



Základní škola Louny

Školní 2426, 440 01 Louny, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA OBDOBÍ
ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012

předkládá Mgr. Věra Benešová
ředitelka základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012
(podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění)

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1/a Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, údaje o školské radě),**
- 1/b Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku a novela školského zákona ke dni 1. ledna 2012 (zákon č. 472/2011 Sb.),**
- 1/c Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**
- 1/d Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy,**
- 1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,**
- 1/f Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**
- 1/g Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,**
- 1/h Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,**
- 1/i Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,**

Závěr.

1/a) Základní údaje o právnické osobě Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace se sídlem Louny, Školní 2426, jejímž zřizovatelem je město Louny, se sídlem Mírové náměstí 35.

Město Louny zřídilo dnem 1. 1. 1994 příspěvkovou organizaci s názvem: 8. základní škola se sídlem v Lounech, ul. Školní č. p. 2426, IČO 49 12 38 58. Změnou zřizovací listiny ze dne 19. 1. 1999 se změnil název organizace s účinností od 1. 2. 1999: Základní škola Louny, Školní 2426.

Školský úřad Louny vydal s účinností od 1. 9. 1999 Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení pro Základní školu Louny, Školní 2426, která sdružuje:

- Základní školu kapacita 510 žáků
- Školní družinu kapacita 110 žáků
- Školní jídelnu kapacita 350 jídel

Posledním Rozhodnutím MŠMT ČR pod čj. 15 016/02-21 od 1. 2. 2002 zůstal stav beze změn, pouze bylo vyřazeno ze sítě odloučené pracoviště základní školy. Pro školní rok 2004/2005 požádala ředitelka školy o změnu zřizovací listiny se žádostí o zřízení školního klubu (nová součást školy) a o zvýšení kapacity pro školní družinu (změna). Na 49. schůzi Rady města Loun, která se konala dne 3. prosince 2003, byla pod usnesením č. 485/2003 žádost školy schválena a s účinností od 1. 7. 2004 vydalo Město Louny Dodatek č. 2 (změna zřizovací listiny), ve které byla doplněna další součást školy – školní klub.

- Školní klub kapacita 60 žáků

Název: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Adresa: Školní 2426, 440 01 Louny

Telefon, fax: 415 65 23 10, 415 65 23 10

do školní jídelny: 415 65 21 09

E mail školy: INFO@8ZS.LN.CZ

www stránky školy: www.8zs.ln.cz

Jméno ředitele: Mgr. Věra Benešová, reditel@8zs.ln.cz

Jméno zástupkyně ředitele školy: Mgr. Alena Zákutná, zastupce@8zs.ln.cz

Provozní oblast

Škola zahájila provoz školním rokem 1985/1986. Ve vztahu k žákům má velice dobré prostorové podmínky (výjimku tvoří sportovní zázemí školy). Původně byla postavená jako 14 ti třídní škola, kdy kvalitu výuky příznivě ovlivňovala, ale i dnes ovlivňuje řada odborných učeben (pracovna fyziky, pracovna chemie, pracovna přírodopisu, žákovské dílny, cvičná kuchyňka, tělocvična s odpovídajícím zázemím). Některé odborné učebny vznikaly postupně (odborná pracovna výtvarné výchovy, odborná pracovna hudební výchovy, učebna výpočetní techniky, interaktivní učebny). Nově byla upravena učebna pro výuku cizích jazyků pro I. a pro II. stupeň.

Proběhla celková rekonstrukce počítačové učebny, kdy byla třída vymalovaná, položená nová krytina, na zakázku zhotoveny nové počítačové stolky (18 pracovních míst) a byly zakoupeny nové židle. Učebna byla vybavena v souladu s požadavky legislativy. Během prázdnin (2012) došlo k dokončení vybavení této učebny (zhotovení dalších 4 počítačových míst) a dovybavené další výpočetní technikou (řídící notebook pro učitele, dataprojektor a promítací plátno, SW aplikace pro řízení počítačové učebny. Došlo k přebudování stávající odborné učebny s interaktivní tabulí, dále došlo k vytvoření dvou nových interaktivních

učeben pro I. a II. stupeň (keramická tabule, dokovací stanice, interaktivní dataprojektor). Byly odebrány nevyhovující počítačové sestavy a bylo vytvořeno pro nové učitelské notebooky bezdrátové Wifi připojení. K modernizaci došlo i ve školní knihovně.

Nechybí prostor pro školní družinu, školní klub a jeho pracovní dílnu, školní kuchyň a jídelnu (provozní zázemí), kabinety pro pedagogický sbor, včetně dvou malých sboroven. Během následujících let byly počty tříd upravovány podle zapsaných žáků. V současné době probíhá výuka pouze v prostorách kmenové školy na adrese Louny, Školní 2426.

Ve dnech 13. 4. a 14. 4. 2012 probíhalo na naší škole kontrolní měření, prováděné Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje a pracovníky Zdravotního ústavu se sídlem v Ústí nad Labem. Cílený státní zdravotní dozor byl zaměřený na hodnocení kontaminace vnitřního prostředí školy minerálními a azbestovými vlákny, a to v zařízeních vytipovaných ČŠI a následně došetřených KHS v dotazníkovém šetření zaměřených na školy a školská zařízení, na jejichž výstavbu byl použit materiál obsahující azbestová vlákna. SZD byl prováděn dle pokynu hlavního hygienika ČR č. j. 2935/2012 ze dne 27. 1. 2012 „Minerální a azbestová vlákna ve vnitřním prostředí pobytových místností škol a školských zařízení“. ZŠ Louny, Školní 2426, p. o. obdržela „Dotazník pro ředitele škol a školských zařízení“ (tabulka č. 1 / rozsah 5 stran) dne 20. 12. 2011 pod čj. 81982/2011. Ve dnech 13. a 14. 4. 2012 probíhal odběr 10 vzorků na 10 měřících místech (vytipovaná místa např. třídy, chodby, kabinety, školní jídelna, školní družina, odborné učebny).

Za účasti ředitele školy, zástupců zřizovatele školy došlo dne 16. 7. 2012 k projednání výsledků měření koncentrace minerálních a azbestových respirabilních vláken – protokol č. 5427/2012 ze dne 10. 7. 2012. V závěru bylo konstatováno zjištění, že ve dvou učebnách a na chodbě v pavilonu školy byla naměřená vyšší hodnota sumy respirabilních minerálních látek a tyto prostory nevyhovují požadavkům vyhlášky č. 6/2003 Sb. a prokazatelně překračují limit pro ukazatel azbestová a minerální vlákna.

Řediteli školy bylo uloženo zajistit dostatečná účinná opatření ke snížení rizika minerálních vláken ve vytipovaných prostorách a následně provést nové měření. Vše probíhalo během školních prázdnin a dne 14. 8. 2012 probíhalo nové měření. V této fázi ředitelka školy spolupracovala se zřizovatelem školy, KHS Ústeckého kraje, územní pracoviště Louny a se Zdravotním ústavem v Ústí nad Labem.

Během celého školního roku probíhala různá údržba většího či menšího rozsahu v prostorách školy, která je nezbytná pro zajištění bezpečného a fungujícího prostředí školy a všech jejích částí (např. oprava školního nábytku v některých třídách). V této iniciativě chce vedení školy i nadále pokračovat a postupně bude docházet k modernizaci školního nábytku, hlavně ve třídách na I. stupni. Vedení školy plánovalo i rozsáhlejší úpravy ve školní družině (nábytek, výměna krytiny), ale organizačně i finančně se zatím nepodařilo záměr uskutečnit.

Probíhalo i několik organizačních úprav pro zlepšení prostředí školy a pro využívání ze strany žáků i jejich zákonných zástupců (např. v říjnu 2011 byl ve školní jídelně nainstalován počítačový program, který byl vyroben přímo pro školu, a umožňuje objednávání stravy i z domácího prostředí a větší možnost kontroly ze strany rodičů žáků).

Již několik let vyvíjí škola různé snahy o vyřešení situace se školním hřištěm, které je v současné době nevyužívané a je pro vyučující i žáky velmi emotivní záležitostí. Je nutné se zde zmínit o výrazném posunu ze strany zřizovatele, který postupoval podle platné legislativy a vypsál výběrové řízení na akci s názvem „ZŠ Školní – rekonstrukce hřiště“. Do tohoto výběrového řízení se přihlásilo se svojí nabídkou na akci 12 firem. V měsíci červnu 2012 probíhalo jednání komise (ředitelka školy bylo jmenovaná členkou této komise). Došlo k výběru vhodné firmy, která splňovala všechny zadávací podmínky, ale celou radost ŘŠ

trochu kazí konstatování uvedené v Předmětu soutěže (čl. 2) – Tato stavba bude zahájena pouze v případě získání dotačních prostředků, proto si zadavatel vyhrazuje právo neuzavřít s vítězným uchazečem smluvní vztah v případě, kdy nebude mít zajištěno financování díla (přibližně 3 800 000,- Kč).

Pevně věřím, že bude zřizovatel školy tj. město Louny, své škole nakloněno a finanční prostředky se podaří zajistit.

Školské rada

Rada města Louny vydala podle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění volební řád školské rady při základních školách a ZUŠ, zřizovaných městem Louny a stanovila počet jejich členů na 9.

V červnu 2011 probíhaly nové volby do školské rady a pro další funkční období pracuje školská rada v tomto složení:

Rada města jmenuje tři členy školské rady. Jsou zvoleni a pracují v souladu s legislativou:
p. Milan Fürstl, p. Kateřina Aksamitová, ing. Michal Kučera.

Tři členy školské rady zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků:
Mgr. Petra Novotná, p. Petra Urbanová, p. Kamila Průchová.

Tři členy školské rady zvolili pedagogičtí pracovníci dané školy – pedagogové
ing. Romana Černá, PaedDr. Pavel Kotek, Irena Linajová.

Předsedou školské rady byl zvolen pan Milan Fürstl, místopředsedkyní Mgr. Petra Novotná, zapisovatelkou Ing. Romana Černá.

První jednání nové školské rady se konalo 14. 9. 2011. Školská rada při Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace pracuje v souladu s platnou legislativou. Schází se nejméně 2 x za školní rok, ředitelka školy je vždy pozvána na jednání a v programu se objevují body, které jsou vždy přínosem pro všechny zúčastněné strany. Z každého jednání je pořizován zápis, kdy 1 kopie je předávána na MěÚ Louny a 1 kopii zakládá ŘŠ.

Zákon č. 472/2011 Sb., kterým se mění školský zákon, přinesl celou řadu často zásadních změn týkajících se žáků, jejich rodičů a ředitelů školy. Nejdůležitější změny týkající se ředitele školy je jmenování na období 6 let tj. kdy podle § 166 odst. 2 školského zákona jmenuje na vedoucí pracovní místo zřizovatel na základě vyhlášeného konkurzního řízení ředitele na období 6 let.

Nejdůležitější změny týkající se školské rady a ČŠI – podle § 168 odst. 1 školský zákon se již školská rada nevyjadřuje k rozboru hospodaření (dříve písm. f), reálný vliv školské rady na chod školy vzrostl tím, že školská rada má nově pravomoc podávat návrh na odvolání ředitele (písm. i) a podávat návrhy na vyhlášení konkurzu na ředitele školy (písm. j). Pravomoc podat návrh na odvolání ředitele školy a návrh na vyhlášení konkurzu na vedoucí místo ředitele školy (§ 176) získala také Česká školní inspekce.

Město Louny jako zřizovatel Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace vyhlásilo **konkurzní řízení** na vedoucí místo ředitele školy, konkurzní řízení proběhlo dne 7. června 2012 a na základě výsledku konkurzního řízení jmenovala Rada města **ke dni 1. 8. 2012 na dobu 6 let Mgr. Věru Benešovou ředitelkou Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace.**

Ředitelka školy požádala pana předsedu o svolání školské rady tj. srpen 2012, aby došlo k projednání novelizace vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, kdy dochází ke změně školního řádu a jeho příloh.

1/b) Přehled oborů vzdělání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo ve věci zápisu v údajích o právnické osobě pro Základní školu Louny, Školní 2426 rozhodnutí ve věci zápisu do školského rejstříku, kdy došlo k zápisu: Oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů následovně: 79-01-C/001 Základní škola, studijní obor denní, délka studia 9. r. 0 měsíců.

Nejdůležitější změny týkající se základního vzdělávání (školský zákon)

Zákon č. 472/2011 S., kterým se mění školský zákon, přinesl celou řadu často zásadních změn týkajících se žáků, jejich rodičů a ředitelů škol. Změny nabývají účinnosti 1. ledna 2012. Uvedu zde pouze pro základní orientaci důležité změny v obecné rovině, podrobnosti uvádí již výše zmiňovaný aktualizovaný školský zákon:

- vlastní hodnocení školy (nepatří do povinné dokumentace),
- ředitelské volno (nemění se počet dnů, mění se komunikace se zřizovatelem),
- vedení školní matriky (škola nepostupuje podle zákona o ochraně osobních údajů),
- odklad povinné školní docházky (dvě doporučení),
- povinná školní docházka v zahraničí nebo na zahraniční škole (rozsáhlá doplnění),
- střídavá výchova a povinná školní docházka na dvou různých školách (nová úprava),
- výstupní hodnocení (je zrušena povinnost školy vydávat žákovi výstupní hodnocení),
- změny týkající se financování školy (rozběr hospodaření).

1/c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2011 – 2012

	Jméno	Druh práce	Pracovní poměr / Změny	
1.	Alinčová S.	Pedagog1,00	Doba neurčitá	
2.	Mgr.Beckertová B.	Pedagog1,00	Doba neurčitá	
3.	Ing. Beneš K.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
4.	Mgr. Bitnerová J.	Pedagog.....1,00	Doba určitá (od 25. 8. 2011)	
5.	Mgr. Benešová V.	Ředitel školy	Jmenování - od 1. 8. 2012 na základě konkurzního řízení	
6.	Borlová J.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
7.	Mgr. Bromová M.	Pedagog.....0,27	Ukončen PP ke dni 30. 6. 2012	
8.	Mgr. Cvešprová L.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
9.	Ing. Černá R.	Pedagog1,00	Doba neurčitá	
10.	Drobná L.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
11.	Mgr. Ekrt J.	Pedagog.....0.36	Doba neurčitá	
12.	Fousková I.	Nepedagog1,00	Doba neurčitá	
13.	Frélichová V.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
14.	Havlíčková Z.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
15.	Ing. Chrastná M.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
16.	Mgr. Chrobáková V.	Pedagog.....0,36	Doba neurčitá	

17.	Mgr. Jiroutková J.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
18.	Křížková M.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
19.	Mgr. Korfová M.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
20.	Klepáčová D.	Nepedagog.....1,00	Ukončen PP ke dni 5. 1. 2012	
21.	PaedDr. Kotek P.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
22.	Kozáková M.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
23.	Kratinová R.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
24.	Linajová I.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
25.	Lipšanská P.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
26.	Ing. Majerová J.	Pedagog.....0,54	Doba neurčitá	
27.	Mgr. Meruňková L.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
28.	Němotová Z.	Nepedagog.....1, 00	Doba neurčitá	
29.	Mgr. Nipauerová J.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
30.	Mgr. Potřebuješová E.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
31.	Příbylová H.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
32.	Reblová E.	Nepedagog.....0,37	Doba neurčitá	
33.	Mgr. Rambousková M.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
34.	Mgr. Rychtrová J.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
35.	Mgr. Součková L.	Pedagog1,00	Doba neurčitá	
36.	Rychtářechová I.	Pedagog1,00	Doba určitá	
37.	Sucháňová V.	Nepedagog.....1,00	Doba neurčitá	
38.	Svobodová Hana	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
39.	Šánová Dana	Pedagog.....0,72	Doba neurčitá	
40.	Mgr. Zahradníčková J.	Pedagog.....1,00	Doba neurčitá	
41.	Mgr. Zákutná Alena	Zástupce ředitele.....1,00	Doba neurčitá	
42.	Mgr. Porubčan Oto	Pedagog0,50	Doba určitá	
43.	Mgr. Jindřich Miroslav	Pedagog1,00	Ukončen PP ke dni 30. 6. 2012	
44.	Vostatková Monika	Nepedagog.....0,50	Doba určitá	

1/d) Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Nejdůležitější změny týkající se základního vzdělávání (školský zákon)

Zákon č. 472/2011 S., kterým se mění školský zákon, přinesl i změny týkající

- odkladu povinné školní docházky (dvě doporučení).

K žádosti o odklad povinné školné docházky musí být doloženo ne jedno, ale opět dvě doporučení - doporučení školského poradenského zařízení, doporučení odborného lékaře nebo nově klinického psychologa (§ 37 odst. 1 školského zákona).

Žáci 1. tříd ve školním roce 2011/2012 (nástup do školy k 1. 9. 2011)

V tomto školním roce zasedlo poprvé do školních lavic 42 žáků prvních ročníků (15 dívek, 27 chlapců), byli rozděleni do dvou třídních kolektivů (1. A - p. Křížková, 1. B – Mgr. Rambousková). V tomto školním roce se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu školy Škola – 21. století - tradičně i nově.

Po uplynutí I. pololetí a II. pololetí zpracovaly učitelky obou 1. tříd projekt tzv. „Adaptační potíže žáků v 1. roce jejich plnění základní povinné docházky“.

Učitelky rozebíraly ve svých třídách následující oblasti: psychické potíže, absence, potíže s učením a chováním, jazykové potíže, zdravotní potíže, rodinné prostředí a individuální zvláštnosti žáka, přístup pedagoga a postup práce s žáky ve II. pololetí.

S tímto rozbořem pracuje vedení školy, VP a některé učitelky I. stupně. Rozbor nám vždy přinese řadu nových podnětů pro další práci se žáky. Považuji tento postup za velice přínosný a budeme v tomto duchu i nadále pokračovat v příštím školním roce.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2012/2013 (nástup do školy k 1. 9. 2012)

I v letošním školním roce proběhl podle platné legislativy zápis do 1. ročníku pro školní rok 2012/2013 ve dnech 20. 1. a 21. 1. 2012 (pátek a sobota). Jako náhradní termín zápisu byl stanoven 8. únor 2012 (středa). Celkem bylo zapsáno 60 žáků, 7 z nich byl udělen odklad školní docházky o jeden školní rok (k 1. 9. 2013), na základě žádosti rodičů a vyšetření v pedagogicko - psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru a vyjádření praktického lékaře. Ke dni 1. 9. 2012 tak nastoupí do dvou 1. tříd 53 žáků.

Již v květnu 2012 podala ředitelka školy žádost na Krajský úřad ústeckého kraje o souhlas se zřízením místa asistenta pedagoga pro integrovaného žáka, který zahájí povinnou školní docházku na naší škole v 1. ročníku. Krajský úřad Ústeckého kraje (odbor školství) žádosti vyhověl a udělil souhlas se zřízením tohoto místa (1 osoba = úvazek 0, 50).

Vedení školy pozvalo rodiče všech budoucích prvňáčků na seznamovací schůzku dne 25. 6. 2012. Rodiče a jejich děti si mohli prohlédnout třídy, kde se začnou 3. září učit. Rodiče převzali připravený seznam potřebných pomůcek, seznamovací letáček o škole a mnoho dalších informací. Nechyběly informace o výuce podle školního vzdělávacího programu školy a o zahájení výuky AJ již v 1. ročníku. Jako novinka byl připraven zábavný program pro budoucí prvňáčky, kde si v prostorách zasoutěžili a mohli tak v klidu počkat na rodiče, až skončí informativní schůzka. Program zajišťoval školní klub a paní vychovatelky ze školní družiny. Dětem se tento nápad moc líbil a mnoho z nich si odnášelo plnou náruč v soutěžích získaných cen a malých drobností.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Nejdůležitější změny týkající se základního a středního vzdělávání (školský zákon)

Zákon č. 472/2011 S., kterým se mění školský zákon, přinesl i změny pro vycházející žáky

- počet přihlášek pro první kolo přijímacího řízení do denní formy snížil se počet přihlášek ze tří na dvě.
- doručování rozhodnutí o výsledku přijímací zkoušky nebo přijímacího ředitel školy zveřejňuje seznam přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem (vztahuje se i na ředitele ZŠ při vydávání rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání).
- zápisový lístek
prodlužuje se lhůta, ve které může oprávněná osoba zápisový lístek řediteli školy odevzdat do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí.

Přehledná tabulka o umístění žáků 9. ročníků (9. A, 9. B) na střední školy

Alinčová Kamila /9. B	Gymnázium V. Beneše Třebízského, Slaný, p. o. Smetanovo náměstí 1310 (maturitní obor)
Borl Tomáš /9. B	OA, SOŠ gastronomie a SOU Chomutov, p. o. Černovická 2901/26, 430 03 Chomutov Zemědělec – farmář (tříletý obor - výuční list)
Bubáková Kamila / 9. B	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, p. o., Zdeňka Fibicha 2778/20 Zdravotnický asistent (maturitní obor)
Hašková Sabina / 9. B	Střední odborná škola, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny/ Veřejnoprávní činnost (maturitní obor)
Klicperová Michaela / 9. B	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, p. o., Zdeňka Fibicha 2778/20 Předškolní a mimoškolní pedagogika (maturitní obor)
Klouček David / 9. B	Střední odborná škola, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny Strojírenství (maturitní obor)
Krejčí Jakub / 9. B	Obchodní akademie gen. Františka Fajtla, Louny, Osvoboditelů 497, p. o. Ekonomické lyceum (maturitní obor)
Kučera Michal / 9. B	Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Podbořany, p. o. Kpt. Jaroše 862 (tříletý obor – výuční list)
Lazarová Julie / 9. B	OA, SOŠ gastronomie a SOU Chomutov, p. o. Černovická 2901/26, 430 03 Chomutov Kuchař – číšník (tříletý obor - výuční list)
Myslivec Jiří / 9. B	SPŠ a VOŠ Chomutov, Školní 50, p. o. Školní 1060/50, 430 01 Chomutov Elektrotechnika (maturitní obor)
Perský Patrik / 9. B	Střední odborná škola, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny Strojírenství (maturitní obor)
Plecháč Dominik / 9. B	Střední škola gastronomie a služeb, Most, Jana Palacha 711/2, 434 01 Most Kuchař číšník (tříletý obor – výuční list)
Pokorný Jiří / 9. B	Střední odborná škola, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny Strojní mechanik (tříletý obor – výuční list)
Příhoda Tomáš / 9. B	OA, SOŠ gastronomie a SOU Chomutov, p. o. Černovická 2901/26, 430 03 Chomutov Kuchař – číšník (tříletý obor - výuční list)
Sismilich Tomáš / 9. B	Gymnázium V. Hl. Louny, Poděbradova 661, p. o. Poděbradova 661, 440 62 Louny (maturitní obor)

Stárková Markéta / 9. B	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, p. o., Zdeňka Fibicha 2778/20 Pedagogické lyceum (maturitní obor)
Svoboda Jan / 9. B	Obchodní akademie gen. Františka Fajtla, Louny, Osvoboditelů 497, p. o. Osvoboditelů 497, 440 64 Louny Ekonomické lyceum (maturitní obor)
Štiller Pavel / 9. B	Střední odborná škola, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny Strojní mechanik (tříletý obor – výuční list)
Tvarůžková Petra / 9. B	OA, SOŠ gastronomie a SOU Chomutov, p. o. Černovická 2901/26, 430 03 Chomutov Kuchař – číšník (tříletý obor - výuční list)
Voglová Kristýna / 9. B	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, Zdeňka Fibicha 2778/20, Předškolní a mimoškolní pedagogika (maturitní obor)
Parkman Michal / 9. B	Střední škola technická, Most, p. o. Dělnická 21, 434 01 Most Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)

Blahoutová Markéta / 9. A	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, p. o. Poděbradova 661, 440 62 Louny (maturitní obor)
Boček Tomáš / 9. A	Střední škola technická, Most, p. o. Dělnická 21, 434 01 Most Bezpečnostně právní činnost (maturitní obor)
Borlová Blanka / 9. A	Střední odborná škola, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny Veřejnoprávní činnost (maturitní obor)
Eliáš Daniel / 9. A	Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, p. o. Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov Elektrotechnika (maturitní obor)
Garaiová Kamila / 9. A	Střední škola technická, Most, p. o. Dělnická 21, 434 01 Most Chovatelství (maturitní obor)
Cholt Václav / 9. A	SOŠ služeb a SOU, Kadaň, 5. května 680, p. o. 432 01 Kadaň Mechanik opravář motorových vozidel (tříletý obor)
Iblová Petra / 9. A	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, p. o., Zdeňka Fibicha 2778/20 Sociální činnost (maturitní obor)
Karbanová Nikola / 9. A	Vyšší odborná škola zdravotní, Ústí nad Labem, p. o. Palachova 35, 400 01 Ústí nad Labem Asistent zubního technika (maturitní obor)

Knobloch Martin / 9. A	Střední průmyslová škola a vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, p. o. Školní 1060/50, Chomutov Elektrotechnika (maturitní obor)
Lacina Bohumír / 9. A	Střední škola technická, Most, p. o. Dělnická 21, 434 01 Most Elektrotechnika -počítačové systémy (maturitní obor)
Lisseová Veronika / 9. A	Obchodní akademie gen. Františka Fajtla, Louny, Osvoboditelů 497, p. o. Osvoboditelů 497, 440 64 Louny Obchodní akademie (maturitní obor)
Malínková Michaela / 9. A	Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o. Topolová 584, 434 47 Most Ekonomika podnikání / podnikatel (maturitní obor)
Malínková Kateřina / 9. A	Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o. Topolová 584, 434 47 Most Ekonomika podnikání / podnikatel (maturitní obor)
Miltnerová Bohumila / 9. A	Střední odborná škola, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny Veřejnoprávní činnost (maturitní obor)
Močková Kristýna / 9. A	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Podbořany, p. o., Kpt. Jaroše 862, Kuchař – číšník (maturitní obor)
Pokorný Lukáš / 9. A	Střední škola technická a automobilní, Chomutov, p. o. Pražská 702/10, 430 01 Chomutov Obráběč kovů (tříletý obor - výuční list)
Rokosová Kristýna / 9. A	Střední škola gastronomie a služeb, Most, Jana Palacha 711/2, 434 01 Most Kuchař číšník (tříletý obor – výuční list)
Svoboda Marek / 9. A	Střední škola technická a automobilní, Chomutov, p. o. Pražská 702/10, 430 01 Chomutov Mechanik – seřizovač (tříletý obor - výuční list)
Štarková Marie / 9. A	Střední odborná škola, Louny, p. o. Osvoboditelů 380, 440 58 Louny Aranžér (tříletý obor - výuční list)
Štorkánová Gabriela / 9. A	Střední škola gastronomie a služeb, Most, Jana Palacha 711/2, 434 01 Most Kuchař číšník (tříletý obor – výuční list)
Valentová Simona / 9. A	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, p. o., Zdeňka Fibicha 2778/20 Sociální činnost (maturitní obor)
Vostrý Jan / 9. A	Střední průmyslová škola a vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, p. o., Školní 1060/50, Chomutov Elektrotechnika (maturitní obor)
Wawraczová Iveta / 9. A	Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekonomická, Žatec, Studentská 1354, 438 01 Žatec 1 Ekologie a životní prostředí (maturitní obor)

Weisová Jana / 9. A	Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekonomická, Žatec, p. o. Studentská 1354, 438 01 Žatec 1 Ekologie a životní prostředí (maturitní obor)
---------------------	---

V následující tabulce je přehled žáků, kteří podali přihlášku na víceleté gymnázium tj. Gymnázium Václava Hlavatého Louny, úspěšně složili přijímací zkoušky a od 1. 9. 2012 plní povinnou školní docházku na tomto víceletém gymnáziu.

V. A	ŠÁNOVÁ ELIŠKA	G/8 LN	M	
V. A	HOUŠKOVÁ KRISTÝNA	G/8 LN	M	
V. A	MRÁZEK JAN	G/8 LN	M	

MŠMT ČR vydalo pod čj. 19 485/2001-22 Metodický pokyn k zařazení vzdělávací oblasti Výchovy k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní školy, kdy s platností od 1. září 2002 je vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání součástí vzdělávacích programů pro základní vzdělávání na všech základních školách.

Žáci byli vedeni prostřednictvím předmětu Volba povolání k promyšlené volbě studijního nebo učebního oboru. V tomto školním roce probíhala výuka v rámci praktických činností (1 hodina týdně) v 9. ročnících (2 třídy).

Během výuky procházeli žáci modely v různých časových dotacích. Vědomosti a dovednosti si žáci doplňovali i prostřednictvím předmětů výchova k občanství (VO) a český jazyk (ČJ). Vycházející žáci byli vedeni k včasnému a správnému odevzdávání přihlášek.

Zavedením samostatného předmětu Volba povolání je umožněno žákům se lépe připravovat na toto důležité rozhodnutí a přiblížit jim svět práce prostřednictvím 9 modulů:

1. sebepoznávání, 2. rozhodování, 3. akční plánování, 4. možnosti absolventa základní školy, 5. informační základna pro volbu povolání, 6. orientace v důležitých profesních informacích, 7. rovnost příležitostí na trhu práce, 8. adaptace na životní změny, 9. svět práce a dospělosti.

Vedení školy chce i nadále tomuto předmětu věnovat pozornost a poskytovat dostatečný prostor pro jeho realizaci na škole právě vzhledem k situaci v regionu.

Škola také respektuje Akční plán na léta 2010 – 2012 Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky (2008 – 2015) a Strategii celoživotního učení ČR.

1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Rámcové vzdělávací programy (RVP)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění aktuálních změn stanoví v § 3 odst. 2 povinnost, kdy se pro každý obor vzdělání v základním vzdělávání, středním vzdělávání, pro předškolní vzdělávání a pro základní umělecké a jazykové vzdělávání vydávají rámcové vzdělávací programy. Rámcové vzdělávací programy (RVP) stanoví zejména konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného podle zaměření daného oboru vzdělávání.

V roce 2011 byla i odborná veřejnost vyzvaná k diskusi k návrhům **standardů vzdělávání pro žáky 5. a 9. tříd**. Základním školám v tomto školním roce přibyl další složitý koncepční úkol, posoudit své vlastní školní vzdělávací programy a postupně zapracovat standardy v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyky v 5. ročníku, v 9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií a konzervatoří.

Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání musí být zpracován školou v souladu s RVP, obsah vzdělávání může být v tomto ŠVP uspořádán do předmětů nebo jiných ucelených částí učiva (celky, moduly atd.). ŠVP vydává ředitel dané školy a musí být zveřejněn na přístupném místě v prostorách školy.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace

Vzdělávání v jednotlivé škole a školském zařízení se uskutečňuje podle školních vzdělávacích programů. Od školního roku 2007/2008 začala na Základní škole Louny, Školní 2426, p. o. probíhat výuka podle ŠVP pro základní vzdělávání, vydaného s platností od 1. 9. 2007 pod čj. 800/2007/ŘŠ pod názvem „**ŠKOLA 21. STOLETÍ - TRADIČNĚ I NOVĚ**“.

Testování žáků

Česká školní inspekce realizuje od 1. července 2011 vlastní rozvojový a transformační projekt s názvem Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávání soustavy v České republice (dále jen „NIQES“). Projekt byl zahájen 1. 7. 2012, je rozvržen na tři roky, tedy do června 2012 a celkové finanční zabezpečení projektu má hodnotu 296 242 042 Kč. Projekt je tvořen 4 klíčovými aktivitami KA 01, KA 02, KA 03 a KA 04 – tj. oblast plošného testování, kdy je pouze součástí jedné z těchto klíčových aktivit, navíc jen součástí doplňkovou.

Čtvrtá klíčová aktivita si klade za cíl vybudovat technologickou platformu pro elektronické ověřování výsledků žáků ve školách, napříč ročníky a předměty, a umožnit žákům, rodičům, školám i státu získat účinnou zpětnou vazbu o vzdělávacím procesu.

Pilotní testování 5. a 9. tříd

Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace byla zařazena do širšího výběru škol pro pilotní ověřování testování žáků 5. a 9. tříd, které je součástí již zmiňovaného projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávání soustavy v České republice“. Předmětem pilotního testování bylo ověření funkčnosti a připravenosti školních informačních technologií pro elektronické testování žáků. Definitivní výběr konkrétních škol pro pilotní testování žáků 5. a 9. tříd byl proveden na základě poskytnutých informací v rámci *Rychlého šetření*. Protože naše škola splnila všechny požadavky (hlavně v rámci počítačové vybavenosti školy) byla vybrána k účasti na celoplošné generální zkoušce.

Dne 13. 12. 2011 probíhalo testování (matematika – 5. ročník, český jazyk – 9. ročník, anglický jazyk – 5. ročník). Dne 14. 12. 2011 probíhalo testování (matematika – 9. ročník, český jazyk – 5. ročník, anglický jazyk – 9. ročník). Po oba dny na celý proběh testování dohlížel zástupce ČŠI – inspektor.

Kompletně zpracované výsledky pilotního ověřování byly řediteli školy zaslány v elektronické podobě v únoru 2012. Dále s nimi pracovali jednotliví vyučující i samotní žáci. *(V prosinci 2011 proběhla na 104 vybraných školách v ČR pilotní zkouška testování žáků 5. a 9. tříd - čerpáno z Informačního bulletinu 1/2012 ČŠI).*

První celoplošná generální zkouška testování 5. a 9. tříd

Ve dnech 21. 5. 2012 – 8. 6. 2012 probíhalo první plošné testování žáků 5. a 9. tříd. Na Základní škole Louny, Školní 2426, p. o. probíhalo testování na základě zpracovaného harmonogramu ve dnech 28. 5. 2012 do 8. 6. 2012 a byla zaměřena na český jazyk, matematika, cizí jazyk – anglický jazyk v 5. ročníku (5. A, 5. B) a český jazyk, matematika, cizí jazyk – anglický jazyk (9. A, 9. B). Žáci se výsledky svého testování dozvěděli ihned po ukončení provedeného testu a na základě jim osobně přiděleného hesla, mohli se svými výsledky seznámit rodiče v domácím prostředí.

(Ke dni 8. 6. 2012 se do generální zkoušky zapojilo 3 658 škol, což je 99, 8 % všech škol, pro které byla generální zkouška určena, a 161 659 žáků těchto škol) tj. 96, 4 % ze všech registrovaných) vypracovalo celkem 458 953 testů – čerpáno z údajů ČŠI).

Testování žáků 9. ročníků – STONOŽKA (STZŠ)

Během tohoto školního roku probíhalo i další testování objednané školou pro žáky 9. ročníků (9. A, 9. B) u firmy SCIO. Testování probíhalo v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk ve dnech 15. a 16. 11. 2011. Závěrečnou zprávu obdržela ředitelka školy v písemné podobě 4. 1. 2012 a každému žákovi byla předána analytická část – samostatné listy v deskách, které zachycovaly výsledky konkrétního žáka. Dále škola získala souhrnnou analytickou zprávu.

BETA 12 - testování žáků 9. ročníků – CERMAT

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) připravilo na únor a březen 2011 testování žáků 6., 7. a 9. ročníků základních škol pod pracovním názvem BETA 12. Testování na naší škole probíhalo dne 23. 2. 2012 pouze pro žáky 9. ročníků v předmětech: český jazyk a literatura, matematika. Doplnkem byl krátký test studijních předpokladů žáka. Signální zpráva o výsledcích našich žáků byla škole zaslaná 2. března 2012 na adresu školy jednak jako souhrnná tabulka výsledků jednotlivých žáků z obou předmětových testů i testu studijních předpokladů a některé tabulky s celkovými výsledky za školu.

Zákon č. 472/2011 S., kterým se mění školský zákon přinesl i důležitou změnu v podobě vlastního hodnocení školy. Nově již není povinností ředitele školy zpracovávat vlastní hodnocení školy. Ředitelka školy bude v hodnocení školy pokračovat. Proč?

„Zpětná vazba pomáhá učitelům profesně růst. Zpětná vazba bývá přirovnávána k zrcadlu. Zpětná vazba za určitých podmínek, tedy je-li pravidelná, cílená a formativní, totiž vede ke zlepšování práce učitelů. Pedagogové se z ní učí a profesně rostou a profesní růst a co nejlepší práce učitelů je nezbytným předpokladem dobré výuky, o níž se ví, že je nejsilnějším ze školních faktorů, které ovlivňují výsledky učení u žáků.

Cílem zpětné vazby je tedy poskytnout učiteli i žákovi (testování) nezbytné informace k tomu, aby mohl učitel i žák zlepšovat svoji práci a stále se zdokonalovat.“

(čerpáno z knihy Kritické myšlení od autorky Hany Košťálové).

Výuka jazyků ve školním roce 2011/2012

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha) hovoří mimo jiné i o potřebě dosáhnout vyšší kvality a funkčnosti vzdělávání tvorbou nových vzdělávacích a studijních programů, které budou odpovídat požadavkům informačním a znalostním ve společnosti. V prioritních oblastech Státního programu vzdělávání se objevují i cizí jazyky.

Výuka cizích jazyků na škole ve školním roce 2011/2012

Ročníky	Anglický jazyk - počet skupin	Německý jazyk počet skupin	Ruský jazyk počet skupin
1. A (ŠVP ZV)	1 (1 hod. /týdně)		
1. B (ŠVP ZV)	1 (1 hod. /týdně)		
2. A (ŠVP ZV)	1 (1 hod. /týdně)	NP/NJ	
2. B (ŠVP ZV)	1 (1 hod. /týdně)	1 hod./týdně	
3. A (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)		
3. B (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)	NP/NJ	
4. A (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)	1 (3 hod./týdně)	

5. A (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)			
5. B (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)		NP/NJ	
6. A (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)	1 (3 hod./týdně)	1 hod./týdně	
7. A (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)		VP/NJ	VP/RJ
7. B (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)		2 hod./týdně	2 hod./týdně
8. A (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)	1 (3 hod./týdně)	VP/NJ	VP/RJ
9. A (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)	1 (3 hod. /týdně)	2 hod./týdně	2 hod./týdně
9. B (ŠVP ZV)	1 (3 hod. /týdně)	1 (3 hod. /týdně)	VP/NJ	VP/RJ
			2 hod./týdně	2 hod./týdně

Výuku NJ jazyka zajišťoval na škole 1 pedagogický pracovník s odpovídajícím vzděláním. Hodnoceno podle zákona č. 563/2004 Sb., v aktuálním znění.

Výuku AJ zajišťovali na škole 3 pedagogičtí pracovníci, kdy jsou odborně i pedagogicky způsobilí. Hodnoceno podle zákona č. 563/2004 Sb., v aktuálním znění.

Výuka pracovních činností ve školním roce 2011/2012 - II. stupeň

6. ročník (6. A) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce – Pracovní činnosti

- Práce s technickými materiály (1 skupina)
- Příprava pokrmů (1 skupina)

Poznámka: třída se vždy dělí a v činnostech se střídají v pololetí.

7. ročník (7. A, 7. B) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce – Pracovní činnosti

- Práce s technickými materiály (1 skupina)
- Provoz a údržba domácnosti (1 skupina)

Poznámka: třídy se vždy dělí a v činnostech se střídají v pololetí.

9. ročník (9. A, 9. B) – podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce – Pracovní činnosti

- Volba povolání (Svět práce) 1 skupina – třída se nedělí.

Výuka volitelných předmětů ve školním roce 2011/2012 – I. stupeň

2. ročník (2. A, 2. B) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština (pro integrované žáky) - 1 hod.
- Tvořivá čeština - 1 hod.
- Tvůrčí dílna - 1 hod.

3. ročník (3. A, 3. B) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština (pro integrované žáky) - 1 hod.
- Tvořivá čeština - 1 hod.
- Tvůrčí dílna - 1 hod.

4. ročník (4. A) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština (pro integrované žáky) - 1 hod.
- Tvořivá čeština - 1 hod.
- Tvůrčí dílna - 1 hod.

5. ročník (5. A, 5. B) - podle ŠVP ZV vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Zábavná čeština (pro integrované žáky) - 1 hod.
- Tvořivá čeština - 1 hod.
- Tvůrčí dílna - 1 hod.

Výuka volitelných předmětů ve školním roce 2011/2012 – II. stupeň

7. ročník (7. A, 7. B) 3 možnosti – podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Výtvarný seminář (humanitní větev) – 1 skupina/1 hodina
- Ekologický seminář (přírodovědná větev) – 1 skupina/1 hodina
- Sportovní hry/hoši (sportovní větev) – 1 skupina/1 hodina

7. ročník (7. A, 7. B) – 3 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Výchova k bezpečnosti – 1 skupina/2 hodiny
- Německý jazyk – 1 skupina/2 hodiny
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hodiny

8. ročník (8. A) 3 možnosti – podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Literárně dramatický seminář (humanitní větev) – 1 skupina/1 hodina
- Přírodovědné praktikum (přírodovědná větev) – 1 skupina/1 hodina
- Sportovní hry/hoši (sportovní větev) – 1 skupina/1 hodina

8. ročník (8. A) – 3 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Člověk a cestování – 1 skupina/2 hodiny
- Německý jazyk – 1 skupina/2 hodiny
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hodiny

9. ročník (9. A, 9. B) - 3 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Základy administrativy – 1 skupina/2 hodiny
- Německý jazyk – 1 skupina/2 hodiny
- Ruský jazyk – 1 skupina/2 hodiny

9. ročník (9. A, 9. B) – 3 možnosti podle ŠVP vzdělávací oblast Člověk a svět práce

- Společensko - vědní seminář (humanitní větev) – 1 skupina/1 hodina
- Biologicko - chemická praktika (přírodovědná větev) – 1 skupina/1 hodina
- Sportovní hry/hoši (sportovní větev) – 1 skupina/1 hodina

Výuka nepovinných předmětů ve školním roce 2011/2012 – I. stupeň

- Sportovní hry - hoši (ŠVP) 1 skupina (1., 2. ročník)
- Sportovní hry – hoši (ŠVP) 1 skupina (3. a 4. ročník)
- Německý jazyk (ŠVP) 1 skupina (3. ročník)
- Německý jazyk (ŠVP) 1 skupina (4. a 5. ročník)
- Sborový zpěv (ŠVP) 1. až 4. ročníky
- Plavání - hoši, dívky (ŠVP) 1 skupina (4., 5. ročník)
- Logopedická cvičení (ŠVP) 2 skupiny (1. až 3. ročník)
- Docvičování elementárního učiva (ŠVP) 1 skupina (4. ročník)
- Pohybové hry - dívky (ŠVP) 1 skupina (1. - 3. ročník)
- Sportovní a pohybové aktivity (hoši) 1 skupina (5. ročník)

Výuka nepovinných předmětů ve školním roce 2011/2012 – II. stupeň

- Zdravotní tělesná výchova (ŠVP) 1 skupina (I. a II. st.)
- Cvičení z ČJ (ŠVP) 1 skupina (7. a 8. ročník)
- Psaní všemi deseti (ŠVP) 1 skupina (7. - 9. ročník)
- Plavání – hoši, dívky (ŠVP) 1 skupina (6. ročník)
- Plavání – hoši, dívky (ŠVP) 1 skupina (7. až 9. r.)
- Tvorba školního časopisu (ŠVP) 1 skupina (6. – 9. r.)
- Sportovně pohybové aktivity – hoši (ŠVP) 1 skupina (6. ročník)
- Sportovně pohybové aktivity – hoši (ŠVP) 1 skupina (9. ročník)

Metodické orgány školy

Ředitel školy podporuje jednak neformální spolupráci mezi učiteli (náhodné sdělování poznatků, diskuse, řešení předpokládané situace), ale i formální spolupráci, která představuje dílčí organizační jednotky ustanovené ředitelem školy. Tyto skupiny se nazývají: metodická sdružení (jedná se o skupinu učitelů 1. stupně) a předmětové sekce (komise). Předmětové sekce sdružují i vyučující více předmětů, obvykle podobného zaměření hlavně na II. stupni, např. předměty přírodovědné, předměty humanitní nebo výchovy.

Okruhy činností těchto metodických orgánů jsou různé, většinou jsou stanovovány již na začátku školního roku, podle aktuálnosti jsou doplňovány (jejich ustanovení a obsahová náplň je plně v kompetenci ředitele školy dle § 164 zákona 564/2004 Sb., školský zákon v aktuálním znění).

Ředitel školy vychází z pochopení role středního managementu školy, kdy za nejdůležitější je považována role odborníka v oblasti výuky, tj., v konkrétní činnosti během vyučovací hodiny a přípravy na ni. Má jít o pohled na učitele jako na rádce a zkušeného pedagoga ovládající svůj předmět a ochotného podělit se o své zkušenosti s ostatními. Role metodických orgánů (hlavně jejich vedoucích) se postupně rozšiřuje: objevují se mezipředmětové vztahy, zařazování průřezových témat, organizování projektových dnů a jiných činností žáků i učitelů. Na scénu vstupují i dovednosti manažerské (vedení lidí, komunikace, plánování, kontrola).

Přípravná třída na základní škole (PT)

Vzdělávací obsah přípravné třídy (dále PT) probíhal dle plánu vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (dále RVP PV) a školního vzdělávacího programu ZŠ Louny, Školní 2426, příspěvková organizace (ŠVP ZV).

Náplň práce a výuka byla průběžně upravována a modifikována s ohledem na speciální vzdělávací potřeby dětí, dle konkrétního stavu jejich dovedností, vědomostí a specifických potřeb jejich rozvoje. U jednotlivců bylo postupováno dle doporučení z vyšetření pedagogicko – psychologické poradny. Po dobu docházky byla dětem věnována individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje podle individuálních možností každého dítěte (dále i žáka) tak, aby mohl úspěšně zahájit školní docházku (většinou po udělení odkladu povinné školní docházky). K domácímu procvičování motoriky dostávali žáci individuální úkoly do domácího sešitu. Na konci školního roku bylo vypracováno pro každého žáka hodnocení s doporučením k dalšímu procvičování.

Práce s těmito dětmi je mimořádně obtížná, protože většinou přicházejí z nepodnětného rodinného prostředí poprvé do školského zařízení. Mají minimální předškolní znalosti, malou slovní zásobu a četné vady řeči, což ztěžuje komunikaci a pochopení i v řadě jednoduchých činností. Mívají i vývojové zpoždění.

Ve třídě probíhalo plnění třídních i školních projektů, tematicky zaměřené návštěvy knihovny, besedy o knihách, prohlídky výstav výtvarných prací, pravidelné návštěvy divadelních představení, návštěva čajovny a cukrárny, výlet na Nový Hrad v Jimlíně. Pravidelné vycházky byly tematicky zaměřovány. Žáci se nenásilně učili formám společenského styku a dalším dovednostem. Navštívili také své spolužáky v prvních třídách. Byli tak soustavně začleňováni do života školy a společnosti. Systematická péče byla věnována rozvoji hrubé a jemné motoriky, rozvoji vnímání a schopnosti soustředění, nápravám a rozvoji řeči, matematickým představám a osvojování základních poznatků o přírodě a společnosti, rozvoji pracovních, pohybových, výtvarných a hudebních dovedností. Náplň kulturně sociálních a hygienických návyků výrazně přispěla ke kultivaci chování dětí dle společenských norem. Bylo tím dosaženo naplnění stanovených kompetencí.

K utváření vztahů a spolupráce se školou přispívaly každodenní konzultace s rodiči, jejich návštěvy ve třídě a některé společné akce. Soustavné motivační působení na rodiče směřovalo

k důslednému vedení dětí k samostatnosti, kázni a smyslu pro povinnost, k rozvoji jejich schopností, k zavedení denního režimu, výběru zdravé stravy, dbaní na nutnost logopedických náprav vad řeči, k pravidelné docházce. Někteří rodiče bohužel brali opakovaně rady a doporučení PPP i učitele na lehkou váhu. Soustavnou práci ztěžovala nepravidelná docházka a řada absencí, kdy děti nemocné nebyly, ale rodiče nezvládali dodržet školní rytmus.

V letošním školním roce navštěvovalo PT celkem 14 žáků, na konci června zbylo 11. Pouze jednomu dítěti byl PPP Louny doporučen OŠD, ostatní jsou zralí pro vstup do první třídy, 5 dětí by mělo pokračovat v logopedii.

Jejich úspěšnost při osvojování učiva prvního ročníku bude do značné míry záviset především na soustavné školní docházce, pravidelné domácí přípravě a těsné spolupráci jejich rodičů se školou. Základy byly vytvořeny soustavnou prací během tohoto školního roku a pravidelným kontaktem rodičů s třídní učitelkou přípravné třídy.

(čerpáno z hodnotící zprávy Mgr. E. Potřebuješová, třídní učitelky v přípravné třídě).

Školní družina (dále i ŠD)

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu při Základní škole Louny, Školní 2426, p. o. celkem 107 žáků od 1. do 4. tříd. Průběžně se žáci přihlašovali a odhlašovali, ale jednalo se vždy o jednoho nebo dva žáky v měsíci. Žáci byli rozděleni do čtyř oddělení. 1. a 2. oddělení jsou smíšená, kde jsou žáci z prvních a druhých tříd, ve 3. oddělení byli žáci 3. tříd a čtvrté oddělení navštěvovali žáci 4. tříd. 4. oddělení je v prostorách školního klubu a děti družinové jsou spojeny s dětmi ze školního klubu.

Družina letos nabízela rodičům dětí dva výtvarné a rukodělné kroužky, a to pro děti z 1. tříd – „Šikula“, pro děti z 2., 3. a 4. tříd „Kroužek nápadů.“ Do obou kroužků bylo přihlášeno v průměru 15 dětí, což svědčí o zájmu dětí o tyto zájmové činnosti.

Hlavní náplní práce byl celoroční plán s názvem „Pranostiky krok za krokem aneb studnice dávných zvyků a obyčejů slovem a kresbou“.

Velmi pěkné a oblíbené byly celo-družinové akce, které z velké části připravovala p. vychovatelka Irena Linajová se svými svěřenci ze školního klubu. K letošním zdařilým akcím patřila např. „Malá školní akademie ke Dni matek“. Všechna zábavná odpoledne s fotodokumentací jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Školní klub (dále i ŠK)

Tento školní rok byl propojen školní klub se školní družinou. Vzniklo tak zároveň 4. oddělení s dětmi ze 4. třídy. Tato kombinace velmi osvědčila. Do školního klubu se přihlásilo v průběhu měsíce září 50 žáků od 5. - 9. ročníků, kdy docházka žáků byla dobrovolná.

Činnost klubu je uskutečňována podle ročního plánu formou zájmového vzdělávání, formou pravidelnou tj. kroužky školního klubu a kreativní dílnou, dále formou spontánní a formou individuální. Letošní celoroční plán nesl název: „Hvězda znamená – souznění s přírodou“.

Konala se setkání členů klubu a podporovatelů formou příprav soutěží a vystoupení pro ŠD, turistickými vycházkami a dalšími akcemi, které žáci hojně navštěvovali.

Žáci se do činností zapojovali se zájmem i odpovědností. Vznikala tak spousta nápaditých výrobků, pěkných soutěží a aerobních sestav, které žáci prezentovali na mnoha akcích např. družinové akce, akademie ke Dni matek, vítání budoucích prvňáčků. Tento rok přibýlo vystoupení mladších děvčat na plesu v Dobroměřicích.

Školní klub pro svou činnost využívá kmenovou třídu, dílnu k výtvarné činnosti, část chodby a zahradu školy. Ve vestibulu školy jsou pravidelně vystavovány práce klubu, který se tak výrazně podílí na výzdobě školy.

Žáci mají k dispozici PC, díky výrazné mezi instituční spolupráci knihy z Městské knihovny, stolní hry a pro poslech MP3 přehrávač a zesilovací bednu (využívána hlavně v tělocvičně školy pro činnost zájmových kroužků). Byly zakoupeny nové florbalové branky, které nám pomohou zkvalitnit přípravu na budoucí okresní turnaje.

(čerpáno z hodnotící zprávy Ireny Linajové, vychovatelky školního klubu).

Projekt Vrstevnické vztahy

Projekt „Řešení vrstevnických vztahů“ (CZ.1.07/1.2.00/14.0085) vstoupil do Základní školy Louny, Školní 2426, příspěvková organizace dne 29. 4. 2011, kdy ředitelka školy podepsala Smlouvu o spolupráci se Vzdělávacím institutem ochrany dětí, o. p. s. Smlouva je uzavřená na dobu určitou, a to do 28. 2. 2013. Učitelem – garantem pověřila ředitelka paní vychovatelku ve školním klubu Irenu Linajovou.

Cílem celého projektu je naučit žáky komunikovat mezi sebou, naslouchat si, spolupracovat a vytvářet tým žáků - podporovatelů, kteří budou schopni pomoci svým vrstevníkům s jejich problémy či začleněním do kolektivu. Vybírají se žáci od 5. do 9. tříd. Podporovatelé chtějí napomáhat udržovat přátelskou atmosféru mezi žáky a učiteli, předcházet deliktům či jiným patologickým jevům ve škole i mimo ni a přispívat k vytváření bezpečného prostředí v celé škole pro všechny.

Do tohoto projektu se zapojilo pouze 7 základních škol z Ústeckého kraje. Projekt je výběrový, časově i organizačně náročný, hlavně pro garanta paní Linajovou, která se této aktivitě výrazně věnuje a dosahuje opravdu kvalitních výsledků. Hlavně díky velké autoritě a důvěře žáků.

„Tento rok žáci podporovatelé absolvovali celkem 7. školení a nesčetná setkání ve školním klubu při práci na tomto projektu, přípravě mnoha akcí v rámci zapojení se do života školy a následných prezentací a přednášek v jednotlivých ročnících (červen 2012).

Školní rok jsme zahájili informační schůzkou a přípravou na III. fázi školení, která se uskutečnila 22. 9. 2011 formou soutěží, kdy se jednalo o opakování z května 2011, kdy byl projekt zahájen. IV. fáze proběhla 2. 12. 2011 zaměřená na trestní právo, V. fáze 17. 2. 2012 se zabývala Deklarace lidských práv a svobod, při které podporovatelé 9. ročníků slavnostně převzali „Absolventský certifikát“.

Dne 28. 3. 2012 převzala škola Certifikát na Projekt řešení vrstevnických vztahů a také přivítala ve svém středu vzácné hosty např. JUDr. Petra Želáska, výkonného ředitele VIOD a Ing. Editu Hořejší – místostarostku města Loun.

Následovaly další fáze VII. a fáze VIII., které byly zaměřeny na aktivní slovní zásobu, vyjadřování, schopnosti prezentovat a vyjádřit myšlenku, pohotově reagovat a pracovat s momentálním nápadem či situací.

V posledních dnech 18. 6., 20. 6., 22. 6. 2012 proběhly prezentace projektu v jednotlivých třídách s přednáškou, která byla specifická pro daný ročník.

Chceme poděkovat za spolupráci všem třídním učitelům, kteří nám vymezili čas v jejich nabitém programu a umožnili nám vstup do vyučovacích hodin. A samozřejmě i p. ředitelce, která nás v tomto projektu nejen podporuje, ale i pomáhá s návrhy na činnost

Ve středu 27. 6. 2012 proběhla poslední fáze školení podporovatelů VŘV netradiční formou, kdy žáci a někteří vyučující (p. Linajová, p. Cvešprová, p. Jindřich) zakončili školní rok výjezdem do Panenského Týnce, který absolvovali jako sportovci na kolech. Zde v přírodě prošli IX. fází školení, zahráli si hry a opekli vuřty. Poděkování za poskytnutí prostoru patří starostovi Panenského Týnce p. Petru Bártovi.“

(čerpáno ve zkrácené podobě z hodnotících zpráv paní Linajové – vedoucí projektu ŘVV).

Zájmové vzdělávání – kroužky

Zájmové vzdělávání je souhrn výchovně vzdělávacích, poznávacích, rekreačních a dalších systematických, ale i jednorázových činností a aktivit, směřujících k účelnému a efektivnímu naplnění volného času a umožňujících získat vědomosti a dovednosti mimo organizovanou školní výuku.

S individualizací a diferenciací výuky se ostré hranice mezi povinnou výukou, volitelnými a nepovinnými předměty ve škole a zájmovou činností a čistým volným časem, stírají a vytváří se prostor pro rozšíření funkce školy.

V tomto školním roce fungovalo na škole 20 zájmových kroužků pod vedením vedoucích, kteří připravovali pro své svěřence různé programy a naplňovali obsahy zvolených kroužků.

Kroužky:

- Šikovné ruce/ pro žákyně I. stupně (vedoucí Ladislava Součková)
- Turistický kroužek /pro žáky I. stupně (vedoucí Milana Korfová)
- Kroužek nápadů /pro žáky školní družiny (vedoucí Simona Alinčová)
- Výtvarný kroužek Šikula /pro žáky školní družiny (vedoucí Hana Svobodová)
- Sportovní kroužek /pro žáky II. stupně (vedoucí Miroslav Jindřich)
- Helpíci – Mladý záchranář /pro žáky II. stupně (vedoucí Romana Černá)
- Aerobik /pro žákyně I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Aerobik / pro žákyně II. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Literárně – dramatický kroužek /pro žáky I. stupně (vedoucí Jana Bitnerová)
- Pěvecký sbor Skřivánci/výrazná spolupráce se ZUŠ Louny (vedoucí Kateřina Štolová)
- Myšky – My šikulové kyberprostoru / pro žáky I. stupně (vedoucí Romana Černá)
- Sportovní kroužek – florbal /pro žáky I. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Sportovní kroužek – florbal /pro žáky II. stupně (vedoucí Irena Linajová)
- Kroužek hry na flétničku /pro žáky I. stupně (vedoucí Marie Rambousková)
- Kroužek hry na flétničky /pro žáky I. stupně (vedoucí Monika Křížková)
- Sportovní kroužek – fotbal /pro žáky I. a II. stupně (vedoucí Miroslav Jindřich)
- Redakční kroužek /pro žáky II. stupně (vedoucí Pavel Kotek)
- Turistický kroužek /pro žáky I. stupně (vedoucí Milana Korfová)
- Taneční kroužek /pro žáky I. stupně (vedoucí Jitka Holubová)
- Taneční kroužek /pro žáky II. stupně (vedoucí Jitka Holubová).

Malé ukázky z hodnocení některých vedoucích zájmových kroužků:

(kroužek Šikovných rukou – Ladislava Součková)

Kroužek byl určen pro dívky 3. a 4. tříd. Dívky se zde učily klasicky plést hladce, háčkovat řetězky, krátký a dlouhý sloupek. Každá z dívek si uháčkovala kapsičku na klíče. Učily se vyšívat křížkovým stehem prostírání, tkát a klasicky šít. Ušily jsme polštářek – kočičku. O kroužek byl mezi dívkami zájem, chodily pravidelně. Materiál, ze kterého pracovaly, si nosily vlastní, výrobky si odnášely vždy domů. Při počtu 12 dětí je tato práce poměrně náročná, je třeba se každému individuálně věnovat při nových technikách.

(Turistický kroužek – Milana Korfová)

Přírodovědně-turistický kroužek, jehož náplní bylo získávání kladného vztahu k přírodě, trávení času s přáteli a kamarády s podobnými zájmy a cestování. Děti se naučily základní přírodovědné znalosti a turistické dovednosti.

Hlavní náplní byl pobyt v přírodě, poznávat zajímavá místa. Jedním z hlavních cílů našich výletů do přírody bylo poznat a prozkoumat své město a okolí. Kroužek probíhal od měsíce září do června, proto mohli žáci poznávat okolí ve všech ročních obdobích. V podzimních měsících bylo úkolem poznat centrum města, informační kancelář, cyklostezku, naučnou stezku. Zimní měsíce se žáci procházeli ulicemi města a poznávali názvy některých ulic - v knihovně zapůjčená kniha Ulicemi města Loun - ze které čerpali zajímavé informace. Samozřejmostí byla návštěva Oblastního muzea, Galerie B. Rejta a vyhlídka z věže Chrámu sv. Mikuláše. Jarní vycházky byly zaměřeny na významné budovy města – Žatecká brána, Barokní špitál, Katova ulička, Daliborka, Vrchlického divadlo, Loutkové divadlo. Dále poznávali okolí – vystoupali na Pšañák, došli do citolibské bažantnice, ve třídě si podávali první pomoc, pracovali s turistickou mapou. Za odměnu v rámci výuky vesmíru navštívili Planetárium v Mostě.

(Redakční kroužek – Pavel Kotek)

Náplň kroužku byla navázána na předmět Tvorba školního časopisu. Obsahově se však dotýkala mnoha dalších vyučovacích předmětů a dětských činností. Formou praktických ukázek a realizací si děti osvojovaly základní poznatky o tvorbě časopisu. Samostatně připravovaly osnovu a zaměření obsahu tiskoviny. Psaly a editovaly texty článků. Texty dále formátovaly a zařazovaly je do koncepční struktury školního časopisu.

Vedle vlastní tvorby se dětská redakce zaměřila i na získávání textů od vychovatelů, učitelů a spolužáků. Součástí práce na časopisu byly také činnosti spojené s orientací v internetu a používáním počítače jako zdroje informací. Některé tematické úkoly děti řešily nalézáním podkladů ve vyhledávacích. Vyhledávaly aktuální zajímavosti z přírody, nebo ze společnosti. Hlavní náplní časopisu však byl život ve škole, soutěže, úspěchy spolužáků, zájmové činnosti. V průběhu roku se děti naučily základům práce redaktorů.

(Literárně – dramatický kroužek – Jana Bitnerová)

Do kroužku docházelo pravidelně 10 žáků. Jeden žák k nám přistoupil během druhého pololetí. Dle ohlasů se dětem činnost kroužku líbila. Chtěly by v příštím roce pokračovat. Při našich společných hrách, improvizacích a dramatizacích jsme zažili spoustu zábavy, legrace, poznání sebe sama i těch druhých. Snažili jsme se o spolupráci ve hře, učili jsme se toleranci a naslouchání nápadů a názorů druhých.

Za velký úspěch považují předvedení Vánočního příběhu (dramatizace příběhu o Ježíškově) spolužákům z vrstevnických i dalších tříd napříč celým prvním stupněm. Samotnému předvedení předcházela pečlivá příprava, tvorba kulís, vlastní rekvizity a kostýmy. Nesmíme zapomenout na důkladné nastudování textu u jednotlivých rolí.

(Kroužek hry na flétničku – Marie Rambousková)

Činnost kroužku započala v září. Cílem bylo seznámit žáky s dechovým nástrojem a naučit se na něj hrát. Prvořadým úkolem bylo naučit se do flétny správně dýchat a nadechnout se ústy. V prvním pololetí se žáci učili základní hmaty levé ruky a v tomto rozpětí (g1 – d2) také hráli písničky a říkadla. Seznámili se s hudební teorií – jména not, délka not, repetice, takt, notová osnova, houslový klíč. Při hraní, deklamaci a vytleskávání využívali též rytmické a melodické nástroje. Písničky a říkadla doprovázeli pohybem. Svoje umění žáci prezentovali na vánoční besídce pořádané pro rodiče.

(Sportovní kroužek – florbal - vedoucí Irena Linajová)

Činnost kroužku probíhala pravidelně každou středu přibližně s počtem 21 žáků. Úkolem bylo seznámit žáky s pravidly florbalu, formou cvičných turnajů tato pravidla upevňovat. Naučit základy práce s florbalovou holí, umět zpracovat míček. Dále zvládat

orientaci v prostoru a posilovat smysl pro týmovou hru a hru fair – play. Formovat vztahy mezi žáky, umět se domlouvat a podpořit se. Také získat další nadšence a pokračovatele pro tento druh sportu.

Každý rok se pravidelně zúčastňujeme okresních či oblastních kol ve florbalu. Letošní rok jsme se zúčastnili oblastního kola. Sice jsme nestáli na stupních vítězů, ale získali jsme bohaté zkušenosti, které se budou hodit do příštích klání.

(Taneční kroužek – Jitka Holubová)

Již druhým rokem na této škole vedu taneční kroužek pro první a druhý stupeň. Tento kroužek navštěvují většinou dívky, přesto se mezi námi najdou i odvážní chlapci. Tanečníci se učí základům držení těla a základy latinsko – amerických tanců. Převážně se věnujeme volnějším tempu. Každé pololetí vystupujeme na mimo školních i školních akcích. Připravili jsme se na vystoupení na školní akademii (disco). Přestože se většinou nesejdeme v plném počtu, jsme jeden tým. Na konci hodiny jsou vždy všichni odměňováni sladkostí a za akci malým dárkem.

Žáci dostávají i taneční vysvědčení a po ukončení školního roku jezdíme na letní soustředění. Moc mě těší, že jsme se sjednotili v jeden celek a táhneme za jeden provaz. Na závěr jen to, že až nikdo z nás není dokonalý, se děti moc snaží a každý měsíc jsou vidět pokroky. Všem moc děkuji.

Environmentální vzdělávání (EVVO)

Pro školní rok 2011/2012 byla pověřena koordinováním oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Ing. Romana Černá, která postupovala při plnění své činnosti podle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 16 745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008, včetně příloh, podle platné legislativy. Pověřená pracovnice měla stanovenou pracovní náplň, kdy zadané úkoly korespondují s dlouhodobým plánem EV na škole a také s Koncepcí rozvoje školy a ročním plánem školy (viz dále).

Environmentální výchova je výchovou k ochraně životního prostředí. Obsahem je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné a přece k sobě patří.

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat, které se promítají ve všech předmětech na obou vzdělávacích stupních. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými škola disponuje. Při praktických činnostech využíváme možností školní dílny, kuchyňky, odborných učeben. Žáci se celoročně starají o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy.

Tento Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 16 745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008, ukládá řediteli školy a všem ostatním pracovníkům povinnost postupovat podle předloženého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který zpracovává každá škola.

Úkolem školního koordinátora environmentálního vzdělávání (EV) je zpracovat takový program, který je součástí nejen Koncepce rozvoje školy, ale i součástí Školního vzdělávacího programu školy. Tento program musí být naplňován.

EVVO je výchovou k ochraně životního prostředí. Obsahem je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné a přece k sobě patří. Je zařazena do výuky v podobě průřezových témat, které se promítají ve všech předmětech na obou vzdělávacích stupních.

Průřezová témata v oblasti environmentální výchovy: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí.

Edukační proces - I. stupeň

***Vodní světy 2011/2012** - žáci 3. A, 4. A, 4. B, 5. B se zapojili do korespondenční soutěže pořádané ekologickým centrem VIANA při SOŠ pro obnovu a ochranu životního prostředí Schola Humanitas v Litvínově. Soutěž s názvem „**Vodní světy 2011/2012**“ probíhala po dobu čtyř měsíců. Každý měsíc žáci obdrželi prostřednictvím internetu soubor otázek týkajících se problematiky EVVO se zaměřením na vodu jako základní podmínku života na Zemi. Odpovědi vypracovávaly samostatně, bez pomoci vyučujících. Celkem se této soutěže v celém Ústeckém kraji zúčastnilo 28 třídních kolektivů I stupně.

***Soutěž o nejkrásnější vánoční stromek**- soutěže se zúčastnily děti prvního stupně a školní klub. Hodnotící komise vybrala a ocenila nejlepší výsledky.

***Dobrodružství Lososa Lukáše** - společnost Severočeské vodovody a kanalizace vyhlásila česko-německou výchovně vzdělávací soutěž: Dobrodružství Lososa Lukáše určenou žákům 5. až 7. tříd. Dva měsíce tvořily žáci komiks, ve kterém zobrazily putování malého lososa z řeky Kamenice až do Severního moře. České děti kreslily českou část cesty, německé německou. Společně vytvořily celý příběh. Práce našich žáků (5. A, 5. B) sice nebyly ohodnoceny, ale výtvořily vzniklé díky soutěži byly přesto velice zdařilé. Žáci se hlavně obohatili o mnoho informací o ohroženém živočišném druhu, s jeho životním cyklem i řekou Labe, která je pojítkem mezi oběma zeměmi.

Edukační proces - II. stupeň

***Vodní světy 2011/2012** - mezinárodní soutěž pořádaná ekologickým centrem Viana při SOŠ pro obnovu a ochranu životního prostředí Schola Humanitas v Litvínově. Soutěž byla pro druhý stupeň v letošním roce novinkou. Celkem se jí zúčastnilo tisíc dětí z Ústeckého kraje a Saska. V této kategorii soutěžili žáci individuálně. Stejně jako na prvním stupni i pro žáky druhého stupně byla soutěž rozložena do období čtyř měsíců. Nejlepšího výsledku za naši školu dosáhla Eliška Ortmannová (7. A), která se umístila na devátém místě. Odměnou pro ni byla možnost návštěvy ekologického centra v Sasku, Naturschutzzentrum Erzgebirge. Zde se s ostatními oceněnými soutěžícími EVVO zúčastnila projektu mezinárodního sportovního klání (červen 2012).

***V přírodě neriskuj** - již tradičně jsme se zúčastnili soutěže pořádané lounskými skauty. Soutěž byla zaměřena na znalosti přírody v souvislosti s městem Louny a jeho okolím. Role hostitele se opět ujalo místní gymnázium. Děti soutěžily ve znalostech o české a zejména o lounské přírodě.

***Řemesla 2012 – Soutěž zručnosti**

Soutěž pořádaná Integrovanou školou Louny byla zaměřena na prověření manuální zručnosti soutěžících. Úkoly byly rozděleny do tří základních oblastí. Práce s kovem – pilování, řezání, prostorová představivost, práce se stavebními materiály – zámková dlažba, stavba komínu, řezání pórobetonu, práce s plastem – řezání sestavení armatury podle technického nákresu.

***Mladý cyklista**

Dne 11. 5. 2012 se v Žatci již tradičně konalo okresní kolo soutěže mladý cyklista. Prověřuje znalosti dětí v oblasti BESIP, první pomoci a praktických dovednostech – zvládnutí pravidel silničního provozu při na kole a prověřila zručnost mladých cyklistů. Děti si odnesly nové zkušenosti a předsevzetí trénovat a vybojovat v příštím roce mnohem lepší umístění.

***Ekohrátky**

Dne 7. 6. 2012 proběhl v Lounech II. ročník soutěže zaměřené na znalosti a dovednosti dětí 5. a 6. tříd všech lounských škol. Soutěž pořádalo ekocentrum Dymnivka Postoloprty pod záštitou odboru životního prostředí města Loun. Celkem soutěžilo 15 družstev, které změřily

své znalosti a dovednosti v oblasti živé a neživé přírody, ekologie, ale i disciplínách jako vázání uzlů či střelba z luku.

Zapojení žáků na I. stupni

***Mezinárodní rok lesů 2011**

V rámci projektu k Mezinárodnímu roku lesů proběhla na prvním stupni projektová výuka zaměřená na les jako ekosystém. Cílem dílčích projektů bylo pochopení důležitosti lesa pro život člověka současných ale i budoucích generací a především zvýšit povědomí o nutnosti ochrany přírody.

***Svět vody, voda pro potraviny**

V rámci měsíc trvajícího projektu (březen 2012) se žáci seznamovali ve všech předmětech se základními podmínkami života na Zemi. Uvědomili si propojenost jednotlivých složek a nutnost ochrany vody, vodních zdrojů, jejím využíváním, rozdíl mezi přístupy k nezávadné vodě ve světě atd.

***Ovoce do škol (celoročně)**

Naše škola je zapojena do celorepublikového projektu Ovoce do škol. Vymezený nařízením Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009, projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol. V rámci tohoto projektu dostávají děti během roku několikrát ke svačinám zeleninu, ovoce či výrobky z těchto komodit, (je vedena přesná evidence). V návaznosti na tom se v rámci učitelem vybraného předmětu věnují žáci získávání rozšiřujících informací o zdravé výživě.

***Parky a zahrady**

Projekt parky a zahrady vznikl a byl realizován ve spolupráci s Městskou knihovnou Louny. Členil se do dvou celků, vzdělávací část a praktická část. Ve vzdělávací části se děti seznamovali s vegetací parků a jejich významu pro obyvatele města. V praktické části vytvářeli makety vlastních návrhů parků. Při realizaci výtvarných prací žáci využívali různé přírodniny, ale i recyklovali již nepotřebné věci běžného života. Vznikla tak velice zajímavá a inspirativní díla. Některá byla vybrána a umístěna na výstavu v Městské knihovně Louny, další úspěšné realizace zdobily foyer školy.

***Zdravé zuby - celoročně**

Každoročně se opakující projekt pro žáky prvního stupně si klade za cíl seznámit děti se správnými návyky ústní hygieny a fixovat již získané znalosti a dovednosti. Projekt je přizpůsoben věku jednotlivých ročníků I. stupně

Zapojení žáků na II. stupni

***Mezinárodní rok lesů**

V rámci projektu k Mezinárodnímu roku lesů se žáci 7. a 8. tříd zúčastnili exkurze do Národního zemědělského muzea v Praze, kde navštívili expozici vytvořenou v rámci MRL „Co pamatuje strom a lidé zapomněli“ a interaktivní expozici „O stromech a o lese“.

***Environmentální den - Schola Humanitas Litvínov 16. 12. 2011**

Akce byla pořádána pro žáky 8. a 9. tříd. Během programu se žáci rozdělili do pracovních skupin a postupně se věnovali vybraným tématům a to rozboru vody, mikroskopování a práci s GPS. Součástí pobytu bylo i detailnější seznámení s vybavením školy a obsahem studia.

***Příroda očima dokumentaristů**

Žáci měli možnost vybrat si jednotlivá témata problematiky EVVO zpracovaná renomovanými dokumentaristy National geographic a BBC, po zhlédnutí následovala diskuze. Akce se zúčastnili žáci druhého stupně.

***Svět vody, voda pro potraviny**

V rámci měsíc trvajících projektu se žáci seznamovali ve všech předmětech se základními podmínkami života. Uvědomili si propojenost jednotlivých složek a nutnost ochrany vody, vodních zdrojů, jejím využíváním, rozdíly mezi přístupy k nezávadné vodě ve světě atd.

***Projektový den Kounovské řady, putování po stopách předků dne 21. 6. 2012**

Cílem projektu bylo podnítit v žácích zájem o pozorování krajiny jako svědka minulosti spojené s činností člověka. Naučit se vyhledávat v krajině stopy vlivu člověka od současnosti do minulosti. Dalším cílem byla motivace pro studium neživé přírody v 9. ročníku.

Provoz školy

Třídění odpadu - ve školním roce 2011/2012 jsme pokračovali ve třídění odpadu. Ve třídách se třídí papír, směsný odpad. Na chodbách jsou umístěny odpadní pytle na plast, jídelna třídí i sklo. Nadále pokračuje sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů v rámci celostátního projektu „Recyklohraní“

V současné době naše škola nedisponuje vhodným venkovním prostorem pro výuku přírodovědných předmětů. Řešením by mohlo být vybudování venkovní učebny. V ideálním případě by se jednalo o otevřený, ale zastřešený prostor s pracovními místy o kapacitě jedné třídy. Takový typ učebny se dá využívat ke všem praktickým činnostem a pokusům, které jsou svou povahou pro vnitřní prostory školy nevhodné, přivítala by jej i školní družina a školní klub ke svým volnočasovým aktivitám. Pokusili jsme se získat dotaci z revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí ČR, na výsledek v současné době čekáme.

Vzdělávání

Během školního roku 2011/2012 jsem se zúčastnila třídeního postgraduálního kurzu pro koordinátory EVVO organizovaného ekologickým střediskem Sever Litoměřice.

Účast pedagogů na krátkodobých i dlouhodobých vhodně zvolených vzdělávacích akcích se zaměřením na EVVO.

(čerpáno z části hodnotící zprávy Ing. Romany Černé, koordinátor EVVO na škole).

Výpočetní technika – oblast ICT

Pro školní rok 2011/2012 byla pověřena funkcí metodika ICT dle nařízení vlády č. 75/2005 Sb., a funkcí koordinátora ICT dle vyhlášky č.317/2005 Sb., v aktuálním znění Ing. Romana Černá. (pedagogický pracovník školy).

Projekt EU peníze školám

Dne 18. května 2010 byla vyhlášena výzva 21 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek na základních školách operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Oprávněným žadatelem jsou základní školy se sídlem mimo hlavní město Praha. Maximální možná výše dotace na projekt, tj. maximální rozpočet projektu je stanoven dle vzorce. Rozpočet projektu se naplňuje výběrem šablon klíčových aktivit až do maximální výše dotace stanovené danou školou.

Nabízené šablony

- I. čtenářská a informační gramotnost (individualizace, inovace a zkvalitnění, DVPP)
- II. cizí jazyky (individualizace, inovace a zkvalitnění výuky, metodické kurzy)
- III. využívání ICT ((individualizace, inovace a zkvalitnění, DVPP)
- IV. matematika (individualizace, inovace a zkvalitnění, DVPP)
- V. přírodní vědy (individualizace, inovace a zkvalitnění, DVPP)

- VI. finanční gramotnost (individualizace, inovace a zkvalitnění, DVPP)
- VII. inkluzivní vzdělávání (prevence, zapojení asistenta, zapojení speciálního ped.).

Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace podala (v zastoupení ředitelkou školy) žádost o poskytnutí dotace v rámci projektu známe pod názvem „**EU peníze do škol**“. Dne 27. 8. 2011 obdrželo vedení školy Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4433/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání.

Předpokládané datum zahájení projektu je 1. 9. 2011 a předpokládané datum ukončení projektu je 28. 02. 2014. Rozpočet projektu je celkem: 1 657 022, 00.

Technické zázemí, hardware

V letošním školním roce se škole podařilo získat finanční prostředky na nákup nového hardware z evropských fondů EU OPVK. Byly modernizovány počítače pro učitele, formou nákupu notebooků s dokovacím zařízením. Tato skutečnost umožňuje rychlé připojení notebooků k základnímu vybavení učeben, tedy interaktivním tabulím, kterými jsou učebny prvního i druhého stupně postupně vybavovány (opět hrazeno z fondů EU).

Stávající PC sestavy, kterými byly vybaveny kabinety a učebny na I. stupni, budou demontovány a využity v počítačové učebně, knihovně, přípravné třídě, školním klubu pro potřeby žáků. Osm kusů bude vyřazeno pro nekompatibilitu s rozvíjejícím se prostředím internetu Framework 3, 5.

Tím se zvýší počet uživatelských stanic v počítačové učebně na 23, což plně dostačuje pro individuální práci v učebně. Dále je počítačová učebna vybavena dataprojektorem, promítacím plátnem a aplikací pro řízení počítačové učebny.

Počítačová učebna je stále více využívána nejen k přímé výuce základů informatiky (5. ročníky) a informatiky (6. ročníky), ale i pro výuku jiných předmětů (cizí jazyky, zeměpisu, volitelných předmětů a apod.). Tato skutečnost se např. velice pozitivně odráží na výsledcích nejen integrovaných žáků.

V současné době škola disponuje následujícím vybavením.

Učebna přírodopisu je vybavena kompletní didaktickou technikou. Tvoří ji notebook s připojením k internetu, zařízení pro projekci videokazet a DVD a velmi důležitou součástí je vizualizér, který umožňuje pracovat i s literaturou. Vše je přenášeno pomocí dataprojektoru na promítací plátno. V současnosti využíváme k výuce učebnice vydavatelství Fraus, jejichž součástí je i velké množství digitálně zpracovaných materiálů. Kapacita učebny je zcela naplněna.

Další učebnou s moderním vybavením je **učebna hudební výchovy**, kde mají učitelé k dispozici notebook s připojením k internetu, promítací plátno a HI-FI soupravu. Vybavení doplňuje DVD VHS rekordér, LCD televizor a kvalitní repro soustava, dále je zde možnost připojení dalšího notebooku, což je často využíváno při vzdělávacích akcích nejen pro žáky, ale i pro pedagogické pracovníky školy.

Třetí učebna je tzv. **interaktivní učebna**, kde je promítací plocha tvořena interaktivní tabulí, umožňující aktivní zapojování žáků do výuky.

Další dvě nové učebny (jedna na I. stupni, jedna na II. stupni) byly nově vybaveny keramickými tabulemi, interaktivními dataprojektory a dokovacími stanicemi.

Pro všechny nově zakoupené notebooky bylo nově vytvořeno v prostorách školy Wi-Fi připojení do vnitřní sítě školy, které umožňuje přístup k síťové tiskárně umístěné ve sborovně školy. Připojení do volného internetu je možné tedy v prostorách celé školy. Celkový počet počítačových sestav ve škole je 62.

Software

Průběžně dochází k modernizaci softwarového vybavení a samozřejmostí je, že veškeré používané programy jsou v souladu s licenčními ujednáními.

Škola provozuje funkční webové stránky, na vlastní doméně 8zs.ln. cz, které jsou pravidelně aktualizovány a odrážejí život školy s důrazem na fotografické dokumentování jednotlivých akcí, včetně komentářů s vyhodnocením. Žáci, ale i rodiče, naše stránky navštěvují čím dál tím častěji a staly se již běžným prostředkem zjištění aktuálních informací o dění ve škole.

Další novinkou v oblasti využívaného software školou je možnost objednávání obědů ve školní jídelně on-line. Rodiče mohou rychle reagovat v případě onemocnění dítěte, ale i sledovat jeho čerpání zaplacených obědů, vybírat z jídelníčku atd.

Díky síťovému propojení všech počítačů školy a neomezenému připojení k internetu je zaručeno dostatečné množství informačních zdrojů pro zefektivnění využití ICT ve výuce.

V rámci školy je ke komunikaci využíván program Windows mail ze skupiny programů Microsoft. V tomto programu mají své poštovní schránky zřízeny učitelé a slouží k vzájemné komunikaci.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 jsme se nezúčastnili školení v oblasti informačních technologií, stupeň proškolení jednotlivých pracovníků je podle metodického pokynu MŠMT dostačující.

Koordinátorka ICT Ing. Romana Černá absolvovala roční studium akreditované MŠMT specializační studium pro výkon své funkce, hrazeno z fondů EU.

S ohledem na zapojení školy do projektu Peníze do škol jsme se zaměřili na zdokonalení dovedností učitelů při práci s interaktivní tabulí a na vlastní tvorbu výukových materiálů v programu SMART Notebook.

Naše škola používá ve výuce II. stupně učebnice nakladatelství Fraus, které jsou tvořeny i v elektronické podobě v návaznosti na interaktivní tabuli. Jako partnerská škola podílející se na úpravách těchto učebnic, jsme aktuálně informováni o změnách a nových možnostech výukového softwaru.

Některé vzdělávací akce

V letošním školním roce se uskutečnil šestý ročník internetové soutěže pořádané Základní školou 28. října Louny „**Znáš své město a okolí?**“, která prověřila, jak dobře děti znají město, ve kterém žijí. Soutěže se účastnili nejen žáci všech základních škol a Gymnázia v Lounech, ale i žáci z okolí Loun. Z naší školy se do soutěže zaregistrovalo celkem 89 žáků.

V rámci výuky informatiky se v letošním roce žáci opět účastnili internetové soutěže „**Seznam, najdi, co hledáš**“. Této soutěže se zúčastňují školy z celé republiky. Jejím cílem je pomoci žákům při zdolávání úskalí efektivního vyhledávání informací na internetu. Za naší školu soutěžila dvě družstva. Ani jednomu družstvu se nepodařilo dosáhnout na ohodnocené umístění, ale přesto je pro ně tato soutěž obohacující bez ohledu na vítězství.

Projekt „**Březen, měsíc knihy a internetu**“ - S ohledem na zvyšující se rizika a snižující se věk uživatelů internetu jsme se stejně jako loni, tak i v letošním roce, zaměřili nejen na pozitiva, ale i na odvrácenou stranu internetu - kyberšikanu, zneužívání dat a získávání znalostí ochranných mechanismů. V rámci seznámení s touto problematikou jsme využili didaktický film distribuovaný firmou Seznam. Nejprve se děti seznámily s riziky spojenými s používáním sociálních sítí na internetu. Cílem bylo uvědomění si nutnost ochrany

osobních dat, nebezpečí kontaktu s lidmi, které neznají, správný a bezpečný postup při využívání moderních technologií.

(některé údaje byly čerpány z hodnotící zprávy Ing. Romany Černé – koordinátorka ICT).

Organizace školního roku

Ředitelka školy postupovala při organizaci výuky v základní škole během celého školního roku 2011/2012 podle vyhlášky MŠMT č. 16/2004 Sb., o organizaci školního roku a podle materiálu MŠMT ČR pod názvem Organizace školního roku 2011/2012 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích.

Je nutné ještě jmenovat vyhlášku MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v úplném znění (aktuální změna k 1. 9. 2012) a doplňující materiál vydaný MŠMT ČR pod čj. 9081/2012-20 pod názvem Soubor pedagogicko – organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a další školská zařízení pro školní rok 2011/2012.

Nejedná se sice o závazný dokument MŠMT ČR, nýbrž o pomůcku, která má vedení školy usnadnit orientaci v jejich práci. Obsahem je přibližně 30 oblastí, které jsou rozděleny do jednotlivých kapitol (např. organizace školního roku 2012/2013, základní vzdělávání, vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků cizinců ve školách, další informace a doporučení pro školy a školská zařízení, mládež a mimoškolní aktivity a další informace.

Volné dny tzv. ředitelské volno

Ředitelka školy pro tento školní rok využila možnosti § 24 odst. 2 školského zákona, kdy je možné ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit tzv. ředitelské volno (v jednom školním roce nejvíce 5 volných dnů pro žáky). Tento den byl udělen 22. 12. 2011 z organizačních a technických důvodů (oprava topného systému).

www stránky školy

Zcela nezbytným pomocníkem při prezentaci, zviditelnění školy a pro získávání základních informací pro žáky i jejich rodiče se staly naše www. stránky a podle sledovaných údajů jsou stále více využívány. V tomto školním roce se nám podařilo zakoupit potřebný software, abychom mohli naše stránky rychleji a moderněji aktualizovat a připravovat poutavé a důležité informace pro žáky i pro zájemce o dění ve škole.

1/f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2011/2012 neopraveno

Pro školní rok 2011/2012 byla pověřena funkcí školního metodika prevence na škole Mgr. Lenka Cvešprová, která postupovala při plnění své činnosti podle Metodického pokynu MŠMT ČR k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pod čj. 14 514/2000- 51, podle vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, dále podle organizačního řádu školy.

Oblast metodika prevence

Zhodnocení celoročního projektu „*Týden s policií ČR*“ - tento projekt byl zaměřen hlavně na prevenci z oblasti široké škály sociálně patologických jevů, včetně prevence bezpečnosti v dopravě, právního vědomí apod. Náplň projektu plně korespondovala i s body v minimálním preventivním programu (MPP) na tento školní rok. Úvodní část formou interaktivních přednášek proběhla v září 2011 pod odborným vedením por. Ing. Tomáše Krupičky. Každý ročník se věnoval jinému tématu a tím se pak v různé intenzitě zabýval v rámci třídnických hodin po celý školní rok. 4. třída se zabývala bezpečným chováním

v silničním provozu a zaměřila se na cyklistiku, 5. třídy se věnovaly ubližování, šikaně a tomu, jak jim předcházet, 6. třída si objasňovala pojem kyberšikana a tvořila pravidla bezpečného internetu, 8. třída soustředila pozornost na nebezpečí drog a návykových látek a 9. třídy navázaly na hodiny výchovy k občanství a pozornost směřovaly k právnímu vědomí.

Projekt vyvrcholil projektovými dny, ve kterých jednotlivé třídy představily své práce. Do projektových dnů se aktivně zapojili i podporovatelé (vybraní žáci školy) z vrstevnických vztahů pod vedením I. Linajové, aby přiblížili ostatním dětem, ale i vyučujícím svůj projekt, na kterém pracují více než rok (bližší informace u projektu Vrstevnické vztahy).

Aktivity jednotlivých tříd

4. A – Mgr. Milana Korfová, cyklistika

Vytvoření dopravních značek, práce s pracovními listy – vybavení cyklisty, bezpečná cesta na kole, psaní zážitků s cyklistickou tematikou, tvorba plakátu se správně vybaveným kolem.

5. A – Mgr. Jiřina Nipauerová, ubližování, šikana

Práce s pracovním listem šikana, diskuse o správné třídě, scénky na téma šikany, výtvarné ztvárnění příběhů.

5. B – Mgr. Blanka Beckertová, ubližování, šikana

Psaní slohové práce na téma ubližování, soutěž o nejlepší práci, výtvarné ztvárnění vítězného příběhu ve skupinách, výtvarné práce, prezentace žákyň třídy o šikaně.

6. A – Helena Příbylová, kyberšikana

Zhlédnutí filmů o kyberšikaně a jejich rozbor, diskuse o bezpečném užívání internetu, o nebezpečí, které internet skrývá, sestavování pravidel bezpečného užívání internetu, scénky na téma nebezpečí internetu.

8. A – Mgr. Jaroslava Rychtrová, drogy

Prezentace o návykových látkách, četba úryvků z knih Děti ze stanice ZOO, Memento, výstup vrstevnických vztahů.

9. A, 9. B – Ing. Markéta Chrastná, Ing. Karel Beneš, právní vědomí

Rozlišení přestupků a trestných činů, trestní zákoník a alkohol a kouření, zhotovení panelu a leporela s tematikou trestných činů, zhotovení PPT prezentace, výstup zástupců vrstevnických vztahů.

Z jednotlivých projektových dnů byl pořízen fotomateriál a videomateriál, který byl zpracován do 40 minutové prezentace. Konkrétní výstupy včetně fotografií a videa byly součástí akce, která proběhla v červnu ke Dni dětí na lounském výstavišti pod záštitou PCR, kde byly práce dětí prezentovány široké veřejnosti. Zároveň tak byl završen celoroční projekt, kterému se naše škola věnovala.

Samozřejmostí je, že součástí projektu bylo posilování a plnění průřezových témat a klíčových kompetencí tak, jak jsou uloženy v našem vzdělávacím programu. Byla plněna průřezová témata z oblasti OSV – člověk a společnost, lidská setkání, vztahy mezi lidmi, primární prevence sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, hodnoty a postoje,

VDO – uvažování o problémech a v širších souvislostech, kritické myšlení, rozvoj disciplinovanosti a sebekritiky, MV - schopnost analytického přístupu k obsahům sdělení a kritického odstupu od nich, využití médií a internetu jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času, uvědomování si hodnoty vlastního života (zvláště volného času) a odpovědnosti za jeho plnění, schopnosti zapojení se do komunikace, interpretace vztahu sdělení a reality, práce v realizačním týmu. Právě bez práce v realizačním týmu by nemohlo dojít k završení tohoto projektu takovým způsobem, který jsme si na začátku stanovili – prezentace jednotlivých výstupů na veřejnosti. V průběhu projektu byly posilovány zejména kompetence

k řešení problému, kompetence komunikativní, kompetence personální a sociální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Projekt považují za velmi přínosný, protože v jeho rámci se žáci velmi aktivně zapojili do prevence rizikového chování, kterého se sami leckdy dopouštějí. Mohli si uvědomit, jaké následky jejich chování může mít.

Přehled řešených patologických jevů - ve školním roce 2011/2012 mezi sledované rizikové chování žáků patřilo:

1. záškoláctví
2. ubližování
3. vandalství, projevy rasizmu, xenofobie
4. užívání návykových látek, patologické hráčství, virtuální drogy
5. kriminalita
6. ohrožování mravní výchovy mládeže, domácí násilí, zneužívání dítěte
7. poruchy příjmu potravy

Při sledování zmíněných projevů rizikového chování jsme vycházeli zejména z vlastní každodenní práce se žáky a se třídami, významnou pomocí bylo navázání velmi blízké spolupráce s projektem vrstevnické vztahy (školní klub), při řešení jednotlivých problémů jsme se obraceli tradičně na spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví a PČR.

Přehled řešených případů:

Záškoláctví	10 případů
Skryté záškoláctví (rodinou tolerované, podporované)	4 případy
Časté absence ve škole (podezření na skryté záškoláctví)	3 případy
Ubližování, napadání spolužáka	2 případy
Kyberšikana	1 případ
Vandalství, sprejerství	1 případ
Krádež	1 případ
Sebepoškozování	1 případ
Výskyt návykových látek – marihuany	2 případy
Poruchy příjmu potravy	1 případ

V letošním školním roce došlo k poklesu výskytu záškoláctví, problémem zůstává skryté záškoláctví, které se vyskytuje u stále stejných žáků, výskyt ostatních projevů rizikového chování mírně poklesl, nejvýznamnějším případem v letošním školním roce byl výskyt návykové látky ve škole, kdy jsme okamžitě celou věc oznámili příslušným orgánům.

Řešení výchovných problémů, pohovory s rodiči

Záznamy o pohovoru se zákonnými zástupci	31 pohovorů se zákonnými zástupci
Zápis z výchovné komise	1 případ

Proti minulému roku narostl počet pohovorů se zákonnými zástupci (loni 21 záznamů o pohovoru), a to proto, že jsme se domluvili neprodleně řešit vyskytnuvší se problém ihned v zárodku, aby se předešlo jeho dalšímu prohlubování a našlo se vhodné řešení.

Práce s třídami

Spolupráce se třídami byla stanovena jako jeden z nejdůležitějších úkolů tohoto školního roku. Na začátku školního roku byly uskutečněny velmi podrobné pohovory se třídními učiteli prvního stupně o svých třídách – vztahy ve třídě, postavení jednotlivých žáků,

vytipování nejproblematičtějších žáků, na které by bylo třeba se zaměřit, vysledování nadaných a talentovaných žáků, oblíbených žáků apod. Následovaly hospitace zaměřené právě na sledování chování žáků v hodinách i o přestávku. Následnými rozbory jsme pak mohli charakterizovat klima v dané třídě a zaměřit se na případné řešení konfliktů.

V rámci práce se třídou i v rámci prevence první a druhé třídy prošly preventivním programem, který nabízí PPP Louny pod vedením p. Zouzalové, který se setkal s velmi pozitivním a pochvalným ohlasem a v příštím roce bude spolupráce pokračovat a bude rozšířena na další třídy. Jednalo se o programy zaměřené na správnou hygienu a zdravý životní styl nazvaný „Zdravý způsob života formou pohádek a prevence“.

V rámci druhého stupně letos pohovory o třídách neproběhly (uskutečnil se v minulém školním roce), ale svou činnost jsme zaměřili na nově příchozí třídu z prvního stupně 6. A. V tomto případě jsme se obrátili na intervenci ze strany PPP Louny, která provedla screeningové šetření, následované sledováním třídy formou různých her. Byla podána poradenská zpráva ze sociometrického šetření a byly dohodnuty další postupy v práci se třídou.

Každý třídní učitel dostal v průběhu prvního čtvrtletí přístupové kódy k aplikaci www.proskoly.cz, kde se nacházejí různé testy mapující např. schopnosti dětí, nově sem byly přidány testy vyhodnocující klima třídy apod., bohužel TU s tímto programem nepracovali.

Spolupráce s podporovateli v rámci projektu vrstevnické vztahy

V letošním školním roce byla prohloubena spolupráce se skupinou žáků pod vedením vedoucí školního klubu I. Linajové, kteří se zúčastňují projektu Vrstevnických vztahů, jenž se zaměřuje na řešení různých problémů mezi vrstevníky. Jako metodik prevence jsem se zúčastnila několika setkání skupiny se svými lektory i schůzek, které vrstevníci v klubu pravidelně mají. Díky této spolupráci se daleko lépe orientuji v dění mezi žáky, třídami apod.

Vzdělávání „na klíč“

V letošním školním roce se povedlo to, že byla v rámci DVPP v projektu „Václav“ proškolená tzv. celá sborovna. První školení 30. 8. 2011 bylo zaměřeno na specifické poruchy chování a jak na ně a druhé 26. 10. 2011 na šikanu a sociální klima třídy.

V rámci dalšího vzdělávání MP absolvovala VP školení Mgr. Michaely Veselé „Klima školy“ 14. 12. 2011 a 14. 6. 2012 školení Richarda Brauna „Hry s psychologickým obsahem“.

Oblast výchovného poradenství

Kariérové poradenství

Žáci 9. tříd absolvovali předmět volba povolání, který se primárně věnuje přípravě na volbu povolání, výběr školy atp., připravuje žáky k podání přihlášky na střední školu. Letos si žáci mohli podat pouze dvě přihlášky na střední školy a zápisový lístek nemohli v případě nového rozhodnutí posílat na druhou školu.

I v letošním roce žáci 9. a 8. tříd navštívili Úřad práce v Lounech – Informační a poradenské centrum, spolu s rodiči mohli navštívit výstavu týkající se dalšího vzdělávání „Vzdělávání 2012“ v Žatci. Tradičně i letos proběhla na naší škole akce „Vyber si svou školu“ pro žáky 9. tříd a jejich zákonné zástupce za účasti 15 zástupců středních škol z celého regionu. Akce měla velmi kladný ohlas nejen u žáků a jejich rodičů, ale i u zástupců středních škol, kteří si pochvalovali organizaci akce. Zákonní zástupci byli informováni o letošním přijímacím řízení na třídních schůzkách a využívali i konzultace u VP. Obdobná péče byla věnovaná i žákům, kteří po splnění povinné školní docházky nezískali základní vzdělání a vycházeli z nižších ročníků (v letošním roce se jednalo o 4 žáky 8. ročníku a 1 žákyni 7. ročníku). Jeden žák se zúčastnil na vlastní žádost testů profesní orientace v PPP Louny.

Podrobnější informace byly uvedeny v tabulce o přijetích.

Žáci 9. tříd se zúčastnili v rámci kariérového poradenství akcí pořádaných SŠT Louny – 15. 2. projektový den na SŠT Louny a následně i soutěže mezi školami regionu „Řemesla 2012“, kde žáci naší školy zvítězili v dovednostní soutěži.

Speciální vzdělávání

Speciální vzdělávání poskytuje naše škola žákům, u kterých byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Ke dni 26. 6. 2012 eviduje škola na základě vyšetření v odborném školském poradenském pracovišti v souladu s § 16 odst. 2 Zákona 561/2004 sb. o předškolním, základním, odborném, vyšším a jiném vzdělávání v platném znění a s vyhláškou č. 147/2011 Sb. na ZŠ Louny, Školní 2426 10 integrovaných žáků. Zohledněno je 39 žáků.

Celkem bylo podáno 24 žádostí o vyšetření v PPP, z toho 23 v PPP Louny, 1 žák prodělal vyšetření v SPC Žatec.

Konzultační činnost

V letošním školním roce bylo provedeno celkem 32 záznamů o pohovoru se zákonnými zástupci (tzv. příloha č. 1). Projednávány byly zejména výchovné a vzdělávací problémy (opakované konzultace o domácí přípravě žáka se SVP i s praktickými ukázkami, problémy s docházkou, častou absencí).

V letošním školním roce proběhla pouze jedna výchovná komise. V rámci konzultací poskytujeme poradenskou činnost všem nově příchozím žákům i jejich zákonným zástupcům. V rámci této činnosti se nově příchozí seznámí s chodem naší školy, jsou seznámeni se ŠVP, učebními plány, nároky a požadavky na výuku a domácí přípravu, nově příchozí žáci jsou v péči VP, který s nimi řeší adaptační obtíže a sleduje jejich začleňování do nového kolektivu. Zde dosahujeme uspokojivých výsledků.

Spolupráce s úřady

Ve spolupráci s odborem sociálních věcí MěU Louny, Okresním soudem v Lounech, Policií ČR ZŠ Louny, Školní 2426 (VP, pedagogičtí pracovníci) byly řešeny často okruhy těchto problémů: případy záškoláctví (7x), řešení složitých případů se značnými výchovnými a vzdělávacími problémy (6x), žádosti ze strany školy o prošetření situace v rodině (11x), žádosti ze strany odboru sociálních věcí o podání zprávy o chování a prospěchu nezletilých žáků školy (12x), zprávu pro Okresní soud v Lounech (2x), spolupráce s Policií ČR (8x).

Studium výchovné poradkyně

Od začátku školního roku začala Mgr. Lenka Cvešprová studovat dvouleté kvalifikační studium pro VP na Pedagogické fakultě UK Praha.

(čerpáno z části hodnotící zprávy Mgr. Lenky Cvešprové, výchovná poradkyně na škole).

Ředitelka školy respektovala platné zákony a ve výroční zprávě nezveřejňovala žádná jména či osobní údaje o žácích a jejich zákonných zástupcích či nepopisovala žádné konkrétní případy. Veškeré materiály jsou zpracovávány v souladu s ochranou osobních údajů.

1/g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Průběžné další vzdělávání představuje celý komplex vzdělávacích aktivit. Vzdělávání učitelů není jen zavádění změn, ale je důležité i pro udržení stávající a měnící se úrovně školství, zamezuje úpadku a předává ověřené postupy a metody.

Samozřejmostí je, že obsahem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) musí být nejnovější poznatky a nové vyučovací metody. Do dalšího vzdělávání patří kurzy, semináře a vzdělávací akce, ale také soustavná metodická, servisní, poradenská a informační činnost zařízení pro další vzdělávání učitelů.

Přehled vzdělávacích akcí:

Č.	Název akce Účastník:	Pořadatel	Termín Místo Počet ped.	Rozsah Cena	Akreditace Přednášející
1.	Metodický seminář Projekt OVVO	ZŠ Portoloprty	13. 10. 2011 2 pedagogové	4 hod. Zdarma	projekt
2.	Zdravý životní styl na školách z pohledu bezpečnosti	Projekt Na hřišti a na vodě být s dětmi vždy v pohodě MU-FSS Praha	16. 11. 2011 Ústí /Labem 1 pedagog	5 hod. zdarma	ANO 3288/2011-25-60 Projekt EU (Na hřišti a na vodě být s dětmi vždy v pohodě)
3.	Komunikace uvnitř školy (pracovní seminář)	PPP Úst.kraje a DVPP Teplice	26. 10. 2011 Louny 20 pedagogů	5 hod. Zdarma	ANO Projekt (Václav) Dr. Liška
4.	Praktický workshop Přírodovědná dílna	ČR Akademické centrum studentských aktivit	26. 10. 2011 Louny 2 pedagogové	3 hod. Zdarma	Projekt EU (Podpora technických a přírodovědných oborů)
5.	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání Plzeň	5. 11. 2011 Praha 3 pedagogové	5 hod. 1350,- Kč	ANO 28131/2009-25- 571 Semináře, dílny
6.	Workshop Školou bez překážek	Somatopedická společnost o.s. Teplice	7. 11. 2011 Louny 1 pedagog	5 hod. Zdarma	Projekt (Školou bez překážek)
7.	Kázeň a klima školy	PPP Úst.kraje a DVPP Teplice	14. 12. 2011 Louny 2 pedagogové	5 hodin 960,- Kč	ANO 5301/2006-25 Mgr. Veselá
8.	Komunismus nebo komunismy	Ústav pro studium totalitních režimů	16. 12. 2011 Praha 1 pedagog	5 hodin	ANO 18724/2011-25- 516 Lektor
9.	Školení instruktorů snowboardingu	UK v Praze FTVS	15.12 – 17.12. Krkonoše	24 hod.	ANO 116/2011

10.	Ekoteliér / Šťastná a veselá přáníčka	PPP Úst.kraje a DVPP Teplice	20. 2. 2012 Most	4 hodiny 530,- Kč	ANO 39408/2011-25 Jitka Horová
11.	Moderní doba nově	Nakladatelství FRAUS	12. 3.2012 Rakovník	2 hodiny zdarma	NE Mgr. Mikeska
12.	Legislativní aspekty drogové problematiky ve školním prostředí	Národní protidrogová centrála	16. 4. 2012 Louny	5 hodin zdarma	NE Lektoři
13.	Člověk a životní prostředí v ŠVP EVVO	Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory	25. 5 – 26. 5. 2012 Rýchory	14 hodin	ANO 3404/2011 – 25-107
14.	Finanční kontrola jako součást vnitřního kontr. systému školy	PC Ústí/Labem	11. 5. 2012 Most	6 hodin 600,- Kč	ANO 6200/2012-25-122 Ing. Sobotová
15.	Hry s psychologickým obsahem	AUDENDO o.a. Praha	14. 6. 2012 Praha	8 hodin 900,- Kč	ANO 7516/2008-25 Dr. Braun R.

Kromě tradičních forem DVPP:

- podpořit další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků založené na individuálních potřebách pedagogických pracovníků, cílené metodické pomoci a vzájemném učení (mentoring, koučování, hospitace atp.),
- podporovat různé formy spolupráce mezi školami ve sdílení dobré praxe,
- podporovat různé formy mobility učitelů a dalších pedagogických pracovníků a navazování kontaktů (networking),
- poskytnout školám poradenství při procesu tvorby plánu profesního rozvoje pedagogických pracovníků a vyhodnocování jeho účinnosti.

Jako škola spolupracujeme s nakladatelstvím Fragment, Albatros, Egmont, kde si objednávají knihy nejen žáci, ale i škola pro potřeby školní i družinové knihovny. Dále škola dostává velké množství různých dokumentů, nabídek, katalogů, letáků, ale i kvalitních pracovních materiálů, které se snažíme využívat (pro výuku, pro výzdobu, pro inspiraci).

Rozvoj čtenářství napříč školou – čtenářská gramotnost

Čtení a čtenářství jsou jedny ze základních pilířů, na kterých stojí kvalitní zapojení každého člověka do společnosti. Cílem základní školy je naučit žáky, kteří přišli z různých sociálních prostředí, správně číst a chápat vše přečtené. Návyky a strategie dobrého čtenáře pomohou obstát v tvrdé konkurenci na trhu práce. S jejich pomocí se budou moci v životě dál vzdělávat a adaptovat se na nové sociální podmínky, aby byli úspěšní a jednou mohli dobře vychovávat své vlastní děti.

Základní škola Louny, Školní 2426, p. o má stanoveno „**čtení a čtenářství jako jedny ze základních pilířů** i ve svém školním vzdělávacím programu Škola 21. století – tradičně i nově.

Na škole nově funguje školní knihovna pro všechny žáky a zaměstnance školy, dále na škole funguje školní knihovna školní družiny, školní knihovna ve školním klubu, kde probíhá dlouhodobá a intenzivní spolupráce s Městskou knihovnou v Lounech. Dále probíhají během každého školního roku celoškolské projekty zaměřené na posilování a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, chránit své fyzické i duševní zdraví, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat své získané vědomosti a dovednosti nejen ve škole, ale i v mimoškolních aktivitách a také při reprezentaci své i školy.

Ostatní vzdělávací aktivity

V souladu se Školním vzdělávacím programem školy pod názvem Škola 21. století - tradičně i nově připravujeme a organizujeme i školní vzdělávací akce v podobě školních projektů, exkurzí a výletů během celého školního roku.

Lyžařský výcvik, zotavovací lyžařský výcvik

LVVZ - ve dnech 3. 3. až 10. 3. 2012 organizovala škola lyžařský kurz pro 35 žáků 5. až 9. tříd naší školy, kdy místem pobytu byl hotel Astoria, Jánské Lázně. Vedením této akce byl písemně pověřen pedagogický pracovník školy Mgr. Miroslav Jindřich (další dozor tvořili dva pedagogičtí pracovníci školy) a na základě uzavřené dohody byl přítomen i zdravotník pro všechny účastníky. Výcvik byl organizován v souladu s platnou legislativou.

Novinkou tohoto lyžařského kurzu byl i výcvik snowboardu, který přilákal hlavně žáky z vyšších ročníků. Vedení školy se každoročně snaží nabídkou žákům a následně zorganizovat tento lyžařský kurz, ale v mnoha případech rozhodují o účasti žáka finanční možnosti rodiny. Z toho důvodu nabízíme účast již žákům od 5. ročníků.

Plavecký výcvik ve školním roce 2011/2012 pro žáky I. stupně naší školy

Základní škola Louny, Školní 2426, v zastoupení ředitelkou školy, každoročně uzavírá na další školní rok Smlouvu o zajištění výuky plavání (plavecký výcvik). I pro školní rok 2011/2012 byla tato smlouva uzavřena a výuka plavání probíhala. Vzhledem k nárůstu finančních požadavků na výcvik a k úbytku finančních prostředků školy (kapitola NIV - ONIV) došlo k určité úpravě v organizaci. V termínu od 7. 9. – 16. 11. 2011 se výuky zúčastňovala třída 3.A/17 žáků (třídní učitelka a pedagogický doprovod p. Meruňková) a třída a třída. B/17 žáků (třídní učitelka a pedagogický doprovod p. Bitnerová). Další výcvik pokračoval se třídou 4.A/27 žáků (třídní učitelka a pedagogický doprovod p. Korfová) v termínu od 18. 4. do 20. 6. 2012. Každý plavecký kurz zahrnoval vždy 20 vyučovacích hodin v 2 hodinových blocích (středa) a výuka probíhala v Plaveckém bazénu v Lounech. Pro další školní rok 2012/2013 zatím ředitelka školy neuzavřela žádnou smlouvu o výcviku plavání, protože finanční náklady se zvyšují (provozní i mzdové). Protože je ze strany žáků o tuto aktivitu školy stále zájem, budeme nuceni situaci řešit, ale již za spoluúčasti rodičů.

Poznávací zahraniční zájezd do Anglie – Londýn

Ve dnech 14. až 18. 5. 2012 spoluorganizovala naše škola poznávací zahraniční zájezd do Anglie – Londýna, kdy smlouva o zajištění zájezdu byla uzavřena s CK MIKO s.r.o. Most. 20 přihlášených žáků ze 6. až 9. ročníků se v těchto dnech seznamovali s památkami Londýna a ověřovali si v praxi své znalosti anglického jazyka. Pedagogickým doprovodem byla pověřena paní učitelka M. Chrastná a D. Šánová.

Pokud bude v dalším školním roce ze strany žáků školy zájem, škola opět zajistí poznávací zahraniční zájezd.

Škola v přírodě Žihle/Sklárna

Výuka může také probíhat v přírodě. To si vyzkoušelo 62 žáků naší školy v době od 18. 4. do 27. 4. 2012, kdy probíhala tzv. škola v přírodě, kdy místem pobytu bylo kouzelné prostředí uprostřed hlubokých lesů Žihle. Protože nevyjížděli vždy všichni žáci z celé třídy, vytvořila pověřená paní učitelka 4 skupiny, a ke každé skupině byla přidělena jedna paní učitelka. Pedagogický doprovod zajišťovala Mgr. Korfová – byla pověřena vedením celé akce a vyučovala žáky ze 4. ročníku, Mgr. Bitnerová se starala o žáky z 1. ročníků, žáky 2. a 3. ročníků měla na starosti Mgr. Zahradníčková, Mgr. Nipauerová vyučovala žáky 5. ročníků. Určitě i v dalším školním roce vybereme vhodnou školu v přírodě pro naše žáky.

PAŽIT 2012 – Program aktivního života

I v letošním školním roce využila škola nabídky Krajského úřadu Ústeckého kraje, který nabízí žákům věkové skupiny od 7 do 19 let zapojení do programu PAŽIT – programu aktivního života. Letos náš výběr padl na Tornův mlýn – Starý Týn u Úštěka. Celkem 40 žáků z 9. A a 9. B za doprovodu 3 pedagogických pracovníků školy vyrazilo vlakem do chráněné oblasti severních Čech mezi Litoměřicemi a Českou Lípou a v období od 21. 5. do 25. 5. 2012 poznávali okolí (historii a přírodu) a podnikali výlety do okolí. Tato akce je ze strany žáků hodnocena velice kladně a vedení školy zajišťuje účast v akci PAŽIT většinou pro vycházející žáky jako závěrečnou společnou akci při ukončení základní školy.

I v dalším školním roce bude vedení školy zajišťovat akci PAŽIT pro naše 9. ročníky. Celkem si můžeme v rámci programu PAŽIT vybírat z 5. míst v Ústeckém kraji.

Školní výlety

Závěr každého školního roku patří školním výletům a exkurzím. V tomto školním roce se uskutečnila mnoho školních výletů a zde Vám předkládám přehled.

ŽŠ, ŠD	Termín akce	Cílové místo a způsob dopravy
1. A	20. červen 2012	Zubrnice – prohlídka (autobus)
1. B	14. červen 2012	Cítoliby – projektový den/hasiči (pěšky)
2. A	20. červen 2012	Zubrnice – prohlídka (autobus)
2. B	19. červen 2012	Libochovice – státní zámek (autobus)
3. A	20. červen 2012	Zubrnice – prohlídka (autobus)
3. B	26. červen 2012	Žatec – projektový den Armády ČR (autobus)
4. A	26. červen 2012	Žatec – projektový den Armády ČR (autobus)
5. A	19. červen 2012	Praha – Planetárium, Lidice – prohlídka (autobus)
5. B	19. červen 2012	Praha – Planetárium, Lidice – prohlídka (autobus)
6. A	21. červen 2012	Ústí nad Labem – ZOO (vlak)
7. A	21. červen 2012	Zřícenina Pravda (vlak, pěšky)

7. B	21. červen 2012	Kounovské řady (vlak, pěšky)
8. A	19. červen 2012	Loket - hrad (autobus)
9. A	21. červen 2012	Most - akvapark (vlak)
9. B	18. – 19. 6. 2012	Višňová – Roztoky u Křivoklátu (cyklistika)
PT	20. červen 2012	Nový hrad – prohlídka (vlak, pěšky)
Školní družina	12. červen 2012	Ročov – návštěva farmy (autobus)

Prezentace ZŠ na veřejnosti po celý školní rok 2011-2012

Vzdělávací akce, soutěže, olympiády

- (říjen 2011) „**Dopravní výchova – chodec**“ /vzdělávací akce pro žáky 3. ročníků, která probíhala na dopravní hřiště v Mostě a byla zaměřená na procvičování znalostí dopravní tematiky, dopravních značek – zapojeni žáci 3. A, 3. B (tuto akci financovalo město Louny).
- (listopad 2011) – „**V. ročník dopravní soutěže**“ pro žáky 4. – 6. ročníků ZŠ zaměřený na bezpečnost silničního provozu - zapojení žáků 4. A, 5. A, 5. B, 6. A. Zkušební testy č. 2 dodal odbor místního hospodářství Město Louny.

Výsledky:

4. A /28 žáků, opravovala Mgr. Korfová, výsledky: 1. místo – Novotný K., 2. místo – Ibl J., Hampl D., Gregor M., 3. místo – Molová A., Driák F., Pichert Š.
5. A /20 žáků, opravovala Mgr. Nipauerová, výsledky: 1. místo – Černý T., Pavlíková J., 2. místo – Hašková Monika, 3. místo – Šánová E.
5. B /18 žáků, opravovala Mgr. Beckertová, výsledky: 1. místo – Vítkovský R., 2. místo: Borl L., 3. místo – Bartošová V.
6. A /27 žáků, opravovala Mgr. Benešová, výsledky: 1. místo – Drobná V., Ibl T., 2. místo – Cvešpr R., Popová K., 3. místo – Renč F., Zof O.

Na základě výsledků školního kola vyslala škola do finálového boje své tři zástupce: Drobnou Veroniku, Cvešpra Radka, Popovou Karolínu (6. A). Finálové kolo se uskutečnilo dne 16. 11. 2011 na Městském úřadě v Lounech. Soutěžilo celkem 15 zástupců ze ZŠ v oblasti dopravní výchovy a zdravotní péče. Zástupce naší školy se umístili na pěkném 5. místě.

- (listopad 2011) – „**Velké vědomostní zápolení**“ - jednalo se o přátelské klání mezi žáky základní škol v oblasti znalostí literatury a znalostí lounského regionu (významné osobnosti, místní památky a kultura), kdy žáky připravovala škola, celou akci organizovala MK Louny. Soutěžilo se v kategorii: I. první stupeň (4. A 5. ročníky), II. druhý stupeň. Do boje jsme vyslali celkem 8 žáků (4+4).

1. kolo se uskutečnilo dne 8. listopadu 2011 v Městské knihovně Louny v dopoledních hodinách. V kategorii I. soutěžilo 13 dvojic a naše dvojice Houšková K. + Mrázek J. (zástupci

5. A) obsadila 3. místo a POSTOUPILA do finále. Druhá dvojice Benešová M. + Budiač R. (zástupci 5. B) obsadila hezké 9. místo. V kategorii II. soutěžilo 12 dvojic a naše dvojice Vostrý J. + Karbanová N. (zástupci 9. A) obsadila 6. místo a dvojice Alinčová K. + Malínková M. (zástupci 9. A, B) obsadila 7. místo.

2. kolo se uskutečnilo dne 20. listopadu 2011 také v MKL v odpoledních hodinách. Tohoto finále se zúčastnilo celkem 5 družstev (dvojice). Naše škola obsadila prostřednictvím Houškové K. a Mrázka J. velice pěkné 3. místo.

- (únor 2012) - 4. ročník vědomostní soutěže pro žáky II. stupně ZŠ „*V přírodě neriskuj*“. Jednalo se o soutěž ve znalostech české a hlavně lounské přírody, místem konání bylo Gymnázium V. Hl. Louny. Na soutěž naše žáky připravovala Ing. Romana Černá a do soutěže vybrala dvě soutěžní družstva: č. 1/ Ortmanová E., Vondráčková I., Urban D. (7. ročník), č. 2/ Blahoutová Markéta, Starková Markéta, Barešová Kateřina (8. a 9. ročník). Celkem se do soutěže zapojilo 43 žáků, rozdělených do 15 družstev. Naše družstvo č. 1 obsadilo pěkné 6. místo a družstvo č. 2 obsadilo 9. místo. Celou organizaci soutěže zajišťoval pan F. Pospíšil.

- (únor 2012) „*Řemesla 2012*“ – nově vyhlášená soutěž zručnosti hravou formou pro žáky základních škol (9. tříd), vyhlášovatelem SOŠ Lounech, soutěžní klání se uskutečnilo dne 22. 2. 2012 v dopoledních hodinách. Soutěžící plnili pouze praktické úkoly č. 1/práce s kovem, pilování, prostorová představivost, č. 2/práce s plastem, řezání, sestavování podle technického nákresu, č. 3/práce se stavebním materiálem – zámková dlažba, stavba komínu, řezání pórobetonu. Úkoly byly plněny v časovém limitu, kritériem byla přesnost provedeného úkolu. Umístění našich zástupců, kteří pracovali jako družstvo: Lacina B., Pokorný L. Boček T. obsadili 1. místo. Blahopřejeme. Druhé družstvo ve složení Perský P., Pokorný J., Borl T. se také v životě neztratí. Na soutěže žáky doprovázela Ing. Romana Černá.

- (květen 2012) „*Dopravní výchova – cyklisté*“ /vzdělávací akce pro žáky 4. ročníků, která probíhala na dopravní hřiště v Mostě a byla zaměřená na procvičování znalostí dopravní tematiky, dopravních značek a vlastní jízdy – zapojeni žáci 3. A, 3. B (tuto akci financovalo město Louny).

- (květen 2012) – „*Dopravní soutěže mladých cyklistů*“ (vyhlásilo MD – BESIP), kdy se tato soutěž na Lounsku konala v květnu na dětském dopravním hřišti v Žatci. Na tuto soutěž připravovala paní učitelka Černá během celého školního roku vybrané žáky v zájmovém kroužku Helpíci – mladý záchranář, protože již z minulých kol věděli, že se bude soutěžit v disciplínách pravidla silničního provozu – teoretická část/ pravidla silničního provozu – praktická část/ jízda zručnosti / oblast první pomoci. Družstvo ve složení: Průchová H., Bubáková J., Fialka L., Bubák O. se dne 11. 5. 2012 pustilo do boje, ale ověřili si, že se mají stále co učit.

Po sečtení výsledků obsadilo družstvo naší školy 5. místo (celkem soutěžilo 7 škol). Nejlépe si vedli v praktickém dodržování pravidel silničního provozu, už méně se dařila jízda zručnosti. Z celého klání si děti odnesly nové zkušenosti a předsevzetí trénovat a vybojovat v příštím ročníku lepší umístění.

(čerpáno z hodnotící zprávy paní učitelky Ing. Romany Černé).

- (březen – květen 2012) – „**Znám své město a okolí**“, jedná se 6. ročník internetové soutěže pro žáky lounských škol a okolních škol zaměřenou na znalost města Loun, jeho historie, kultury a veřejného života. Cílem soutěže je přiblížit dětem/školákům město Louny, naučit je vyhledávat a třídit velké množství informací.

*Stejně jako v minulých ročnících se naše škola zapojila. Celkem se zaregistrovalo 65 žáků od pátých do devátých tříd. Náročnost celé soutěže spočívá nejen v rozsahu otázek, ale i v délce trvání. Děti soutěžily od 19. 3. do 27. 5. 012, kdy v pěti kolech hledaly správné odpovědi – celkem 50 otázek. Nejtěžší, jak již pravidelně, bylo páté kolo. Nestálo správně odpovědět, ale hodnotila se také rychlost odeslání odpovědí. Nejlépe se z naší školy umístila žákyně 6. A Petra Voglová, která obsadila ve své kategorii **krásné 2. místo**. Slavnostní předávání hodnotných cen a vyhlášení vítězů proběhlo na Městském úřadu Louny v zasedací místnosti za přítomnosti pana starosty a hlavních sponzorů celé soutěže. Blahopřejeme vítězce a děkujeme všem zúčastněným za snahu. (čerpáno z hodnotící zprávy Ing. Romany Černé).*

- (červen 2012) – „**Ekohrátky 2012**“ sportovně naučná akce, která byla zaměřená na ekologickou výchovu a osvětu, ochranu životního prostředí a vlastivědu. Naučná stezka vedla areálem Masarykových sadů. Po celé trase byla rozmístěna jednotlivá stanoviště, na nichž žáci řešili dovednostní úkoly (střelba z luku do terčovnice, hod oštěpem, střelba z praku, vázání uzlů dle návodu, překonávání překážek zkoušku postřehu), znalostní úkoly (poznávání dřevin, ptáků – orientace v atlasech), znalosti o CHKO České Středohoří, architektonické slohy v Lounech, orientace v Lounech – významná místa, odpady – třídění atd.). Bylo toho hodně, byla nutná školní i domácí příprava a koho vybrat. Volba padla na třídu paní učitelky Příbylové (6. A), dále se pomoci ujala i paní Černá (PŘ), Cvešprová (ZE, ČJ), Zákutná (VO). *Do boje šla tři družstva:*

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Drobná V., Žovinec L., Renč F., Cvešpr R. | umístění 2. místo |
| 2. Průša J., Pochobradský V., Fousek M., Voglová P. | umístění 3. místo |
| 3. Spišáková M., Sinuová R., Foukalová M., Fuxová H. | umístění 9. místo |

Děti se na soutěž zodpovědně připravovaly a jejich snaha se zhodnotila a dokladem toho je výborné umístění. A jako tečka na závěr proběhlo dne 11. 6. 2012 slavnostní vyhodnocení a předání cen v zasedací místnosti Městského úřadu v Lounech. Dětem ceny předával pan starosta a zástupci odboru životního prostředí a zástupci Ekocentra Dymnivka z Postolopr. Odměnou pro školu je Účastnický list za účast na sportovně naučné akci.

Účastníci také získali výherní list pro třídu jako odměnu za hezké umístění a k tomu výukový program „Zdraví ze zahrad a polí“, který bude zaměřený n praktickou domácí výrobu chleba, sýrů a zdravý životní styl. Termín je stanoven na listopad 2012 v rozsahu 4 hodin. (čerpáno z hodnotící zprávy Ing. Romany Černé).

- (březen – květen 2012) – „**Najdi, co hledáš!**“ internetový portál Seznam.cz vyhlásil již 7. ročník soutěže, která měla za cíl naučit žáky 2. stupňů a víceletých gymnázií pracovat zábavnou formou s internetem tak, aby na něm dokázali cíleně vyhledávat informace ze všech vědních oborů. Spojnicí mezi všemi otázkami bylo téma Česko. Ve škole se zapojila třída 6. A pod vedením Ing. Černé a v rámci projektu se do této akce zapojili. Výhra se nekonala, ale mediální výchova, výchova demokratického člověka a osobnostní výchova byla plně posílána.

Vědomostní a testovací soutěže

- Přírodovědný **KLOKAN 2011/2012** (soutěž začala v roce 2006 a jejím pořadatelem byla Přírodovědná fakulta University Palackého v Olomouci) se uskutečnila dne 19. 10. 2011. *Celkem se zapojilo do kategorie Kadet (žáci 8. a 9. tříd) 64 žáků, kteří odpovídali na otázky*

jednorázového testu, který obsahoval 24 úloh s nabídkou pěti možností odpovědí. Na řešení úloh měli žáci 40 minut čistého času a potýkali se s úlohami a otázkami z matematiky, fyziky, zeměpisu, biologie a s logickými úlohami. V tomto školním roce se škola zapojila do soutěže poprvé, a pro naše žáky to bylo novým a nečekaným „překvapením“, přesto se snažili se zadáním úloh statečně vypořádat a dosáhnout co nejlepších výsledků (úspěšní řešitelé: Malínková M., Neubauer D., Fritschová S., Kořánová E., Alinčová K.).
(čerpáno z hodnotící zprávy paní učitelky Heleny Příbylové, která na škole soutěž zajišťovala)

- 3. ročník celostátní soutěže **Finanční gramotnost 2011/2012** (vyhlásilo MŠMT ČR).
V pátek 2. března se žáci devátého ročníku zapojili do 3. Celostátní soutěže Finanční gramotnosti. Soutěž je organizovaná pro ZŠ a SŠ a prověřuje teoretické i praktické znalosti v oblasti finanční gramotnosti a probíhá ve čtyřech kolech: školní, okresní a krajská probíhají elektronickou formou. Čtvrtá kola – celostátní finále probíhá prezenční formou v ČNB v Praze za přítomnosti guvernéra ČNB, poroty, médií a diváků.

Ve školním kole řešili žáci celkem 11 úloh v časovém limitu 30 minut. V této soutěži rozhoduje kromě znalostí a dovedností také čas. Do okresního kola postoupili (Malínková K., Pokorný J., Wawrzaczová I., Valentová S., Krejčí J., Eliáš D.), ale nesoutěžili všichni. V okresním kole bojovala děvčata z 9. A (Malínková K., Valentová S., Wawrzaczová S.) jako tříčlenný tým a obsadily výborné druhé místo.

(čerpáno z hodnotící zprávy paní učitelky Heleny Příbylové, která na škole akci zajišťovala).

- Matematická soutěž pro žáky 6. až 8. ročníků **Pythagoriáda 2011/2012**, která probíhala ve středu 14. prosince 2011 ve dvou skupinách. 6. ročníky (organizaci zajišťovala p. Příbylová pro 11 žáků) a 7 – 8. ročníky (organizaci zajišťoval ing. Beneš pro 23 žáků).

V každé kategorii žáci řešili 15 logických úloh. Úlohy byli velmi náročné a často i nevhodně zařazené tzn. neodpovídaly příslušnému ročníku. Do okresního kola se neprobojoval nikdo, protože neplnil požadovanou hranici 9 bodů.

(čerpáno z hodnotící zprávy paní učitelky Heleny Příbylové, která akci na škole zajišťovala).

- Mezinárodní matematická soutěž matematický **KLOKAN 2011/2012 (březen 2012)**.
I v tomto školním roce jsme se zúčastnili ve velkém počtu a v zastoupení všech kategorií. Se soutěží se seznámili už žáci druhých a třetích tříd v kategorii „Cvrček“, kteří řešili 12 netradičních soutěžních úloh. Soutěžící v kategoriích „Klokánek“ – 4. a 5. třídy, „Benjamín“ – 6. a 7. třídy a „Kadet“ – 8. a 9. třídy se snažili pokořit již 24 matematických záhad. Již tradičně byla soutěži věnována velká pozornost a soutěžící nic rozhodně nepodcenili. Žáci všech ročníků od čtvrtých do devátých tříd byli rozděleni tak, aby se v učebnách sešli zástupci všech kategorií. Takže se jako každoročně v jedné lavici setkali počtáři ze čtvrtých tříd s již zkušenými devátáky.

Naši nejlepší:

Cvrček: Kerner J., Koudela J., Šíma J. (zástupci 2. roč.). Celkem se zapojilo 58 žáků.

Klokánek: Mrázek J., Sýkora V., Budiač R. (zástupci 5. roč.). Celkem se zapojilo 35 žáků.

Benjamín: Urban D., Beneš V., Řehánek J. (zástupci 7. roč.). Celkem se zapojilo 36 žáků.

Kadet: Sismilich T., Malínková M., Jirůšek L. (zástupci 8.a 9.r.). Celkem zapojeno 39 žáků.

(čerpáno z hodnotící zprávy paní učitelky Heleny Příbylové, která soutěž organizačně připravila a vyhodnotila).

Ředitelka školy jako každoročně předává nejlepším žákům v jednotlivých kategoriích ceny.

- **Krajská přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna Louny 2012** (duben 2012).

Začátek byl v naší škole 21. 2. 2012, kdy zde probíhalo školní kolo v recitaci pro žáky I. a II. stupně. Celkem se tohoto školního kola zúčastnilo 19 recitátorů a porota ve složení vyučujících: Mgr. Potřebuješová, Mgr. Bitnerová, Mgr. Zahradníčková a žáci oceňovala výkony těchto žáků (I. kategorie 1. až 3. ročník: Dvořáková T., Bitnerová A., Fialová N., Vodenková K., Kařízková V., Petrová V., Baumruková A., Koubková T., Stará L., Adámek M., Alinčová Z., Vágnerová E., II. kategorie 4. a 5. ročník: Starý S., Fidranská Z., Lindner J., Šánová E., Houšková K., Černá M., Bartošová V.).

*Z 19 žáků postoupili do okresního kola čtyři žáci: Starý Sam, Stará Linda, Vodenková Klára, Černá Markéta. Okresní kolo se uskutečnilo 7. 3. 2012 v Žatci a soutěžící nás úspěšně reprezentovali. Sjelo se celkem 70 recitátorů z celého okresu a rozhodování poroty nebylo jednoduché. Báseň Hladový pokojík od Michala Černíka pomohla k 1. Místu a postupu do krajského kola žákyni 3. A - **Lindě Staré**.*

A již jsme u krajské přehlídky dětských recitátorů. Dne 28. a 29. 4. 2012 se v MKL konala Krajská přehlídka dětských recitátorů „Dětská scéna 2012“ pro I. – IV. věkovou kategorii Ústeckého kraje. Naše žákyně Linda Stará se přehlídce zúčastnila a získala poděkování a Účastnický list. Velké poděkování patří hlavně paní učitelce Mgr. Evě Potřebuješové, které se této aktivitě věnovala velice zodpovědně od samého počátku a žáky svědomitě připravovala na jednotlivá kola, kterých se také vždy osobně zúčastnila. (čerpáno z hodnotících zpráv Mgr. Evy Potřebuješové).

Celá tato akce má přímou vazbu na výuku českého jazyka a literatury a prostřednictvím tvořivé práce na interpretaci básní a prózy a přípravy veřejného vystoupení rozvíjí v dětech schopnost hlubšího porozumění textu a vyspělého ovládnutí mateřského jazyka, přispívá ke kultivaci mluveného slova a rozvoji mluvních a komunikačních dovedností. Vedení školy tyto aktivity plně podporuje.

Na tuto myšlenku navazuje i další aktivita, které se věnovali žáci 8. a 9. ročníků pod vedením svých vyučujících (PaedDr. Kotek, Mgr. Porubčan), pouze s tím rozdílem, že zde probíhá vše v ruském jazyce (recitace, zpěv, dramatizace).

- **Krajské kolo festivalu ARS POETICA – Puškinův památník 2011 – 2012**

Ve středu 11. 4. 2012 proběhlo v aule SOŠ v Lounech Oblastní kolo soutěže v přednesu ruského jazyka „Puškinův památník“. První skupina soutěžila ve zpěvu ruských písní (Fialová V., Rybková P., Sáblová D. – 8. ročník), kdy je na kytaru doprovázel pan učitel Porubčan. Dívky zazpívaly dvě písně, které zajímavě doplnily tanečním vystoupením a veselými kostýmy. Ve své kategorii obsadily 1. Místo a postoupily do celostátního kola v Praze.

Druhé vystoupení bylo adaptací pohádky „O drakovi“ z knížky Ivana Krause Nejšikovnější národ. Pohádku zahrály dívky z 9. ročníků (Weissová J., Borlová B., Rokosová K., Klicperová M., Bubáková K., Wawraczová I., Valentová S.). Vystoupení bylo choreograficky náročné a dívky předvedly svoji opravdu dobrou znalost ruského jazyka. Pohádku s dívkami nacvičoval pan učitel Kotek. I tato skupina získala postup na celostátní přehlídku v Praze.

(čerpáno z hodnotící zprávy PaedDr. Kotka).

Z tohoto vystoupení obou skupin připravil Mgr. Ota Porubčan krátký videozáznam, který byl umístěn na naše www stránky.

- **Celostátní přehlídka 46. ročníku festivalu ARS POETICA – Puškinův památník**

se uskutečnila v pátek 4. května 2012 v Ruském středisku vědy a kultury v Praze pod záštitou České asociace rusistů, Ministerstva kultury ČR, Česko – ruské společnosti a Ministerstva

školství, mládeže a tělovýchovy. Na přehlídce se sjeli žáci a studenti z celé ČR a celkem bylo prezentováno 60 čísel. Tato přehlídka byla kladně hodnocena a pro naše studenty to bylo nejen poděkování za odvedenou práci, ale také motivací do další práce.

Za celou školu zde musím zmínit osobu pana Václava Sedláčka za pořadatele, který celou akci v Lounech neúnavně připravoval a také naše žáky doprovázel na celostátní přehlídce v Praze. S naší školou pan Sedláček velice úzce spolupracuje již několik let.

Olympiády

- Dějepisná olympiáda
školní kolo/listopad 2011 (zapojeno 5 žáků)
okresní kolo/únor 2012 - (účast Blahoutová M./15. místo, Svoboda J./ 22. místo).
Akci organizovala a jako člen poroty v okresním kole pracovala Mgr. Jaroslava Rychtrová.
- Konverzace v anglickém jazyce
školní kolo /leden 2012 – kategorie A - 6. a 7. ročník (zapojeno 8 žáků)
okresní kolo /únor 2012 – účast Urban D. (8. místo), Ortmanová E. (9. místo).
x
školní kolo / leden 2012 – kategorie B – 8. a 9. ročník (zapojeno 9 žáků)
okresní kolo /únor 2012 – účast Alinčová K. (6. – 9. místo), Malínková K. (24. místo).
Akci organizovala a jako člen poroty v okresním kole pracovala Ing. Markéta Chrastná.
- Olympiáda v českém jazyce
školní kolo /březen 2012 (zapojeno 23 žáků)
okresní kolo /březen 2012 - účast Blahotová M. (2. místo – **postup do krajského kola**),
Sismilich T. (11. až 13. místo), Malínková M. (27. místo).
krajské kolo olympiády v českém jazyce – účast Blahoutová Markéta (17. místo).
Školní kolo připravila Mgr. Lenka Cvešprová, vyučující ČJ.

- Přehlídka v německém jazyce – v letošním roce připravil vyučující NJ Mgr. Porubčan školní kolo trochu netradičně, kdy nešlo o kolo soutěžní, ale spíše o školní kolo přehlídky v německém jazyce.

Ve čtvrtek 23. 2. 2012 se setkali žáci 7., 8. a 9. ročníků v jedné kmenové třídě a všichni měli jedno společné. Učili se v rámci volitelných předmětů jako druhý cizí jazyk německý jazyk (2 hodiny týdně) a chtěli se pochlubit, co všechno už umí (mluvit, zpívat, konverzovat). Při organizování akce pomáhala paní vychovatelka Alinčová a jako obecnostvo usedli mladší žáci, kteří se seznamují s NJ nepovinnou formou. Za předvedení scénky, konverzace na dané téma, zazpívání písničky s tanečním doprovodem byli žáci odměněni malou pozorností. Do okresního kola jsme sice nepostupovali, ale takto pojatá akce byla větší motivací pro další školní rok. Pan učitel Porubčan i z této akce vytvořil poutavou videoprezentaci, která se k dispozici na našich www stránkách.

Sportovní aktivity

*dne 27. 9. 2011 – *místní (okreskové) kolo soutěž ZŠ přespolním běhu/ místo: Louny*

Účastníci: Srbecká G., Černá M., Plecháčová D., Marková T., Podhráská M., Benešová K. (4. a 5. r.), Aksamit M., Derfler J., Sinu K., Hampl D., Borl L., Oláh J. (4. a 5.r.), **Dostálová M., Drobná V., Fuxová H., Nachtigalová M., Průchová H., Štarková N. (6. a 7. r.)**, Beneš V., Lacina O., Fric J., Ibl T., Průcha V., Renč F. (6. a 7. r.), Fritschová S., Garaiová K., Alinčová K., Pávová B., Blahoutová M., Rokosová K. (8. a 9. r.), Knobloch M., Pokorný J., Svoboda M., Štiller P., Vostrý J. (9. r.). Postup do okresního kola.

* 6. 10. 2011 – *okresní kolo v přespolním běhu/ místo: Krásný Dvůr*

Účast: *Drobná V., Fuxová H., Nachtigalová M., Štarková N. (6. a 7. r.)*

*dne 16. 11. 2011 – **okresní přebor a Přebor města Loun v plavání /místo: Louny**

Účastníci: Spišáková M., Blahoutová T., Popová K., Vondráčková I., Vorlíčková T., Drobná V., (6. a 7. r.), Ibl T., Lacina O., Kopta K., Fric J., Fousek M., Srb Vl. (6. a 7. r.), Fritschová S., Rybková P., Sáblová D., Blahoutová M. (8. a 9. r.), Bařtipán J., Pelán M., Hampl L., Neubauer D., Krejčí J., Knobloch M. (8. a 9. r.)

*dne 5. 12. 2011 – **oblastní kolo ve florbalu Orion florbal Cup 2011/2012/ místo: Postoloprty** Účastníci: Žovinec L., Renč F., Kopta K., Fric J., Lacina O., Bolefo M., Průcha V., (6. a 7. r.). Postup do okresního kola.

*dne 15. 12. 2011 – **okresní kolo ve florbalu Orion florbal Cup 2011/2012/ místo: Louny**

Účastníci: Žovinec L., Renč F., Kopta K., Fric J., Lacina O., Bolefo M., Furstl M., Průcha V., (6. a 7. r.)

*dne 8. 12. 2011 – **oblastní kolo ve florbalu Orion Florbal cup 2011/2012/ místo: Postoloprty**. Účastníci: Neubauer D., Pelán M., Knobloch M., Pokorný J., Cholt V., Příhoda T., Vostrý J. (8. a 9. r.). Postup do okresního kola.

*dne 20. 12. 2012 – **okresní kolo ve florbalu Orion Florbal cup 2011/2012/ místo: Louny**

Účastníci: Neubauer D., Pelán M., Knobloch M., Pokorný J., Cholt V., Příhoda T., Vostrý J., Boček T. (8. a 9. r.)

*dne 9. 12. 2011 – **putovní pohár ZŠ okr. Louny v plavání - 12. ročník/ místo: Louny**

Účastníci: Koubková T., Molová A., Srbecká G., Benešová K., Krátká L., Beckertová N., Renčová Š., Benešová M., Borl. L., Vokrouhlík J., Adámek M., Derfler J., Cimer J., Černý T., Funk P., Lipšanský M., Rybka J., Ibl J. (3, 4., 5. r.)

*dne 30. 1. 2012 – **oblastní přebor v přehazované/ místo: Louny**

Účastníci: Sinuová R., Spišáková M., Blahoutová T., Czonková D., Vondráčková I., Bubáková J., Průchová H. (6. a 7. r.). Postup do okresního kola.

*dne 16. 2. 2012 – **okresní přebor v přehazované/ místo: Žatec**

Účastníci: Sinuová R., Spišáková M., Blahoutová T., Czonková D., Drobná V., Vondráčková I., Nachtigalová M., Bubáková J. (6. a 7. r.)

*dne 17. 2. 2011 – **školní kolo v přehazované hoši + dívky, kategorie II. /místo: škola**

Účastníci: třídy 4. A, 5. A, 5. B (hoši, dívky), vzájemné souboje, výsledek: Dívky: 1. místo - 5. B, 2. místo - 4. A, 3. místo - 5. A.

*dne 23. 2. 2012 – **okresní kolo v přehazované hoši+dívky/ místo: Podbořany**

Účastníci: Podhráská M., Sinu K., Derfler J. (4. r.), Sinuová P., Srbecká G., Klicpera M., Benešová K., M., Budiač R., Borl L., Černá M. (5. r.)

*dne 22. 2. 2012 – **okresní kolo ve florbalu chlapců II. / místo: Louny**

Účastníci: Adámek M., Pechal D., Castrillo D., Starý S., Stříbrný A., Hampl D., Derfler J., Pichert Š., Sinu K., Klicpera J., Borl L., Aksamit M. (3. až 5. r.)

*dne 23. 2. 2012 – **florbalový turnaj „ O pohár ministra školství 2012“, místo/ Louny**

Účastníci: Ibl T., Renč F., Žovinec L., Bolefo M., Průcha V., Fric J., Fialka L., Pelán M. (zástupci 6., 7., 8. ročníků). Žáci hráli pouze v základním kole, dále nepostoupili.

***dne 23. 3. 2012 – školní kolo ve vybíjené 4. a 5. ročníků žáků ZŠ/ místo škola**

Účastníci: třídy 4. A, 5. A, 5. B – výběr žáků, kteří reprezentovali školu v okrskovém kole Stará L., Alinčová Z., Molová A., Podhráská M., Pichert Š., Gregor M., Derfler J., Sinu K., Černá M., Rybáčková M., Srbecká G., Hašková M., Benešová M., Pavlíková J., Sinuová P., Oláh J., Grundzová B., Budiač R., Aksamit M., Borl L., Pergl V., Klicpera M. (4. a 5. r.).

***dne 4. 4. 2012 – „Přebor města Postoloprty ve skoku vysokém“/ místo:/ Postoloprty**

Účastníci: Bubáková J., Gregorová P., Vondráčková I., Bolefo M., Zámečník L., Průcha V. (7. r.), Alinčová K., Garaiová K., Pávová B., Cholt V., Myslivec J., Vostrý J. (9. r.).

***dne 12. 4. 2012 – základní kola / Coca – Cola Školský pohár 2012 (fotbal), místo: Lenešice**

Účastníci: Bolefo M., Lacina O., Beneš V., Průcha V., Jenček P., Parkman M., Cholt V., Pokorný J., Perský P., Pokorný L., Knobloch M., Štiller P., Příhoda T. (7. až 9. r.).

***dne 27. 4. 2012 – 15. r. - McDonald's Cupu – oblastní kolo v minifotbalu/ Postoloprty**

Účastníci: Adámek M., Pechal D., Šíma J., Klokočník J., Kýpeť M., Stříbrný A., Podhráská M., Repaš R., Klicpera M., Borl L., Aksamit M., Oláh J. (3. až 5. r.).

***dne 5. 5. 2012 – memoriál Karla Raise (silniční a štafetový běh), místo/ Louny**

Účast i žáků školy.

***dne 7. 5. 2012 - školní kolo Atletického trojboje – 1. stupeň, místo /Postoloprty**

Celé sportovní akce se zúčastnili všichni žáci z I. stupně naší školy, v následujících disciplínách: běh 50 m, skok do dálky, hod míčkem. Žáci s nejlepšími sportovními výkony byli vybráni, aby reprezentovali školu v oblastním kole atletického trojboje.

***dne 29. 5. 2012 – oblastní kolo Atletického trojboje žáků 2. až 5. ročníků /Louny**

Účastníci: Grundza A. Alinčová Z., Peterová A., Šíma J., Černá M., Sinuová P., Grundzová B., Surmaj P., Klicpera M. (3. až 5. r.).

***dne 14. 6. 2012 – oblastní kolo v minifotbalu starších žáků, místo / Postoloprty**

Účastníci: Perský P., Pokorný J., Pokorný L., Příhoda T., Štiller P., Parkman M., Vostrý J., Boček T. (8. a 9. r.).

***dne 10. 5. 2012 – 44. ročník Poháru rozhlasu 2012- oblastní kolo / místo Louny**

Účastníci: Alinčová K., Blahoutová M., Štarková M., Hašková S., Garaiová K., Wawrzaczová I., Pávová B., Fritschová S., Podhráská I., Rokosová K., Vorlíčková T., Gregorová P., Sinuová R., Drobná V., Spišáková M., Bubáková J., Průchová H., Vondráčková I. (děvčata ze 6. až 9. r.). Účastníci: Kopta K., Grundza Z., Růžička V., Bolefo M., Lacina O., Průcha V., Myslivec J., Vostrý J., Boček T., Cholt V., Kučera M., Zmatlík T., Pokorný J., Štiller P., Knobloch M., Bařtipán J. (chlapci od 7. do 9. r.). Disciplíny: běh/60m, dálka, kriket, běh 600m, výška, štafeta. Postup do okresního kola.

***dne 16. 5. 2012 – 44. ročník Poháru rozhlasu 2012 – okresní kolo /místo Louny**

Účastníci: Alinčová K., Blahoutová M., Štarková M., Pávová B., Fritschová S., Garaiová K., Wawrzaczová I., Podhráská I., Hašková S., Mrvíková K., Rokosová K. Účastníci: Kopta K., Grundza Z., Růžička V., Bolefo M., Švýcar P., Beneš V., Lacina O., Průcha V., Zámečník

L., Myslivec J., Vostrý J., Boček T., Cholt V., Kučera M., Zmatlík T., Pokorný J., Štiller P. Perský P., Knobloch M. (chlapci od 7. do 9. r.).

V oblasti sportu připravují vyučující a žáci nástěnky a panely s tělovýchovnou tematikou, je vedena centrální nástěnka se všemi sportovními úspěchy (fotografie, poháry, diplomy, komentáře).

Na *www stránkách* školy je sportovním akcím věnován dostatečný prostor a všechny informace jsou vždy aktualizovány, doplňovány fotografiemi a aktuálními výsledky.

Výtvarné aktivity

- * (celoroční) celková výzdoba školy na zahájení školního roku (I., II. stupeň, přípravná třída, školní družina, školní klub, oblast prevence, další tematické nástěnky např. ekologie, projekty,
- * (listopad 2011) - 11. ročník výtvarně slovesné soutěže „*Poznej kvalitu, vyhráj kvalitu*“ zapojení žáků 6. ročníku pod vedením p. učitele Kotka,
- * (říjen – listopad 2011) – „*Čtvrtkování aneb svět knih Václava Čtvrťka*“ /výstava VV prací žáků i naší školy – zapojení žáků PT, 1. B, 3. A, 3. B, 5. A pod vedením třídních učitelů,
- * (říjen – listopad 2011) – celoškolský projekt „*Mezinárodní rok lesů 2012*“, výtvarné produkty napříč všemi ročníky a předměty I. a II. stupně (výstavy ve třídách, chodbách),
- * (září – listopad 2011) – celoškolský projekt pro I. st., školní družinu, přípravnou třídu (PT) pod názvem „*Pohádkové postavičky Václava Čtvrťka /naši kamarádi*“ (čtenářská gramotnost),
- * (listopad – prosinec 2011) – výchově vzdělávací soutěž „*Dobrodružství lososa Lukáše*“, aktivní zapojení žáků 5. A a 5. B pod vedením p. Nipauerové a p. Beckertové, pochvala,
- * (prosinec 2011) – celoškolský projekt „*O nejkrásnější vánoční stromeček*“, kterou organizačně zajišťovali podporovatelé z Vrstevnických vztahů, vyhodnocení, odměny,
- * (prosinec 2011) soutěže s vánoční tematikou (kresba, výroba ozdob, řetězů atd.) výzdoba,
- * (prosinec, leden 2012) – „*Den otevřených dveří*“ – výtvarné práce žáků a výzdoba školy
- * (celoročně) VV práce žáků školní družiny, výtvarné práce žáků školního klubu po celý rok v návaznosti na akce školy (viz *www stránky školy*),
- * (leden 2012) výzdoba školy v rámci akce „*Zápis 2011*“ (nástěnky, medaile, diplomy),
- * (březen 2012) výzdoba školy v rámci projektu – „*Březen – měsíc knihy a internetu*“, včetně doprovodných akcí ve třídách, chodbách, vestibulu, vztahující se k výuce,
- * (březen – duben 2012) výzdoba školy v rámci projektu „*Velikonoce*“ – školní družina, školní klub, chodby, spojeno s akcí školy „*Velikonoční dílny*“, účast žáků 1. a 2. roč. + ŠD
- * (březen 2012) – celoškolský projekt „*Božena Němcová – žena, matka a spisovatelka*“, výtvarné vstupy žáků napříč všemi ročníky a předměty ČJ a VV (výstavy, prezentace),
- * (březen 2012) – výtvarný projekt MK Louny „*Parky a zahrady*“ – zapojení žáků tříd 1. B, 2. A, 3. A, 3. B, 4. A, 5. A, 5. B, žáci školní družiny, školního klubu, žáci 6. až 9. ročníků. Vyučující jednotlivých tříd museli vybrat pouze nejzdařilejší práce, a tak putovalo 28 velice zdařilých prací na půdu MK v Lounech a po dobu časového rozsahu tj. březen až říjen 2012 si mohou návštěvníci knihovny prohlédnout výstavu 13 škol a školských zařízení,
- * (březen 2012) - VV aktivity spojené s projektem „*Voda pro potraviny*“ (nástěnky a výtvarná výzdoba většího rozsahu ve škole),
- * (březen 2012) – výtvarný projekt MK Louny „*Veselé knoflíkování*“ aktivní zapojení žáků některých tříd, kdy opravdu nápaditě vyrobené výtvarné produkty opět putovaly do galerie knihovny a v měsíci dubnu 2012 zde probíhala výstava výrobků ze 17 mateřských a základních škol. Jednalo se o práce opravdu zajímavé. Objevovala se technika malování, výroba bižuterie, našívání, lepení, drátkování, keramiky či kombinace různých,
- * (duben 2012) výzdoba školy v rámci akce „*Čarodějnice*“ – akce školní družiny, výzdoba, kostýmy, výroba figurek čarodějnic (školní klub),

- * (květen 2012) – výtvarná soutěž Města Loun, odboru místního hospodářství s tematikou „Bezpečná cesta do školy“, určená žákům 1. a 2. tříd ZŠ. Školu reprezentovaly práce žáků Helcl T., Bitnerová A., Nováková A., Beranová N., Vodenková K., Fialová N., Kerner J. Malou odměnu žákům předala zástupkyně odboru v červnu 2012.
- * (duben 2012) – výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“, aktivní zapojení výhra 2. místa bylo oznámeno organizátory soutěže Hnutí Brontosaurus žákyni 7. r. Vondráčkové Ivoně.
- * (květen 2012) – IV. ročník společné výstavy lounských škol pod názvem „Žáci a studenti rodičům a městu“, která probíhala ve Vrchlickém divadle v Lounech, akce se zúčastnilo 15 škol a školských zařízení.
- * (květen 2012) – 6. ročník celorepublikové soutěže školních časopisů a novin pod názvem „Školní časopis roku 2012“, které se zúčastnila také naše škola, kdy pan učitel Kotek se do této soutěže přihlásil s naším školním občasníkem.
- * (červen 2012) – 3. ročník VV soutěže pro děti pod názvem „Šťastné stáří očima dětí“, novinkou tohoto kola je i kategorie fotografická, které se dívky zúčastnily. Účastníci: Koželuhová E., Vorlíčková T., Vondráčková I., Ortmannová E., Pávová B., Mrvíková K., Kadeřábková K. (koláž a kresba), Podhráská I.
- * (celoroční akce) - výtvarná práce – diplomy školy na akce – matematický klokan, pamětní listy, sportovní diplomy pro žáky v rámci účasti na různých soutěžích (i školní kola), estetická výzdoba školy, samostatné nástěnky pro akce školy, prezentace prací žáků,
- * (celoročně) - v rámci předmětu výtvarná výchova a volitelné předměty – přípravná třída, 1. stupeň, 2. stupeň, školní družina, školní klub,
- * (celoročně) - výtvarné aktivity žáků II. stupně a školní družiny při přípravě školní akademie připravenou ke Dni matek 2012 (obrázky, dárky pro maminky, přáníčka, kulisy většího rozsahu, různé rekvizity, výzdoba školní jídelny atd.).

Vrchlického divadlo Louny

Během celého školního roku probíhala vzájemná spolupráce s Vrchlického divadlem v Lounech, kdy se žáci za doprovodu svých pedagogů zúčastnili některých divadelních představení, která byla připravená právě pro žáky školního věku.

*dne 21. 9. 2011 – (8. A, 9. A, 9. B)

Bílá nemoc – Divadlo Rity Jasinské (klasické zpracování divadelní hry),

*dne 18. 10. 2011 – (PT, 1. A, 2. B)

O princezně Leontýnce a dračím mláděti (klasická pohádka pro děti od 4 do 10 let),

*dne 9. 11. 2011 – žáci 8. a 9. ročníků

Děvčátko se sirkami (taneční fantazie na motivy pohádek H. Ch. Andersena) – ze strany žáků naší školy byl velký zájem, ostatní školy odmítly účast),

*dne 23. 11. 2011 – (PT, 1. A, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A)

O Kubovi ze Smolné Lhoty (hudební komedie na motivy hry E. Krásnohorské),

*dne 30. 11. 2011 – zastoupen celý II. stupeň

Generálka - autor Jiří Hubač – Divadlo Rity Jasinské (divadelní hra),

*dne 30. 11. 2011 – zastoupen celý I. stupeň

Dlouhý, široký a bystrozraký - Divadlo Rity Jasinské (klasická pohádka),

*dne 13. 12. 2011 – (PT, 1. A, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B)

Župan peče cukroví (vánoční muzikál pro děti),

*dne 20. 12. 2011 – (4. A, 5. A, 5. B)

Sněhová královna – muzikálové zpracování klasické pohádky,

*dne 1. 1. 2012 – Když najdeš přítele, najdeš poklad – výchovně/vzdělávací multimediální koncert pro děti základních škol (akce se zúčastnili všichni žáci od 1. do 8. ročníku),

*dne 17. 1. 2012 – (PT, 2. A, 2. B)

Princezna Konvalinka a královské pohádky (pohádka pro malé i velké, plná písniček),

*dne 22. 2. 2012 – (PT, 1. A, 1. B, 2. A, 3. A)

Velké trampoty Kašpárka a Kalupinky (pohádkové představení s klasickými postavičkami),

*dne 21. 3. 2012 – (PT, 1. A, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B)

O neposedné pomlázce (humorně laděný velikonoční příběh),

*dne 22. 5. 2012 – (3. A, 3. B, 4. A, 5. A, 5. B)

Ať žijí duchové (nový pohled na pohádkový příběh)

dne 19. 6. 2012 – (žáci 7. a 8. r.)

*Planeta Země 3000 – výukový, komponovaný cestopisný dokument Tajemný svět Ekvádoru
Jde o výukový cyklus, který probíhá již několik let, a je žáky i vyučujícími vždy kladně hodnocen a pomáhá ve výuce.

Kino Louny

*dne 6. 3. 2012 – (6., 7., 8., 9. r.)

Největší hvězdy pop – music v proměnách moderní populární hudby 80. a 90. let 20. století
hudebně a kulturně vzdělávací pořad určený žákům II. st. – cykly na sebe volně navazují,

*dne 27. 6. 2012 – (1. B, 3. B)

Madagaskar 3 – filmové představení pro děti v projekci 3D.

Galerie Benedikta Rejta Louny

Naše škola v tomto školním roce zintenzivnila spolupráci s touto institucí, kdy žáci několikrát v tomto roce navštívili galerii v rámci zábavného animačního programu pro děti a školní skupiny. Jednalo se např. o díla Olgy Karlíkové, Emila Filly a dalších umělců.

Městská knihovna Louny

Podle Katalogu knihovnických lekcí a projektů pro školy všech typů pro školní rok 2011/2012 si pedagogičtí pracovníci vybrali různé nabízené lekce či projekty, které postupně probíhaly během celého školního roku v prostorách Městské knihovny v Lounech.

Každou akci vyučující vyhodnocují a nové podněty využívají do další výuky ve škole:

*dne 30. 09. 2011 – přípravná třída/téma: Roční období / Čarování s podzimem LV a VV

*dne 07. 10. 2011 – 2. B/téma: Hudební abeceda (výukový program)

*dne 13. 10. 2011 – 1. A/téma: Pohádková království (ukázky, hry)

*dne 11. 11. 2011 – 2. B /téma: O pyšném netopýrovi (dramatizace pohádky - pýcha)

*dne 11. 11. 2011 – 3. B /téma: Andělé (výtvarné lekce, koláž, adventní výzdoba)

*dne 23. 11. 2011 – 5. B /téma: Robinson Crusoe (dobrodružná literatura a její hrdinové)

*dne 24. 11. 2011 – 1. B /téma: Pohádková království (ukázky, hry)

*dne 01. 12. 2011 – 5. A /téma: Charles Dickens – Vánoční koleda (čtení + poslech hudby)

*dne 01. 12. 2011 – 6. A /téma: Pracujeme s příběhem – Dívčí válka – A. Jirásek

*dne 08. 12. 2011 – 1. B /téma: Hudební abeceda (výukový program o hudbě)

*dne 08. 12. 2011 – 2. A /téma: Hudební abeceda (výukový program o hudbě)

*dne 13. 12. 2011 – 4. A /téma: Bajky a jejich vypravěči (o autorech bajek, četba)

*dne 20. 12. 2011 – 1. A /téma: Hudební abeceda (výukový program o hudbě)

*dne 05. 01. 2012 – 3. A/téma: Hrajeme si s příběhy – Ronja, dcera loupežníka (o přátelství)

*dne 06. 01. 2012 – 9. A /téma. Tajemný svět fantasy příběhů (autoři fantasy příběhů)

*dne 13. 01. 2012 – 1. B /téma: Poklad starého brouka (beseda nad knihou od Olgy Černé)

*dne 19. 01. 2012 – 5. A /téma: Robinson Crusoe (dobrodružná literatura a její hrdinové)

*dne 20. 1. 2012 – 3. B /Nejen s Rumcajsem a Mankou za V. Čtvrtekem (život a dílo, ukázky)

*dne 25. 01. 2012 – 8. A /téma: Tajemný svět fantasy příběhů (autoři fantasy příběhů)

*dne 26. 1. 2012 – přípravná třída /téma: Pastelka bez barvy (povídání o barvách – LV a VV)

*dne 31. 01. 2012 – 4. A /téma: Pověsti (pověst a druhy pověstí, autoři, ukázky)

- *dne 23. 02. 2012 – 1. A /téma: Pět přání (práce s obrázkovou knížkou H. Doskočilové + VV)
- *dne 24. 02. 2012 – 1. A /téma: Jiří Trnka – kniha Zahrada (dramatická dílna, beseda)
- *dne 28. 02. 2012 – 5. B /téma: Bajky a jejich vypravěči (beseda, pojmy, četba)
- *dne 02. 03. 2012 – 2. B, 3. A /téma: Jiří Trnka – kniha Zahrada (dramatická dílna, beseda)
- *dne 09. 03. 2012 – 5. B /téma: Děvčátko Momo a ukradený čas (dramatické představení)
- *dne 16. 03. 2012 – 3. A /téma: Josef Lada (život a dílo, ukázky knih, hry)
- *dne 20. 03. 2012 – přípravná třída /Vodní svět (podoby vody, život ve vodě – LV a VV)
- *dne 27. 03. 2012 – 2. B /téma: Listování časopisy (praktické ukázky, četba, hry)
- *dne 28. 03. 2012 – 9. B /téma: Tajemný svět fantasy příběhů (autoři fantasy příběhů, ukázky)
- *dne 13. 04. 2012 – 1. A /téma: Poklad starého brouka (beseda nad knihou od Olgy Černé)
- *dne 27. 04. 2012 – 1. B, 4. a 5. ročníky – Exkurze po knihovně (výchovný pořad pro čtenáře)
- *dne 27. 04. 2012 – 3. B /téma: V říši ptactva (příběhy a pohádky o ptácích, výtvarné aktivity)
- *dne 22. 05. 2012 – 1. B /téma: Pět přání (práce s obrázkovou knížkou H. Doskočilové + VV)
- *dne 23. 05. 2012 – 2. A /téma: Po stopách hudebních nástrojů (poznávání nástrojů, ukázky)
- *dne 24. 05. 2012 – 5. B /téma: Po stopách hudebních nástrojů (poznávání, hry, hud. ukázky)
- *dne 30.05. 2012 – 3. A /téma: Červená Karkulka trochu jinak (literární a dramatické aktivity)
- *dne 30. 05. 2012 – 3. B /téma: Velice hladová housenka (přírodověda, výtvarné aktivity).
- *dne 04. 06. 2012 probíhala v MKL akce „*Knihovna dětem*“, kde se konalo i tzv. pasování prvňáčků na čtenáře a žáci z naší 1. A a 1. B se společně se svými rodiči této akce zúčastnili, škola tuto aktivitu podporuje v rámci čtenářské gramotnosti.

Projekty – projektová metoda

Pod pojmem projekt si představujeme určitý konkrétní komplexní útvar včetně cesty, kterou vzniká. V literatuře se pojmy projekt a projektová metoda používají v podobném významu, někdy splývají. Projektové vyučování je vyučování založené na projektové metodě, která spojuje učivo jednotliví myšlenkou. Pracuje se na problému v souvislostech, globálně. Tato metoda je u žáků hodnocena velice kladně a rádi se do projektů zapojují.

** (celoroční projekt) – OVOCE DO ŠKOL / určeno pro žáky I. stupně, během celého roku je žákům 1x týdně dodáváno zdarma ovoce či zelenina, občas ovocné džusy,

** (celoroční projekt) – MLÉKO DO ŠKOL / určeno pro žáky celé školy – zvýhodněné ceny,

** (září – říjen 2011) – EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ /určeno pro žáky od 5. do 9. ročníků, posilovat pozitivní vztah žáků k cizím jazykům (spojení teorie a praxe/učení, hry, prezentace,

** (září 2012) – TÝDEN PREVENCE S POLICIÍ ČR / spojení teorie a praxe, zapojení žáků od 4. do 9. ročníků, úzká spolupráce s Policií ČR (osobně por. ing. Tomášem Krupičkou), příprava v podobě přednášek, besed a pracovních seminářů na téma: šikana, dopravní výchova – cyklista, nebezpečný internet, drogy, zvýšení právního vědomí, včetně posilování klíčových kompetencí – k učení, k řešení problému, komunikativní, občanské atd., dokončení tohoto projektu intenzivně probíhalo,

**v květnu 2012, kdy se jednotlivé třídy prezentovaly ve svých třídách s připravenými tématy. Velice zdařilá akce, více hodnocení výchovné poradkyně školy, které celý projekt zajišťovala.

** (říjen – listopad 2011) – 7. ročník DĚTSKÝ ČIN ROKU 2011 /určeno pro dětskou porotu, žáci od 5. do 9. ročníků se postupně seznámili s jednotlivými příběhy, které byly zaslány žáky (jejich vrstevníky) z celé republiky a byly rozděleny do soutěžních kategorií: Záchrana lidského života, Pomoc v rodině, Pomoc jiným dětem, Pomoc ostatním lidem, Pomoc přírodě, Dobrý nápad. Záleželo na jednotlivých třídních učitelích, jak se společně se žáky své třídy na tuto soutěž domluvili, ale důležité bylo, aby se podíleli v co největším počtu na hlasování dětské poroty a vybírali příběh, který je nejvíce oslovil, a kdy byl většinou hlavní hrdinou, právě stejně starý spolužák či spolužačka.

Hlasování většinou probíhalo v domácím prostředí /žák musel mít čas na pečlivé prostudování (celkem 30příběhů), ale diskuse o výběru probíhala ve škole (často žáci sestavovali žebříček o hlasování a výběru příběhů). Cíl byl jediný: vážít si lidí, kteří dělají dobré skutky a pomáhají lidem, zvířatům i přírodě.

** (celoroční projekt) – MEZINÁRODNÍ ROK LESŮ 2012 / určeno pro žáky I. a II. stupně, zapojení napříč všemi předměty a různými metodami a formami výuky (besedy, exkurze, naučné vycházky, výuka v plenéru, práce s encyklopediemi a naučnými knihami, prezentace, výtvarné projevy, pracovní listy atd.). Vyučující se snažili předávat zábavnou formou zajímavé a praktické informace o stromech, jejich důležitosti (nejen pro ekosystém), ale hlavně zvýšit osobní angažovanost žáků v ochraně životního prostředí a posilovat jejich pocit zodpovědnosti za životní prostředí.

** (listopad 2011) – POHÁDKOVÉ POSTAVIČKY V. ČTVRTKA / NAŠI KAMARÁDI /projekt určený pro žáky I. stupně v rámci rozvoje čtenářství napříč školu. Paní učitelky si pro žáky připravily opravdu bohatý program a dokázaly zapojit a oživit společně se žáky různé postavičky, které provází dětského čtenáře i diváky již několik desítek let např. loupežník Rumcajs, víla Amálka, vodník Česílko, Křemílek s Vochomůrkou nebo Maková panenka.

Tento projekt se žákům velice líbil, vznikala i výtvarná díla /i kolektivní), ve třídách byly vystaveny různé tituly knížek od V. Čtvrťka, který se narodil právě před 100 lety (4. 4. 1911 a zemřel 6. 11. 1976).

** (celoroční projekt) – „ČTENÍ POMÁHÁ“ – cílem projektu je podněcovat děti a mládež k četbě a přiblížit jim také charitativní činnost. První aktivitou projektu je veřejné hlasování o nejlepší knihu (žáci vybírají z 20 knižních titulů v kategorii 3. až 5. ročníků, z 20 knižních titulů v kategorii 6. až 9. ročníků). Vyberou si tu, která se jim nejvíce líbí, tu přečtou a zodpoví správně kontrolní otázky, získají finanční odměnu – ne však pro sebe. Každý čtenář dostane možnost rozhodnout, kterému z dobročinných projektů nominovaných renomovanými nadacemi částku 50,- Kč věnuje. Projekt Čtení pomáhá podpoří prostřednictvím dětských čtenářů charitativní projekty částkou deset milionů korun ročně.

** (celoškolní projekt) – „BOŽENA NĚMCOVÁ – ŽENA, MATKA a SPISOVATELKA“ - projekt byl určený pro všechny žáky školy a jeho realizace probíhala hlavně v hodinách českého jazyka, výtvarné výchovy a volitelných předmětech. Do tohoto projektu se zapojila i školní družina. Žáci úměrně svému věku a podle požadavků vyučujících měli možnost aktivně se zapojovat do výuky, tvořil náplň vyučovacích hodin, vyhledávali a zpracovávali informace z různých etap spisovatelčina života. Získávali celou řadu ucelených i nových informací a zajímavostí z života této spisovatelky. Nezbytným doplňkem byly vždy knihy (pohádky, povídky, pověsti), se kterými žáci různě pracovali. V některých třídách doplňoval tento projekt film Babička z roku 1971 s M. Kurandovou v roli babičky. Ve vyšších ročnících si žáci připravovali velice pestré a zdařilé prezentace, které mapovali postupně nejen celý život, ale i tvorbu, rodinu, přátele.

V závěru roku byla ve škole uspořádána výstava s názvem Božena Němcová. Po dobu 3 měsíců se její přípravě věnovali žáci se svými učiteli (hlavně na II. stupni) a vznikla řada nápaditě ztvárněných výstupů.

** (krátkodobý) – „BŘEZEN, MĚSÍC INTERNETU“ – projekt probíhal hlavně v 5. ročnících. Očekávaným výstupem bylo rozšíření znalostí o vhodném využívání internetu při respektování pravidel bezpečného užívání.

** (krátkodobý) – projektový den pro žáky I. st. “VELIKONOČNÍ DÍLNY“. Během celého dopoledne se všichni žáci I. stupně vystřídali v kuchyňce školy, kde pro ně byla připravená různá stanoviště tzv. pracovní dílničky, kde si různými způsoby přibližovaly velikonoční tradice a zvyky. Projekt byl o to zajímavější, že našimi milými hosty byly ochotné babičky i několik dědečků, kteří se velice obětavě věnovali, a každé šikovné dítko si domu odnášelo

zdobené vajíčko, papírovou ozdobu či sladký perníček. Ve školní družině měli žáci možnost se naučit plést pomlázku. Akce byla velice zdařilá a věřím, že se stane na škole určitou tradicí. ** (celoškolní projekt) – „VODA PRO POTRAVINY“ – to byl název našeho dalšího projektu, který sice vyhlásilo Ministerstvo zemědělství jako výtvarnou a literární soutěž. Vzhledem k závažnosti tématu vyhlásila ředitelka školy toto téma jako celoškolní projekt, kterému se věnovali všechny ročníky I. a II. stupně napříč všemi předměty. Hlavní důraz byl kladem na environmentální výchovu (průřezové téma) jako na základní podmínky života a s tím spojené všechny lidské aktivity a problémy životního prostředí.

Již podruhé navštívilo naši školu v rámci Světového dne vody (tj. 22. března) několik studentů II. ročníku Střední odborné školy v Lounech (vybrali si žáky 1. a 2. ročníků) a zábavně naučnou formou si s nimi povídali o koloběhu vody, o pitném režimu, kdy vše bylo doplněno obrázky našich malých žáků. I zde je nutné všechny žáky, ale hlavně pedagogické pracovníky pochválit na velké množství dobrých nápadů a za využití různých metod a forem práce. Tento projekt, zaměřený na vodu se na naší škole již po několikáté opakuje a je v stále velice oblíbený. Třídy a chodby byly vyzdobeny pracemi s vodní tematikou.

** (ročníkový, krátkodobý, malého rozsahu) – „NOVÉ POZNÁNÍ V DOKUMENTÁRNÍCH FILMECH“ /určeno pro žáky II. stupně (květen 2012), kdy cíl nebyl zrovna jednoduchý: vybavit žáky základní úrovní v oblasti přírodovědné gramotnosti. Našimi společníky byly např. dokumentární filmy Ze života koček, Ze života psů, Ze života koní, Poklady karibského moře, Ztracené lodě Středozemního moře, Ráj na konci světa (Patagonie) a jiné. Žáci pracovali ve skupinách, po zhlédnutí dokumentárního filmu (50 minut) diskutovali, vyjadřovali své názory na různé okruhy problémů. Cílem bylo alespoň částečně odkrývat souvislosti mezi ekologickými a sociálními jevy ve společnosti, pomocí konkrétních pracovních aktivit, ochrana životního prostředí, vliv na společnost i jedince.

** (duben – květen) – preventivní program pod názvem „ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA POMOCÍ POHÁDEK“. Tento projekt byl určen pro žáky 1. a 3. ročníků a byl realizován Pedagogicko – psychologickou poradnou v Lounech, konkrétně Mgr. Zouzalovou. I. ročníky oslovilo téma: hygiena a výživa, II. ročníky oslovilo téma: hygiena a nebezpečí. Cílem programu bylo prohlubování sociálních dovedností dětí a seznamování se škodlivými účinky návykových látek formou pohádek. Již připravuje další pokračování, které obohatíme o některé okruhy problémů, ale přibereme i žáky 3. a 4. ročníků.

** (celoroční) – projekt „ZDRAVÉ ZUBY“, který má za cíl přivést do stomatologických ordinací co největší počet dětí mladšího školního věku na preventivní vyšetření chrupu a tím zlepšit zubní zdraví dětí a mládeže. I na naší škole se vyučující společně se svými žáky tomuto tématu hodně věnují (teoreticky i prakticky).

** (květen – červen 2012) – projekt „LIDICE“ – určeno hlavně pro žáky II. stupně (přednášky, diskuse, obrazový materiál, fakta, historická literatura, ukázky z beletrie, studium fotografií, ukázka z filmu Lidice). Cíl byl jediný – seznámit žáky s historickými fakty tohoto tématu. Třídy 5. A a 5. B se svými paní učitelkami tento projekt dotáhli do konce a v rámci školního výletu navštívili Památník Lidice. Ve škole byla k tomuto tématu i nástěnka.

** (celoroční projekt) „JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH“, který byl rozdělen do dvou etap, kdy první probíhala v listopadu 2011 a druhá etapa v dubnu 2012.

Jeden svět na školách je festival dokumentárních filmů o lidských právech. Školy si mohou objednat některé bezplatné sady filmů a během roku s nimi v rámci výuky pracovat. Na naší škole probíhala tato akce 29. 11. 2011 v 6. až 9. ročnících. Filmy jsme vybrali dva: téma č. 1 – Děti ze stanice Leningradská – délka 35 minut, téma č. 2 – Punam – dívka z Nepálu – délka projekce 27 minut. Žáci nejprve film společně sledovali, potom následovala většinou skupinová práce, práce s připravenými pracovními listy, plnění úkolů a hlavně diskuse o naprosto diametrálních rozdílech na základní otázky života.

Druhá část projektu pokračovala ve dnech 7. až 15. 4. 2012, kdy probíhal tento festival v celých Lounech, a jednotlivé školy se zapojovaly do různých nabízených aktivit. I naše škola se aktivně zapojila do projekce č. 1, č. 2. č. 3. Opět jsme těmto závažným tématům, které nesly název „Protesty – Nepokoje – Revolta“ věnovali velkou pozornost a tvořily důležitou část v některých hodinách.

- projekt „www.proskoly.cz“ – výuková pomůcka pro žáky ZŠ, včetně testovacích částí, které jsou zaměřeny na tři oblasti: na volbu povolání, na dětské schopnosti a na nejmenší žáky, určeno pro žáky, výchovného poradce, vyučující (zakoupeno školou v podobě přístupové licence), využíváno vyučujícími se žáky, ale využíváno i žáky samotnými.

Závěr: všechny výše zmiňované projekty jsou pečlivě zpracovány, jsou doplněny mnoho přílohami, osobními postřehy pedagogů a pracemi žáků.

Každý školní rok tvoří různé projektové dny a dlouhodobé projekty významnou část naší výuky a jsou jednou z hlavní prezentací školy (práce žáků a učitelů). Ukazujeme, že i důležitá témata mohou být probírána naučnou, ale hlavně zajímavou formou. A u žáků jsou oblíbené.

1/ I Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce 2011 / 2012 na škole neprobíhala žádná inspekční činnost.

Louny, srpen 2012

Mgr. Věra Benešová
ředitelka školy

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších doplňků, § 168 odst. 1 písm. b schvaluje Školská rada na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012.

Louny, září 2012

Milan FÜRSTL
předseda školské rady