 objednávkových katalogů, které jsou koncipovány podle ročních období a jednou mimořádnou nabídkou např. vánočním katalogem. Katalogy jsou nabízeny žákům 1. a 2. stupně, přípravné třídy, školní družině, školnímu klubu a čtenářskému klubu. Mezi největší odběratele patří žáci 4. A, 4. B, 3. A, 2. B, 1. A, 5. A. Největšími čtenáři byli A. Bitnerová, N. Beckertová, J. Kerner, J. Koudela a N. Beranová, všichni jsou žáky 1. stupně. Je však škoda, že se stoupajícím věkem počet čtenářů klesá. Jedná se o žáky 9., 8., a 7. ročníků. I přes stále větší osvětu a širšímu zpracování objednávkových katalogů se nedaří zvýšit kapacitu objednávek.

(z hodnotící zprávy Mgr. Zahradníčkové, důvěrník klubu)

Na škole probíhá ještě spolupráce s nakladatelstvím FRAGMENT (důvěrník paní Křížková) a s nakladatelstvím EGMONT (důvěrník paní Alinčová).

Dobročinné projekty

Naše škola se zapojila do dobročinného projektu FOND SIDUS, jehož cílem je získat finanční prostředky na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí např. v Praze Motole, na Dětské klinice v Olomouci nebo na Pediatrické klinice UK v Praze.

Stejně jako v uplynulých letech i letos naše škola spolupracuje se sdruženími zabývajícími se charitativní činností. Občanské sdružení ŽIVOT DĚTEM, jehož posláním je pomoc nemocným dětem v rámci celé České republiky, nás oslovilo o výpomoc při prodeji charitativních předmětů. Žáci se do pomoci nemocným zapojili nakupováním magnetek s mláďaty zvířat, přívěsků s žetony do nákupních vozíků, pravítek a jiných drobností. V souvislosti s touto problematikou se žáci zajímali o osudy nemocných dětí. Bylo vidět, že jejich problémy nejsou žákům lhostejné.

Projekt „Ovoce do škol“

Projekt „Ovoce do škol“ je projekt, na kterém se podílí MŠMT společně s Ministerstvem zemědělství, Státním zemědělským intervenčním fondem, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem financí. Projekt se vztahuje na žáky 1. až 5. ročníků ZŠ, kdy dodávané produkty dostávají děti cílové skupiny zdarma. Jedná se o čerstvé ovoce a zeleninu, popřípadě balené čerstvé ovoce a zeleninu, pokud bude bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy. Předpokládaná frekvence dodávky 1 x za 14 dní. Účinnost projektu od 1. ledna 2010, kdy se i naše škola zapojila.

Ve školním roce 2012/2013 bylo žákům 1. až 5. ročníku předáno ovoce či zelenina v rámci projektu ovoce do škol 34x v tomto složení:

Nektarinka	Banán	Hruška	Jablko	Kiwi	Pomeranč	Mandarinka
1	8	1	7	5	1	3

Paprika	Ředkvičky	Rajské jablíčko	Mrkvový salát	Zeleninový džus
1	2	1	1	3

Třídní učitelky v rámci projektu využívaly doprovodné programy zaměřené na zdravý životní styl, na změnu stravovacích návyků u žáků (hygiena, pozorování zimní přírody, pitný režim, exotické ovoce, vánoční ovoce, zpracovávání ovoce a zeleniny, zdravá výživa, vitamíny) a zapojování mezipředmětových vztahů ve výuce (VV, PŘV, PRČ, CJ, VP).

Mléko do škol

Od 1. 8. 2009 nabylo platnost nařízení vlády, kterým je upravována národní podpora „školního mléka“. Mléko a mléčné výrobky do výživy dítěte rozhodně patří, a měli bychom tento fakt všemi prostředky podporovat. Během období leden/červen 2013 si žáci školy zakoupili dotované mléčné výrobky za 25 000,- Kč (spolupráce s Laktea, Jesenice u Prahy).

Zájmové vzdělávání – kroužky

Zájmové vzdělávání je souhrn výchovně vzdělávacích, poznávacích, rekreačních a dalších systematických, ale i jednorázových činností, směřujících k účelnému a efektivnímu naplnění volného času a umožňujících získávat vědomosti a dovednosti mimo školní výuku.

V tomto školním roce fungovalo na škole **16 kroužků** pod vedením vedoucích, kteří připravovali pro své svěřence různé programy a naplňovali obsahy zvolených kroužků.

- Čtenářský kroužek /pro žáky I. stupně (vedoucí Vendula Pivcová)
- Kroužek nápadů /pro žáky školní družiny (vedoucí Simona Alinčová)
- Výtvarný kroužek Šikula /pro žáky školní družiny (vedoucí Hana Svobodová)
- Kroužek gymnastiky /pro žáky 4. až 7. ročníku (vedoucí Eva Hnátková)
- Kroužek sportovních her / pro žáky 5. až 9. ročníku (vedoucí Irena Linajová)
- Kroužek – společná jízda /pro žáky 1. až 5. ročníku (vedoucí Jana Bitnerová)
- Kroužek kopané / pro žáky I. stupně (vedoucí Pavel Hnátek)

- Aerobik /pro žákyně I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Pěvecký sbor Skřivánci/výrazná spolupráce se ZUŠ Louny (vedoucí Kateřina Štolová)
- Pěvecký sbor Skřivánci/výrazná spolupráce se ZUŠ Louny (vedoucí Kateřina Štolová)
- Kroužek stolních her / pro žáky 5. ročníku (Milana Korfová)
- Sportovní kroužek – florbal /pro žáky I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Helpíci – Mladý záchranář /pro žáky II. stupně (vedoucí Romana Černá)
- Redakční kroužek /pro žáky 5. až 9. ročníku (vedoucí Pavel Kotek)
- Aerobik / pro žákyně II. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Taneční kroužek /pro žáky I. a II. stupně (vedoucí Jitka Holubová).

Environmentální vzdělávání (EVVO)

Pro školní rok 2012/2013 byla pověřena koordinováním oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Ing. Romana Černá, která postupovala při plnění své činnosti podle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 16 745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008, včetně příloh, podle platné legislativy. Pověřená pracovnice měla stanovenou pracovní náplň, kdy zadané úkoly korespondují s dlouhodobým plánem EV na škole a také s Koncepcí rozvoje školy a ročním plánem školy (viz dále).

EVVO je výchovou k ochraně životního prostředí. Obsahem je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné a přece k sobě patří.

EVVO je zařazena do výuky v podobě průřezových témat, které se promítají ve všech předmětech na obou vzdělávacích stupních. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými škola disponuje.

Edukační proces – soutěže

Les 2012/2013

Do mezinárodní korespondenční soutěže pořádané ekologickým centrem Viana při SOŠ pro obnovu a ochranu životního prostředí Schola Humanitas v Litvínově jsme se zapojili již tradičně. Soutěž byla rozdělena do dvou věkových kategorií. Žáci prvního stupně soutěžili jako kolektiv, žáci druhého stupně soutěžili jednotlivě, či jako tzv. minikolektivy. Soutěž probíhala po dobu tří měsíců. Každý měsíc děti obdržely prostřednictvím internetu soubor otázek týkajících se problematiky EVVO se zaměřením na les jako ekosystém. Odpovědi vypracovávaly samostatně, bez pomoci vyučujících. Třída 4. B, která se v celkovém hodnocení umístila na třetím místě, získala odměnu v podobě kolekce společenských her s přírodovědnou tematikou. Ceny jim předali osobně organizátoři akce.

Naturschutzzentrum Erzgebirge GmbH v Sasku

Žáci 2. stupně, v rámci odměny za dosažené výsledky, získali jednodenní soutěžní pobyt v ekocentru Naturschutzzentrum Erzgebirge GmbH v Sasku. Pobyt a doprava byly hrazeny organizátory akce. Při soutěžním klání českých a německých žáků, naše děti prokázaly své znalosti a dovednosti a opět vyhrály. Odměnou jim byl další, tentokrát již nesoutěžní, víkendový pobyt v Naturschutzzentrum Erzgebirge GmbH. Opět veškeré výdaje s tím spojené hradil organizátor akce. Dětem se v Sasku velice líbilo.

V přírodě neriskuj

Již tradičně jsme se zúčastnili soutěže pořádané lounskými skauty. Soutěž je zaměřena na znalosti přírody v souvislosti s městem Louny a jeho okolím. Dne 23. 1. 2013 se konal již 6. ročník s názvem „V přírodě neriskuj“. Role hostitele se opět ujalo místní gymnázium. Děti soutěžily ve znalostech o české a zejména o lounské přírodě.

Řemesla 2012 – Soutěž zručnosti

OA a SOŠ gen. F. Fajtla Louny uspořádala 5. 12. 2012 již 2. ročník soutěže zručnosti pro žáky 9. tříd „Řemesla 2012/2013“. Úkoly byly rozděleny do tří základních oblastí: práce s kovem – pilování, řezání, prostorová představivost, práce se stavebními materiály – zámková dlažba, stavba komínu, řezání porobetonu, práce s plastem – řezání sestavení armatury podle technického nákresu. Žáci plnili úkoly v určeném časovém limitu, kritériem hodnocení byla přesnost provedeného úkolu. Akce byla velice zdařilá.

Edukační proces – projekty

Tonda, obal na cestách (září 2012, celoškolský projekt)

Projekt zaměřený na problematiku třídění odpadu vznikl ve spolupráci s naší bývalou žákyní Veronikou Vorlíčkovou, studentkou 4. ročníku Střední zemědělské a ekologické školy v Žatci. V I. etapě žáci zodpověděli testové otázky z problematiky třídění odpadu, průzkum formou testu probíhal průřezově ve všech věkových kategoriích žáků naší školy.

Na něj navázala praktická výuka, realizovaná pracovníky firmy Ekokom Praha, kteří žáky velice zajímavě a hravou formou seznamovali s problematikou třídění odpadu a využíváním druhotných surovin. Pásmo trvalo jednu vyučovací hodinu a prošly jím všechny třídy školy. Po třech měsících jsme uskutečnili stejné testování jako na začátku projektu a porovnali výsledky. Jednoznačně došlo ke zlepšení znalostí dané problematiky a rozšíření povědomí o principech udržitelného rozvoje společnosti. V. Vorlíčková svou práci úspěšně obhájila v Okresním kole Středoškolské odborné činnosti a postoupila do Krajského kola.

Svět vody (březen 2013, celoškolský projekt)

V rámci projektu se žáci seznamovali ve všech předmětech se základními podmínkami života (environmentální výchova). Uvědomili si jejich vzájemnou propojenost, význam vody v biosféře, seznámili se s koloběhem vody, vodními zdroji, jejich využíváním a nutností ochrany zdrojů pitné vody. Pro žáky prvního stupně připravili atraktivní výukové pásmo studenti třetího ročníku oboru veřejná správa OA a SOŠ gen. Fr. Fajtla v Lounech.

Bez medu to nejde (duben 2013, projekt prvního stupně)

Realizace projektu byla zaměřena takovým způsobem, aby co nejzajímavěji přiblížila dětem význam chovu včel pro lidskou společnost. Včelky jako opylovači, včelí produkty, součást hmyzí říše. Děti hrály hry, řešily problémové úkoly, soutěžily, pracovaly s literaturou a hezkými pracovními listy, shlédly videoukázky, ochutnávaly med, seznámily se s prací včelaře. V den projektu přišly děti oblečené ve žlutých barvách, některé měly i tykadélka. Na jeden školní den se první stupeň proměnil ve včelí úl. Akce se vydařila.

Den Země (květen 2013, první stupeň)

Projekt pro první stupeň byl realizován ve spolupráci se studenty OA SOŠ Fr. Fajtla v Lounech. Byl zaměřen na vztah člověka k Zemi, jako zdroji veškerých existenčních podmínek pro život. Vztahu k prostředí, hospodaření se surovinami atd. při realizaci cíle projektu bylo využíváno činnostních metod práce.

Ekocentrum Dymnivka Postoloprty (květen 2013, první a druhý stupeň)

Účast na výukovém programu „Zdraví ze zahrad a polí“, získali žáci jako odměnu za vítězství v soutěži Ekohrátky v loňském roce. Cenu tvořila bezplatná účast na výukovém programu pro dva třídní kolektivy. Projektu se zúčastnili žáci tříd 5. A a 7. A.

Ve tři a půl hodinovém programu si vždy žáci jedné třídy vyzkoušeli sami namlít obilí na ručních mlýncích a vyrobit mouku, a z té pak jednoduché chlebové placky. Nechyběla ani výroba malého vzorníku na památku. Probíhala rovněž zajímavá diskuse zaměřená na zdravý životní styl, úlohu ovoce a zeleniny v našem jídelníčku, význam regionálně dostupných potravin a vliv jejich nákupu a využívání na stav životního prostředí. Děti se seznámily se souvislostmi a vazbami mezi našimi prioritami, žebříčkem hodnot a ochranou životního prostředí. Povídání podbarvily krátké demonstrační prezentace, k dispozici byly vzorky potravin. Hrou „Zdravý nákup“ a „Potravinová pyramida“ si děti zopakovaly nově získané informace. Zařazena byla i přestávka na svačinu a odpočinek. Žáci si rovněž vyzkoušeli domácí výrobu jednoduchého sýra a seznámili se s dalším možným využitím syrovátky. Prošli jednotlivými pracovními procesy a díky tomu si mohli udělat představu o množství práce a energie, která je nutná k výrobě těchto produktů. Žáci si prohlédli zoologický koutek, a celý program ukončili společným bubnováním na brumbeny.

projekt Zelená mozaika (celoročně, druhý stupeň)

V závěru minulého školního roku naše škola využila nabídky Ministerstva životního prostředí, které v rámci Revolvingového fondu vypsalo dotaci (100%) na zbudování školního arboreta, přírodní učebny pod názvem „Zelená mozaika“. Do výběrového řízení se přihlásilo 400 různých projektů. Námí zpracovaný projekt se umístil na 20. místě, škola získala finanční prostředky pro zbudování přírodní učebny ve výši 69 854,- Kč.

Během školního roku jsme postupně realizovali jednotlivé aktivity projektu. Vysazení arboreta, bylinkové zahrady, vytvoření geoexpozice hornin s důrazem na horniny Českého středohoří, ptačích budek a hmyzích domečků, zajištění mobiliáře v podobě informačních tabulí, venkovního nábytku, flipchartu, a v neposlední řadě i pořízení vybavení nutného pro údržbu zahrady, hadice na zalévání a kompostéry.

Na činnostech s projektem se velkou měrou podílely děti II. stupně. Vytvářely popisky k rostlinám, vyráběly ptačí budky, hmyzí domečky, vyhledávaly podklady pro tvorbu informačních materiálů, vysazovaly rostliny. Slavnostní otevření proběhlo k 15. září 2013.

Realizace projektu umožní škole další zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů, ale i možnost přesunout výuku ostatních předmětů ze tříd do přírody.

projekt Kouty krajiny Ústeckého kraje očima žáků 2. stupně ZŠ

V rámci propagace projektu jsme se zúčastnili pilotního projektu Ústeckého kraje s názvem „Kouty krajiny Ústeckého kraje očima žáků II. stupně základních škol“ a stejné věkové kategorie víceletých gymnázií. Projekt se uskutečnil pod záštitou náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje Jany Vaňhové. Zpracovali jsme fotoreportáž v podobě výtvarné koláže, ve které jsme zachytili původní stav pozemku a následný postup při realizaci projektu. Práce byly vystaveny v prostorách Krajského úřadu a na webových stránkách úřadu. Za tuto práci nám byl udělen ZŠ Louny, Školní 2426 Účastnický list.

Podmořský svět, život na korálovém útesu (školní akce)

Pracovnice Městské knihovny v Lounech oslovila naši školu s nabídkou zajímavé akce pro žáky různých věkových skupin, která se konala dne 2. 5. 2013 v prostorách MKL Luna. Přednášející Martina Balzarová, je studentkou zoologie na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Věnuje se potápění a studiu podmořských ekosystémů. Podmořský svět fotografuje a výsledky své práce publikuje. Za svou práci získala mnohá ocenění jak u nás, tak i ve světě. Přednáška pro žáky naší školy, které byly zastoupeny třídami 4. A, 4. B, 5. A, 6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. A v doprovodu pedagogických pracovníků, probíhala v rámci Café Nobel: Život na korálovém útesu. Žáci se za odborného dohledu přednášející přenesli do mořského světa, kde byl velice zajímavým a hlavně odborným výkladem přiblížen

život na korálovém útesu, doplněný o témata: podmořské příšerky, mořské želvy, žraloci a další. Osnova přednášky byla velice dobře zpracovaná, doplňována bohatým obrazovým materiálem.

Dravci (červen 2013, celoškolní akce)

Po třech letech opět do Loun zavítala obecně prospěšná společnost ZAYFERUS, která se zabývá ochranou dravých ptáků a pro žáky organizuje letové ukázky dravců. I naše škola této skutečnosti využila a dne 6. 6. 2013 se žáci od přípravné třídy do 9. ročníku, v doprovodu všech pedagogických pracovníků školy, akce zúčastnili. Veškeré aktivity probíhaly na hřišti Základní školy Louny, Přemyslovců 2209, jak pro žáky naší školy, tak i pro žáky hostitelské školy. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí ze života dravců. Teoretické znalosti byly instruktory doplňovány hlavně praktickými ukázkami, do kterých byli zapojováni i samotní žáci. Akce se velice vydařila a žákům se ukázky schopností dravých ptáků líbily.

Exkurze Elektrárna Ledvice (říjen 2012)

Exkurze žáků 5. A probíhala v prostorách informačního centra Elektrárny Ledvice v Bílině. Žáci procházeli akční, interaktivní a zážitkovou expozicí.

Prostřednictvím 3D filmu se ocitli mezi dinosaury a byli svědky vzniku uhlí. Virtuální realita vtáhla žáky do moderního provozu nové uhelné elektrárny. Žáci změřili on-line fotosyntézu živého stromu – vše ovládali pomocí počítače. Návštěva byla od začátku zajímavá a poutavá. Žáci ji hodnotili jako kvalitní a přínosnou. Veškeré informace mohou použít v rámci učiva o elektrické energii.

Exkurze Sever našeho kraje (18. 12. 2012)

Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkalů v Ústí nad Labem nám nabídly možnost navštívit prostory školy a prohlédnout si výstavu 40 let CHKO - Labské pískovce. Nabídku jsme využili a při této příležitosti si hned vyzkoušeli i práci v chemické laboratoři. Na zpáteční cestě jsme si prohlédli sbírky v Regionálním muzeu v Teplicích. Akce se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků.

Exkurze do Chrámu chmele v Žatci (březen 2013)

Plánovanou náplní exkurze byla návštěva Chrámu chmele a výstavy „Doteky vody“ v okresním muzeu v Žatci. Exkurze se zúčastnilo celkem 41 žáků v doprovodu 3 pedagogů. V expozici Chrámu chmele se žáci seznámili s významem a historií pěstování chmele v žatecké a lounské oblasti. Při návštěvě Okresního muzea žáci shlédli výstavu Doteky vody, která mapuje geologickou minulost Lounska. Tato výstava byla pojata jako interaktivní a žáci si mohli některé exponáty vzít do ruky a „ohmatat“. V muzeu nám byla umožněna i další prohlídka stálých expozic dokládajících pravěký život v naší oblasti. Navíc zde probíhaly velikonoční dílny, do kterých se žáci rovněž aktivně zapojili a vyzkoušeli si ruční zdobení kraslic, tvorbu velikonoční výzdoby a různých velikonočních pochoutek.

Kroužek Helpíci - mladý záchranář

V letošním školním roce pokračoval ve své činnosti kroužek mladých záchranářů. Náplní bylo seznámit děti s postupy při poskytování první pomoci a dopravní výchova. Celoroční snaha byla završena účastí v soutěži konané 15. 5. 2013 v prostorách Výstaviště v Lounech, kterou organizuje Český červený kříž, oblastní spolek ČČK Louny.

Okresní soutěž hlídek mladých zdravotníků (červen 2013)

Této soutěže jsme se zúčastnily jako jediná škola z Loun. Celkem soutěžilo 12 družstev II. stupně základních škol. Reprezentační družstvo naší školy tvořily žákyně třídy 9. A, které během školního roku navštívily kroužek Helpíci - soutěžní družstvo: K. Barešová, L. Balatková, V. Fialová, P. Rybková a K. Mrvíková.

Soutěžící plnili úkoly z oblasti praktického provedení první pomoci improvizovanými prostředky i standartním zdravotnickým materiálem, dopravy postiženého a obvazové techniky. Volnou disciplínou byl test zaměřený na bezpečnost silničního provozu. Úkoly byly náročné, síly vyrovnané. Po vyhodnocení výsledků se naše družstvo umístilo na 8. místě. S ohledem na nulové zkušenosti s takovou soutěží, považujeme výsledky děvčat za velmi pěkné. Celá akce byla velice dobře organizována. Obohatila nás o další zkušenost a podpořila schopnost soutěžících pracovat v týmu. Žáci 9. ročníku, poté co potvrdili své znalosti a dovednosti, získali odznak Mladého zdravotníka II. stupně.

(čerpáno z části hodnotící zprávy Ing. Romany Černé, koordinátor EVVO na škole).

Výpočetní technika, oblast ICT - technické vybavení školy

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využívání informačních a komunikačních technologií. K výuce nejen ICT, ale i dalších předmětů slouží 1 učebna výpočetní techniky (23 pracovních stanic), s možností multimediálního využití. Výuka je řízená pomocí aplikace PC – Control. V této odborné učebně probíhá pravidelná výuka některých předmětů (základy administrativy, informatika), probíhají zde různá testování žáků a dále výuka za pomoci některých výukových aplikací (český jazyk, psaní všemi deseti, cizí jazyk, docvičování elementárního učiva a další)

Celá škola je propojená strukturovanou kabeláží do jednotlivých místností a učeben. Pro potřeby pedagogů je zabezpečen bezdrátový přenos dat přes 12 ks Wifi AP routerů v areálu celé školy. Žáci i zaměstnanci školy mají přístup na Internet (neomezenou dobu). Každý pracovník školy má svoji e – mailovou schránku s adresou, výukové programy jsou pro používání žáků i učitelů nahrány na server školy.

Hlavní cílem je stále modernizovat výpočetní techniku. V současné době je pro potřeby výuky vybudováno 7 interaktivních učeben s moderním připojením notebooku přes dokovací stanice, které umožňuje učiteli zahájení výuky cca do 2 minut. Dále jsou na škole další 4 multimediální učebny, sloužící k běžné výuce žáků I. i II. stupně.

Výuka na II. stupni je z větší části zabezpečena prostřednictvím i- učebnic z nakladatelství Fraus (škola je Partnerskou školou). Tyto i – učebnice využívají vyučující v interaktivních a multimediálních učebnách při výuce předmětů: český jazyk, dějepis, německý jazyk, ruský jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, finanční a ekonomická gramotnost a některé volitelné předměty.

S dalším rozvojem interaktivních a multimediálních učeben plánuje vedení školy postupné zavádění těchto i – učebnic i pro všechny ročníky a předměty na I. st. a na II. st.

V současné době celá škola disponuje 63 funkčními pracovními stanicemi připojenými trvale k internetu přes optické vlákno na tři veřejné IP adresy (3x 50 Mb/s) řízené výkonným routerboardem. Škola vlastní doménu 8zs.ln.cz. Komunikaci ve vnitřní síti školy, e-mailový server a filtraci nebezpečného obsahu internetu zabezpečuje proxy server 602 Lansuite.

Ve školním stravování je zabezpečen moderní objednávkový systém, který zabezpečuje objednávku stravy nejen čipy, ale i prostřednictvím internetu z domova. Z celkového počtu stanic je 23 moderních notebooků aktivně využíváno (ve výuce, k přípravě na výuku, při samostudiu) pedagogickými pracovníky školy. Celou oblast ICT spravuje ICT správce, který je zaměstnancem školy.

Je nutné zmínit, že k výraznému posunu v oblasti ICT došlo jen díky zapojení školy do projektu MŠMT EU peníze školám 1.4 OPVK.

Projekt EU peníze školám

Dne 18. května 2010 byla vyhlášena výzva 21 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek na základních školách operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Oprávněným žadatelem jsou základní školy se sídlem mimo hlavní město Praha. Maximální možná výše dotace na projekt, tj. maximální rozpočet projektu je stanoven dle vzorce. Rozpočet projektu se naplňuje výběrem šablon klíčových aktivit až do maximální výše dotace stanovené danou školou.

Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace podala (v zastoupení ředitelkou školy) žádost o poskytnutí dotace v rámci projektu známe pod názvem „**EU peníze do škol**“. Dne 27. 8. 2011 obdrželo vedení školy Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4433/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání.

Datum zahájení projektu bylo 1. 9. 2011 a předpokládané datum ukončení projektu bude 28. 02. 2014. Rozpočet projektu je celkem: 1 657 022, 00 Kč.

1/f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2012/2013

Pro školní rok 2012/2013 byla pověřena funkcí školního metodika prevence na škole Mgr. Lenka Cvešprová, pedagogický pracovník školy.

V letošním školním roce jsme se nově zapojili do projektu „**Drogy trochu jinak**“. Jedná se o interaktivní program, který je zaměřen na prevenci zneužívání návykových a na sledování možného výskytu rizikového chování prostřednictvím dotazníků. Z nabízených dotazníků si lze vybrat z těchto oblastí: volný čas a rekreace, chování, zdravotní stav, duševní zdraví, sociální zdatnost, rodinný systém, škola, pracovní adaptace, vztahy s vrstevníky, návykové látky. Je pravda, že výsledky dotazníků dostane dotazovaný ihned po vyplnění poslední otázky, takže je poměrně rychlá zpětná vazba, ale program nedokáže všechny výsledky sumarizovat a udělat jakýsi přehled. Navíc některé otázky v testech jsou velmi citlivé a nemusely by se „líbit“ rodičovské veřejnosti.

Pro naše potřeby se ukázal vhodnější spíše modul zaměřený právě na návykové látky – Hrou proti drogám, která umožní zábavnou cestou formou her seznámit s problematikou drog a dalšími sociálně patologickými jevy. Během těchto her žáci odpovídají na otázky týkající se světa drog, a aby mohli postoupit k další otázce, musí správně odpovědět na aktuální otázku, jinak je celý systém vrátí zpět na začátek. Takže než se dostanou na konec, několikrát se vrátí zpátky a tím získávají nové informace a učí se tím. Skládají puzzle obrázků vybraných návykových látek, návodnými otázkami hádají návykovou látku, trénují si paměť, část her je zaměřena i na procvičování odmítání návykových látek, vedou k zopakování důležitých telefonních čísel, seznamují se s tím, jak poskytnout první pomoc někomu, kdo je pod vlivem návykové látky a jeví příznaky otravy apod. Program nabízí celou škálu aktivit. V tomto školním roce jsme využili hlavně interaktivní hry a první pomoc při otravě návykovými látkami. Tímto programem prošli žáci 6. tříd (6. A kompletně, 6. B částečně), dále 7. A, 8. A.

Přihlásili jsme se i do programu „**Pobavme se o alkoholu**“, ale bohužel nikdo nás za celý školní rok nekontaktoval, takže jsme se o alkoholu pobavili v rámci výuku a mezipředmětových vztahů.

I. Dlouhodobé cíle

Výchova ke zdravému životnímu stylu – již několik let se aktivně zapojujeme do projektu Zdravé zuby, Ovoce do škol, Školní mléko, proběhl projekt „Bez medu to nejde“.

Žáci 1. – 3. tříd prošli programem „Zdravý způsob života a prevence závislostí“, na druhém stupni žáky mnoho let provádíme zdravým životním stylem v předmětu výchova ke zdraví. Žáci jsou vedeni k tomu, že sami mají v rukách odpovědnost za své zdraví a měli by si ho opatrovat a chránit. Samozřejmě že se stále vyskytuje problém s kouřením, pokud však nedojde k razantní změně směrem k dostupnosti cigaret mladistvým apod., bude to stále těžší motivovat žáky k nekouření.

Budování bezpečného prostoru – tento bod určitě patří k silnějším stránkám naší školy. Nenecháváme bez povšimnutí jakékoli náznaky ubližujícího chování a ihned se ho snažíme řešit. Pokud to vyžaduje situace, řešíme vše společně se zákonnými zástupci žáků.

Rozvoj a podpora sociálních kompetencí - tento bod rovněž patří k těm silnějším stránkám naší školy. Aktivně se zúčastňujeme různých akcí, které podporují sociální kompetence – soutěže sportovního i nesportovního charakteru, divadelní představení, filmové projekce, školní projekty, programy pro třídní kolektivy pod vedením PPP Louny, apod.

Zvyšování angažovanosti rodičů ve vztahu k dětem i škole – tento bod se daří poměrně dobře plnit na prvním stupni, kdy jsou pro rodiče připravovány různá vystoupení žáků ať už ke Dni matek, mini akademie, pletení adventních věnců ve ŠK, společné cvičení apod.

II. Střednědobé cíle

Preventivně předcházet vzniku rizikového chování - v případě vzniku problému co nejrychleji zasáhnout a řešit již vzniklé problémy – předcházení vzniku rizikového chování souvisí do určité míry s klimatem školy, a protože klima má svá rizika, následně se objevují rizika i v tomto bodě. Na jedné straně se řeší poměrně rychle a bez otálení vzniklé problémy, ale objevují se i nedostatky v řešení problémů (selhává lidský faktor).

Navázání těsnější spolupráce se školním klubem v oblasti „Vrstevnických vztahů“ – tento bod patří k silným stránkám školy, spolupráce s vrstevníky a jejich vedením I. Linajovou je příkladná. Vrstevníci se podílejí na přípravě různých akcí pro družinu, mladší spolužáky, budoucí prvňáčky, pomáhají s vytipováváním možných ohnisek vznikajících problémů na škole a upozorňují na různé negativní věci, které se ve škole objevují.

Rozšíření nabídky metodických materiálů – třídní učitelé dostávají na začátku školního roku přehled zajímavých článků, metodik a povídaní z časopisu Prevence, aby s nimi mohli dál pracovat, opět zde narážíme na neochotu s materiálem pracovat, málokterý třídní učitel si přijde vypůjčit ten který konkrétní díl, v případě jejich potřeby lze vybrat a namnožit vhodný test či jiný materiál. S metodickými materiály jsou většinou pedagogové seznámeni na začátku, ale i v průběhu školního roku. Vyučující mají možnost pracovat s dalšími odbornými časopisy, které škola pro jejich potřebu zajišťuje Informatorium, Učitelské noviny, Rodina a škola, Moderní vyučování, Školství.

III. Krátkodobé cíle

Účast na programech PPP Louny pro tento školní rok:

Prevence pro I. stupeň ZŠ – „Zdravý způsob života a prevence závislosti.“ Tento program byl hodnocen třídními učitelkami jako velmi povedený, velmi kladně hodnotily přístup metodika prevence PPP Louny Mgr. Taťány Zouzalové.

Prevence pro II. stupeň ZŠ – „Třída jak má být“.

Tento program byl realizován ve třídě 7. A, jednalo se o práci se skupinou na podporu zdravého klimatu třídy. Byl pokračováním programu z minulého školního roku, kterým třída prošla. Program „Třída jak má být“ byl rozdělen na pět setkání s minimální časovou dotací 2 vyučovací hodiny (dle potřeby prodloužen). První blok se skládá ze seznamovacích aktivit, druhý blok byl zaměřený na komunikaci, třetí na spolupráci, čtvrtý na toleranci, v pátém bloku se žáci učili správné řešení konfliktů.

Cílem programu bylo utvářet pozitivní vztahy ve třídě a pomoc při utváření zdravého kolektivu, prohloubit sociální cítění žáků, pomoci utvářet podmínky pro vzájemnou komunikaci, spolupráci, toleranci, respektování odlišností a nastavení podmínek pro asertivní jednání při řešení konfliktů. Přestože třída prošla tematickým programem už druhý rok, stále se ve třídě vyskytující žáci, kteří nepochopili, že existují nějaká pravidla, která musí respektovat a řídit se jimi. Jedná se stále o tytéž žáky, kteří zdravé a pozitivní prostředí narušují. Nehledě na to, budeme v práci s touto třídou pokračovat i nadále a i pro příští školní rok bude pro ně připraven program na míru.

Včasná diagnostika rizikového chování žáků

Pro cílovou práci se třídami mimo třídnické hodiny jsme s žáky pracovali s programem „Drogy trochu jinak“, kdy se pilotně ověřovala účinnost projektu, tedy jak který ročník na program reaguje, jak pracuje samotný program, zda ho lze skloubit s dalšími aktivitami. Během těchto hodin proběhl i monitoring vztahů v 6. třídách, který byl zaměřen na adaptaci žáků na druhém stupni a na mapování třídních vztahů. Výsledky obou 6. tříd byly srovnatelné. Žáci mají velké problémy s přizpůsobením se druhému stupni – větší nároky, nejsou zvyklí na pravidelnou přípravu, hodnocení ze strany učitelů se jim zdá přísnější než na prvním stupni, nejsou zvyklí dodržovat pravidla chování – to trvá po celý školní rok. Žáci 6. ročníků mají stále velký problém s hlučností během přestávek, na začátku hodin, s pocitem větší samostatnosti bez stálého dohledu učitele, důsledné plnění úkolů atd.

Práce se třídami a třídnické hodiny

Na začátku školního roku třídní učitelé zpracovávají plán práce se třídou. Záznam o třídnických hodinách vedou ve zvláštním sešitě, který podléhá kontrole a vyhodnocení. Podle zápisu v těchto sešitech by se dalo říci, že třídnické hodiny probíhají podle plánu.

V rámci práce se třídou byla třídním učitelům zadána pedagogicko-psychologická charakteristika třídy. Zde se ukázalo, jak třídní učitel svou třídu vnímá. Rozbor některých charakteristik, které následovaly, nebudou součástí této výroční zprávy, protože se jedná o interní materiál školy.

Podávání aktuálních informací o situaci ve škole pedagogickému sboru – informovanost ze strany vedení školy na naší škole patří k jejím silným stránkám. Pedagogové jsou pravidelně informováni o dění na škole a podle potřeby jsou zváni k řešení problematických situací.

Dostatečná nabídka volnočasových aktivit – žákům školy je nabízena velmi pestrá škála zájmových kroužků, kterých se velmi rádi zúčastňují.

Řešení jednotlivých případů – prevence sociálně patologických jevů

Záškoláctví - v letošním školním roce jsme řešili o něco méně případů záškoláctví než v letech minulých předešlých. Přesto určitým problémem zůstává skryté záškoláctví, kdy rodiče děti kryjí, omlouvají jim spornou absenci apod.

Škola učinila v mnoha případech různá opatření, aby vždy žákovi pomohla – zlepšit prospěch, doplnit si chybějící učivo, částečné úpravy učebních plánů apod., bohužel někdy se situace opravdu zlepšila, někdy všechny naše snahy ztroskotávají a žák pokračuje ve velké absenci, jeho nezájmu a často nezájmu i rodiny.

Spolupráce s MÚ Louny odborem sociálních věcí, Okresním soudem v Lounech

Město Louny, odbor sociálních věcí	10 případů	Okresní soud	2 případy
------------------------------------	------------	--------------	-----------

Jednání se zákonnými zástupci

Během školního roku proběhlo přibližně 37 jednání v prostorách školy, za přítomnosti výchovné poradkyně, třídního učitele a podle rozsahu problému i vedení školy. Při jednání byl vždy přítomen zákonný zástupce žáka. Předmětem různých jednání byly výchovné a vzdělávací problémy asi 30 žáků, převážně na II. stupni.

Předmětem jednání nebylo vždy porušování školního řádu v oblasti jednání, chování, ale často se řešily i učební problémy žáka a nastavení dalších postupů. Pokud to vyžadovala situace, opakovala se některé jednání i několikrát, podle úspěšnosti či neúspěšnosti.

Výchovné komise

V případě závažnějších a opakujících se problémů, svolává ředitelka školy výchovnou komisi. V tomto roce byla tato výchovná komise svolána 3x (1 dívka, 2 chlapci), kdy je tomuto jednání přítomen i zástupce odboru sociálních věcí.

Vyšetření v PPP Louny

V letošním školním roce 25 žáků školy bylo pozváno na vyšetření do PPP Louny, 1 žákyně 9. ročníku využila nabídky PPP Louny a absolvovala vyšetření profesionální orientace, 2 žáci byli pozváni na vyšetření do PPP Žatec, 1 žák byl vyšetřen v SPC Žatec.

Studium výchovné poradkyně

V tomto školním roce ukončila Mgr. Lenka Cvešprová dvouleté kvalifikační studium pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě UK Praha.

(čerpáno z části hodnotící zprávy Mgr. Lenky Cvešprové, výchovná poradkyně na škole).

Ředitelka školy respektovala platné zákony a ve výroční zprávě nezveřejňovala žádná jména či osobní údaje o žácích a jejich zákonných zástupcích či nepopisovala žádné konkrétní případy. Veškeré materiály jsou zpracovávány v souladu s ochranou osobních údajů.

1/g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Průběžné další vzdělávání představuje celý komplex vzdělávacích aktivit. Vzdělávání učitelů není jen zavádění změn, ale je důležité i pro udržení stávající a měnící se úrovně školství, zamezuje úpadku a předává ověřené postupy a metody.

Samozřejmostí je, že obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) musí být nejnovější poznatky a nové vyučovací metody. Do dalšího vzdělávání patří kurzy, semináře a vzdělávací akce, ale také soustavná metodická, servisní, poradenská a informační činnost zařízení pro další vzdělávání učitelů.

Přehled vzdělávacích akcí:

Č.	Název akce Účastník:	Pořadatel	Termín Místo, Počet	Rozsah Cena	Akreditace Přednášející
1.	Metodický seminář Projekt OVVO	ZŠ Portoloprty	13. 10. 2011 2 pedagogové	4 hod. Zdarma	projekt
2.	Zdravý životní styl na školách z pohledu bezpečnosti	Projekt Na hřišti a na vodě být s dětmi vždy v pohodě MU-FSS Praha	16. 11. 2011 Ústí /Labem 1 pedagog	5 hod. zdarma	ANO 3288/2011-25-60 Projekt EU (Na hřišti a na vodě být s dětmi vždy v pohodě)
3.	Komunikace uvnitř školy (pracovní seminář)	PPP Úst.kraje a DVPP Teplice	26. 10. 2011 Louny 20 pedagogů	5 hod. Zdarma	ANO Projekt (Václav) Dr. Liška
4.	Praktický workshop Přírodovědná dílna	ČR Akademické centrum studentských aktivit	26. 10. 2011 Louny 2 pedagogové	3 hod. Zdarma	Projekt EU (Podpora technických a přírodovědných oborů)
5.	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání Plzeň	5. 11. 2011 Praha 3 pedagogové	5 hod. 1350,- Kč	ANO 28131/2009-25- 571 Semináře, dílny
6.	Workshop Školou bez překážek	Somatopedická společnost o.s. Teplice	7. 11. 2011 Louny 1 pedagog	5 hod. Zdarma	Projekt (Školou bez překážek)
7.	Kázeň a klima školy	PPP Úst.kraje a DVPP Teplice	14. 12. 2011 Louny 2 pedagogové	5 hodin 960,- Kč	ANO 5301/2006-25 Mgr. Veselá
8.	Komunismus nebo komunismy	Ústav pro studium totalitních režimů	16. 12. 2011 Praha 1 pedagog	5 hodin	ANO 18724/2011-25- 516 Lektor
9.	Školení instruktorů snowboardingu	UK v Praze FTVS	15.12 – 17.12. Krkonose	24 hod.	ANO 116/2011
10.	Ekoateliér / Šťastná a veselá přáníčka	PPP Úst.kraje a DVPP Teplice	20. 2. 2012 Most	4 hodiny 530,- Kč	ANO 39408/2011-25 Jitka Horová
11.	Moderní doba nově	Nakladatelství FRAUS	12. 3.2012 Rakovník	2 hodiny zdarma	NE Mgr. Mikeska
12.	Legislativní aspekty drogové problematiky ve školním prostředí	Národní protidrogová centrála	16. 4. 2012 Louny	5 hodin zdarma	NE Lektoři

13.	Člověk a životní prostředí v ŠVP EVVO	Středisko EV výchovy a etiky Rýchory	25. 5 – 26. 5. 2012 Rýchory	14 hodin	ANO 3404/2011 – 25-107
14.	Finanční kontrola jako součást vnitřního kontr. systému školy	PC Ústí/Labem	11. 5. 2012 Most	6 hodin 600,- Kč	ANO 6200/2012-25-122 Ing. Sobotová
15.	Hry s psychologickým obsahem	AUDENDO o.a. Praha	14. 6. 2012 Praha	8 hodin 900,- Kč	ANO 7516/2008-25 Dr. Braun R.

Ostatní vzdělávací aktivity

V souladu se Školním vzdělávacím programem školy pod názvem Škola 21. století - tradičně i nově připravujeme a organizujeme i školní vzdělávací akce v podobě školních projektů, exkurzí a výletů během celého školního roku.

Lyžařský výcvik (LVVZ)

LVVZ - ve dnech 25. února až 1. března 2013 organizovala škola lyžařský kurz pro 20 žáků 4. až 9. ročníků naší školy, kdy místem pobytu byl penzion Mikuláš ve středisku Mikulov v Krušných horách. Vedením této akce byla písemně pověřena pedagogická pracovnice školy PaedDr. Eva Hnátková (další dozor tvořili dva pedagogičtí pracovníci školy). Výcvik byl organizován v souladu s platnou legislativou.

Plavecký výcvik (PLV)

Základní škola Louny, Školní 2426, v zastoupení ředitelkou školy, každoročně uzavírá na další školní rok Smlouvu o zajištění výuky plavání (plavecký výcvik). I pro školní rok 2012/2013 byla tato smlouva uzavřena, a výuka plavání probíhala od února do června 2013 pro žáky tříd 4. A, 4. B, vždy s doprovodem třídních učitelek (Mgr. Beckertová, Mgr. Bitnerová).

Škola v přírodě (ŠVP)

Místem ŠVP byla letos Mariánská u Jáchymova, a to v termínu od 17. 6. do 21. 6. 2013. Akce zúčastnilo 29 žáků druhých a třetích tříd. Vedoucí této akce byli třídní učitelky Mgr. Marie Rambousková a Monika Křížková.

Náplní pobytu byly zejména vycházky a turistické pochody do blízkých lesů, práce s přírodninami, poznávání stromů, keřů, rostlin a živočichů. Zábavné hry, prováděné v terénu, byly hodnoceny a děti získávaly drobné odměny, zakoupené z fondu VSRPŠ.

Školní výlety, exkurze a projektové výlety

Závěr každého školního roku patří školním výletům a exkurzím. V tomto školním roce se uskutečnila mnoho školních výletů, jak je možné vidět v následujícím přehledu.

ŽŠ, ŠD	Termín akce	Cílové místo a způsob dopravy
1. A	24. červen 2013	Zoopark Chomutov
1. B	24. červen 2013	Zoopark Chomutov
2. A	17. 6 – 21. 6. 2013	ŠVP Mariánská u Jáchymova

2. B	17. 6. – 21. 6. 2013	ŠVP Mariánská u Jáchymova
3. A	19. červen 2013	ZOO Ústí nad Labem, lanovkou na Větruši
3. B	19. června 2013	ZOO Ústí nad Labem, lanovkou na Větruši
4. A	18. června 2013	Raná u Loun
4. B	18. červen 2013	Kounovské kamenné řady (viz ukázka)
5. A	21. červen 2013	Koněpruské jeskyně
6. A	21. červen 2013	Zoopark Chomutov
6. B	18. červen 2013	zřícenina Pravda
7. A	18. červen 2013	Technania Plzeň
8. A	20. 6 do 23. 6. 2013	Višňová, Roztoky u Křivoklátu
8. B	20. 6. do 23. 6. 2013	Višňová, Roztoky u Křivoklátu
9. A	12. 6. – 14. 6. 2013	Osek (chatová oblast), Duchcov
PT	19. června 2013	ZOO Ústí nad Labem, lanovkou na Větruši

Hodnocení akce IV. B – ŠKOLNÍ VÝLET KOUNOVSKÉ KAMENNÉ ŘADY

V úterý 18. 6. 2013 jsme se vydali vlakem do Mutějovic. U této železniční zastávky začíná naučná stezka na Kamenné řady. Žáci měli připraven pracovní list s tematikou naučné stezky a Kamenných řad. Pracovní list je vedl k pozorování přírody, řádnému porozumění čtení a vzájemné spolupráci. Byli jsme vyzbrojeni velkou svačinou, dostatkem pití, prostředky proti klíšťatům a krémem na opalování. Sluníčko ten den opravdu velmi hřálo. Několikrát jsme využili studánku a pumpy k příjemnému osvěžení. Největší kameny Kounovských kamenných řad – Pegas a Gibbon – jsme bez problémů našli. Hádanku těchto kamenů jsme nevyluštili, ale i tak jsme byli místem okouzleni a překvapeni. U kaple sv. Vojtěcha jsme si odpočinuli a dokončili pracovní listy. Při pokračování naší mise jsme mohli pozorovat různá zvířata, koně, krávy, srny, žáby a mnoho druhů hmyzu. Kvetoucí luční rostliny jsme hravě určili i bez knižního průvodce. Po dalším pochodu se děti vyřádily na zřícenině hradu Pravda. Z jejich nevinné hry si odnesly kopřivami popálené nohy. Konečně nás čekal poslední úsek, kdy jsme se přesunuli do obce Domoušice. Zde jsme vykoupili místní obchod od mražených pochoutek a v hospůdce jsme si pochutnali na kofole. Mé obavy z únavy dětí rozptýlili malí turisté neutuchajícím optimismem a hrou na schovávanou. Vlak nás s malým zpožděním přivezl do Loun, kde jsme si slíbili další společné výlety
(třídní učitelka IV. B, Mgr. Jana Bitnerová)

Prezentace ZŠ na veřejnosti - školní rok 2012/2013

Vzdělávací akce, soutěže, olympiády

- (listopad 2012) „**VI. ročník dopravní soutěže**“ pro žáky 4. – 6. ročníků ZŠ zaměřený na bezpečnost silničního provozu - zapojení žáků 4. A, 4. B, 5. A, 6. A, 6. B. Zkušební testy č. 1 dodal odbor správy majetku Města Louny.

Dopravní soutěž – školní kolo

4. A/17 žáků, oprava Mgr. Beckertová, 1. místo / Jirůšek M., 2. místo / Prchal D., Gregor M., 3. místo – Adámek M., Krátká L.
4. B/17 žáků, oprava Mgr. Bitnerová, 1. místo / Formánková D., Vágnerová E., Rybka J.
5. A/28 žáků, oprava Mgr. Korfová, 1. místo/Molová A., 2. místo/Jánský T., Šoltys P., Pichrt
6. A/19 žáků, oprava Ing. Chrastná, 1. místo / Černý T., 2. místo / Hašková M., Pergl V.
6. B/20 žáků, oprava Mgr. Jiroutková, 1 místo/Borl L., 2. místo/Klicpera M., 3. místo/Budiač

Dopravní soutěž – finálové soutěžní kolo

Finálového kola, které proběhlo 22. 11. 2013 na MÚ v Lounech, se zúčastnili Černý T., Borl L. a Budiač R. Po zahájení a přivítání zasedli žáci k písemnému testu, který se skládal ze dvou částí, jedné zaměřené na bezpečnost silničního provozu a druhé zaměřené na zdravotní vědu. Časový limit byl 30 minut. po vyhodnocení někteří vítězové obdrželi ceny (batoh, koloběžku), ostatní (i naši žáci) obdrželi tašku s propagačními předměty BESIP.

(čerpáno z hodnotící zprávy od V. Pivcové).

- (listopad 2012) „**Velké vědomostní zápolení**“ - jednalo se o přátelské klání mezi žáky základních škol v oblasti znalostí literatury a znalostí lounského regionu (významné osobnosti, místní památky a kultura), kdy žáky připravovala škola, celou akci organizovala MK Louny. Soutěžilo se v kategorii: I. první stupeň (4. a 5. ročníky), II. druhý stupeň. Do boje jsme vyslali celkem 8 žáků (4+4).

1. kolo se uskutečnilo dne 8. listopadu 2011 v Městské knihovně Louny v dopoledních hodinách. V kategorii I. (žáci 4. a 5. tříd) soutěžilo 15 dvojic. V kategorii II. soutěžilo 12 dvojic (žáci 2. stupně a jim odpovídající ročníky víceletých gymnázií). Tato kola nebyla pro žáky naší školy postupová, přesto je nutné žákům poděkovat za pečlivou přípravu a vzornou reprezentaci školy:

4. a 5. třídy

9. místo Pichert Šimon a Novotný Kryštof // 11. místo Jánský Tomáš a Starý Sam.

2. stupeň a víceletá gymnázia

7. místo Jirůšek Lukáš a Vostatek Leoš// 8. místo Fialová Veronika a Boušová K.

- (prosinec 2012) „**Řemesla 2012/2013**“ – vyhlášená soutěž zručnosti hravou formou pro žáky základních škol (9. tříd), vyhlášovatelem OA a SOŠ gen. Fr. Fajtla, Louny soutěžní klání se uskutečnilo dne 5. 12. 2012 v dopoledních hodinách. Soutěžící plnili pouze praktické úkoly č. 1/práce s kovem, pilování, prostorová představivost, č. 2/práce s plastem, řezání, sestavování podle technického nákresu, č. 3/práce se stavebním materiálem – zámková dlažba, stavba komínu, řezání pórobetonu. Rozděleno na úkoly pro chlapce a na úkoly pro dívky. Úkoly byly plněny v časovém limitu, kritériem byla přesnost provedení úkolu. Školu reprezentovali žáci: Pelán M., Kovařík J., Zmatlík T., Nejlépe se umístil Lukáš Hampl, který se odnesl v kategorii chlapců 3. místo. Žáci jako pedagogický dohled doprovázela Ing. Černá Romana.

- (leden 2013) Již 6. ročník vědomostní soutěže pro žáky II. stupně ZŠ „**V přírodě neriskuj**“. Jednalo se o soutěž ve znalostech české a hlavně lounské přírody, pro letošní rok rozšířeno o znalosti ústeckého kraje a celé oblasti Českého středohoří. Místem konání bylo Gymnázium V. Hl. Louny. Na soutěž naše žáky připravovala Ing. Romana Černá a do soutěže vybrala dvě soutěžní družstva: č. 1/ Fialka L., Zámečník L. a Ortmanová E. (8. ročník), č. 2/ Voglová P., Drobná V., Cvešpr R. (7. ročník). Celkem soutěžilo 18 družstev. Naše družstvo č. 1 obsadilo pěkné 4. místo a družstvo č. 2 obsadilo 13. místo. Celou organizaci soutěže zajišťoval pan F. Pospíšil. Soutěž probíhala v příjemné atmosféře a soutěžním duchu.

- (květen 2013) „**Dopravní výchova – cyklisté**“ /vzdělávací akce pro žáky 4. ročníků, probíhala na dopravním hřišti v Mostě, byla zaměřená na procvičování znalostí dopravní tematiky, dopravních značek a vlastní jízdy. Zapojeni žáci 4. A, 4. B.

- (březen – květen 2013) „**Znám své město a okolí**“, jedná se 7. ročník internetové soutěže pro žáky lounských škol a okolních škol zaměřenou na znalost města Loun, jeho historie, kultury a veřejného života. Cílem soutěže je přiblížit dětem/školákům město Louny, naučit je vyhledávat a třídit velké množství informací.

Za 7 ročníků bylo zpracováno 340 otázek s lounskou tematikou. Do soutěže se již zapojilo 13 základních škol. Přesto i po zkušenostech z předešlých 6 ročníků dává soutěž zabrat všem hlavně v posledním kole. Jedná se o kolo dosti zrádné. Je třeba odpovědět správně, a co nejrychleji ze všech (čerpáno z vyjádření p. Vlastimila Lisse, autora celé soutěže).

V tomto roce byl trpělivý a pečlivý žák 7. A Tomáš Ibl, který se v kategorii 7. tříd umístil na 3. místě. 31. 5. 2013 se zúčastnil slavnostního vyhlášení na Městském úřadu v Lounech, kde byl společně s ostatními soutěžícími odměněn hodnotnými cenami.

- (květen 2013) „**Okresní soutěž hlídek mladých zdravotníků**“, připravená Oblastním spolkem Českého červeného kříže v Lounech na 15. května 2013, kdy místem soutěžního klání byl areál sadů T. G. Masaryka v Lounech.

Naše škola se zúčastnila poprvé a byla jediným účastníkem z lounských škol. Soutěžilo 12 družstev z 2. stupně ZŠ. Soutěžící plnili různé praktické i teoretické úkoly s improvizovaným či standardním zdravotnickým materiálem, nechyběla doprava postiženého a mnoho obvazové techniky. Volnou disciplínou byl test zaměřený na bezpečnost silničního provozu. Úkoly byly náročné, síly vyrovnané ((čerpáno z hodnotící zprávy Ing. Černé).

Doplnění: této akci předcházela ještě jedna aktivita ČCK Oblastního spolku ČCK dne 24. 4. 2013 probíhal program „**Výuka první pomoci dětí a mládeže – doškolování učitelé základních škol**“. Akce probíhala v Žatci.

- (červen 2012, květen 2013) „**Ekohrátky 2012**“ sportovně naučná akce, která byla zaměřená na ekologickou výchovu a osvětu, ochranu životního prostředí a vlastivědu. Naučná stezka vedla areálem Masarykových sadů. Účastníci také získali výherní list pro třídu jako odměnu za hezké umístění a k tomu výukový program „Zdraví ze zahrad a polí“. Termín byl stanoven na listopad 2012. Z různých organizačních důvodů se nakonec zmiňovaný program uskutečnil ve dnech 22. 5. 2013 (účast žáků třídy 7. A) a 23. 5. 2013 (účast žáků třídy 5. A). Celou akci zajišťovalo Ekocentrum Dymnivka v Postoloprtech.

- (březen – květen 2013) – „**Najdi, co hledáš!**“ internetový portál Seznam.cz vyhlásil již 7. ročník soutěže, která měla za cíl naučit žáky 2. stupňů a víceletých gymnázií pracovat zábavnou formou s internetem tak, aby na něm dokázali cíleně vyhledávat informace ze všech vědních oborů.

Vědomostní a testovací soutěže

- projekt **Minisčítání 2012** realizoval Český statistický úřad jako součást svého dlouhodobého projektu zvyšování statistické gramotnosti žáků, kdy cílem je zlepšení vnímání statistiky a zvýšení obecných znalostí tohoto oboru. V období od 5. 11. do 8. 11. 2013 se žáci tříd 4. A, 4. B, 5. A, 6. A a 6. B, 7. A, 8. B a 9. A v rámci různých předmětů zapojovali do této aktivity. Nad výsledky u jednotlivých grafů žáci společně se svými vyučujícími diskutovali a vyjadřovali své názory např. na výsledky v oblasti svačina ve škole, délka chodidla, domácnost, rodiště rodičů, třídění odpadu, zvířecí schopnosti, informace o sexu, kapesné, počítačové hry, domácí zvířata, prarodiče, apod. Celkem se jednalo o 18 různých tematických oblastí.
- celostátní online soutěž **Bobřík informatiky**, kterou připravuje Katedra informatiky PF JU s podporou MŠMT a ve spolupráci s jednotou školských informatiků vstoupila již do 5. ročníku. Pro naši školu to byla premiéra. Tato soutěž probíhá jednou ročně v měsíci listopadu (od 12. do 16. 11) a zúčastňují se jí žáci z celé ČR, zemí EU, Japonska i Kanady. Soutěž je rozdělena do kategorií podle věku soutěžících a také podle náročnosti. Probíhá formou online testu, který trvá vždy 45 minut.

Kategorie/ročníky

Mini	4. až 5. ročníky	Za školu soutěžilo 12 žáků v této kategorii
Benjamin	6. až 7. ročníky	Za školu soutěžilo 10 žáků v této kategorii
Kadet	8. až 9. ročníky	Za školu soutěžilo 10 žáků v této kategorii

Určitě byl splněn cíl soutěže, kterým je prohloubení zájmu dětí o informační a komunikační technologie v naučné podobě. Nejen žáky, ale i dospělé soutěž zaujala. Jednalo se o velice zajímavé testy, úkoly, řešení, ale obtížnost a náročnost na logiku, postřeh, znalost technických oborů (matematika, fyzika) byla veliká. I rozdílnost umístění v celorepublikovém měřítku mezi našimi žáky byla značná např. chlapec z 5. A/137 místo nebo dívka z 5. A/3574 místo. Tuto soutěž přijali žáci jako výzvu a určitě budeme v dalším kole (celkově již 6. ročníku) pokračovat v hodinách informatiky a v rámci dobrovolného zapojení žáků. Pro případné zájemce odkaz na www.ibobr.cz.
(čerpáno z materiálů In. Černé, vyučující I, PŘ).

- celostátní soutěže **Finanční gramotnost 2012/2013** (4. ročník, vyhlásilo MŠMT ČR).
V úterý 27. listopadu 2013 se žáci 9. ročníku opět zapojili do 4. ročníku této celostátní soutěže. Soutěž je organizovaná pro základní (kategorie I) a střední školy (kategorie II), prověřuje teoretické i praktické znalosti z oblasti finanční gramotnosti a probíhá ve čtyřech kolech – školní, okresní a krajská, probíhají elektronickou formou. Celostátní finále probíhají prezenční formou v ČNB v Praze za přítomnosti guvernéra ČNB, poroty, médií i diváků. Toto poslední kolo jsme ještě neměly jako škola možnost vyzkoušet, a přesto se žáci do soutěžení pustili s nadšením a bojovností.
*Ve školním kole jsme měli 20 soutěžících z 9. A, 11 úloh, 30 minut časový limit a prvních šest, kteří mohli postoupit do okresního kola jako tříčlenného družstvo (Kořánová E., Jirůšek L., Zmatlík T.). V posledním lednovém týdnu proběhlo okresní kolo soutěže **Finanční gramotnost 2012/2013** (4. ročník, vyhlásilo MŠMT ČR). Soutěžil tříčlenný tým, k soutěži a řešení úloh přistupovali velice zodpovědně a obsadili výborné 2. místo. Pouze o 4 minuty uniklo našemu týmu prvenství, protože měly stejný počet bodů, ale delší čas pro zpracování*
(čerpáno z hodnotící zprávy učitelky H. Příbylové).

- Mezinárodní matematická soutěž matematický **KLOKAN 2011/2012 (březen 2012)**. Stejně jako v předchozích letech se žáci zúčastnili ve velkém počtu a v zastoupení všech kategorií. Do soutěže se zapojili už žáci druhých tříd, kteří společně se žáky 3. tříd soutěžili v kategorii „Cvrček“ (celkem 51 počtářů).

V této kategorii zaslouží velkou pochvalu žáci ze třídy 3. A (třídní učitelka J. Zahradníčková) Kerner Jan a Koudela Jan, kteří řešili všechny příklady se 100% úspěšností a dosáhli maximální počet 90 bodů. Úspěšné 3. místo obsadila Šánová Magdaléna (3. A).

Univerzita Palackého v Olomouci JČMF pobočka Olomouc zaslala těmto dvěma úspěšným řešitelům Diplomy za 1. místo v kategorii Cvrček a malou knižní odměnu.

Další kategorie „Klokánek“ byla zastoupena 39 žáky čtvrtých a pátých tříd. I v této kategorii máme důvod k udělení pochvaly, protože na 1. místě se umístili žáci ze třídy 4. A Jirůšek Michal a Koubková Tamara (oba 90 bodů), úspěšné 3. místo obsadil Pichert Šimon (5. A). Žáci II. stupně soutěžili v kategorii „Benjamín“ – umístění Drobná Veronika (1. místo), Kopta Karel (2. místo), Renč Filip (3. místo). V této kategorii soutěžilo celkem 38 žáků (6. a 7. r.). A konečně v nejstarší kategorii „Kadet“ soutěžilo celkem 30 žáků (8. a 9. r.). Umístění Jirůšek Lukáš (1. místo), Fric Jiří (2. místo), Balatková Lucie (3. místo). (čerpáno z hodnotící zprávy H. Příbylové, hlavní organizátorky této soutěže na škole).

- Matematická soutěž pro žáky 6. až 8. ročníků **Pythagoriáda 2012/2013**.

Školního kola se zúčastnili žáci 5. až 8. ročníku. Největší pochvalu si zaslouží žáci 5. tříd, z jejichž řad by postoupilo do okresního kola 9 žáků (Novotný K., Marková T., Gregor M., Pichert Š, Sláma L., Koppová Š., Jánský T., Krupka J., Driák F.). Z celkového počtu 17 soutěžících žáků 6. tříd se podařilo vybojovat postup pouze 4 žákům (Sýkora V., Budiač R., Aksamit M., Klicpera M.). Do soutěže se také zapojilo 12 žáků ze 7. ročníku a 10 žáků z 8. ročníků, ale na postup do okresního kola nedosáhli.

V náročném obsazení 69 soutěžících z 12 různých škol v **okresním kole Pythagoriády**, které se konalo 16. 5. 2013 v Lounech, se umístil Budiač R. (40. místo), Aksamit M. (44. místo), Sýkora V. (55. místo) a Klicpera M. (65. místo).

Soutěže a olympiády

MŠMT ČR každoročně vyhlašuje soutěže a přehlídky. I pro školní rok 2012/2013 byl pod čj. 21 243/2012-51 ve Věstníku, sešit 8 v části oznamovací zveřejněn materiál Vyhlášení soutěží a přehlídek ve školním roce 2012/2013. V přehledu jsou soutěže rozděleny do pěti oblastí – předmětové soutěže (např. matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, umělecké).

- **Dějepisná olympiáda**

školní kolo/říjen 2012 (zapojeno 6 žáků)

okresní kolo/leden 2013 (účast Vostatek L./11. – 12. místo, Ortmannová E. /14. místo).

Akce organizovala a jako člen poroty v okresním kole pracovala Mgr. Jaroslava Rychtřová.

- **Soutěž v cizích jazycích – angličtina** (kategorie I. A a kategorie II. A)

školní kolo /leden 2013 – kategorie I. A/7. ročník (zapojeno 6 žáků)

okresní kolo /leden 2013 – škola nevyšlala do okresního kola žádného zástupce.

X

školní kolo / leden 2013 – kategorie II. A/8. a 9. ročník (zapojeno 6 žáků)

okresní kolo /únor 2013 – (účast Kadeřábková K./6. místo, Jirůšek L./15. místo).

Akce organizovala a jako člen poroty v okresním kole pracovala Ing. Markéta Chrastná.

- **Olympiáda v českém jazyce (39. ročník)**
školní kolo /leden 2013 (zapojeno 15)
okresní kolo /únor 2013 (účast Pávová B. /6. až 11. místo, Sáblová D. /22. místo).
Školní kolo připravila Mgr. Lenka Cvešprová a Mgr. Jaroslava Rychtrová, vyučující ČJ.
- **Chemická olympiáda**
školní kolo /únor 2013 (zapojeno 6 žáků)
okresní kolo /březen 2013 – škola nevyšlala do okresního kola žádného zástupce.
Školní kolo připravila PaedDr. Eva Hnátková, vyučující CH.
- **Biologická olympiáda (kategorie C a kategorie D)**
školní kolo /kategorie C/ 6. a 7. roč./ únor 2013 (zapojeno 6 žáků)
okresní kolo /.....škola nevyšlala do okresního kola žádného zástupce.
X
školní kolo /kategorie D/8.a 9. roč./ únor 2013 (zapojeno 22 žáků)
okresní kolo / škola nevyšlala do okresního kola žádného zástupce.
Školní kolo organizovali Ing. Romana Černá, PaedDr. Pavel Kotek, vyučující PŘ.
- **Soutěž v cizích jazycích - němčina**
Již druhý ročník přehlídky dovedností v německém jazyce se konal dne 7. 3. 2013. Žáci 7., 8. a 9. ročníku, kteří se učí v rámci volitelného předmětu (2 hod. týdně) německý jazyk pod odborným vedením pana učitele Mgr. Oty Porubčana, předvedli svým mladším spolužákům zábavnou formou získané znalosti.
V krátkých scénkách jsme viděli pohádku O veliké řepě, kterou zábavně a v kostýmech sehráli žáci: Blahoutová, Bina, Drobná, Ibl, Pastyřiková, Voglová, Zof (7. ročník). Zpěv za doprovodu kytary předvedli žáci Gregorová, Koželuhová, Růžička, Franc, Suchán, Uherek, Urban (8. roč.), závěr obstarali žáci Balatková, Barešová, Kořánová, Podhráská, Hampl, Jirůšek, kteří zpívali a tančili (9. roč.). Všechna vystoupení doplňovaly nápadité obrázky na interaktivní tabuli. Na závěr překvapení pro přítomné, malý testík, který ověřoval porozumění textům vedených v německém jazyce. Na závěr každý účinkující dostal diplom a malou sladkou odměnu (z hodnotící zprávy spoluorganizátorky soutěže Simony Alinčové, hlavní vychovatelka ŠD a ŠK).
- **Recitace na naší škole - školní kola (20. 2. a 27. 2. 2013)**
Recitace na naší škole má již dlouholetou tradici s řadou úspěchů. O účast na ní byl mezi dětmi hlavně 3. a 4. tříd velký zájem. Nejobtížnější bylo najít a vybrat pro každého žáka tu nejvhodnější báseň, jinou než v předchozích letech. Pak už probíhalo intenzivní nacvičování co nejlepšího přednesu - práce s hlasem a dechem, mimikou. Školní kola pro 1. a 2. kategorii na prvním stupni proběhla 20. 2. a 27. 2. 2013. Celkem recitovalo 22 žáků. Podpořit přišly své kamarády i děti ze ŠD. Porota ve složení p. učitelek: E. Potřebuješové, J. Zahradníčkové a J. Bitnerové neměla s výběrem vítězů vůbec snadnou práci! Nakonec rozhodla takto:

I. kategorie (1. - 3. tř.)	1. místo: Agáta Bittnerová s básní V. Čtvrtka: Zoubek 2. místo: Ester Hermanová s básní J. Žáčka: Koncert v pekle 3. místo: Valentina Kařízková s básní J. Hostáně: Myška a makovice
II. kategorie (4. - 5. tř.)	1. místo: Sam Starý s dojemnou básní J. Žáčka: Hledám tátu 2. místo: Linda Stará s básní M. Černíka: Jak se vaří počasí 3. - 4. místo: Natálie Pastyřiková s A. Bartové: Opuštěné štěně Tamara Koubková s J. Hostáně: Myška a makovice

Všichni žáci byli společně odměněni, vítězové obdrželi diplom a hodnotné ceny.

- **Recitace na naší škole - okresní kola (18. 3. 2013) v DDM Žatec**

Naši nejúspěšnější recitátoři 1. - 5. tříd ze školních kol v I. a II. kategorii: Sam Starý, Linda Stará, Agáta Bitnerová a Ester Hermanová se 18. 3. 2013 zúčastnili okresního kola „Dětské scény 2013“, které probíhalo v Žatci.

Účast a úroveň recitátorů na této soutěži bývá vždy veliká, jak známe z předchozích let. Proto všichni čtyři žáci ještě pilně vylepšovali svůj projev dalším společným nácvikem po vyučování. A píle, důslednost a nadšení nám přineslo nečekaný, a to trojitý úspěch. Agáta Bitnerová/2.B (v I. kat.) a Linda Stará/4.A (ve II. kat.) svým výkonem získaly postup na krajskou přehlídku a Sam Starý/5.A obdržel cenu poroty za osobitý projev. Za svůj výkon všichni tři obdrželi diplom a věcné ceny.

- **Recitace na naší škole - krajská postupová přehlídka (20. - 21. 4. 2013)**

O víkendu 20. - 21. 4. se konala KPP v recitaci. Postup byl pro žáky od II. kategorie. Do lounské knihovny se sjeli recitátoři z 11 měst, kde proběhla okresní kola. V sobotu recitovalo v I. kategorii 12 žáků. Naše žákyně Agáta Bittnerová ze 2. A za své vystoupení obdržela od poroty „Čestné uznání za radostné sdělení textu“ a věcnou cenu. V neděli 21. 4. přednášelo ve II. kat. 18 žáků.

Naše druhá recitátorka, Linda Stará ze 4. A, dostala věcnou cenu a účastnický list. Postupové místo do Svitav nezískala. Na přehlídce vládla přátelská atmosféra, výkony účastníků byly na vysoké úrovni. Po vyhlášení výsledků mohl každý recitující vyslechnout rady a připomínky ke svému vystoupení jednotlivě od členů poroty. Svátek poezie a mluveného slova se vydařil.

(čerpáno z hodnotící zprávy Mgr. Potřebuješové Evy, která všechny soutěžící připravovala, organizovala školní kola, vždy doprovázela žáky na okresní či krajská kola).

Závěr:

Recitace má přímou vazbu na výuku českého jazyka a literatury a prostřednictvím tvořivé práce na interpretaci básní a prózy a přípravy veřejného vystoupení rozvíjí v dětech schopnost hlubšího porozumění textu a vyspělého ovládnutí mateřského jazyka, přispívá ke kultivaci mluveného slova a rozvoji mluvních a komunikačních dovedností.

Na tuto myšlenku navazuje i další aktivita, které se věnovali žáci 8. a 9. ročníků pod vedením svých vyučujících (PaedDr. Kotek, Mgr. Porubčan), pouze s tím rozdílem, že zde probíhá vše v ruském jazyce (recitace, zpěv, dramatizace).

- **Oblastní kolo festivalu ARS POETICA – Puškinův památník 2012 – 2013**

Česko – ruská společnost, krajská organizace pro Ústecký kraj pořádala Puškinův památník 2013 (oblastní kolo) v Duchcově dne 3. 4. 2013. Zúčastnily se ho dvě skupiny našich žáků. *První skupina ve složení Fialová V., Rybková P., Sáblová D. (9. A) soutěžili ve zpěvu ruských písní, kdy je na kytaru doprovázel Mgr. Porubčan.*

Druhé vystoupení bylo adaptace povídky A. P. Čechova Chameleon. Povídku zahráli žáci z 9. ročníku Turanok J., Fritschová S., Hudečková A., Kadeřábková K., Melichar J., Vostatek L. Vystoupení bylo zpracováno jako příběh, který zobrazuje typické lidské chování.

V letošním ročníku soutěže se porota rozhodla neudělovat pořadí jednotlivých vystoupení, pouze oznámila jména škol, které postoupily na celostátní přehlídku do Prahy. Naše škola mezi postupujícími bohužel letos nebyla.

(čerpáno z hodnotící zprávy PaedDr. Pavla Kotka, vyučující RJ).

- **Ozvěny Puškinova památníku 2013**

Česko – ruská společnost Louny, ZŠ Louny, Školní 2426 a ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše, Louny uspořádaly dne 11. 6. 2013 akci Ozvěny Puškinova památníku, které se zúčastnilo další 3 školy z Litoměřic (ZŠ), Chomutova (ZŠ a Gym.). Akce se uskutečnila v prostorách ZUŠ Louny jako přehlídka již připravených vystoupení (písně, dramatizace, tanec). Účast doplnili členové české asociace rusistů. Po skončení všech vystoupení nastala pro soutěžící přestávka, pro pedagogy se uskutečnil krátký pracovní seminář na organizaci dalších nových připravovaných akcí. Na akci vystupující žáky doprovodili Mgr. Oto Porubčan, PaedDr. Pavel Porubčan, host ředitelka Mgr. Věra Benešová.

Sportovní aktivity 2012-2013

*dne 27. 9. 2012 – **místní (okreskové) kolo soutěž ZŠ přespolním běhu/ místo: Louny**

Účastníci: Krátká L., Koubková T., Popová D., Fidranská K., Molová A., Oláhová A., Derfler J., Stříbrný A., Sláma L., Starý S., Šoltys P., Sinu K., (4. a 5. r.), Benešová M., Černá M., Benešová K., Spišáková M., Pastyříková K., Nachtigalová M., (6. a 7. r.), Pergl V., Budiač R., Borl L., Kopta K., Ibl T., Renč F., Fousek M., Klicpera M., (6. a 7. r.), Štarková N., Dostálová M., Průchová H., Vondráčková I., Balatková L., Rybková P. (8. a 9. r.), Bolefo M., Průcha V., Lacina O., Grundza J., Bařtipán J., Neubauer D., Hampl L., (8. a 9. r.). V kategorii chlapci IV. - postup do okresního kola.

* dne 5. 10. 2012 – **okresní kolo v přespolním běhu/ místo: Krásný Dvůr**

Účastníci: Bařtipán J., (doběhl na 2. místě), Bolefo M., (doběhl na 7. místě), Průcha V., (doběhl na 9. místě), Lacina O., (doběhl na 20. místě), Grundza J., a Neubauer D. (doběhla na nezapočitatelném místě), náhradník a opora Hampl L. Celkově hoši vybojovali 2. místo.(Čerpáno z hodnotících zpráv PaedDr. Hnátkové – organizačně obě akce zajišťovala).

* dne 19. 10. 2012 - **místní kolo fotbalové soutěže Coca – Cola Školský pohár/ místo: Louny**

Účastníci: Renč F., Fousek M., Bolefo M., Fric J., Průcha V., Grundza J., Grundza Zd., Beneš V., Fialka L., Lacina O., Jenček P., Zmatlík T., Bařtipán J., Hampl L., Pelán M. (7. až 9. r.). Celkově se hoši umístili na 3. místě.
(doprovod Ing. Beneš K., hodnotící zpráva PaedDr. Hnátková – vyučující TV).

* dne 14. 11. 2012 – **městský a okresní přebor v plavání / místo: Louny**

Celkem závodila 4 družstva v disciplínách prsa, kraul a znak na 50 m a motýlek na 25 m, dále štafeta. **Mladší žáci** ve své kategorii obsadili 4. místo – Černý T., Funk P., Renč F., Ibl T., Fousek M., Kopta K., Žovinec L. (6. a 7. r.).

Mladší žákyně ve své kategorii obsadily 5. místo – Benešová M., Benešová K., Srbecká G., Pastyříková K., Drobná V., Blahoutová T., Černá M., (6. a 7. r.).

Starší žáci ve své kategorii obsadili 6. místo – Fric J., Švýcar P., Lacina O., Bařtipán J., Neubauer D., Hampl L., Fajtl S. (8. a 9. r.).

Starší žákyně ve své kategorii obsadily 7. místo – Vondráčková I., Bubáková J., Pávová B., Barešová K., Fritschová S., Rybková P., Balatková L. (8. a 9. r.).

(čerpáno z hodnotící zprávy PaedDr. Hnátkové – vyučující TV).

*dne 27. 11. 2012 – **oblastní kolo Orion Florbal Cup 2012/2013/ místo: ZŠ Postoloprty**

Účastníci: Sláma R., Průcha V., Bolefo M., Fric J., Lacina O., Fialka L., Pelán M., Hampl L., Neubauer D., Bařtipán J. (8. a 9. r.). Celkově starší žáci obhájili 2. místo. Postup do ***okresního kola**, které se konalo 18. 12. 2012 ve sportovní hale v Lounech, **ve složení** chlapců Sláma R., Fric J., Fürst M., Lacina O., Fialka L., Hampl L., Zmatlík T., Bařtipán J., Pelán M., Neubauer D.(8. a 9. r.). (čerpáno z hodnotících zpráv Linajové I, která vše organizovala a žáky pečlivě připravuje).

*dne 29. 11. 2012 – **oblastní kolo Orion Florbal cup 2012/2013/ místo: Postoloprty**
Účastníci: Valenta V., Perl V., Šanuel D., Vítkovský R., Budiač R., Borl L., Aksamit M., Renč F., Žovinec L., Fousek M., Ibl T. (6. a 7. r.). Zřejmě se nejednalo se sehranou partu sportovců, protože jsme obsadily v celkovém pořadí 7. místo ze 7 obsazených škol.

*dne 3. 1. 2013 – **novoroční turnaj v přehazované pro žáky 4. a 5. ročníků/místo: škola**

*dne 3. 1. 2013 – **novoroční turnaj ve vybíjené pro 2. až 5. ročníky /místo: škola**

Nový kalendářní rok 2013 začal pro 119 žáků 2. až 5. ročníků netradičně – sportovním dnem. Sestavená třídní družstva si změřila své síly v přehazované a ve vybíjené.

Nejdříve se v tělocvičně sešli žáci 4. a 5. ročníků a proběhl zápas v přehazované. Po velké přestávce se připojili žáci druhých a třetích tříd a začal turnaj ve vybíjené. Po odehrání zápasů si všichni společně zahráli drobné soutěžní hry s míči. Na závěr vyhlášení výsledků a malá odměna.

Výsledky přehazované: 5. A / 4. B / 4. A

Výsledky vybíjené: 3. B / 3. A / 2. B / 2. A

Výsledky vybíjené: 5. A / 4. A / 4. B

(čerpáno z hodnotící zprávy a organizátorky celé akce Mgr. Chrobákové V., vyučující TV).

*dne 30. 1. 2013 – **oblastní přebor v přehazované/ místo: Louny**

Účastníci: Pavlíková J., Benešová M., Srbecká G., Benešová K., Drobná V., Pastyříková K., Blahoutová T., Foukalová M., Sinuová R., Csonková D. (6. a 7. r.).

Okresní přebor se konal na ZŠ Louny, Prokopa Holého a zúčastnilo se ho celkem 8 družstev různých lounských i mimolounských škol. Naše družstvo děvčat skončilo na 3. místě. Bez postupu (doprovod a zpracování hodnotící zprávy PaedDr. Hnátková, vyučující TV).

*dne 27. 2. 2013 – **okresní kolo ve florbalu chlapců II. / místo: Louny**

Účastníci: Bareš A., Patta J., Rybka J., Koželuh V., Pechal D., Adámek M., Castrillo D., Klokočník J., Pichert Š., Derfler J., Hampl D., Sinu K. (3. až 5. r.), rozhodl poslední zápas, chlapci vybojovali 2. místo. (Trénér a doprovod Linajová I, p. vychovatelka)

*dne 27. 3. 2013 – **„Přebor města Postoloprty ve skoku vysokém“/ místo: Postoloprty**

Stalo se již tradicí, že ve vždy ve středu před velikonočními prázdninami pořádá Základní škola v Postoloprtech závody ve skoku vysokém, známé pod názvem Velikonoční laťka. Na akci byli pozváni významní hosté např. letos Jaroslava Řezáčová (OH Mexiko) a Štěpán Janáček (OH Sydney, Athény, Peking).

Mladší žáci: 14. místo Fousek M. (125 cm), 16. místo Klicpera M. (125 cm), 17. místo Renč F. (120 cm).

Mladší žákyně: 5. místo Pastyříková K. (120 cm), 10. místo Drobná V. (115 cm), 13. místo Srbecká G. (110 cm).

Starší žáci: 8. místo Bolefo M. (145 cm), 10. místo Jenček P. (145 cm), 18. místo Zámečník L. (140 cm).

Starší žákyně: 3. místo Pávová Berenika (130 cm), 18. místo Fritschová S. (120 cm).

*dne 17. 4. 2013 – **okreskové kolo – vybíjená PREVENTAN CUP 2012/2013/místo: Louny**

Ve středu 17. 4. 2013 se sešlo 108 žáků 4. a 5. r. ze 6. základních škol lounské oblasti, aby se utkali v oblíbené hře vybíjená. Soutěžilo se ve dvou kategoriích (kategorie A/otevřená, děvčata i chlapci) nebo kategorie B/pouze dívky).

Protože tuto sportovní akci organizuje AŠSK a ZŠ Louny, Školní 2426, pomáhala při celkové organizaci děvčata z 9. roč. Barešová K., Mrvíková K., Fritschová S., Turanok J., Kořánová

E., Sinuová A., Miličevičová S., Hudečková A., Podhráská I., Kadeřábková K., Sáblová D., Fialová V. Výsledky: V kategorii A se naše škola umístila na 5. místě, v kategorii B se škola umístila na 3. místě.

(čerpáno z hodnotící zprávy Mgr. Chrobákové a Mgr. Rambouskové, které obě organizovaly a zajišťovaly celý průběh okrskového kola ve vybíjené).

***dne 30. 4. 2013 – 16. ročník McDonald's Cupu/oblastní kolo v minifotbalu /místo: Louny**

Účastníci: Helcl T., Ekrt J., Bareš A., Vydra T., Derfler F., Patta J., Klokočník J., Šíma J., Pechal D., Zlatník J., Kýpeť M., Rybka J., Šoltys P., Starý S., Derfler J., Sláma L., Pichert Š., Novotný K. (2. až 5. r.). Celkem se akce zúčastnilo 8 soutěžních družstev (8 ZŠ), naši malí sportovci skončili na hezkém 4. místě.

„Sportovní den byl zdlouhavý, žáci dlouho čekali na další zápas a v odpoledních hodinách byli dost unaveni. Zpět ke škole je sice dost daleko, unavená skupina se odebrala zpět ke škole, návrat ke škole byl v 15.15 hod.“

(z hodnotící zprávy Mgr. Korfová, vyučující I. stupně, která byla pověřena dohledem na akci).

***dne 9. 5. 2013 – 45. ročník Poháru rozhlasu 2013- oblastní kolo / místo Louny**

„Této sportovní akce se zúčastnilo za naší školu celkem 37 žáků a žákyň vybraných ze 6. až 9. tříd, kteří byli rozděleni do čtyř družstev ve dvou věkových kategoriích. Dopravu zajišťovaly vyučující školy PaedDr. Hnátková, Ing. Černá, Mgr. Chrobáková (dohled nad žáky, fotografování, zdravotní pomoc). Akce se konala na hřišti ZŠ Louny, Přemyslovců 2209, spolupřátel byla ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632, AŠSK a DDM Žatec. Účast byla velmi silná, v jednotlivých kategoriích závodilo osm či devět škol. Většina našich žáků podala velmi pěkné výsledky ve svých individuálních disciplínách, bohužel nám nevyšly u mladších dívek i chlapců štafety“.

V silné konkurenci ostatních škol se naše škola umístila takto:

mladší žáci – 6. místo, mladší žáci – 6. místo, starší žákyně – 4. místo, starší žáci – 4. místo.

Disciplíny: běh/60m, dálka, kriket, běh 600m, výška, štafeta. Družstva starších žáků a žákyň postoupila do okresního kola.

Nejlepší individuální výkony některých našich žáků: Bařtipán J. /9. A vyhrál běh na 1 500 m, Turanok J./9. A vyhrála vrh koulí, Pastyřiková K./7. A podala pěkný výkon v hodu kriketovým míčkem, Renč F. /7. A podal pěkný výkon v běhu na 1000 m a Drobná V. /7. A obsadila pěkné místo v běhu na 800 m.

*** dne 16. 5. 2013 - 45. ročník Poháru rozhlasu 2013- okresní kolo / místo Louny**

Účastníci: Štarková N., Dostálová M., Průchová H., Ortmannová E., Bubáková J., Gregorová P., (8. r.), Turanok J., Pávová B., Fritschová S. (9. r.), náhradnice Drobná V (7. r), Bolefo M., Průcha V., Grundza Z., Iacina O., Grundza J., Záměčník L., Fialka L., Bařtipán J. (8. a 9. r.). V silné konkurenci se bohužel naše škola umístila na 6. a 7. místě.

(Pedagogický dohled zajišťovala PaedDr. Hnátková, vyučující TV).

***dne 28. 5. 2013 – oblastní kolo Atletického trojboje žáků 2. až 5. ročníků /Louny**

Pilně jsme se připravovali v podobě školního kola na atletický trojboj, byla zaslána přihláška na 29. 5. 2013 s vybranými žáky (Derfler F., Grundza A., Daničková G., Hatinová S., Sinu K., Derfler J., Molová A., Alinčová Z. – žáci 3. až 5. r). Bohužel byl změněn termín závodu na 28. 5. 2013 a k nám se tato informace dostala až v den konání, žáci se již nestačili na stadión dopravit. Proto zde nemohu uvést žádné výsledky. Toto nedorozumění nás mrzelo.

***dne 10. 6. 2013 – oblastní kolo v minifotbalu starších žáků, místo / Postoloprty**

Účastníci: Fousek M., Fric J., Grundza Zd., Fialka L., Beneš V., Lacina O., Průcha Vl., Bařtipán J., Zmatlík T., Hampl L., Jirůšek L., Jenček P. (7. až 9. r.). Umístění na 4. místě. (Pedagogický dohled zajišťoval PaedDr. Kotek).

*dne 24. 6. 2013 – **školní sportovní den pro žáky 6. až 9. ročníků, místo / nové hřiště škola**

Program připravila a organizačně řídila PaedDr. Hnátková (vyučující TV), dohled nad žáky zajišťovali jednotliví vyučující, snahou byla zapojit co největší počet žáků do turnaje v přehazované nebo v kopané a v dobré náladě si na konci školního roku zasportovat. Sportovní den se vydařil.

V oblasti sportu připravují vyučující nástěnky s tělovýchovnou tematikou, je vedena centrální nástěnka se všemi sportovními úspěchy (fotografie, poháry, diplomy, komentáře).

Na *www stránkách* školy je sportovním akcím věnován dostatečný prostor a všechny informace jsou vždy aktualizovány, doplňovány fotografiemi a aktuálními výsledky na základě zpracovaných hodnotících zpráv z celé akce, včetně příloh (sportovní výsledky).

Výtvarné aktivity 2012 - 2013

* (celoroční) celková výzdoba školy na zahájení školního roku (I., II. stupeň, přípravná třída, školní družina, školní klub, oblast prevence, další tematické nástěnky např. ekologie, projekty,

* (březen – září 2012) – 3 ročník výtvarné soutěže pro děti „*Šťastné stáří očima dětí 2012.*“, zasílány výtvarné práce a fotografie, zapojení žáků 8. a 9. roč. (koláž, kresba, foto), vyhlášovatel byla Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR,

* (září – říjen 2012) – výtvarný projekt „*Vodníci, čerti a ježibaby*“, libovolná technika, zapojení žáků 2. A, 3. A, 4. A, 4. B, 5. A (17 žákovských prací), 7. A, 8. A, 8. B (12 žákovských prací), školní družina, všechna oddělení (11 žákovských prací), vyhlášovatelem Městská knihovna Louny, práce vystaveny v lehárně dětského oddělení MKL,

* (listopad 2012) – výtvarná soutěž spojená s vědomostním kvízem k příležitosti 20. výročí zápisu historického jádra Prahy do Seznamu světového kulturního dědictví a přírodního dědictví UNESCO – „*Praha 20 let UNESCO – Jak to vidíš ty?*“, zapojení žáků 7. až 9. ročníků jako součást velkého projektu školy (viz projekty), vyhlášovatelem Pražská informační služba,

* (průběžně v roce) – výtvarná spolupráce žáků s periodikem 5+2 dny (rubrika dětem), zasílány obrázky žáků 1. stupně (2. B, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A), kdy některé byly zveřejněny.

* (prosinec 2012) – výtvarná soutěž „*Napiš Ježíškovi, on Ti určitě odpoví!*“, dopis (přání) psaly děti ze školní družiny, k tomu přidaly hezký obrázek a paní vychovatelky vše zkompletovaly a poslaly na adresu vyhlášovatele Českomoravská stavební spořitelna,

* (prosinec 2012) soutěže s vánoční tematikou (kresba, výroba ozdob, řetězů atd.) výzdoba,

* (prosinec, leden 2013) – „*Den otevřených dveří*“ – výtvarné práce žáků a výzdoba školy,

* (celoročně) VV práce žáků školní družiny, výtvarné práce žáků školního klubu po celý rok v návaznosti na akce školy, výtvarné práce dětí z přípravné třídy (viz *www stránky školy*),

* (leden 2013) výzdoba školy v rámci akce „*Zápis 2013*“ (nástěnky, medaile, diplomy),

* (březen 2013) výzdoba školy v rámci projektu – „*Březen – měsíc knihy a internetu*“, včetně doprovodných akcí ve třídách, chodbách, vestibulu, vztahující se k výuce,

* (březen – duben 2013) výzdoba školy v rámci projektu „*Velikonoce*“ – ŠD, ŠK, školy, spojeno s akcí školy „*Velikonoční dílny*“, účast žáků 1. stupně, připravili vrstevníci,

* (březen 2013) – výtvarný projekt „*Ptačí říše*“, libovolná technika, zapojení žáků PT, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. B (19 žákovských prací), 6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B

(15 žákovských prací), školní družina (všechna oddělení), vyhlášovatelem Městská knihovna Louny, práce vystaveny v lehárně dětského oddělení MKL a na Klubovně Luna,

* (březen 2013) – výtvarný projekt na téma „*Bezpečnost v práci – dej zdraví šanci*“, kdy cílem soutěže bylo pro žáky toto zadání: soutěžní příspěvky by měly znázorňovat konkrétní rizika, která mají přímou souvislost s prací nebo pracovní činností, nebo nebezpečné situace, v nichž se může pracující člověk ocitnout, zapojení žáků 2. stupně v rámci předmětu VV a Výchova ke zdraví, vyhlášovatel soutěže Výzkumný ústav bezpečnosti práce,

* (březen 2013) – výtvarná soutěž u příležitosti Světového dne vody 2013 a Mezinárodního roku vodní spolupráce pod názvem „*Na stejné vlně*“, kdy cílem tohoto projektu bylo upozornit na nutnost vzájemné spolupráce (šlo o týmovou soutěž), žáci na obou stupních s touto problematikou sice pracovali, probíhaly i projektové dny a vzdělávací akce, ale nakonec jsme týmovou práci do soutěže nezaslali (vyhlášovatel Ministerstvo zemědělství),

* (duben 2013) – výtvarná soutěž na téma „*Na moři, po souši, vzduchem (aneb z místa na místo)*“, kterou pořádá nevládní organizace ADRA, kdy spolu s dostupnými pracovními materiály, které se týkají soutěže na téma cestování a migrace, aktivity globálního rozvoje vzdělávání, se zapojili žáci 4. A (společná práce), 4. B (15 prací), 5. A (14 prací). Nabídka organizace účasti na workshopech pro žáky a semináře pro učitele (využijeme v novém školním roce), některé obrázky vystaveny v prostorách Českého centra Praha.

* (duben, květen 2013) – výtvarná akce vyhlášena u příležitosti měsíce bezpečnosti silničního provozu pro základní školy, téma dopravní výchova s názvem „*Bezpečná cesta do školy*“, zapojení žáků 1. A (Kernerová, Koželuhová, Podhajská), 2, B (Hermanová, Nováková), vyhlášovatel Město Louny, odbor správy majetku,

* (červen 2013) – literární soutěž/červen 2013, výtvarná soutěž/říjen 2013, kterou pro základní školy vyhlásila kulturní komise Rady města Loun na téma „*Louny město Luny*“, *kdy styl a obsah prací byl libovolný od poezie, přes příběhy skutečné či vymyšlené, co se v našem městě mohlo odehrát, přes žhavou současnost, až k příběhům a zamyšlením, jak bude naše město vypadat a co se v něm bude odehrávat v budoucnosti*. Rozděleno do tří kategorií podle věku soutěžících, termín odeslání 1. části do 14. 6. 2013. V porotě za školu Mgr. J. Rychtrová. Celkem zasláno na adresu ZUŠ Louny 83 soutěžních prací, z toho tito žáci naší školy – Balatková/16 let (Louny- příběh), Beckertová/11 let (O kouzelné kočce), Cimer/11 let (Louny město Luny), Černý/13 let (Louny – turistický průvodce), Driák/11 let (Louny – poezie), Fidranská/11 let (Louny město Luny), Hašková/12 let (Tajemné podzemní chodby), Heřt/12 let (Mám tohle město rád), Ibl/11 let (Louny město Luny), Jánský/10 let (Louny město Luny), Koppová/10 let (Řepáček - příběh), Krupka/11 let (Louny město Luny), Marková/11 let (Louny město Luny), Miličevičová/16 let (Záře – příběh), Novotný/12 let (Louny město Luny), Pávová/16 let (Byl to jen sen – příběh), Podhráská/16 let (Byl to jen sen?), Renčová/11 let (Louny město Luny), Stříbrný/10 let (Louny město Luny).

* (červen 2013) – výtvarná soutěž na téma „*Strašidla ze mlýna a okolí*“, soutěž vyhláší Nadační fond Jičín – město pohádky a časopisu Sluníčko a Mateřídouška u příležitosti 23. ročníku festivalu Jičín město pohádky (11. až 15. 9. 2013), do soutěže zaslány práce žáků ze třídy 5. A (8 prací), ze 4. oddělení ŠD (6 prací), ze 3. oddělení ŠD (2 práce), skupinová práce žáků 8. roč., jednotlivé výkresy žáků 7. a 8. ročníku (7 prací), doplnění: všechny odeslané práce žáků byly opravdu velice zdařilé,

* (duben – červen 2013) – výtvarná soutěž pod názvem „*Jeden svět dětem*“, kdy zadáním bylo namalovat obrázek k filmu z kategorie Jeden svět dětem, promítaný na festivalu Jeden svět 2013, zasláno 5 obrázků od žáků 5. a 6. roč., zadavatel soutěže Člověk v tísni.

* (celoroční akce) - výtvarná práce, diplomy, pamětní listy, sportovní diplomy pro žáky v rámci účasti na různých soutěžích, estetická výzdoba školy, samostatné nástěnky pro akce školy, prezentace prací žáků, doprovodné akce k jednotlivým projektům (viz projekty).

Vrchlického divadlo Louny

Ještě neskončil jeden školní rok a již se do školy dostala nabídka Vrchlického divadla v Lounech pro školní rok 2012/2013 pro mateřské školy a I. stupeň ŠD s pohádkami, které se v prostorách divadla hráli během školního roku.

I naše škola vybírala:

*dne 17. 10. 2012 – (PT, 1. A, 1. B, 2. B)

O mlsné princezně – o princezně Vanilce a kuchtíkovi Matějovi (Liduščíno divadlo, Praha)

* dne 21. 11. 2012 – (PT, 1. A, 1. B, 3. A)

Honza nebojsa – pohádka o Honzovi, který se ničeho a nikoho nebál (Divadýlko Plzeň)

* dne 12. 12. 2012 – (5. A)

Mrazík – pohádka na motivy známého filmu (Docela malé divadlo Litvínov)

* dne 16. 1. 2013 – (1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. B, 4. B)

Byl jednou jeden drak – veselá, téměř muzikálová pohádka s drakem Kabrahárem, princeznou Ankou a líným Honzou (AGNEZ Česká Lípa)

*dne 20. 2. 2013 – (1. A, 1. B, 2. A, 3. A)

Šupinka od vodníka Štístka – hudební pohádka, lidové písničky (Liduščíno divadlo Praha)

*dne 20. 3. 2013 – (1. A, 1. B, 2. A, 3. A, PT)

O čertovi, princezně a makových buchtách – veselá pohádka o princezně (Divadlo Praha)

*dne 17. 4. 2013 – (PT, 1. A, 1. B, 2. A)

Křemílek a Vochoomůrka – pohádka o skřítčích (Divadlo ANFAS Praha)

*dne 15. 5. 2013 – (1. A, 1. B, 3. B, 4. A, 3. A)

Čarodějnická pohádka – výpravná pohádka, plná hezkých dekorací, kostýmů, kouzel, humoru a písniček (Divadýlko Mrak Havlíčkův Brod).

A) Do Vrchlického divadla nechodili naši žáci pouze na pohádky, ale během roku toto divadlo navštívili v rámci výuky (zapojení průřezových témat) hlavně starší žáci.

*dne 25. 2. 2013 – (8. A, 8. B, 9. A)

Don Quijote de la Ancha – nejhranější autorská komedie současnosti, uváděná pod režijním vedením Bolka Polívky Divadlem Klaunika Brno za finanční podpory EU (projekt Podpora kultury s EU). Po návratu do školy se výrazně lišilo hodnocení celé akce ze strany žáků (byly nadšení, kladný ohlas) a ze strany pedagogů (negativní hodnocení, snad i pohoršení nad provedením vyjadřováním a prezentací herců).

*dne 13. 6. 2013 – (6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B)

Madagaskar - Příběh pradávnej Lemurie – programem byla zahájena již 10. sezona v rámci projektu Planeta Země 3000, program byl koncipován pro žáky 4. až 9. tříd ZŠ a výukově navazuje na učební osnovy některých předmětů. Této akce se naše škola zúčastňuje pravidelně, žáci i vyučující jsou velice spokojeni, obohaceni o nové informace, výukové materiály (DVD, časopisy, plakáty, obrázky). Do divadla nás pozvala Planeta Země Náchod.

*dne 19. 6. 2013 – (4. A, 4. B, 5. A, 6. A, 6. B)

Hudba v mém životě – výchovný koncert pro žáky 1. a 2. stupně se zaměřením na proměny hudby v historickém vývoji (od počátku věků až do dnešní disko pop music). Jednalo se o velice zdařilou projektovou akci, vtipně a nápaditě uváděnou dvěma komentátory, a vystoupení nejen žáků, ale i některých pedagogů ZUŠ Louny, kteří celou akci připravili.

B) Na koncerty či jiné akce nechodíme jen do divadla, uskutečňují se i v naší škole.

*dne 7. 2. 2013 – (3. A, 3. B, 4. A, 4. B)

České pohádky – hudební a písničkové pásmo protkané mluveným slovem, recitací, hádanky, zpěv písniček z hudebních filmů a pohádek.

*dne 7. 2. 2013 – (5. A, 6. A, 6. B)

Lidová píseň – historie lidových písní, život na vesnicích a k tomu se vážící písně.

Oblastní muzeum v Lounech

*dne 18. 12. 2012 (3. B, 4. A)

Pananky a výstava betlémů – vánoční inspirace v muzeu

* dne 19. 3. 2013 – (PT, 2. A, 2. B)

Jarní akce pro šikovné ruce – velikonoční dílny (zdobení kraslic, výroba perníků, ukázky velikonoční dekorace, filmy o nejrůznějších zdobných technikách kraslic).

*dne 29. 5. 2013 – (4. A, 4. B) – výstava, která byla využita v hodinách vlastivědy.

Městská knihovna Louny (MKL)

Podle Katalogu knihovnických lekcí a projektů pro školy všech typů pro školní rok 2012/2013 si pedagogičtí pracovníci vybírali různé nabízené lekce či projekty, které postupně probíhaly během celého školního roku většinou v prostorách Městské knihovny v Lounech.

Každou akci vyučující vyhodnocují a nové podněty využívají do další výuky ve škole:

*dne 03. 10. 2012 – 3.A/téma: Jiří Trnka (výukový program)

*dne 04. 10. 2012 – 1.B/téma: Tóny a zvuky (z cyklu Hudební abeceda)

*dne 16. 10. 2012 – *beseda se spisovatelkou* Petrou Braunovou, autorkou mnoha knih pro děti a mladé čtenáře, tato beseda byla zaměřena hlavně na knihu s názvem Pozorovatelka, která vznikla ve spolupráci s handicapovanou spolužačkou nejstaršího syna, která se jmenuje Lucka, akce se zúčastnily žákyně 9. roč. v rámci Společenskovedního semináře.

*dne 17. 10. 2012 – 2.A/téma: Po stopách hudebních nástrojů (výukový program)

*dne 19. 10. 2012 – 1.A/téma: Hudební abeceda (výukový program)

*dne 31. 10. 2012 – 4.A/téma: Jiří Trnka (beseda o životě, díle, tvorbě)

*dne 15. 11. 2012 – 2.B/téma: Po stopách hudebních nástrojů (výukový program)

*dne 16. 11. 2012 – 7.A/téma: Bojíme se rádi (hororové příběhy pro děti, tvůrčí psaní)

*dne 25. 11. 2012 – akce MKL v rámci *Dne pro dětskou knihu*, která nabízela mnoho aktivit pro děti, mládež i dospělé (dětské oddělení, ateliér, hudební oddělení, kongresový sál, oddělení beletrie, prodej knih a další aktivity).

*dne 28. 11. 2012 – 3. B/téma: Lidové zvyky a tradice (období adventu a Vánoce)

*dne 28. 11. 2012 – 4. A/téma: Tradice a zvyky (beseda o adventu, koledách a Vánocích)

*dne 29. 11. 2012 – 4. B/téma: Vánoční tradice a zvyky (výchovní pořad o tradicích)

*dne 29. 11. 2012 – 2. A/téma: Vánoční tradice a zvyky (výchovní pořad o tradicích)

*dne 12. 12. 2012 – 5.A/téma: Lidové zvyky v knihách (listování knihami, beseda)

*prosinec 2012 – *Vánoční kvíz* (připravila pracovnice MKL Jana Hrbková) celkem vyplnilo kvíz 366 dětí, z toho bylo 135 správných odpovědí, bylo vylosováno 17. výherců

3 v pořadí Čejka D. /3. B, 4 v pořadí Forstová N./3. B, 5 v pořadí Seidl J./4. A, 14 v pořadí Formánková D. /4. B, 15 v pořadí Šoltys P. /5. A. Pro vylosované (celkem 17 soutěžících) byla v dětském oddělení MKL připravena malá odměna.

*dne 3. 01. 2013 – 6. A/téma: Hrajeme si s příběhem (A. Jirásek – Dívčí válka/o pověsti)

*dne 18. 01. 2013 – 3. A/téma: Pohádková království (klasické a moderní pohádky)

*dne 24. 01. 2013 – 2. A/téma: Paní Láryfáry (seznámení se spisovatelkou Donaldovou)

*dne 25. 01. 2013 – 2. B, 3. B/téma: Za písničkou do pohádky (výukový program)

*dne 30. 01. 2013 – 3. B/téma: Pohádková království (klasické a moderní pohádky)

*dne 31. 01. 2013 – 1. B/téma: Já, knížka a knihovna (motivační rozhovor s novými čtenáři)

*dne 31. 01. 2013 – 1. A/téma: Já, knížka a knihovna (motivační rozhovor s novými čtenáři)

*dne 19. 02. 2013 – 9. A/téma: Bojíme se rádi (hororové příběhy, tvůrčí psaní)

*dne 22. 02. 2013 – 5. A/téma: Po stopách hudebních nástrojů (beseda, práce ve skupinách)

*dne 12. 3. 2013 – školní družina – beseda v MKL (3. a 4. oddělení)

*dne 15. 3. 2013 – školní družina – beseda v MKL (1. a 2. oddělení)

- *dne 26. 03. 2013 – 8.A/téma: Tajemný svět fantasy příběhů (pojmy, autoři, literární aktivity)
- *dne 12. 4. 2013 – *Noc s Andersenem*, jednalo se o mezinárodní akci, probíhala v mnoho knihovnách, které se do akce na posílení čtenářské gramotnosti zapojily, kdy knihovny připravily pro své čtenáře zajímavý program a nocování v knihovně. Účast na této akci byla nabídnuta našim mladším žákům a někteří se opravdu rozhodli v knihovně přenocovat, většinou žáci 2 až 4. ročníků.
- *dne 23. 04. 2013 – 6.A/téma: Bublínkové příběhy (pojmy, ukázka knih, tvoření komiksu)
- *dne 28. 05. 2013 – 1.A/téma: Ten dělá to a ten zas tohle (beseda na téma povolání)
- *ve dnech 24. až 28. 5. 2013 akce MKL *Knihovna dětem*, akce na podporu dětského čtenářství, odpoledne plné zábavy jako dárek k Mezinárodnímu dni dětí, spojené s Pasováním prvňáčků na čtenáře rytířem krásného slova Dobroslavem Sečtělým, každý čtenář získal placičku „Už jsem čtenář“. Akci mohli navštívit rodiče s dětmi, učitelky se svými žáky, paní vychovatelky se svými dětmi nebo čtenáři samostatně (viz hodnocení akce za školní družinu).

A) Klub(ovna) Luna

- *dne 02. 05.2013 – vzdělávací akce *Podmořský svět, život na korálovém útesu*, byla nabídnuta i naší škole, lektorkou byla Martina Balzarová (bioložka, fotografka a potápěčka), akce se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníků, později žáci 6. ročníků a odpoledne se akce zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků za doprovodu pedagogického sboru. Společně se žáky jsme se ocitli na korálových útesech, doplněné o témata podmořské příšerky, mořské želvy, žraloci a další.
- * dne 24. 06. 2013 – vzdělávací akce *Beseda s archeoložkou*, byla nabídnuta žákům školy a na akci se vypravila třída 4. B a paní učitelkou Mgr. Bitnerovou.

Projekty – projektová metoda

Pod pojmem projekt si představujeme určitý konkrétní komplexní útvar včetně cesty, kterou vzniká. V literatuře se pojmy projekt a projektová metoda používají v podobném významu, někdy splývají. Projektové vyučování je vyučování založené na projektové metodě, která spojuje učivo jednotící myšlenkou. Pracuje se na problému v souvislostech, globálně.

Tato metoda je u žáků hodnocena velice kladně a rádi se do různých projektů zapojují.

** (celoroční projekt) – **OVOCE DO ŠKOL** / určeno pro žáky I. stupně, během celého roku je žákům 1x týdně dodáváno zdarma ovoce či zelenina, občas ovocné džusy. Více o projektu v oddíle Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.

** (celoroční projekt) – **MLÉKO DO ŠKOL** / určeno pro žáky celé školy. Více o projektu v oddíle Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.

** (září – říjen 2012) – **EMIL FILLA** / zapojení žáků I. a II. stupně v rámci hodin výtvarné výchovy, spojení teorie a praxe (osobnost a dílo).

Průřezová témata: OSV, VDO, MV.

** (září 2012) – projekt pod názvem **TONDA NA CESTÁCH**, zapojení žáků I. a II. stupně, kdy cílem bylo vést soustavně žáky k ochraně životního prostředí, k zamyšlení nad otázkou kam s odpady a co to je recyklace. Toto téma je se žáky v rámci výuky probíráno celoročně.
Průřezová témata: OSV, EV.

** (září – říjen 2012) – **EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ** / zapojení žáků od 5. do 9. ročníků, cílem je posilovat pozitivní vztah žáků k cizím jazykům (spojení teorie a praxe/učení, hry, prezentace nejen v předmětu cizí jazyk (český jazyk, zeměpis, dějepis, výtvarná výchova).

Průřezová témata: OSV, EGS, MKV

** (září – říjen 2012) – **ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PREVENCE ZÁVISLOSTI/** zapojení žáků 1., 2., 3. ročníků, kdy poskytovatel služby byla Pedagogicko- psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace, pracoviště PPP Louny. Za všechny akce byla zodpovědná Mgr. Taťána Zouzalová, metodik prevence PPP Louny.

Témata programu:

*dne 2. 10. 2013 - „Jak království přišlo o zdraví“, 1. A, 1. B.

Témata programu:

* dne 25. 9. 2013 - „O Sněhurce trochu jinak“, 2. A, 2. B.

Témata programu:

*dne 21. 9 2013 – Alkohol, 3. A, 3. B

*dne 12. 10. 2013 – Kouření, 3. A, 3. B.

** (září – listopad 2012) – **TŘÍDA JAK MÁ BÝT**, dlouhodobější projekt na podporu zdravého klimatu, práce se skupinou. Projekt byl rozdělen na 5 setkání po 2 hodinách pro kolektiv třídy 7. A s následujícími fázemi. Tento projekt realizovala PPP Louny, kdy jednotlivá setkání vedla Mgr. T. Zouzalová a Mgr. A. Vávrová. Realizace projektu se vždy zúčastňovala třídní učitelka a metodik prevence na škole (viz hodnocení Mgr. Cvešprové).

** (září – listopad 2012) – 8. ročník celorepublikového projektu **DĚTSKÝ ČIN ROKU 2012**, /určeno pro dětskou porotu, žáci od 4. do 9. ročníků se postupně seznámili s jednotlivými příběhy, které byly zaslány žáky (jejich vrstevníky) z celé republiky a byly rozděleny do soutěžních kategorií: Záchrana lidského života, Pomoc v rodině, Pomoc jiným dětem, Pomoc ostatním lidem, Pomoc přírodě, Dobrý nápad, Pomoc n@netu. Záleželo na jednotlivých třídních učitelích, jak se společně se žáky své třídy na tuto soutěž domluvili, ale důležité bylo, aby se podíleli v co největším počtu na hlasování dětské poroty a vybírali příběh, který je nejvíce oslovil, a kdy byl většinou hlavní hrdinou, právě stejně starý spolužák.

Hlasování většinou probíhalo v domácím prostředí /žák musel mít čas na pečlivé prostudování, ale diskuse o výběru probíhala ve škole (často žáci sestavovali žebříček o hlasování a výběru příběhů). Cíl byl jediný: vážít si lidí, kteří dělají dobré skutky a pomáhají lidem, zvířatům i přírodě a snaží se šířit dobro kolem nás. Nadační fond ve spolupráci s odbornou porotou vyhodnotil pět nejlepších příběhů v každé ze sedmi kategorií:

Záchrana lidského života – Adrenalinová trampolína/vítěz chlapec 12 let (Středočeský kraj)

Pomoc v rodině – Pomoc mým nejmilejším/vítěz chlapec 15 let (Moravskoslezský kraj)

Pomoc jiným lidem – Ztracená holčička/vítězka dívka 12 let (Královéhradecký kraj)

Pomoc ostatním lidem – Příběh staré paní/vítěz chlapec 13 let (Královéhradecký kraj)

Pomoc přírodě – Nález /vítězka dívka 14 let (Jihomoravský kraj)

Dobrý nápad – Naše nová udírna/vítěz 13 let (Jihomoravský kraj)

Pomoc n@ netu – Video/vítězka 13 let (Královéhradecký kraj).

Na naší škole se většinou žáci zajímali o kategorii Záchrana lidského života nebo kategorii Pomoc v rodině. Často se svými učiteli diskutovali o jednotlivých příbězích, které doplňovali vlastními zkušenostmi a příběhy. Vlastně nám ani nevadí, že se jako škola do soutěže nezapojujeme v podobě vlastních příběhů, ale že se s nimi žáci rádi seznamují.

Průřezová témata: OSV, VDO, MV.

** (září – listopad 2012) – celoškolský projekt **100 NEJKRÁSNEJŠÍCH KULTURNÍCH A PŘÍRODNÍCH PAMÁTEK UNESCO** / zapojení žákovských kolektivů od 5. do 9. ročníku.

Jednalo se o netradičně zvolený projekt, kdy si žáci samostatně připravovali prezentace pomocí různých metod (aktivizující, praktická, slovní) na zvolené téma a výsledkem byly třídní prezentace vybraných žáků na zvolené téma UNESCO. Projekt byl výjimečný i tím, že žáci pozvali do školy i své rodiče, příbuzné a další kamarády, kteří se dozvěděli nejen mnoho nového, ale byli zapojováni do různých soutěží, kvízů a testů. Žáci si vyzkoušeli různé role: konferenciér, průvodce, učitel, technik, informatik a další. Rodiče se často nestačili divit, co jejich dítě zvládne, jak umí prezentovat svoji práci. Tento projekt se nám všem opravdu povedl a byl velice kladně hodnocen. **Průřezová témata:** OSV, VDO, MV

** (celoroční) – **ZNÁTE NAŠE SVÁTKY** / zapojení žáků I. stupně, PT, školní družiny s cílem posilovat dodržování různých tradic a zvyků, které se vážou k různým obdobím. Pedagogové si různě během školního roku připravovali aktivity, zaměřené na vybraný svátek či datum a společně se žáky tento úkol plnili. Většinou se zaměřovali na Advent, Vánoce a Velikonoce. Žáci ve 4. a 5. ročníku si v rámci tohoto projektu v předmětu vlastivěda připomněli také různé státní svátky, které se dodržují a vztahují se k historii ČR. Někdy využili vyučující nabídky např. Městské knihovny v Lounech, Oblastní muzea v Lounech či některých výukových programů, které dětem přiblížily svátky a tradice z praktického hlediska. Tento projekt bude pokračovat i v dalším školním roce a vyučující budou, se žáky v hodinách ČJ, VV, VL, PRV atd. nebo při odpočinkových činnostech ve ŠD, objevovat historii dalších svátků či tradic. **Průřezová témata:** OSV, VDO, EGS, EV.

** (prosinec 2012) – **PŘEDVÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN**, určený pro žáky 6. až 9. roč. v tělocvičně školy. Program připravila a organizačně řídila PaedDr. Hnátková, dohled zajišťovali další vyučující. Cíl byl jediný: sportovat zábavnou formou. Soutěžila vždy 10 členná družstva a postupně plnila osm disciplín:

Člunkový běh s nesením předmětů na čas	Švihadlový běh (běh s přeskoky švihadla)
Předávání medicinbalu nad hlavou	Překázkový běh
Vhazování míče do koše	Trestné kopy na branku naslepo
Běh třínohých dvojic	Přenášení spolužáků přes překážky

Vítězové **1. místo** družstvo dívek/7. A, **1. místo** družstvo třídy 8. A. **Průřezová témata:** OSV.

** (leden – červen 2013) – ročníkový projekt **BEZPEČNÝ INTERNET PRO DĚTI** vycházel z projektu nadace Naše dítě, který stanovil tzv. desatero nejen pro desetileté školáky. Srozumitelnou a konkrétní formou upozorňuje děti na možná rizika a nebezpečí, která přináší propojení počítače s internetovou sítí. Praxe potvrzuje, že internetová síť vytváří anonymní prostor pro komerční zneužívání dětí. Do tohoto projektu se zapojili žáci 5. a 6. roč. v rámci hodin základy informatiky a informatika. **Průřezová témata:** OSV, VDO, MV.

** (březen 2013) – **VELIKONOČNÍ DÍLNY** / projekt určený žákům PT a celého I. stupně, přípravné práce a celou organizaci na sebe vzali „vrstevníci/podporovatelé“. Pro své spolužáky si připravili opravdu bohatý program. *Tomu předcházely čtrnáctidenní přípravy formou vystřihování, předkreslování nápadů a námětů na činnost. Podporovatelé se k tomuto úkolu postavili velmi zodpovědně. Museli jsme mít vše předem připravené, aby byl průběh akce co nejlepší a naši malí spolužáci byli spokojeni. Měli jsme tři stanoviště: školní knihovna, chodba před školním klubem a školní klub. Výsledkem dílem byla plná náruč vlastnoručně vyrobených věcí, které si děti vyrobily a všechny se vztahovaly k velikonočním (košíček s několika velikonočními dekoracemi, zajíček, ozdobené vajíčko, záložka).*

Podporovatelé: Barešová K., Balatková L., Rybková P., Mrvíková K., Fialová V., Průchová H., Drinková N., Drobná V., Beckertová N., Starý S., Pichert Š., Voglová P., Pavlíková J.,

Hašková M., Cvešpr R., Fousek M., Ibl T., Kopta K., Renč F., Žovinec L., Renčová Š., Popová K. Velkou pochvalu zaslouží i paní asistentka Vendula Pivcová (čerpáno z hodnotící zprávy vychovatelky Ireny Linajové, vedoucí podporovatelů.). **Průřezová témata:** OSV, VDO, EV.

** (leden – březen 2013) – preventivní program **VESELÉ ZOUBKY** připravila společnost DM drogerie markt s.r.o. jako svůj 3. ročník zaměřený na správnou péči o chrup dětí prvních tříd. Naši žáci ze třídy 1. A a 1. B se do tohoto projektu zapojili společně s 35 000 dalšími školáky v celé ČR. Součástí programu bylo výukové DVD se zábavným filmem „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“, program pro interaktivní tabuli zaměřený na správnou péči o chrup, pracovní listy pro každého žáka, preventivní balíček pro každého žáka, který obsahoval: informační brožurku pro rodiče, zubní pastu, zubní kartáček, žvýkačku bez cukru, přesýpací hodiny, antibakteriální kryt na zubní kartáček. Pro skončení tohoto projektu malovali a vytvářeli žáci obrázky a koláže na téma veselé zoubky. **Průřezová témata:** OSV, MV.

** (celoroční) – projekt „**ZDRAVÉ ZUBY**“, který má za cíl přivést do stomatologických ordinací co největší počet dětí mladšího školního věku na preventivní vyšetření chrupu, a tím zlepšit zubní zdraví dětí a mládeže. I na naší škole se vyučující společně se svými žáky tomuto tématu hodně věnují (teoreticky i prakticky).

Cílem programu Zdravé zuby je zlepšit zubní zdraví u dětí a mládeže, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech. Program buduje u dětí pozitivní vztah k zubnímu zdraví a vede je k pravidelným preventivním návštěvám stomatologa. Zřejmě díky programu Zdravé zuby, se stav dětských zubů v posledních letech zlepšuje. Jak zjistilo šetření zubního zdraví, které bylo realizováno za pomoci grantu MZ ČR v loňském roce, kazivost chrupu u dětí se oproti roku 2004 snížila o 52%. Současně přibýlo až 2x více dětí zcela intaktních (neporušených) chrupem, těch bylo 58% (čerpáno z webových stránek zdravé zuby). **Průřezová témata:** OSV.

** (celoroční projekt) – **ČTENÍ POMÁHÁ** – cílem projektu je podněcovat děti a mládež k četbě a přiblížit jim také charitativní činnost. První aktivitou projektu je veřejné hlasování o nejlepší knihu (žáci vybírají z 20 knižních titulů v kategorii 3. až 5. ročníků, z 20 knižních titulů v kategorii 6. až 9. ročníků). Vyberou si tu, která se jim nejvíce líbí, tu přečtou a zodpoví správně kontrolní otázky, získají finanční odměnu – ne však pro sebe. Každý čtenář dostane možnost rozhodnout, kterému z dobročinných projektů nominovaných renomovanými nadacemi částku 50,- Kč věnuje. Projekt Čtení pomáhá podpořit prostřednictvím dětských čtenářů charitativní projekty částkou deset mil. korun ročně. **Průřezová témata:** OSV, MV:

** (celoroční projekt) – **KNIHA A JÁ/ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST** je každoročním projektem školy, na kterém se podílí všechny ročníky a zapojují se všichni pedagogičtí pracovníci školy. Důvodu je mnoho, ale význam četby nelze popřít z několika důvodů:

- rozšiřování slovní zásoby
- **zlepšování pravopisu** (vidí tvar 20x, napíše bez uvažování dobře)
- **lepší učení v jiných předmětech** (přečte lépe zápis, text v učebnici, slovní úlohu)
- **zlepšení pozornosti** (prodlužuje se schopnost soustředění)
- **lepší úroveň vlastních psaných textů** (nápodoba jazykových postupů spisovatelů)
- **nástroj myšlení** (formulování vlastních myšlenek, komunikace s ostatními)
- **snížování četnosti agresivního řešení konfliktů** (lepší slovní zásoba, kultivace)
- **kultivace učebního prostředí** (vytváří se čtenářské společenství, zájem o knihy).

Konkrétní průběh v naší škole: někdy byl výstupem obrázků, probíhaly besedy o knihách, žáci si prohlíželi různé ilustrace nejen v pohádkových knížkách, upravovali nástěnky, do děje

vstupovaly časopisy, žáci tvořili čtenářské deníky a během roku si zapisovali do literárních sešitů, věnovali se společně četbě nebo střídavému čtení. Motivačním kritériem byly nejrůznější soutěže na téma kniha, které si žáci připravovali pro své spolužáky, např. pomocí nejrůznějších prezentací. Čtenářské gramotnosti se věnovali i v hodinách anglického jazyka, matematiky, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, chemie. Následovaly návštěvy v knihovnách (školní, družinová, městská), kde si žáci vyzkoušeli např. vlastní tvůrčí psaní nebo reprodukci textů. Měsíc knihy probíhal i ve školním klubu a ve všech odděleních školní družiny.

Některé třídy pracovaly na svých zvolených projektech např. 3. B realizovala projekt **Recitujeme básničky a hrajeme si s rýmy** pod vedením Mgr. J. Nipauerové, třída 5. A si svůj projekt **Březen měsíc knihy a internetu** opravdu užívala s nejrůznějšími knižními kamarády pod vedením Mgr. M. Korfové a projekt **Vím, co čtu** byl realizován v hodině informatiky pod vedením Ing. Černé.

Na závěr několik informací z provedeného průzkumu PISA (2007) v rámci zadání OECD přinesl alarmující výsledky. Problémem se zabývala i rada ministrů EU. V rámci unie má potíže se čtením 25% patnáctiletých. U nás /podobně jako v Rakousku/ neumí číst (což znamená, že text pouze nějak přeslabikují, ale nedokáží text pochopit, protože veškerou jejich pozornost pohltí snaha číst) 20% žáků. Nepříjemné je, že se situace stále zhoršuje. Od roku 2000 se podíl špatně čtoucích zvýšil o plnou polovinu, ze 14 na 21% (citace z příručky ČŠI pod názvem Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáky, z března 2010).

Průřezová témata: OSV, VDO, MV.

** (březen 2013) – **OSOBNOST J. A. KOMENSKÉHO** / školní projekt určený pro žáky 5. až 9. ročníků s cílem seznámit je zajímavou formou s osobností J. A. Komenského – jeho životem (doma, v exilu) pochopit historické souvislosti, sledovat jeho cesty po Evropě, seznámit se s náplní jeho tvorby – filozofické, pedagogické, teologické. Této úlohy se ujala Mgr. Cvešprová, která pro žáky připravila velice zajímavou prezentaci, včetně pracovních listů. Jako doplnění si ověřovali své získané vlastnosti v počítačové učebně.

Průřezová témata: OSV, EV, MV.

** (krátkodobý projekt, březen 2013) – **VODA** aneb **TAJEMSTVÍ VODY** (u příležitosti Světového dne vody), určený pro žáky I. i II. stupně, obohacený o prezentaci svého projektu žáky SOŠ a SOU Louny, kteří si pro žáky 1. a 2. tříd připravily hezkou pracovní hodinu. V ostatních třídách probíhaly projektu v rámci mezipředmětových vztahů.

Průřezová témata: OSV, EV.

** (celoškolní projekt pod záštitou ředitele školy, duben 2013) – **BEZ MEDU TO NEJDE/ spojení teorie a praxe.** Do tohoto projektu byli zapojeni žáci I. stupně, PT, ale i školní družiny. Při přípravě jsme vycházeli z metodických materiálů a pracovních listů, vydaných pod názvem Bez medu to nejde, které nám zaslal RNDr. R. Šmied ze sekretariátu republikového výboru Českého svazu včelařů.

Med je významnou složkou pestré stravy s průměrnou roční spotřebou pod 1 kg na osobu. V dávné minulosti byla spotřeba zřejmě ale vyšší. Studie nasvědčují, že konzumace medu vede ke zlepšení příznaků kašle u dětí, nebo zlepšuje hojení drobných ran a malých popálenin (čerpáno z časopisu Výživa a potraviny 3/2013). **Průřezová témata:** OSV, EV.

** (třídní projekty, květen 2013) – **AKADEMIE KE DNI MATEK** / do těchto projektů se zapojili žáci jednotlivých ročníků na I. stupni, ve spolupráci s vychovatelkami ze ŠD. Nezamluvili jsme si divadlo, protože jsme zvolili komornější a rodinnou atmosféru, kterou

ocenili naši hosté, hlavně maminky. Dramatizace pohádky, pověsti, recitace hezkých básniček, sólový zpěv, soutěže, taneční vystoupení, představení s loutkami, vystoupení mažoretek, aerobik, pokusy pro maminky, kvízy, prezentace výrobků a výkresů, společná tvorba dětí a rodiči a předání dárečků. To všechno probíhalo na naší škole v měsíci květnu, kdy slavíme Den matek.

** (celoroční projekt) **JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH** je festival dokumentárních filmů o lidských právech. Jeden svět 2013 se zaměřil na snášenlivost, tématem reaguje na současný stav české společnosti, v níž narůstají tlaky způsobené negativním ekonomickým vývojem a jeho sociálními dopady i krizi politických autorit. Lidé stresováni nejistotami se uchylují k radikálním postojům, diskriminaci atd. Filmy z kategorie **Bojíte se snášet?** nutí k zamyšlení. Nabízejí témata od nenápadných počátků, kdy se xenofobie a netolerance ve společnosti rodí, až po krajní případy, kam se může situace vyhrotit.

Festival – největší lidskoprávní filmový festival v Evropě, již 15. ročník, uskuteční se ve 41 městech, potřetí zavítá do Loun, jedna z nejvýznamnějších kulturních akcí v ČR, po každé projekci beseda s hostem, v roce 2012 navštívilo projekce pro školy více než 50 000 diváků.

Filmy pro žáky ZŠ byly rozděleny do projekcí č. 1 /8 – 11 let

- Moje babička Lien (Nizozemí) – průřezová témata: OSV
- Škola v Kálu (Afganistán) – průřezová témata: OSV, VDO, MKV
- Dávej pozor! (Česká republika) – průřezová témata: OSV, MKV
- Malé mužstvo (Španělsko) – průřezová témata: OSV

projekce č. 2 /12 – 14 let

- Janova máma (Nizozemí) – průřezová témata: OSV, VDO
- Delete (Nizozemí) – průřezová témata: OSV
- Tanečnice Aleya (Německo) – průřezová témata: OSV, MKV.

další filmy, které žáci 8. a 9. roč. navštívili:

- Na sever od slunce (Norsko)
- Duhový šampionát (Nizozemí)

Ukázka několika „malých, třídních, krátkodobých projektů“

- | | |
|---|---------------|
| • projekt Indiánské léta /zapojení 3. A | září 2012 |
| • projekt Proměny podzimní přírody/zapojení 2. A, 2. B | říjen 2012 |
| • projekt Ochrana před onemocněním zubu/zapojení 5. A | říjen 2012 |
| • projekt Klání druháků /zapojení 2. A, 2. B | listopad 2012 |
| • projekt Život v pravěku /zapojení 6. A, 6. B | říjen 2012 |
| • projekt Lidské rasy a jejich rozšíření na Zemi/zapojení 6. A | listopad 2012 |
| • projekt Vánoční příběh (2. B), Vánoce (4. A), Vánoce (4. B) | prosinec 2012 |
| • Vánoční pečení (5. A), Vánoční dílny (5. A) | prosinec 2012 |
| • projekt Pravěk v našich dějinách /zapojení 4. A | únor 2013 |
| • projekt Jan Amos Komenský/zapojení 5. A | březen 2013 |
| • projekt Velikonoce /zapojení 2. B | březen 2013 |
| • týdenní projekt Velikonoce + velikonoční dílny (4. A, 4. B) | březen 2013 |
| • projekt Velikonoce, velikonoční pečení, dílny/zapojení 5. A | březen 2013 |
| • projekt Březen knihy/prezentace knihy/zapojení 5. A | duben 2013 |
| • projekt Bezpečně do školy a na hřišti/zapojení 2. A, 2. B | duben 2013 |
| • projekt Světový den Země /zapojení 2. B | květen 2013 |
| • projekt Den Země /zapojení 1. A, 1. B, 2. A a studenti SOŠ LN | květen 2013 |

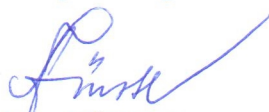
- projekt Příběhy města / zapojení 5. A květen 2013
- projekt Bezpečně v silničním provozu /zapojení 4. A, 4. B celoroční
- projekt Hasiči- návštěva v Lounech /zapojení 2. B, 2. A červen 2013

Každý školní rok tvoří různé projektové dny a dlouhodobé projekty významnou část naší výuky a jsou jednou z hlavní prezentací školy (práce žáků a učitelů). Ukazujeme, že i důležitá témata mohou být probírána naučnou, ale hlavně zajímavou formou. A u žáků jsou oblíbené.

1/I Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 na škole neprobíhala žádná inspekční činnost.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších doplňků, § 168 odst. 1 písm. b, schvaluje Školská rada na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013.



Milan FÜRSTL
předseda školské rady



Mgr. Věra BENEŠOVÁ
ředitelka školy

Základní škola Louny, Školní 2426,
příspěvková organizace, 440 01 Louny
IČO: 49123858, Tel.: 415 652 310

Louny, 10. října 2013