



## 2. Charakteristika školy



### ÚPRAVA A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Louny, Školní 2426 je velká městská škola sídlištního typu, založená v roce 1985. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 450 dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhá na 1. stupni v 1 - 2 (na 2. stupni ve 2 – 3) paralelních třídách v ročníku. Jedním ze zaměření školy je i integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (cca 4 – 6 žáků v každé třídě), s kterými pracuje škola podle individuálních vzdělávacích plánů.

Od školního roku 2004/2005 je součástí školy i 1 přípravná třída základní školy.

### UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je spádovou školou pro okolní neúplné školy a spádové obce. Blízko školy je vlakové a autobusové nádraží a autobusové zastávky (cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí). Škola je umístěna v klidné části města (pěší zóna, v sousedství je mateřská škola a speciální mateřská škola). Okolí školy doplňuje mnoho rodinných domků.

### VYBAVENÍ ŠKOLY

#### MATERIÁLNÍ

Škola je dostatečně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici průměrně vybavená učitelská a žákovská knihovna (umístěna ve školním klubu, v jednotlivých kabinetech). Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté (i když občas zastarávající) sbírky učebních pomůcek, které ale nemůže vedení školy doplňovat či obměňovat podle potřeby, protože stále pociťuje určitý nedostatek finančních prostředků na nákup a obnovu jiných učebních pomůcek.

#### PROSTOROVÉ

Areál školy je možné rozdělit na 5 propojených částí – hlavní budova, školní jídelna, spojovací chodba, učební pavilon, pavilon školní družiny a školního klubu a tělocvična. Samostatnou součástí je bytová jednotka. V areálu školy se nachází i parkoviště s vjezdem z hlavní ulice, které slouží zaměstnancům školy, ale i rodičům, kteří vyzvedávají své děti ze školy či školní družiny nebo školního klubu.

Hlavní budova slouží pro potřeby všech zaměstnanců i žáků školy, sídlí zde vedení školy a pracovníci THP, je zde umístěna odborná učebna pro výuku hudební výchovy (dříve tato učebna sloužila jako sborovna), dále zde má pronajaté místnosti zubní ordinace, která se zaměřuje na ortodoncii a v žádném případě nespolupracuje při preventivních prohlídkách našich žáků, ani zaměstnanců školy (viz projekt Zdravé zuby). V přízemí této budovy jsou umístěny šatny všech žáků (stále je zájem o přebudování společných šaten pro jednotlivé třídy na skříňky pro každého žáka).

Z této hlavní budovy je možné pokračovat do spojovací chodby nebo na druhou stranu do pavilonu školní jídelny.

Školní jídelna je jednopatrová budova, kdy se v přízemí nachází veškeré provozní zázemí školní kuchyně a školní jídelny. V prvním patře je školní jídelna a školní kuchyně. Před touto budovou je prostor pro rampu sloužící k zásobování školní jídelny.

Školní pavilon je dvoupodlažní moderní budova, do které se vchází přes spojovací chodbu a se samostatným vstupem s nájezdovou rampou pro vozíčkáře žáky (rodiče vozíčkáře nemáme) a boční vchod pro zaměstnance školy. V této budově jsou všechny odborné učebny a kabinety se sbírkami (počítačová učebna, cvičná kuchyňka, odborná pracovna fyziky a chemie, odborná učebna přírodopisu a multimediální učebna, odborná učebna výtvarné výchovy). Je zde také malá sborovna, která má spíše orientační charakter, protože na velké porady se scházíme v odborné učebně přírodopisu. Škole chybí jazyková učebna, která musela ustoupit učebně výpočetní techniky.

Součástí školy je i pavilon, kde je umístěna 1 tělocvična, šatny a sociální zařízení. Tělocvična slouží v první řadě potřebám školy, školní družiny a školního klubu, dále slouží i veřejnosti ve večerních hodinách. Tři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost vhodně oddělené prostory (3 třídy a 1 společná herna). V tomto pavilonu jsou pravidelně umístěovány i 2 třídy žáků 1 ročníků a 1 třída pro žáky 2. ročníku, protože zde mají malí školáci více klidu a jsou v blízkosti školní družiny, kam většinou všichni přecházejí.

V přízemí tohoto pavilonu je i 1 místnost pro školní klub, upravená pouze jeho potřebám, je zde také 1 třída přípravné třídy, opět upravená pouze pro její potřeby. Dále je zde dřevodílna, sklad a sklad učebnic.

Vedle školy je venkovní kombinované hřiště vhodné zejména pro míčové hry. Pro ostatní sportovní disciplíny (atletika, běžecké disciplíny, skok vysoký, skok daleký a vrh koulí) je tento prostor nevyhovující a škola musí využívat jiné nabízené areály ve městě. Tím se dostává do složité situace při sestavování rozvrhů pro výuku TV, protože 1 tělocvična je nedostačující a vyučující TV 2. stupně musí nachodit hodně kilometrů při přesunu žáků buď do sportovní haly nebo na hřiště jiné základní školy ve městě, kde bohužel nejsou svými pány, musí se o prostor dělit s jinými třídami a často se dostávají do velkým problémů. Právě při zvýšeném počtu hodin TV, při posilování VP a NP zaměřených na tělesný rozvoj žáků se pro školu stává situace velice složitou.

Při hezkém počasí slouží pro oddech i pro výuku pod širým nebem školní zahrada, která je ale nedostatečně vybavená potřebným venkovním nábytkem. V areálu školy se také nachází menší skleník a malé pozemky, které slouží žákům pro výuku pracovních činností na 1. i 2. stupni.

Přestože lze hodnotit prostorové podmínky školy jako „vyhovující“, stále narážíme na některé nevýhody, které nám neusnadňují výuku i výchovu žáků např. malé sportovní zázemí školy, chybí bazén, gymnastický sál a posilovna, nedostatečné prostorové podmínky vykazuje i školní pozemek, chybí jazyková učebna, sborovna pro pedagogy, ale i divadelní sál alespoň pro 100 osob pro potřeby konání větších společných akcí (pro žáky i pro rodiče), další počítačová učebna a multifunkční učebna by napomohly dalšími pravidelnému využívání při výuce, což vyžaduje i současná situace ve školství. V plánu je i úprava venkovního prostoru tzv. zahrady s odpovídajícím venkovním vybavením pro zábavu i výuku (výuka v přírodě), studovna pro žáky, kteří čekají na ranní či odpolední vyučování a nechtějí jít do školního klubu by byla velkou novinkou pro žáky a hrací koutky pro využívání v době přestávek by napomohly relaxaci žáků v aktivním duchu.

Určité řešení také vyžaduje prostor šaten žáků. Cílem vedení školy je vybudovat i informační centrum nejen pro žáky, ale i jejich rodiče. Také nemáme zcela vyřešenu oblast bezbariérové školy, kdy je pro potřeby vozíčkářů upraven pouze vjezd do školního pavilonu, doplněný imobilním výtahem, ale do jiných částí školy (např. do tělocvičny, školního klubu či školní družiny, do odborné učebny HV nebo do školní jídelny) se postižený žák sám nedostane.

Největším problémem současnosti je najít společně se zřizovatelem školy finanční prostředky na opravu pláště budovy, které tvoří 25 let staré boletické panely, jejichž životnost je stanovena na pouhých 20 let (hygienická závadnost, velké tepelné úniky, nezanedbatelné riziko úrazu). V nevyhovujícím stavu jsou v celé škole (mimo pavilonu ředitelství) okna, která potřebují vyměnit za vyhovující. Na dvou pavilonech je také nevyhovující střecha.

Informace o všech prostorových podmínkách školy, včetně barevných fotografií, poskytují vždy v aktuálním stavu naše www. stránky školy tj. [www.8zs.ln.cz](http://www.8zs.ln.cz).

## **TECHNICKÉ**

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy (žáků i zaměstnanců) je využívání informačních a komunikačních technologií. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů je určena

1 učebna výpočetní techniky (13 pracovních stanic), kterou bude vedení školy vybavovat postupně další odpovídající technikou, včetně rozšiřování pracovních stanic. Pro práci žáků jsou počítače i ve školním klubu, ve školní družině i v některých třídách (hlavně 1. stupně). Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech (cílem je minimálně jeden počítač v každém kabinetě). Dalším cílem je umístění několika stanic i do odborných učeben (např. chemie, fyziky, výtvarné výchovy) a postupné budování multimediálních odborných učeben. V současné době má škola k dispozici 1 multimediální učebnu, hlavně pro výuku žáků na 2. stupni.

Počítače v celé škole jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i zaměstnanci školy přístup na Internet (neomezenou dobu). Každý pracovník školy má svoji e – mailovou schránku s adresou, výukové programy jsou pro používání žáků i učitelů nahrány na server školy.

Ve sborovně je umístěna kvalitní laserová tiskárna, kterou využívají všichni učitelé školy, v plánu je zakoupit kopírku s přístupovými kódy pro pedagogy školy.

V ICT plánu školy je hlavním cílem postupně modernizovat výpočetní techniku. V současné době je pro potřeby výuky vybudována 1 multimediální učebna, vybavená vizualizérem, videodataprojektorem, noteobookem, DVD – VHS (combo) rekordérem.

Zakoupení interaktivní tabule s notebookem a odpovídajícími programy, které budou hlavně sloužit pro výuku podle nového školního vzdělávacího programu školy připravuje vedení školy pro další školní rok. Postupně by bylo nutné tuto interaktivní tabuli zakoupit i pro výuku na 1. stupni.

Nedostačující vybavení je projekční technikou např. pro mediální výchovu, tvorbu časopisu, prezentaci školy, výzdobu školy atd..

Pro tvorbu www. stránek školy, ale i pro vlastní výuku v rámci předmětu Informatika na 2. stupni v 9. třídách je nutné zakoupit program Adobe Go - live nebo podobný. Rozvíjení vnitřní sítě školy pro pružnější komunikaci mezi účastníky se připravuje zakoupení programu Software 602.

## **HIGIENICKÉ**

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojové automaty, umístěné v prostorách školy a zásobovány podle potřeb žáků.

Pro odpočinek a relaxaci žáků je k dispozici školní klub (starší žáci), školní družina (mladší žáci), od jara jsou k dispozici venkovní prostory, které je nutné postupně upravovat nejen pro potřeby aktivního a bezpečného odpočinku žáků, ale i pro potřeby výuky v terénu, pro realizaci některých projektů (hlavně třídních) a také pro výuku povinně volitelných předmětů.

Samozřejmostí je i kvalitní sociální zázemí, které se stále modernizuje v prostorách celé školy, u tělocvičny jsou k dispozici zmodernizované sprchy. Pro handicapované žáky je ve škole

vybudováno moderní bezbariérové sociální zařízení. Podle informací od zřizovatele je v plánu upravit naši školu pro potřeby handicapovaných žáků, kteří by zde plnili povinnu školní docházku společně se žáky v běžných třídách za pomoci asistentů.

## **CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU**

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, zástupce ředitele, přibližně 34 učitelů, včetně 1 výchovné poradkyně (pro oba stupně společně), 1 učitelka v přípravné třídě, 3 vychovatelky školní družiny a 1 vedoucí školního klubu, případně cca 1 – 2 asistenti handicapovaných žáků. Z celkového počtu 34 učitelů nemá požadovanou kvalifikaci cca 7 pedagogických pracovníků. Sbor je smíšený s převahou žen, věkově je pestrý – od mladších spolupracovníků až po zkušené kolegy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové se státní zkouškou ze speciální pedagogiky a kurzem logopedické péče (především na 1. stupni).

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladem na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchov, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní technikou a komunikační technikou. V uplynulých letech téměř 100% pedagogů prošlo úrovní Z ve školení práce na počítači v projektu PI SIPVZ a přibližně 70% pedagogů prošlo úrovní P (úvodní modul, volitelné moduly: počítačová grafika a digitální fotografie, tvorba www. stránek a publikování na webu). Cílem je rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty (viz oblast technické podmínky školy) a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky.

V oblasti managementu a BOZ se vzdělávají vedoucí zaměstnanci.

## **CHARAKTERISTIKA ŽÁKU**

Převážná část žáků jsou děti z okolního sídliště, v poslední době se našimi žáky stávají děti i z jiných částí města. Druhou část našich žáků tvoří tzv. dojíždějící žáci z okolních obcí. Počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (ročně cca 35 – 40) tvoří skupinu, která pracuje v běžných třídách podle individuálních plánů, které tvoří učitelé společně se zákonnými zástupci žáků, který je pravidelně doplňován. Ve školním vzdělávacím programu jsme připravili učební osnovy pro žáky nadané, žáky průměrné, ale i pro žáky se SPU i SPUCH a také pro žáky z méně podnětného prostředí.

## **DLOUHODOBÉ A OSTATNÍ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE**

Téma projektů volí vedení školy a vyučující podle věkových skupin žáků, podle učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Podrobný popis zapojení jednotlivých projektů do výuky, zapojení dalších tradičních akcí, které jsou součástí Školního vzdělávacího programu školy ŠKOLA 21.STOLETÍ – TRADIČNĚ I NOVĚ jsou podrobně uvedeny v části 3 Charakteristika ŠVP, část průřezová témata.

Mezinárodní spolupráce na naší škole zatím žádná neprobíhá, rádi bychom udržovali kontakt s nějakou školou např. na Slovensku, v Holandsku, Německu nebo v Anglii. Předmětem by byly vzájemné návštěvy a spolupráce v některých oblastech např. v oblasti sportu, výuky jazyků, volnočasových aktivit žáků a dalšího vzdělávání vyučujících.

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY**

Zákonní zástupci žáka dostávají informace o dění ve škole, o výchově a vzdělávání nejen prostřednictvím žákovských knížek, ale i na třídních schůzkách, které probíhají 4x ročně, ale také prostřednictvím informací na nástěnkách školy, na www stránkách školy, ale také na konzultačních hodinách, na akcích pro rodiče – tj. týden otevřených dveří, přednášky pro rodiče a jejich děti, na akcích připravovaných buď pro naše budoucí prvňáčky nebo naopak pro naše vycházející žáky. Společné akce probíhají hlavně na I. stupni, ve školní družině nebo ve školním klubu. I pro příští školní rok připravujeme některé akce, do kterých se budou zapojovat rodinní příslušníci (projekt Napříč profesemi).

Cílem školy je zajistit funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, k učitelům, k vedení školy, k rodičům, partnerům školy a mezi jednotlivými aktéry vzdělávání navzájem. Styk s rodiči žáků a jinou veřejností probíhá pomocí činnosti školské rady, které vznikaly na školách v souladu s platnou legislativou. VSRPŠ je dalším dobrovolným sdružením na škole, které se podílí hlavně na zajišťování celoročních akcí pro žáky.

Škola nemá žádné velké reprezentační prostory pro setkávání učitelů s rodiči, přesto řada připravovaných akcí probíhala ve školní jídelně, v tělocvičně školy, v jednotlivých kmenových třídách žáků, v prostorách školní družiny nebo v atriu školy (pokaždé pro danou akci vkusně upravené). Místo pro nějakou další společenskou místnost nebo přímo aulu se v naší škole zatím nenajde. Najde se zde poradní servis pro rodiče ve výchovných otázkách (výchovný poradce, třídní učitel, vedení školy), dále jsou poskytovány informace o jednotlivých žácích potřebné pro individuální formy vzdělávání nebo je přímo rodičům nabízena možnost účasti ve výuce na výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou.

Škola úzce spolupracuje v rámci integrace žáků se školskými poradenskými zařízeními, nejen v Lounech a vzhledem ke stále většímu zapojování žáků se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování se naše spolupráce rozšiřuje na další specializovaná pracoviště (Praha, Slaný, Liberec, Teplice).

V oblasti kulturních akcí spolupracuje škola v Městskou knihovnou v Lounech a její pobočkou, s Oblastním muzeem v Lounech, s Vrchlického divadlem v Lounech. Objevuje se také spolupráce s některými základními, mateřskými a uměleckými školami nejen v Lounech, ale i okolí.

O dění ve škole dává škola vědět pravidelně pomocí místních periodik. Spolupráce je podporována také se zřizovatelem školy tj. Město Louny. Společným úkolem nás všech je vytvářet podmínky a prostor pro rozšiřování společenských vztahů školy a veřejnosti.