



## 2. Charakteristika školy



### ÚPRAVA A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace je velká městská škola sídlištního typu, která zahájila ve školním roce 1985/1986 svoji činnost. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 350 dětem v 1. až 9. postupném ročníku v samostatných ročnících (paralelní třídy). Součástí školy je školní družina, školní klub, školní jídelna a od školního roku 2004/2005 přípravná třída.

### UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola má stanovené své spádové obvody ve městě Louny, je i spádovou školou pro některé okolní neúplné školy a děti, bydlící ve spádových obcích. Blízko školy je vlakové a autobusové nádraží a autobusové zastávky (cca 30 % žáků dojíždí z okolních obcí). Škola je umístěna v klidné části města mimo hlavní silnice (pěší zóna, v sousedství je mateřská škola a speciální mateřská škola). Okolí školy doplňuje mnoho rodinných domků starší zástavby a menší sídliště.

### PROSTOROVÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Areál školy je možné rozdělit na 5 propojených částí – hlavní budova, školní jídelna, spojovací chodba, učební pavilon, pavilon školní družiny a školního klubu a tělocvična. Samostatnou součástí je bytová jednotka. V areálu školy se nachází školní dvůr, nově zbudované víceúčelové sportovní hřiště a upravené venkovní prostory pro výuky žáků (venkovní učebna, arboretum) nebo pro využívání školní družiny.

Pavilon centrálních funkcí (CF 2) slouží pro potřeby všech zaměstnanců i žáků školy, sídlí zde vedení školy, je zde umístěna odborná učebna hlavně pro výuku hudební výchovy a estetiky, jsou zde pronajaté místnosti zubní ordinace, která se zaměřuje na ortodoncii. V přízemí se nacházejí šatny všech žáků (plán na přebudování společných šaten pro jednotlivé třídy na šatní skříňky pro každého žáka s dozickým zámekem).

Z této hlavní budovy je možné pokračovat do spojovací chodby (SO2) nebo na druhou stranu do pavilonu školní jídelny (S2). Stravovací pavilon (S2) je jednopatrová budova, kdy se v přízemí nachází veškeré provozní zázemí školní kuchyně. V prvním patře je školní jídelna a školní kuchyně. Před touto budovou je prostor pro rampu sloužící k zásobování školní jídelny.

Učební pavilon (U12.2) je třípodlažní moderní budova, do které se vchází přes spojovací chodbu, a také samostatným vstupem s nájezdovou rampou pro žáky vozíčkáře a boční vchod pro zaměstnance školy. V této budově jsou kmenové třídy, odborné učebny a kabinety se sbírkami, dále počítačová učebna, odborná učebna fyziky a chemie, odborná učebna přírodopisu a multimediální učebna, odborná učebna výtvarné výchovy, jazyková učebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna. Jsou zde také dvě sborovny.

Součástí školy je dvoupodlažní pavilon mimoškolní výchovy dětí (MVD2), kde je v přízemí umístěna velká tělocvična, šatny, sprchy a sociální zařízení. Nachází se zde i přípravná třída, školní klub a dřevodílna a sklad učebnic. V prvním patře má své zázemí školní družina a tři kmenové třídy pro výuku žáků.

Informace o všech prostorových podmínkách školy, včetně barevných fotografií, poskytují vždy v aktuálním stavu naše webové stránky školy tj. [www.8zs.ln.cz](http://www.8zs.ln.cz).

## **TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY**

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy (žáků i zaměstnanců) je využívání informačních a komunikačních technologií. K výuce nejen ICT, ale i dalších předmětů slouží: 1 učebna výpočetní techniky (23 pracovních stanic), s možností multimediálního využití. Výuka je řízená pomocí aplikace PC – Control. V této odborné učebně probíhá pravidelná výuka některých předmětů (základy administrativy, informatika), dále zde probíhají různá testování žáků a dále výuka za pomoci některých výukových aplikací (český jazyk, psaní všemi deseti, cizí jazyk, docvičování elementárního učiva a další předměty).

Celá škola je propojená strukturovanou kabeláží do jednotlivých místností a učeben. Pro potřeby pedagogů je zabezpečen bezdrátový přenos dat přes 12 ks Wifi AP routerů v areálu celé školy. Žáci i zaměstnanci školy mají přístup na Internet (neomezenou dobu). Každý pracovník školy má svoji e – mailovou schránku s adresou, výukové programy jsou pro používání žáků i učitelů nahrány na server školy.

Hlavní cílem je stále modernizovat výpočetní techniku. V současné době je pro potřeby výuky vybudováno 7 interaktivních učeben s moderním připojením notebooku přes dokovací stanice, které umožňuje učitelůvi zahájení výuky cca do 2 minut. Dále jsou na škole další 4 multimediální učebny, sloužící k běžné výuce žáků I. i II. stupně.

Výuka na II. stupni je z větší části zabezpečena prostřednictvím i- učebnic z nakladatelství Fraus (škola je Partnerskou školou). Tyto i – učebnice využívají vyučující v interaktivních a multimediálních učebnách při výuce předmětů: český jazyk, dějepis, německý jazyk, ruský jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, finanční a ekonomická gramotnost a některé volitelné předměty.

S dalším rozvojem interaktivních a multimediálních učeben plánuje vedení školy postupně zavádění těchto i – učebnic i pro všechny ročníky a předměty na I. st. a chybějící na II. st.

V současné době celá škola disponuje 63 funkčními pracovními stanicemi, připojenými trvale k internetu přes optické vlákno na tři veřejné IP adresy (3x 50 Mb/s) řízené výkonným routerboardem. Škola vlastní doménu 8zs.ln.cz. Komunikaci ve vnitřní síti školy, e-mailový server a filtraci nebezpečného obsahu internetu zabezpečuje proxy server 602 Lansuite. Ve školním stravování je zabezpečen moderní objednávkový systém, který zabezpečuje objednávku stravy nejen čipy, ale i prostřednictvím internetu z domova. Z celkového počtu stanic je 23 moderních notebooků aktivně využíváno (ve výuce, k přípravě na výuku, při samostudiu) pedagogickými pracovníky školy. Celou oblast ICT spravuje ICT správce.

Je nutné zkonstatovat, že k výraznému posunu v oblasti ICT došlo jen díky zapojení školy do projektu MŠMT EU peníze školám 1.4 OPVK.

## **CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU**

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, zástupce ředitele školy, pedagogičtí pracovníci, kterým jsou přidělovány různé pozice např.: třídní učitel, výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP ZV, koordinátor pro environmentální výchovu, metodik ICT, pozice vedoucí vychovatelka, učitelka v přípravné třídě, asistentka pedagoga učitele. Další část zaměstnanců školy tvoří nepedagogičtí zaměstnanci.

Sbor je smíšený s převahou žen, věkově je pestrý – od mladších spolupracovníků až po zkušené kolegy s mnoholetou praxí. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové se státní zkouškou ze speciální pedagogiky, kurzem logopedické péče (především na I. stupni).

## **CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ**

Převážná část žáků jsou děti z okolního sídliště a přilehlé bytové zástavby. V poslední době se žáky školy stávají děti i z jiných částí města tj. mimo spádové obvody. Část našich žáků tvoří dojíždějící děti z okolních obcí.

Žáci jsou vzdělávání podle školního vzdělávacího pro základní vzdělávání, vytvořeného pro Základní školu Louny, Školní 2426, příspěvková organizace, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2013.

Žáci jsou vzdělávání v samostatných ročnících, u některých předmětů dochází k dělení na různé skupiny (např. při výuce jazyků, při výuce tělesné výchovy, při výuce volitelných předmětů na I. i II. stupni). V některých třídách se vzdělávají žáci podle individuálně vzdělávacího programu na základě přidělení integrace, těchto žáků ale ubývá. Dále pedagogové pracují i se žáky zohledněnými, kteří nezískali integraci, ale je nutné s nimi pracovat podle upravených metod a forem výuky. Žáci jsou vzdělávání podle učebních plánů pro I. stupeň a podle učebních plánů pro II. stupeň, kde se vyučují povinné předměty, ale žákům jsou nabízeny i nepovinné předměty pro I. i II. stupeň. Hlavně v oblasti jazyků, sportu a hudby. Žáci školy se pohybují v podnětném a bezpečném prostředí, ke každému žákovi přistupujeme individuálně, respektujeme jeho osobní i charakterové vlastnosti. Žáci jsou od 4. do 9. ročníku zapojeni do projektu Vrstevnické vztahy, který je v podstatě žákovským parlamentem, který spolupracuje s vedením školy.

### **DLOUHODOBÉ A OSTATNÍ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE**

Téma projektů volí vedení školy a vyučující podle věkových skupin žáků, podle učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Pro každý školní rok je zvolené nějaké téma v podobě celoškolního projektu pro I. a II. stupeň, většinou vybrané pro I. pololetí a pro II. pololetí. Do těchto velkých projektů se zapojuje i školní družina, školní klub a podle možností i děti z přípravné třídy. Někdy se během školního roku objevuje realizace i několika menších projektů (malý, ročníkový, předmětový), kde záleží na stanoveném cíli v návaznosti na aktuálnost dění na škole, ve městě, ve společnosti. Všechny projekty jsou řádně vyhodnocovány, doplňovány řadou příloh a vedení školy každoročně zpracovává Knihu projektů jako příkladů dobré praxe na využití ve výuce.

Mezinárodní spolupráce na naší škole zatím žádná neprobíhá, rádi bychom udržovali kontakt s nějakou školou např. na Slovensku, v Holandsku, Německu nebo v Anglii. Předmětem by byly vzájemné návštěvy a spolupráce v některých oblastech např. v oblasti sportu, výuky jazyků, volnočasových aktivit žáků a dalšího vzdělávání vyučujících.

### **SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKA A JINÝMI SUBJEKTY**

Zákonní zástupci žáka musí mít zajištěný trvalý a plynulý přenos informací prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, které probíhají 4x ročně, prostřednictvím informací na nástěnkách ve škole, konzultačních hodin každého pedagoga, akcí pro rodiče – tj. Dny otevřených dveří, přednášky pro rodiče a jejich děti, na akcích připravovaných buď pro naše budoucí žáky, nebo naopak pro naše vycházející žáky. Společné akce probíhají hlavně na I. stupni, ve školní družině nebo ve školním klubu. Hlavní důraz v oblasti informovanosti svěruje vedení školy webových stránkách školy, které jsou průběžně aktualizovány. Pro zájemce jsou opravdu zárukou aktuálních informací.

V současné době připravujeme i pro rodiče žáků II. stupně alespoň jednu společnou aktivitu za rok, kde žáci většinou samostatně prezentují zvolené téma v jednotlivých třídách.

Cílem školy je zajistit funkční a aktualizovaný systém informací směrem k žákům, k učitelům, k rodičům žáka, partnerům školy. Styk s rodiči žáků a jinou veřejností probíhá pomocí činnosti školské rady, které vznikaly na školách v souladu s platnou legislativou. VSRPŠ je dobrovolným sdružením na škole, které se podílí na zajišťování některých celoročních akcí pro žáky.

Řada připravovaných akcí probíhala ve školní jídelně, v tělocvičně školy, v jednotlivých kmenových třídách žáků, v prostorách školní družiny nebo v atriu školy (pokaždé pro danou akci vkusně upravené). Najde se zde poradní servis pro rodiče ve výchovných otázkách (výchovný poradce, třídní učitel, vedení školy), dále jsou poskytovány informace o jednotlivých žácích potřebné pro individuální formy vzdělávání nebo je přímo rodičům nabízena možnost účasti ve výuce, na výchovných a vzdělávacích akcích organizovaných školou.